

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«09» 09 2022 г., протокол № 7  
заведующий кафедрой

В.А. В.А. Плешков  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни

для студентов по направлению подготовки специалитета  
36.05.01 Ветеринария

Разработчик: Зубова Т.В.

Кемерово 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	15
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	15
2.2 Промежуточная аттестация.....	16
2.3 Типовой экзаменационный билет .....	24
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	25

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

- ПК-1. Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;

- ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии;

- ПК-8. Способен проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных, уметь анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии</b>							
<b>Первый этап</b> <i>Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных</i> (начало формирования)	<b>Владеть:</b> навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных	Успешное и систематическое владение навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных	Собеседование
	<b>Уметь:</b> применять методы оценки риска возникновения болезней животных <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять методы оценки риска возникновения болезней животных	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы оценки риска возникновения болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы оценки риска возникновения болезней животных	Успешное и систематическое умение применять методы оценки риска возникновения болезней животных	Собеседование
	<b>Знать:</b> основные риски возникновения болезней животных <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о основных рисках возникновения болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о основных рисках возникновения болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о основных рисках возникновения болезней животных	Успешные и систематические знания о основных рисках возникновения болезней животных	Собеседование
<b>Второй этап</b> <i>Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных</i> (продолжение формирования)	<b>Владеть:</b> методами контроля запрещенных веществ в организме животных <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами контроля запрещенных веществ в организме животных	В целом успешное, но не систематическое владение методами контроля запрещенных веществ в организме животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами контроля запрещенных веществ в организме животных	Успешное и систематическое владение методами контроля запрещенных веществ в организме животных	Собеседование
	<b>Уметь:</b> определять наличие запрещенных веществ в	Не умеет	Фрагментарное умение определять наличие запрещенных веществ в организме животных	В целом успешное, но не систематическое умение определять наличие запрещенных веществ в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять наличие	Успешное и систематическое умение определять наличие запрещенных веществ в	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	организме животных <b>У2</b>			организме животных	запрещенных веществ в организме животных	организме животных	
	<b>Знать:</b> предельно-допустимая концентрация запрещенных веществ в организме животных <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о предельно-допустимых концентрациях запрещенных веществ в организме животных	В целом успешные, но не систематические знания о предельно-допустимых концентрациях запрещенных веществ в организме животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о предельно-допустимых концентрациях запрещенных веществ в организме животных	Успешные и систематические знания о предельно-допустимых концентрациях запрещенных веществ в организме животных	Собеседование
<b>Третий этап</b> <i>Способен идентифицировать риск возникновения и распространения болезней (завершение формирования)</i>	<b>Владеть:</b> навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней	В целом успешное, но не систематическое владение навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней	Успешное и систематическое владение навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней	Собеседование
	<b>Уметь:</b> оценивать риск возникновения и распространения болезней <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать риск возникновения и распространения болезней	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать риск возникновения и распространения болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать риск возникновения и распространения болезней	Успешное и систематическое умение оценивать риск возникновения и распространения болезней	Собеседование
	<b>Знать:</b> возникновение и распространение болезней животных <b>33</b>	Не знает	Фрагментарные знания о возникновении и распространении болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о возникновении и распространении болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о возникновении и распространении болезней животных	Успешные и систематические знания о возникновении и распространении болезней животных	Собеседование
<b>ПК-1. Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии</b>							
<b>Первый этап</b> <i>Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения	Успешное и систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>дальнейшей программы исследований</i> (начало формирования)	дальнейшей программы исследований <b>В1</b>			дальнейшей программы исследований	дальнейшей программы исследований	дальнейшей программы исследований	
	<b>Уметь:</b> устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Успешное и систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Собеседование
	<b>Знать:</b> нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормах показателей биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	В целом успешные, но не систематические знания о нормах показателей биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормах показателей биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Успешные и систематические знания о нормах показателей биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Собеседование
<b>Второй этап</b> <i>Способен проводить клинические исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</i> (продолжение формирования)	<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Успешное и систематическое владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Собеседование
	<b>Уметь:</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Не умеет	Фрагментарное умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Успешное и систематическое умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	<b>У2</b>			исследований	лабораторных исследований	исследований	
	<b>Знать:</b> методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	В целом успешные, но не систематические знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Успешные и систематические знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Собеседование
<b>Третий этап</b> <i>Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных</i> (продолжение формирования)	<b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	Успешное и систематическое владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	Собеседование
	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	болезни животных) <b>У3</b>				болезни животных)		
	<b>Знать:</b> методики сбора анамнеза жизни и болезни животных <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	В целом успешные, но не систематические знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	Успешные и систематические знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	Собеседование
<b>Четвертый этап</b> <i>Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</i> (завершение формирования)	<b>Владеть:</b> навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Успешное и систематическое владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Собеседование
	<b>Уметь:</b> осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Успешное и систематическое умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Собеседование
	<b>Знать:</b> этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но не систематические знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Успешные и систематические знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Собеседование
<b>ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии;</b>							
<b>Второй этап</b> <i>Применение терапевтических, хирургических и акушерско-</i>	<b>Владеть:</b> терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими	Не владеет	Фрагментарное владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими	В целом успешное, но не систематическое владение терапевтическими, хирургическими и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение терапевтическими, хирургическими и	Успешное и систематическое владение терапевтическими, хирургическими и	Собеседование



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>гинекологических приемов и манипуляций, их применение для лечения животных</i> (продолжение формирования)	приемами и манипуляциями для лечения животных <b>В2</b>		приемами и манипуляциями для лечения животных	акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	
	<b>Уметь:</b> применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но не систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	Успешное и систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	Собеседование
	<b>Знать:</b> терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	В целом успешные, но не систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	Успешные и систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	Собеседование
<b>Третий этап</b> <i>Использование алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии</i> (завершение формирования)	<b>Владеть:</b> алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешное и систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
	<b>Уметь:</b> использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями	Не умеет	Фрагментарное умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями	Успешное и систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	различной этиологии <b>У3</b>			различной этиологии	заболеваниями различной этиологии	различной этиологии	
	<b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешные и систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
<b>ПК-8. Способен проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных, уметь анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации</b>							
<b>Первый этап</b> <i>Осуществляет сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий (начало формирования)</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	Успешное и систематическое владение навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	Собеседование
	<b>Уметь:</b> проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	Успешное и систематическое умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	Собеседование
	<b>Знать:</b> методы проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятия по профилактике болезней	Не знает	Фрагментарные знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятиях по профилактике болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятиях по профилактике болезней	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятиях по профилактике болезней	Успешные и систематические знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятиях по профилактике болезней	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	животных <b>31</b>			животных	профилактике болезней животных	животных	
<b>Второй этап</b> <i>Проводит мероприятия по профилактике незаразных болезней и нарушений обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (продолжение формирования)</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование
	<b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование
	<b>Знать:</b> нормативно-правовые аспекты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешные и систематические знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование
<b>Третий этап</b> <i>Разработка рекомендаций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации (завершение формирования)</i>	<b>Владеть:</b> навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Успешное и систематическое владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Собеседование
	<b>Уметь:</b> рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и	Не умеет	Фрагментарное умение рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и	В целом успешное, но не систематическое умение рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции, и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение рекомендовать методы проведения	Успешное и систематическое умение рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	дезинсекции и дератизации <b>УЗ</b>		дератизации	дезинсекции и дератизации	дезинфекции, дезинсекции и дератизации	дератизации	
	<b>Знать:</b> методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации <b>ЗЗ</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешные, но не систематические знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Успешные и систематические знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

##### **Классическая форма сдачи зачета (собеседование)**

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

#### Комплект вопросов для собеседования

Тема 1 «Предмет и задачи эпизоотологии, История развития эпизоотологии»

1. Предмет и задачи эпизоотологии

2. История развития эпизоотологии

Тема 2 «Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни»

3. Понятие об инфекции виды инфекций

Тема 3 «Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы»

4. Движущие силы инфекционного процесса

5. Методы эпизоотологии (эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование).

Тема 4 «Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней, основы эпизоотического исследования»

6. Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).

Тема иммунитет»

7. Понятие об иммунитете и иммунной системе (конституциональная, фагоцитарная и лимфоидная системы иммунитета).

8. Иммунологическая реактивность организма

Тема 6 «Профилактика инфекционных болезней»

9. Основные принципы и задачи противоэпизоотических мероприятий

10. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.

11. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге и ликвидация инфекционной болезни

Тема 7 «Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней»

12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств, промышленного типа.

13. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.

14. Средства и методы иммунопрофилактики. Биопрепараты, их характеристика, классификация, правила хранения и оценки перед применением.

Тема 8 «Ветеринарная санитарная дезинфекция»

15. Ветеринарная санитарная дезинфекция

16. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации

Тема 9 «Отбор и пересылка патологического материала»

17. Отбор и пересылка патологического материала

## Тема 10 «Болезни, общие для многих видов животных»

18. Болезни, общие для многих видов животных
19. Болезни крупного и мелкого рогатого скота
20. Болезни свиней
21. Болезни лошадей
22. Болезни птиц
23. Медленные инфекции

### 2.2 Промежуточная аттестация

#### Вопросы для зачета

1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Общая и частная эпизоотология. История развития эпизоотологии и ее достижения.
2. Методы эпизоотологии (эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование).
3. Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).
4. Инфекционный процесс и три формы его проявления (инфекционная болезнь, микробоносительство и иммунизирующая субинфекция).
5. Классификация инфекционных болезней по характеру источника возбудителя, путей проникновения возбудителя, течению, локализации патологического процесса, этиологии, возникновению, восприимчивости, видам животных и по нозологической структуре.
6. Понятие об иммунитете и иммунной системе (конституциональная, фагоцитарная и лимфоидная системы иммунитета).
7. Иммунологическая реактивность организма (антителообразование, гиперчувствительность замедленного типа, иммунологическая память, иммунологическая толерантность), их механизм и практическое значение.
8. Методы диагностики инфекционных болезней (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический, аллергический, бактериологический, вирусологический и серологический).
9. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Источник возбудителя инфекции и его характеристика.
10. Понятие о механизме передачи возбудителя инфекции. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителей инфекции. Горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезни. Особенности распространения возбудителей инфекции в условиях интенсивного животноводства.
11. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса и их статистические показатели (контагиозность, пораженность, заболеваемость, смертность, смертельность, показатель наглядности, доля неблагополучных пунктов, эпизоотичность, напряженность эпизоотической ситуации, показатели распределения, случай инфекционной болезни и вспышки).
12. Стадии эпизоотического процесса, сезонность и периодичность эпизоотий.
13. Природная очаговость инфекционных болезней, ее виды и их структура.



14. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, их характеристика.
15. Основы эпизоотологического анализа.
16. Основные принципы и задачи противоэпизоотических мероприятий (комплексность, эпизоотологическая и экономическая целесообразность, технологичность, профилактические и оздоровительные мероприятия, меры по охране здоровья людей).
17. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
18. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге и ликвидация инфекционной болезни.
19. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств, промышленного типа.
20. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
21. Средства и методы иммунопрофилактики. Биопрепараты, их характеристика, классификация, правила хранения и оценки перед применением.
22. Значение и роль ветеринарной санитарии и профилактики инфекционных болезней.
23. Виды и методы дезинфекции (профилактическая, предупредительная и технологическая; вынужденная – текущая и заключительная: физический, химический и биологический). Характеристика дезинфицирующих средств.
24. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов.
25. Место и значение дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий, основные средства и методы их применения.
26. Понятие о географической эпизоотологии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.
27. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы.
28. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта.
29. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).
30. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.
31. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями: в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи и восприимчивых животных.
32. Правила и порядок введения карантина или ограничений.
33. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза при инфекционных болезнях.
34. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
35. Методы эпизоотологического исследования и эпизоотический мониторинг.
36. Значение микро- и макроорганизма в формировании инфекции.
37. Динамика инфекционной болезни, ее течение, и формы проявления.
38. Естественная резистентность и противоинфекционный иммунитет.

39. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
40. Проведение массовых противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
41. Специфическая терапия и применяемые при ней препараты.
42. Экономический ущерб от инфекционных болезней и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
43. Правила взятия патологического материала и пересылки его в лабораторию.
44. Устройство, оборудование и функционирование ветеринарно-санитарных объектов на животноводческих предприятиях.
45. Организация и проведение аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных.
46. Методы серологической диагностики и роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.

**Примерный перечень вопросов для написания рефератов:**

1. Эпизоотический процесс, его движущие силы
2. Сущность и методы современной активной профилактики заразных болезней продуктивных животных
3. Понятия об инфекции, формы инфекции. Инфекционная болезнь и ее стадии, признаки
4. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства
5. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных
6. Понятие о природных эпизоотических очагах и их характеристика
7. Эпизоотический очаг. Виды очагов.
8. Дезинфекция. Виды и способы дезинфекции. Современные средства и методы дезинфекции
9. Определение эпизоотологии. История развития, её значение, связь с другими дисциплинами.
10. Основы эпизоотического мониторинга.
11. Сибирская язва (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
12. Ящур (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
13. Туберкулез (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
14. Бруцеллез (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
15. Бешенство (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
16. Болезнь Ауески (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
17. Листерия (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
18. Лептоспироз (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
19. Пастереллез (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).

20. Некробактериоз животных (определение болезни , этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
21. Копытная гниль овец (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
22. Оспа (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
23. Туляремия (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
24. Псевдотуберкулез (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
25. Трихофития (определение болезни , этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
26. Микроспория (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
27. Фавус (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
28. Столбняк (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
29. Эмкар (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
30. Бродзот (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
31. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
32. Чума крупного рогатого скота (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профи-лактика).
33. Кампилобактериоз животных (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
34. Лейкоз КРС (определение болезни , этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
35. ИРТ КРС (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
36. Парагрипп КРС (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
37. Вирусная диарея крупного рогатого скота (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
38. Африканская (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
39. Классическая чума свиней (определение болезни , этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
40. Рожа свиней (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
41. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (синее ухо)

42. Хламидиоз (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
43. Сап (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
44. Мыт лошадей (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
45. Эшерихиоз (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
46. Сальмонеллез (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
47. Стрептококкоз (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
48. Чума плотоядных (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
49. Парвовирусный энтерит плотоядных (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
50. Пуллороз (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
51. Сальмонеллёз птиц (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
52. Ньюкаслская болезнь птиц (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
53. Болезнь Марека (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
54. Грипп птиц (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
55. Скрепи (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
56. ВиснаМаэди (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
57. Аденоматоз лёгких овец (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
58. Губкообразная энцефалопатия КРС (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).

### **Вопросы к экзамену**

1. Сибирская язва (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
2. Сибирская язва (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
3. Ящур (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
4. Ящур (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
5. Туберкулез (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).

6. Туберкулез (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
7. Бруцеллез (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
8. Бруцеллез (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
9. Бешенство (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
10. Бешенство (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
11. Болезнь Ауески (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
12. Болезнь Ауески (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
13. Листерия (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
14. Листерия (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
15. Лептоспироз (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
16. Лептоспироз (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
17. Пастереллез (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
18. Пастереллез (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
19. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Общая и частная эпизоотология. История развития эпизоотологии и ее достижения.
20. Методы эпизоотологии (эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование).
21. Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).
22. Инфекционный процесс и три формы его проявления (инфекционная болезнь, микробоносительство и иммунизирующая субинфекция).
23. Классификация инфекционных болезней по характеру источника возбудителя, путей проникновения возбудителя, течению, локализации патологического процесса, этиологии, возникновению, восприимчивости, видам животных и по нозологической структуре.
24. Понятие об иммунитете и иммунной системе (конституциональная, фагоцитарная и лимфоидная системы иммунитета).
25. Иммунологическая реактивность организма (антителообразование, гиперчувствительность замедленного типа, иммунологическая память, иммунологическая толерантность), их механизм и практическое значение.
26. Методы диагностики инфекционных болезней (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический, аллергический, бактериологический, вирусологический и серологический).
27. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Источник возбудителя инфекции и его характеристика.

28. Понятие о механизме передачи возбудителя инфекции. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителей инфекции. Горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезни. Особенности распространения возбудителей инфекции в условиях интенсивного животноводства.
29. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса и их статистические показатели (контагиозность, пораженность, заболеваемость, смертность, смертельность, показатель наглядности, доля неблагополучных пунктов, эпизоотичность, напряженность эпизоотической ситуации, показатели распределения, случай инфекционной болезни и вспышки).
30. Стадии эпизоотического процесса, сезонность и периодичность эпизоотий.
31. Природная очаговость инфекционных болезней, ее виды и их структура.
32. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, их характеристика.
33. Основы эпизоотологического анализа.
34. Основные принципы и задачи противоэпизоотических мероприятий (комплексность, эпизоотологическая и экономическая целесообразность, технологичность, профилактические и оздоровительные мероприятия, меры по охране здоровья людей).
35. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
36. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
37. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств, промышленного типа.
38. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
39. Некробактериоз животных (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
40. Копытная гниль овец (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
41. Оспа животных (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
42. Оспа птиц (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
43. Туляремия (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
44. Псевдотуберкулез (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
45. Трихофития (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
46. Микроспория (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
47. Фавус (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
48. Столбняк (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).

49. Ботулизм (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
50. Эмкар (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
51. Бродзот овец (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
52. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
53. Чума крупного рогатого скота (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
54. Кампилобактериоз животных (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
55. Лейкозы животных (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
56. ИРТ (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
57. Парагрипп КРС (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
58. Вирусная диарея КРС (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).

## 2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

---

### 36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

### Ветеринарный врач

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

---

Дисциплина

### Общая и частная хирургия

(наименование дисциплины)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общая хирургия. Определение понятия, цель и задачи дисциплины. Связь общей хирургии с другими науками
2. Расскажите методику приготовления раневых отпечатков.
3. Методы новокаиновой терапии при асептических инфекционных воспалениях.

Составитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

Зубова Т.В.

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Плешков В.А.

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)



### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.