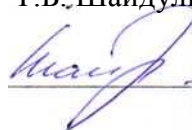


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании агроколледжа
Протокол № 1 от 31 августа 2023
Директор агроколледжа
Т.Б. Шайдулина



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит**
для студентов по направлению подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Ходеева А.К.



Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
1.3 Описание шкал оценивания.....	5
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	7
2.1 Текущий контроль знаний студентов	7
2.2 Промежуточная аттестация	22
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования.....	24
2.4 Типовой экзаменационный билет	27
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	28

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3.: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5: Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4.: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 1 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=4060>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

1. Экономическая сущность финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства
2. Функции финансов как проявление их сущности
3. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
4. Денежный характер финансовых отношений
5. Теоретическая база науки о финансах
6. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве

Тема 2. Финансовые ресурсы

1. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений
2. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности
3. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, его сбалансированном развитии, удовлетворении потребностей граждан

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов
2. Понятие первичного и вторичного финансового рынка

Тема 4. Финансовая система

1. Понятие финансовой системы страны
2. Сферы и звенья финансовой системы
3. Эволюция финансовой системы РФ
4. Дискуссионный характер вопроса о составе и структуре финансовой системы РФ

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

1. Понятие государственного и муниципального кредита.
2. Понятие и характеристика текущего долга, капитального долга, основного долга.
3. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Тема 6. Внебюджетные фонды

1. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов РФ.
2. Предназначение, источники формирования и целевые направления использования средств Пенсионного фонда РФ.
3. Предназначение, источники формирования и целевые направления использования средств фонда социального страхования РФ.
4. Предназначение, источники формирования и целевые направления использования средств фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 7. Страховой сектор

1. Сущность страхового фонда и методы его формирования.
2. Экономическая сущность, функции, сферы, формы, виды, отрасли, страхования.
3. Характеристика отрасли коммерческого страхования.
4. Характеристика отрасли некоммерческого страхования
5. Добровольная и обязательная формы страхования, критерии их использования.

Тема 8. Происхождение денег. Сущность, функции и виды денег.

1. Происхождение денег: исторический аспект
2. Роль денег в общественном воспроизводстве
3. Сущность денег
4. Функции денег
5. Эволюция форм и видов денег

Тема 9. Сущность, функции, формы, виды и законы кредита

1. Необходимость и сущность кредита
2. Функции и законы кредита
3. Сравнительный анализ терминов «заём», «кредит» и «ссуда»
4. Теории кредита
5. Формы и виды кредита в условиях эволюции кредитных отношений
6. Классификация банковских кредитов

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Финансы как научное понятие. Эволюция научных взглядов на сущность финансов.
2. Факторы, влияющие на более полную реализацию потенциальных свойств финансов.
3. Специфика влияния финансовых рычагов на общественное производство
4. Основные направления укрепления финансового положения государства

5. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами
6. Оценка динамики доходов и расходов федерального бюджета за последние десять лет.
7. Проблемы управления муниципальным долгом
8. Особенность развития теории денег в российской экономической науке. Современные направления развития теории денег.
9. Понятие банковской системы и ее свойства. Роль и функции банковской системы. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП.
10. Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка. Банковское регулирование и надзор.
11. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования
12. Управление государственными финансовыми резервами.
13. Управление государственным долгом.
14. Корпоративный финансовый менеджмент.
15. Развитие программно-целевых методов бюджетного планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат и его применение в современных условиях.
16. Счетная палата РФ, ее роль в управлении финансами.
17. Министерство финансов РФ, его роль в управлении финансами.
18. Правовое обеспечение финансовых отношений.
19. Эволюция форм и видов денег. Понятие и виды неразменных кредитных денег.
20. Депозитные деньги как основной вид современных кредитных денег их виды, достоинства и недостатки. Понятие и виды электронных денег.
21. Понятие и виды электронных денег. Сравнительная характеристика денег, суррогатов денег и других финансовых инструментов. Зачатки новых видов денег и их будущее.
22. Инфляция, дефляция. Основные направления антиинфляционной политики.
23. Индикаторы кризисных явлений на макроуровне.
24. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
25. Пути повышения эффективности процентной политики Банка России.
26. Ключевая процентная ставка как основной индикатор денежно-кредитной политики и основополагающий финансовый инструмент при определении
27. Показатели процентных ставок коммерческих банков: теория и практика использования.

28. Аналитическая функция центрального банка.
29. Сущность, значение макроэкономического анализа и прогнозирования, проводимых центральным банком, для эффективного выполнения возлагаемых на него функций.
30. Порядок установления Банком России официальных курсов иностранных валют к российскому рублю. Политика валютного курса в России и ее эволюция.
31. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.
32. Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств.
33. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.
34. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.
35. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.
36. Принципы кредита и их развитие в современных условиях. Формы и виды кредита.
37. Проблемы ипотечного кредитования в условиях кризиса. Особенности «Исламского кредитования».
38. Понятие финансового посредничества.
39. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.
40. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.
41. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
42. Проблемы функционирования страховых компаний.
43. Современные проблемы функционирования паевых инвестиционных фондов.
44. Современные проблемы функционирования пенсионных фондов.
45. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
46. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
47. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
48. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.
49. Государственное регулирование фондового рынка. Методология оценки доходности финансовых инструментов.
50. Модели функционирования валютного рынка. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

51. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
52. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
53. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
54. Особенности оценки инноваций.
55. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
56. Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
57. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.

Рекомендуемые темы Эссе

1. Финансовые отношения в условиях формирующейся в России рыночной экономики.
2. Взаимодействие финансов с другими экономическими инструментами.
3. Проблемы финансового оздоровления российской экономики и укрепления финансового положения страны.
4. Особенности финансовой политики России в XXI веке.
5. Актуальные проблемы реформирования бюджетной системы России.
6. Проблемы управления государственным долгом. Создание комплексной системы управления государственным долгом России.
7. Основные направления антиинфляционной политики.
8. Эволюция кредитных отношений: закономерности и современные тенденции их развития.
9. Содержание деятельности и роль центрального банка как финансового агента правительства.
10. Теория «рациональных ожиданий» и стабилизационная денежно-кредитная политика.

Комплект заданий по Теме 1: Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

Дать ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение финансовой системы.
2. Назовите принципы выделения сфер и звеньев финансовой системы.
3. Назовите классификационные признаки выделения сфер и звеньев финансовой системы.
4. Охарактеризуйте сферы, звенья финансовой системы РФ. Как проявляется взаимосвязь между ними?
5. Дискуссионные вопросы по проблемам состава и структуры финансовой системы РФ в современной экономической литературе.

Задание 1. Привести примеры роли денег в общественном воспроизводстве по любой выбранной Вами сфере деятельности. Для выполнения этого задания можно воспользоваться официальными сайтами различных организаций, администраций и т.п.

Задание 2. Написать эссе на предложенные темы.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем.

Структура эссе включает следующие основные элементы.

1. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

2. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство,

подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства

— совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

3. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Темы:

- Необходимость и сущность финансов.
- Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений.
- Функции финансов.
- Роль финансов в рыночной экономике.
- Почему в теории финансов изучают фонды денежных средств?
- С какими экономическими категориями взаимосвязаны финансы?
- Почему финансам, особенно в рыночной экономике, уделяют много внимания?

Комплект заданий по Теме 2: Финансовые ресурсы

Дать ответы на следующие вопросы:

1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
2. Активная, пассивная и условная формы государственного кредита.
3. Сущность государственного долга и его классификация.
4. Источники финансирования государственного долга.
5. Специфические особенности муниципального кредита.
6. Сущность муниципального долга и его структура.
7. Специфика эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
8. Мероприятия по управлению государственным и муниципальным долгом.
9. Дайте понятие государственных и муниципальных финансов.
10. Какие функции присущи экономической категории государственных и муниципальных финансов?
11. Каково назначение и роль территориальных финансов?
12. Перечислите элементы территориальных финансов.
13. Что представляют собой муниципальные финансы?
14. Назовите факторы и тенденции изменения финансовой системы.
15. Функциональная и институциональная структуры финансовой системы.
16. Назовите сферы и звенья финансовой системы.
17. Назовите органы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
18. Назовите порядок управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
19. Что такое централизованные фонды денежных средств

20. Что такое децентрализованные фонды денежных средств.

21. Какие подзвенья можно выделить в таком звене финансовой системы, как финансы предприятий?

Задание 1. Привести примеры финансовых фондов по любой выбранной Вами реально существующей организации (предприятие, торговая фирма, коммерческий банк или т.п.). Для выполнения этого задания необходимо воспользоваться официальным сайтом данной организации и найти её годовую отчётность за любой предыдущий год (не позднее 5-ти лет).

Задание 2. Нарисуйте схему структуры финансовой системы РФ.

Комплект заданий по Теме 3: Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Задание 1. Верно ли данное выражение (ответьте «да» или «нет»).

1. Финансы - это совокупность денежных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических проблем.
2. Главное условие роста финансовых ресурсов - увеличение национального дохода.
3. Финансам не присуща функция контроля.
4. Основная задача финансового менеджмента по мобилизации и использованию денежных фондов корпораций состоит в минимизации реальных пассивов и активов корпораций.
5. Сложившаяся в настоящее время система управления финансами получила развитие в процессе экономических реформ перехода к планово-централизованной экономике.
6. Базовой конструкцией стратегии финансовой политики должно стать укрепление рубля, повышение доверия к финансовым, банковским и кредитным институтам.
7. Всякие денежные отношения выражают финансовые.
8. Финансы выполняют три функции: 1) распределительную; 2) стимулирующую; 3) контрольную.
9. Главное условие роста финансовых ресурсов - уменьшение национального дохода.
10. Децентрализованные финансы - это экономические денежные отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, сосредоточенных в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах.
11. Финансовая политика направлена на формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов, т. к. они являются материальной базой любых преобразований.

12. К централизованным финансам относятся государственный бюджет и внебюджетные фонды.
13. основоположником регулирующей политики является А. Смит.
14. Управление финансами при планово-директивной политике осуществлялось из единого центра - Министерства финансов, которое занималось всеми вопросами использования финансового механизма в народном хозяйстве.
15. Основа современной финансовой политики – это признание свободы предпринимательской деятельности, введение разнообразных форм хозяйствования, приватизация государственной собственности и переход к смешанной экономике, базирующейся на сочетании частных и государственных предприятий.
16. Централизованные финансы используются для регулирования экономики и социальных отношений на микроуровне, а децентрализованные - на макроуровне.

Задание 2. Подобрать к термину его определение:

1. Государственный кредит
 2. Государственный займ
 3. Государственный долг
 4. Внешние займы
 5. Внутренний долг
 6. Нерыночные государственные займы
 7. Нецелевые займы
 8. Структура государственного долга
 9. Государственная гарантия
 10. Управление государственным долгом
 11. Рефинансирование долга
 12. Дефолт
 13. Обслуживанием государственного (муниципального) долга
 14. Погашение долга
- А) отказа государства от уплаты государственного долга.
- Б) Средства, которые могут быть направлены на покрытие текущих бюджетных расходов, рефинансирование текущей задолженности или другие нужды, согласно решению уполномоченных органов власти и управления;
- В) погашения части государственного долга за счет вновь привлеченных средств;
- Г) операции по выплате доходов по государственным и муниципальным долговым обязательствам в виде процентов по ним и (или) дисконта, осуществляемые за счет средств соответствующего бюджета.
- Д) группировка долговых обязательств Российской Федерации по установленным видам долговых обязательств.
- Е) фондовые инструменты, не имеющие вторичного фондового рынка, т. е. они покупаются инвестором у правительства и только ему могут быть проданы;

Ж) форма государственного кредита, характеризующаяся тем, что временно свободные денежные средства населения, предприятий и организаций привлекаются путем выпуска и реализации государственных ценных бумаг для финансирования государственных расходов;

З) разработка и реализация стратегии, направленной на привлечение необходимых объемов финансирования, достижение желаемых параметров долга по степени риска и стоимости обслуживания и других целей, в частности создание эффективного рынка внутреннего долга.

И) полный возврат основной суммы долга и процентов по нему, а также штрафов и иных платежей, связанных с несвоевременным возвратом долга.

К) это совокупность экономических отношений, складывающихся между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями - с другой, по поводу движения денежных средств на условиях срочности, возвратности, платности.

Л) обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации, а также обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающие в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований).

М) способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, в силу которых Российская Федерация, ее субъект или муниципальное образование дает письменное обязательство отвечать за исполнение лицом своих обязательств перед третьими лицами полностью или частично;

Н) займы, приводящие к возникновению обязательств государства перед нерезидентами;

О) долговые обязательства государства перед юридическими и физическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права, возникающие из государственных займов (заимствований), договоров и соглашений (в том числе международных) о предоставлении бюджетных кредитов и ссуд, пролонгации и реструктуризации долговых обязательств прошлых лет, принятых на себя государством гарантий (поручительств) по обстоятельствам третьих лиц, других обязательств, а также принятых на себя государством обязательств третьих лиц.

Комплект заданий по Теме 4: Финансовая система

Задание 1. Охарактеризовать финансовую систему каждой из перечисленных ниже стран:

1. Японии
2. Канады
3. США
- 4.Италии

5. Нигерии

Сравнить каждую из приведённых систем с финансовой системой России.

Задание 2. Из нижеприведенного списка выберите методы управления государственным долгом:

- конверсия;
- финансирование;
- кредитование;
- рефинансирование;
- перераспределение средств;
- дефолт;
- консолидация.

Дайте характеристику каждому из приведённых выше понятий.

Комплект заданий по Теме 5: Государственный и муниципальный кредит

Задание 1. На основании ФЗ от 02.12.2019 № 380-ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» рассчитать структуру доходов и расходов федерального бюджета.

Задание 2. Определить дефицит (профицит) Федерального бюджета.

Задание 3. Сделать анализ источников формирования Федерального бюджета и направлений использования этих средств. Расчет оформить в таблице.

Структура федерального бюджета

Наименование доходов и расходов

1. Доходы	Сумма,
Итого доходы	
2. Расходы	
Итого расходы	
Дефицит (профицит) бюджета	

Комплект заданий по Теме 6: Внебюджетные фонды

Дать развёрнутую характеристику следующим вопросам:

1. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов РФ.
2. Предназначение, источники формирования и целевые направления использования средств Пенсионного фонда РФ.
3. Предназначение, источники формирования и целевые направления использования средств фонда социального страхования РФ.

4.Предназначение, источники формирования и целевые направления использования средств фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Комплект заданий по Теме 7: Страховой сектор

Задание 1. Объект стоимостью 6 млн р. застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым — на сумму 2,5 млн р., вторым — на сумму 2,0 млн р., третьим — на сумму 1,5 млн р. В результате пожара объекту нанесен ущерб в сумме 1,8 млн р. Определить размер выплаты страхователю каждым страховщиком.

Задание 2. По договору квотного перестрахования перестраховщик принимает на свою ответственность 30 % страховой суммы по каждому договору страхования имущества предприятий, но не более 1,5 млн р. Цедент заключил договоры страхования имущества на 4,0; 5,0, и 6,0 млн р. Определить собственное участие цедента и перестраховщика в покрытии рисков.

Задание 3. Заполнить таблицу

Структура крупнейших страховых организаций

Название страховой организации (бренд)	Структура, включая наличие отдельных страховых организаций по страхованию жизни и отдельных перестраховочных компаний	Количество филиалов и представительств

Задание 4.

Ответьте на вопросы, представленные ниже.

Сущность страхового фонда и методы его формирования.

2. Экономическая сущность страхования.

3. Охарактеризовать отрасли коммерческого страхования.

4. Охарактеризовать отрасли некоммерческого страхования

5. Добровольная и обязательная формы страхования, критерии их использования.

6. Функции страхования.

7. Формы страхования.

8. Виды страхования.

9. Отрасли страхования.

Комплект заданий по Теме 8: Происхождение денег. Сущность, функции и виды денег.

Задание 1. Заполните таблицу Авторские подходы к функциям денег

функции	1. мера стоимости	2. средство обращения	3. средство накопления	4. средство платежа	5. мировые деньги	6. функция масштаба цен	7. средство сохранения стоимости	8. информационная
авторы								
1.К. Маркс								
2.Долан Э.Дж., Кемпбелл К.Дж.								
3.Крамп Т.								
4.Косой А.								
5.Евтух О.Т.								

Задание 2. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 10. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Задание 3. Верно ли данное выражение (ответьте «да» или «нет»)?

1. Деньги - это кристаллизация меновой стоимости.
2. Первым товаром-посредником было золото.
3. Главное свойство денег - это их надежность.
4. Деньги выполняют функции (всего три):
 - средства обращения;
 - средства измерения стоимости;
 - средства сохранения и накопления.
5. Денежная масса - это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.
6. Прямой товарообмен - это ликвидность.
7. Денежное обращение - это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.
8. Бумажные деньги бывают в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов.
9. Эмитентом денег может быть уполномоченный коммерческий банк.
10. Денежные агрегаты - это виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
11. Валовой национальный продукт - это годовая стоимость произведенного в стране конечного продукта в рыночных ценах.

12. Денежный поток, при котором движение денег связано с выполнением их функций, называется денежным обращением. .

13. Все банкноты обеспечены золотом и по экономической природе отличаются от казначейских билетов.

14. Потребительная стоимость денег - это их полезность в качестве вещи, которую можно обменять на любые блага и другие вещи.

Задание 3. Ответьте письменно на вопросы.

1. Понятие полноценных и неполноценных денег.
2. Эволюция и специфические особенности металлических денег.
3. Эволюция и специфические особенности бумажных денег.
4. Эволюция и специфические особенности кредитных денег.
5. Как проявляется функция денег как меры стоимости?
6. Как проявляется функция денег как средства обращения?
7. Как проявляется функция денег как средства платежа?
8. Как проявляется функция денег как средства накопления?
9. Как проявляется функция мировых денег?

Комплект заданий по Теме 9: Сущность, функции, формы, виды и законы кредита

Задание 1.

Дайте определение следующим основным понятиям:

государственный кредит -

муниципальный кредит -

государственный (муниципальный) долг -

внешний долг -

внутренний долг -

капитальный долг -

текущий долг -

облигации на предъявителя -

облигации именные -

облигации процентные -

беспроцентные облигации -

рыночные облигации -

нерыночные облигации -

рентные облигации, -

конверсия -

реструктуризация -

консолидация -

унификация -

аннулирование долгов -

Задание 2.

1) Холодильник ценой 20 тыс. руб. продается в кредит на год под 10 % годовых. Погасительные платежи вносятся через каждые три месяца. Определить размер разового погасительного платежа.

2) Кредит в сумме 10 тыс. руб. выдан на шесть месяцев под 20% годовых (проценты простые). Погашение задолженности производится ежемесячными платежами. Составить план погашения задолженности.

План погашения кредита:

Доля погашаемых процентов	Сумма погашения процентных платежей, руб.	Сумма погашения основного долга, руб.	Остаток основного долга на начало месяца, руб.
6/21			
5/21			
4/21			
3/21			
2/21			
1/21			
ИТОГО:			

Задание 3. Сделайте анализ структуры и динамики государственного внешнего и внутреннего долга за последние три года (2019 г., 2020 г. и 2021 г.).

Источник информации – сайт Министерства финансов РФ.

Отразите анализируемые процессы на графиках и диаграммах.

Задание 4.

Вставьте нужное слово (слова):

1. представляет собой одну из форм существования публичных финансов и входит в число основных способов привлечения государством дополнительных денежных средств и увеличения его финансовых возможностей.

2. Основной фактор, обуславливающий возникновение государственного долга –

3. Сумма государственных займов выражает величину государственного долга, поскольку источниками погашения государственных займов и выплаты процентов по ним выступают

4. Как экономическая категориянаходится на стыке финансов и кредита и воплощает в себе их черты, функционируя тем не менее как особое, специфическое отношение.

5.государственного кредита проявляется в перераспределении части вновь созданной 'стоимости на особых принципах — срочности, возвратности, платности, целевого назначения (целесообразности).

6. Как способ правительства государственный кредит обладает рядом преимуществ и имеет существенно меньшие негативные последствия по сравнению с традиционными приемами — дополнительной денежной эмиссией и увеличением доходов бюджета за счет прямого повышения налогов.

7. оказывают воздействие на состояние бюджетных средств, поскольку обслуживание государственного долга является традиционной статьёй расходной части бюджета.
8. Муниципальные образования имеют право осуществлять
9. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации на возвратной и возмездной основах называются
10. предоставляются, как правило, на конкурсной основе, после проверки финансового состояния получателя гарантии.
11. Верхний предел государственного долга Российской Федерации (верхний предел государственного внутреннего и) , устанавливается федеральным законом о
12. Функции (агента) Правительства Российской Федерации по обслуживанию долговых обязательств Российской Федерации, а также их размещению, выкупу, обмену и погашению осуществляется
13. Поступления в бюджет средств от заимствований учитываются в источниках финансирования дефицита соответствующего бюджета путем увеличения объема источников финансирования дефицита соответствующего

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.
2. Теория построения бюджетной и налоговой системы.
3. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
4. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
5. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга.
6. Финансовая стратегия корпораций.
7. Финансовый менеджмент.
8. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
9. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
10. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
11. Государственное регулирование фондового рынка.
12. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
13. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.

14. Деньги в системе экономических отношений. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.
15. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.
16. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
17. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
18. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономического роста.
19. Методы регулирования денежного кредитного обращения.
20. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.
21. Принципы кредита и их развитие в современных условиях.
22. Формы и виды кредита.
23. Понятие финансового посредничества.
24. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
25. Государственное регулирование фондового рынка.
26. Банковские ресурсы и их формирование.
27. Политика банков в области привлечения средств.
28. Проблемы ипотечного кредитования в условиях кризиса.
29. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.
30. Государственное регулирование фондового рынка.

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

1. Финансовые активы, которыми напрямую распоряжается правительство. Является встроенным стабилизатором, обеспечивает дополнительную устойчивость государственным финансам; может служить источником финансирования инвестиционных программ, обеспечивающих снижение бюджетных расходов будущих периодов – это

- А) Резервный фонд РФ
- Б) Фонд будущих поколений
- В) Стабилизационный фонд РФ
- Г) Фонд финансовой поддержки

2. Единая государственная денежно-кредитная политика направлена на:

А) финансирование расходов на национальную оборону, в первую очередь, закупок техники и вооружений

Б) достижение стабильности уровня цен и создание условий для долгосрочного экономического роста и повышения уровня жизни населения

В) увеличение расходов на оплату труда работников бюджетной сферы.

Г) досрочное погашение государственной задолженности

3. Неуклонное снижение инфляции и обеспечение устойчивости национальной валюты – это:

- А) принципы денежно-кредитной политики
- Б) задачи денежно-кредитной политики
- В) направления денежно-кредитной политики
- Г) тенденции денежно-кредитной политики

4. Основной финансовый план государства:

- А) сводный финансовый план материального производства
- Б) сводный финансовый план нематериального производства
- В) государственный бюджет
- Г) смета

5. К налоговым доходам бюджета относятся:

А) Федеральные, региональные и местные налоги

Б) Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

В) Финансовая помощь

Г) Безвозмездные перечисления

6. Чем отличаются финансы от кредита:

А) связаны с использованием фондового метода

Б) формируют свои ресурсы в процессе распределения всего ВВП

В) отражают распределительные отношения между государством, предприятиями и населением

Г) предоставление средств осуществляется на основе безвозмездности и безвозвратности

Е) используются на удовлетворение общественных и личных потребностей

Д) участвуют в формировании, как фонда накопления, так и фонда потребления

7. В обращении появились раньше:

А) Безналичные деньги

Б) Наличные деньги

8. К денежным суррогатам относятся:

А) Чеки

Б) Векселя

В) Средства на счетах до востребования

Г) Казначейские билеты

9. Назовите школы экономической мысли, отождествлявшие деньги с драгоценными металлами:

А) Меркантилизм

Б) Классическая школа

В) Марксистская

Г) Кейнсианская

10. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

А) дуализм

Б) биметаллизм

В) двойной монетаризм

Г) Параметаллизм

11. Какие функции выполняют деньги:

А) проведение безналичных международных расчетов, денежно-кредитное регулирование экономики, кредитование, накопление

Б) меры стоимости, расчетную, платежную, накопительную

В) техническое обслуживание товарообмена, средства сбережений и накоплений, средства инвестирования, мировые деньги

Г) меры стоимости; средства обращения, средства платежа, средства сбережений и накоплений, мировые деньги

12. Деньги в функции «средство платежа» — это ...

А) долговое обязательство

Б) бартер

В) обслуживание товарных операций

Г) посредник в обмене

13. Современные деньги — это:

А) бумажные деньги

Б) биллонная монета

В) золото

Г) кредитные деньги

14. Кредит выдается на принципе:

А) безвозмездности

- Б) гласности
- В) обеспеченности
- Г) срочности
- Д) платности
- Е) полноты
- Ж) безвозвратности

15. Номиналистическая теория денег:

- А) противостоит металлической теории
- Б) дополняет металлическую теорию
- В) никак не связаны

16. Выпуск безналичных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

- А) путем банковских безналичных расчетов и платежей
- Б) коммерческими банками в процессе кредитования
- В) Центральным банком в процессе эмиссионной политики
- Г) путем расчетов и платежей между организациями

17. Международный финансовый рынок – это:

А) сфера рыночных отношений, которая обеспечивает перелив и перераспределение капитала

Б) сфера кредитных отношений, которая обеспечивает перелив и перераспределение капитала

- В) рынок капитала
- Г) все ответы верны

18. Кто может выступать субъектом международных финансов (возможно несколько правильных ответов):

- А) Государство
- Б) Предприятие
- В) Физические и юридические лица
- Г) все ответы верны

19. Какие функции присущи международной финансовой системе:

- А) Фискальная и социальная
- Б) Распределительная и контрольная
- В) Стимулирующая и контрольная
- Г) Распределительная и стимулирующая

20. Хеджирование — это:

А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов

Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал

В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции

Ключ:

1. В	2. Б	3. Б	4. В	5. А
6. В,Г	7. Б	8. Б	9. А	10.Б
11.Г	12.А	13.Г	14.Г	15.Б
16.Б	17.Г	18.Г	19.Б	20.А

2.4 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

38.02.01 Экономика и

(код и наименование направления подготовки/специальности)

бухгалтерский учет (по отраслям)

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Агроколледж

(наименование кафедры)

Дисциплина

Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.
2. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
3. Деньги в системе экономических отношений. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.

Составитель

(подпись)

А.К. Ходеева

(расшифровка подписи)

Директор

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.