

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерного факультета
 Стенина Н.А.

" 08 " 09 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Ландшафтоведение

Учебный план z35.03.10-19-1АЛ01.plx
 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
 Часов по учебному плану 216

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 1

зачеты с оценкой - 1

контактная работа

34.35001

самостоятельная работа

181,65

часы на контроль

13

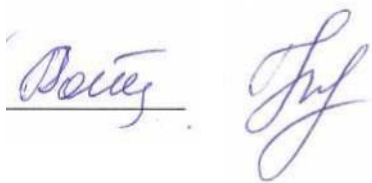
Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
Вид занятий	РП		
Лекции	8	8	8
Семинарские занятия	10	10	10
Консультации	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	18,35	18,35	18,35
Контактная работа	21,35	21,35	21,35
Сам. работа	181,6	181,65	181,65
Часы на контроль	13	13	13
Итого	216	216	216

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд.биол.наук, доцент, Витязь С.Н.; ст.преп., Роткина Е.Б.



Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры _____



Витязь С. Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии _____




Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2020 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

 _____
подпись


Величко С.Н.
расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

 _____
подпись


Величко С.Н.
расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

 _____
подпись

Величко С.Н.
расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: Формирование знаний о роли основных компонентов урбоэкосистем в организации объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.	
Задачи:	
- изучить основные компоненты урбоэкосистем и закономерности их динамики в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;	
- научить выделять и оценивать основные компоненты урбоэкосистем; аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Творческая практика
2.2.2	Теория ландшафтной архитектуры
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Геоинформационные технологии
2.2.5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	
Знать:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
ПК-5: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	
Знать:	
Уровень 1	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования
Уровень 2	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты
Уметь:	
Уровень 1	функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 2	функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования

Уровень 2	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	историю и современное состояние ландшафтоведения; вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, динамику, устойчивость, пространственную дифференциацию, типизацию, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов; факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях.
3.2 Уметь:	
3.2.1	выделять морфологические части ландшафта на топографической основе и на местности; классифицировать и сравнивать ландшафты на планетарном, региональном и локальном уровнях; проводить элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории; анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем, устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	словесного описания ландшафтов, ландшафтного анализа территории, составления ландшафтных карт.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Введение в ландшафтоведение							
1.1	Ландшафтоведение: предмет, задачи, методы. История развития науки /Лек/	1	2	ПК-1	3-1	2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
1.2	Ландшафтоведение: предмет, задачи, методы. История развития науки /Сем зан/	1	2	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК- 5 У-1 В-1 У -2 В-2	2	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
1.3	Работа с учебной литературой, составление таблицы по этапам развития ландшафтоведения. Тестирование. /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-5	ПК-1 3-1 У-1 В-1 ПК-5 3-1 У- 1 В-1 3-2 У- 2 В-2		Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
	Раздел 2. Ландшафты, их морфологическая структура. Природные компоненты							
2.1	Природные геосистемы. /Лек/	1	2	ПК-1	3-1	2	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
2.2	Природные компоненты ландшафта и связи между ними. /Сем зан/	1	2	ПК-1	3-1	2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест

2.3	Ландшафты и их морфологическая структура. /Ср/	1	10	ПК-1	3-1	2	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
2.4	Природные компоненты ландшафта и связи между ними. /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК- 5 У-1 В-1 У -2 В-2	2	Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
2.5	Ландшафты и их морфологическая структура. /Ср/	1	18	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК- 5 У-1 В-1 У -2 В-2	2	Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
2.6	Физико-географические и ландшафтные карты /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК- 5 У-1 В-1 У -2 В-2	2	Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
	Раздел 3. Ландшафтная дифференциация суши и разнообразие ландшафтов.							
3.1	Факторы и главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности. /Лек/	1	2	ПК-1	3-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
3.2	Факторы и главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности. /Сем зан/	1	2	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК- 5 У-1 В-1 У -2 В-2	2	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
3.3	Разнообразие природных ландшафтов. /Ср/	1	13	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК- 5 У-1 В-1 У -2 В-2	2	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
3.4	Работа с учебной литературой, изучение закономерностей дифференциации геосистем. составление конспекта. Тестирование. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-5	ПК-1 3-1 У-1 В-1 ПК-5 3-1 У- 1 В-1 3-2 У- 2 В-2		Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
	Раздел 4. Природно-антропогенные ландшафты.							
4.1	Современные антропогенные ландшафты. Культурный ландшафт. /Сем зан/	1	2	ПК-1	3-1	2	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
4.2	Оптимизация и охрана ландшафтов /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК- 5 У-1 В-1 У -2 В-2	2	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест

4.3	Современные антропогенные ландшафты. Развитие научных представлений о культурном ландшафте /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК-5 У-1 В-1 У-2 В-2	2	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	собеседование, тест
4.4	Работа с учебной литературой, тестирование. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-5	ПК-1 3-1 У-1 В-1 ПК-5 3-1 У-1 В-1 3-2 У-2 В-2		Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
Раздел 5. Природные ресурсы и ландшафты Кузбасса.								
5.1	Природные ресурсы и условия Кузбасса /Лек/	1	2	ПК-1	3-1	2	Л1.1Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
5.2	Природные ландшафты Кузбасса /Сем зан/	1	2	ПК-1	3-1	4	Л1.3 Л1.1Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
5.3	Природные геосистемы и экосистемы Кузбасса /Ср/	1	10,65	ПК-1	3-1	6	Л1.3 Л1.1Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
5.4	Происхождение и эволюция ландшафтов Кузбасса /Ср/	1	8	ПК-1	3-1	2	Л1.1Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
5.5	Орографические районы Кузбасса /Ср/	1	4	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК-5 У-1 В-1 У-2 В-2	4	Л1.1Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
5.6	Горные ландшафты Кузбасса /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК-5 У-1 В-1 У-2 В-2	4	Л1.1Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
5.7	Лесные ландшафты Кузбасса /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК-5 У-1 В-1 У-2 В-2	2	Л1.1Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
5.8	Степные ландшафты Кузбасса /Ср/	1	6	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК-5 У-1 В-1 У-2 В-2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
5.9	Болотные и долинно-речные ландшафты Кузбасса /Ср/	1	6	ПК-1 ПК-5	ПК-1 У-1 В-1 ПК-5 У-1 В-1 У-2 В-2	2	Л1.1Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
Раздел 6.								
6.1	Индивидуальная консультация /Конс/	1	3	ПК-1 ПК-5	ПК-1 3-1 У-1 В-1 ПК-5 3-1 У-1 В-1 3-2 У-2 В-2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	собеседование
6.2	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,35	ПК-1 ПК-5	ПК-1 3-1 У-1 В-1 ПК-5 3-1 У-1 В-1 3-2 У-2 В-2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	собеседование, тест
6.3	Экзамен /Экзамен/	1	13	ПК-1 ПК-5	ПК-1 3-1 У-1 В-1 ПК-5 3-1 У-1 В-1 3-2 У-2 В-2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень вопросов для собеседования (1 семестр)

1. Предмет ландшафтоведение, его структура, задачи и методы. Связь ландшафтоведения с другими науками.
2. История развития ландшафтоведения в России и в мире.
3. Геосистемная концепция в ландшафтоведении.
4. Ландшафт как природная система: компоненты, границы, морфология.
5. Фация – элементарная природная геосистема. Типы местоположений и типы фаций по Г.Н. Высотскому, Б.Б. Польшову, Р.Г. Раменскому, М.А. Глазковской.
6. Урочища и географические местности – морфологические «блоки» ландшафта.
7. Основные природные компоненты ПТК (геома, биота, почва) и их свойства. Ландшафтообразующие факторы.
8. Компонентные и другие связи в ландшафтных геосистемах.
9. Общесистемные, межсистемные и внутренние свойства ландшафта. Устойчивость ландшафта и механизмы ландшафтной устойчивости.
10. Изменчивость и динамика ландшафта
11. Горизонтальная и вертикальная организация ландшафта.
12. Экспозиционная асимметрия ландшафтов. Правило предварения.
13. Парагенетические геосистемы.
14. Понятие о функционировании ландшафта. Особенности функционирования ландшафта.
15. Происхождение ландшафтов: механизмы, факторы, теории и гипотезы.
16. Развитие (эволюция) ландшафта. Возраст ландшафта.
17. Принципы классификации ландшафтов. Система классификационных единиц в ландшафтоведении.
18. Понятие зональности и азональности. Зональные и азональные регионы. Понятие о ландшафтной зоне и подзоне, физико-географическом секторе, физико-географической стране, физико-географической области.
19. Периодический закон географической зональности. Радиационный индекс сухости Григорьева – Будыко. Коэффициент увлажнения Иванова – Высоцкого.
20. Ландшафтные карты, их содержание, значение и основные принципы составления. Правила построения общенаучной ландшафтной карты.
21. Разнообразие природных наземных ландшафтов.
22. Земноводный вариант ландшафтной сферы. Классы земноводных ландшафтов.
23. Антропогенный ландшафт: основные понятия, классификация. Виды антропогенных ландшафтов по Ф.Н. Милькову.
24. История формирования природно-антропогенных ландшафтов и их динамика.
25. Развитие и устойчивость антропогенного ландшафта.
26. Принципы охраны ландшафтов. Охраняемые ландшафты, особенности их распространения и внутреннего строения.
27. Агрландшафты их отличие от природных геосистем. Трансформация агрландшафтов.
28. Изменение компонентов городского ландшафта (трансформация морфолитогенной основы и геохимическая трансформация урбанизированных территорий).
29. Культурные ландшафты. Виды, структура, функционирование, антропогенная регуляция.
30. Социально-экономические функции и природно-ресурсный потенциал ландшафта.
31. Опишите на примере лесостепных ландшафтов трансформацию солнечной энергии и тепловой баланс.
32. Опишите на примере таежных ландшафтов влагооборот и водный баланс. Охарактеризуйте роль биоты во влагообороте ландшафтов.
33. Опишите на примере степных ландшафтов влагооборот и водный баланс. Охарактеризуйте роль биоты во влагообороте ландшафтов.
34. Приведите конкретные примеры влияния атмосферы на формирование ландшафтного комплекса и его специфику.
35. Приведите конкретные примеры влияния биоты на формирование ландшафтного комплекса и его специфику.
36. Приведите конкретные примеры влияния литогенной основы на специфику ландшафта.
37. Опишите социально-экономические функции и природно-ресурсный потенциал ландшафтов Кемеровской области.
38. Охарактеризуйте основные типы ландшафтов Кемеровской области.
39. Как вы понимаете высказывание академика В.С. Преображенского: «Мы живем в измененных ландшафтах, пользуемся ими. И не разбираться в них нам нельзя»?
40. Согласны ли вы с мнением академика В.Б. Сочавы: «Что надлежит понимать под сотворчеством человека с природой? Так называемый антропогенный ландшафт, как правило, не является продуктом сотворчества»?
41. Используя классификацию ландшафтов по ГОСТу, определите тип ландшафта по выполняемой им социально-экономической функции, дайте определение соответствующего ландшафта.
42. Определите процентное соотношение природных и антропогенных ландшафтов на площади. Определите доминирующий тип фаций.
43. Используя предложенную топографическую карту выделите классификационные уровни для природных и антропогенных ландшафтов (по В.А. Алексеевко).
44. Дайте развернутую характеристику ландшафтов, представленных на фотографиях, с использованием всех изученных классификаций.
45. Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Определите по карте азимут, по которому надо идти от точки А до точки В. Постройте профиль

рельефа местности по линии А – В, используя горизонтальный масштаб: в 1 см – 100 м и вертикальный: в 1 см – 10 м.

46. Болотообразование – один из видов природных процессов, в развитии которых большую роль играют обратные связи. Укажите, какие именно связи, и между какими компонентами ландшафта наиболее существенны в развитии болот. Каков характер этих связей (положительный, отрицательный)?

47. На карте «Охрана природы Кемеровской области» найдите охраняемые природные комплексы. Выпишите эти объекты и дайте им характеристику.

48. Используя карту Кемеровской области, дайте характеристику ландшафтов Кузбасса. Объясните, с чем связано такое неоднородное распределение ландшафтов по территории Кемеровской области?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа
1320	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Проектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт.	Лекция
1319	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	
1322	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1 - 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт., набор по биологии - 1 шт., микроскоп учебный с подсветкой - 14 шт., плотномер почвы США- 1 шт., рН метр - 1 шт., рулетка для измерения диаметра - 1 шт., рулетка 50 м - 1 шт., призма Анучина - 1 шт., высотометр UUNITO PM-5 - 1 шт., вилка мерная текстолитовая VM-1 - 1 шт., буссоль - 1 шт., Реласкоп цепной -1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Витязь С.Н.	Ландшафтоведение: электронное наглядное пособие	Кемеровский ГСХИ, 2017
Л1.2	. В. Кононцева ; под общей редакцией Г. Г. Морковкина	Ландшафтоведение: учебное пособие	Барнаул : АГАУ, 2015
Л1.3	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И., Голованов А. И.	Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2015

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	Ландшафтоведение: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Смагина Т.А., Кутилин В.С.	Ландшафтоведениеv922: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011
Л2.3	Казаков Л. К.	Ландшафтоведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2013
Л2.4	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2008

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. Н. Витязь	Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018
Л3.2	Витязь С. Н.	Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: электронное наглядное пособие	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ландшафтоведение: электронное наглядное пособие [Электронный ресурс] / автор-сост. С.Н. Витязь; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017.
2. Ландшафтоведение : методические указания по изучению дисциплины / сост. С.Н. Витязь, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

