

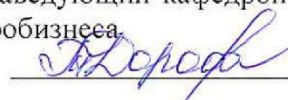
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

«11 » июня 2019 г., протокол № 11

заведующий кафедрой менеджмента и агробизнеса



Т.П.Дорофеева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АПК

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Разработчик: Панасенко Н.А.

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	20
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	21
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	23
2.1 Текущий контроль знаний студентов	23
2.2 Промежуточная аттестация	25
2.3 Типовой вариант зачетного тестирования	30
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	39

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

- ПК-5 Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

- ПК-6 Способен анализировать технологический процесс как объект управления;

- ПК-7 Способность организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных услуг.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие							
Третий этап (продолжение формирования) <i>Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданной цели</i>	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Успешное и систематическое владение навыками воспринимать культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Собеседование, тест
	Уметь: самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов У3	Не умеет	Фрагментарное умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	Успешное и систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	Собеседование, тест
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование,

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику ЗЗ	знает	знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	не систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	содержащие отдельные пробелы знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	тест
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Первый этап (начало формирования) <i>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в gospodarstva в экономике</i>	Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития В1	Не владеет	Фрагментарное владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	Успешное и систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	Собеседование, тест
	Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений У1-1 критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей У1-2	Не умеет	Фрагментарное умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	В целом успешное, но не систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Успешное и систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Собеседование, тест

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<p>Знать: основы поведения экономических агентов; теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 31-1 основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) 31-2 основные экономические понятия; экономические ресурсы, экономические агенты, товары,</p>	<p>Не знает</p> <p>Фрагментарные знания об основах поведения экономических агентов; теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); экономических понятий; экономические ресурсы, агенты, товары, услуги, спрос,</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об основах поведения экономических агентов; теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); экономических понятий; экономические ресурсы, агенты, товары,</p>	<p>В целом успешные, но отдельные пробелы, знания об основах поведения экономических агентов; теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); экономических понятий; экономические ресурсы, агенты, услуги, спрос,</p>	<p>Успешные и систематические знания об основах поведения экономических агентов; теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); экономических понятий; экономические ресурсы, агенты, услуги, спрос,</p>	<p>Собеседование, тест</p>		

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		1	2	3	4	
	услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.	предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.;	услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.;	агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.;	предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.;	
	ресурсы, ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, потери благосостояния и	о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателей экономического развития и экономического роста, особенностях циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и	о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателей экономического развития и экономического роста, особенностях циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери	о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателей экономического развития и экономического роста, особенностях циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери	о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателей экономического развития и экономического роста, особенностях циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; о понятии общественных благ и роли государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов 31-5	роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; о понятии общественных благ и роли государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов	благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; о понятии общественных благ и роли государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов	безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; о понятии общественных благ и роли государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов	неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; о понятии общественных благ и роли государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов		
Второй этап (завершение формирования) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных	Владеть: навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных	Фрагментарное владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными	Успешное и систематическое владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными	Собеседование, тест	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<p>управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>В2</p>	экономических и финансовых рисков	собственных экономических и финансовых рисков	бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	<p>Собеседование, тест</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p>У2-1</p> <p>Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>У2-2</p> <p>Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, ликвидности, оценивать</p>	<p>Фрагментарное умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, ликвидности, оценивать</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, ликвидности, оценивать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, ликвидности, оценивать</p>	<p>Успешное и систематическое умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, ликвидности, оценивать</p>		

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
надежности и ликвидности У2-3 Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества У2-4 Вести личный бюджет, используя существующие программы продукты; У2-5 Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты У2-6	индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программы продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программы продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программы продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программы продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программы продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	Собеседование, тест	
Знать: Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, ренты, доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 32-1 Сущность и функции	Не знает	Фрагментарные знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, ренты, доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции предпринимательской	В целом успешные, но не систематические знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, ренты, доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции	В целом успешные, но отдельные пробелы, знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, ренты, доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции	Успешные и систематические знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, ренты, доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции		

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
экономического и финансового планирования 32-7 Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартир, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений 32-8 Принципы и технологии ведения личного бюджета 32-9	налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартир, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о личном бюджета	(индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартир, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о личном бюджета	расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартир, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о личном бюджета	налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартир, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о личном бюджета	налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартир, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о личном бюджета		

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности

Первый этап (начало формирования) <i>Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве</i>	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и	Успешное и систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и	Собеседование, тест
---	--	--	--	--	---	---------------------

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
объекта ландшафтной архитектуры.	архитектуры В1		ландшафтной архитектуры	строительстве объекта ландшафтной архитектуры	проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	строительстве объекта ландшафтной архитектуры	
	Уметь: анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Успешное и систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Собеседование, тест
	Знать: понятие экономического эффекта З1	Не знает	Фрагментарные знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но не систематические знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия экономического эффекта	Успешные и систематические знания понятия экономического эффекта	Собеседование, тест
Второй этап (завершение формирования) Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Владеть: навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
	Уметь: производить расчеты технико-экономических	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты технико-экономических	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты технико-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить расчеты технико-экономических	Успешное и систематическое умение производить расчеты технико-экономических	Собеседование, тест

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	показателей У2		показателей	экономических показателей	расчеты технико-экономических показателей	экономических показателей	
	Знать: основные этапы расчета экономических показателей З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных этапах расчета экономических показателей	В целом успешные, но не систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных этапах расчета экономических показателей	Успешные и систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	Собеседование, тест
ПК-5 Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты							
	Владеть: методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования	Успешное и систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования	Собеседование, тест
Первый этап (начало формирования) Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Уметь: функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры У1	Не умеет	Фрагментарное умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
	Знать: основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	В целом успешные, но не систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Успешные и систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Собеседование, тест

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты</i>	Владеть: методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	использования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	Успешное и систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	Собеседование, тест
	Уметь: функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры У2	Не умеет	Фрагментарное умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
Первый этап (начало формирования) <i>Способен к эффективной организации работ исполнителей</i>	Знать: основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	В целом успешные, но не систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	Успешные и систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	Собеседование, тест
	Владеть: навыками эффективной организации работ исполнителей В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками эффективной организации работ исполнителей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной организации работ исполнителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками эффективной организации работ исполнителей	Успешное и систематическое владение навыками эффективной организации работ исполнителей	Собеседование, тест
Уметь: организовывать работу	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение	Собеседование, тест	
ПК-6 Способен анализировать технологический процесс как объект управления							

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения исполнителей	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства		
		1	2	3	4	5			
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда</i>	У1 Знать: нормы и правила в организации и нормировании труда	Не знает	Фрагментарные знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	В целом успешные, но не систематические знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	умение организовывать работу исполнителей	организовывать работу исполнителей	Собеседование, тест		
	В2: Владеть: навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	Не владеет	Фрагментарное владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	Успешное и систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда		Собеседование, тест	
	У2: Уметь: находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	Не умеет	Фрагментарное умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но не систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	Успешное и систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда			Собеседование, тест
	З2: Знать: методику организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами	Не знает	Фрагментарные знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами	В целом успешные, но не систематические знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами	Успешные и систематические знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами			

Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
	1	2	3	4	5	
Первый этап (начало формирования) Способен проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	ПК-7 Способность организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных услуг					
	Владеть: методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора В1	Фрагментарное владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Успешное и систематическое владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Собеседование, тест
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора У1	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Собеседование, тест
Знать: методику организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора З1	Фрагментарные знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешные, но не систематические знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Успешные и систематические знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Собеседование, тест	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Второй этап (завершение формирования) Способен организовывать работы на предприятиях различной формы	Владеть: методами эффективной организации работ на предприятиях различной формы собственности В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективной организации работ на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективной организации работ на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но отдельные пробелы владения методами эффективной организации работ на предприятиях различной формы собственности	Успешное и систематическое владение методами эффективной организации работ на предприятиях различной формы собственности	Собеседование, тест
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы организации работ на предприятиях различной формы собственности У2	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работ на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работ на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но отдельные пробелы умения аналитически осмысливать условия и перспективы организации работ на предприятиях различной формы собственности	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работ на предприятиях различной формы собственности	Собеседование, тест
	Знать: методику организации работ на предприятиях различной формы собственности З2	Не знает	Фрагментарные знания о методике организации работ на предприятиях различной формы собственности	В целом успешные, но не систематические знания о методике организации работ на предприятиях различной формы собственности	В целом успешные, но отдельные пробелы знания о методике организации работ на предприятиях различной формы собственности	Успешные и систематические знания о методике организации работ на предприятиях различной формы собственности	Собеседование, тест

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=5869>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает вопрос. Для подготовки к ответу студенту отводится 15 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «не зачтено». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «не зачтено».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Зачетное тестирование

Зачетное тестирование проводится в день зачета в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=5869>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения зачетного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 60 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства

1. Сущность, основные закономерности и принципы организации производства
2. Предприятие как организационная система
3. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)

Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования

1. Организация использования сельскохозяйственных угодий
2. Рабочая сила и организация ее эффективного использования
3. Основные средства предприятия и организация их использования
- 4.оборотные средства предприятия и организация их использования

Тема 3. Основы рациональной организации производства на предприятии

1. Основные принципы построения и ведения системы хозяйства
2. Система растениеводства и ее элементы
3. Специализация, кооперирование и комбинирование производства
4. Система внутрихозяйственного планирования

Тема 4. Нормирование труда, организация систем оплаты труда и материального стимулирования работников

1. Сущность, принципы и методы нормирования труда
2. Формы, виды и системы оплаты труда
3. Виды материального стимулирования работников
4. Оплата труда бригадиров, специалистов и руководителей предприятий

Тема 5. Организация отраслей растениеводства

1. Организационные особенности отрасли растениеводства
2. Организация производства зерна
3. Организация производства технических культур
4. Организация производства кормов
5. Технологические карты в растениеводстве

Тема 6. Организация скотоводства

1. Типы и размеры скотоводческих предприятий

2. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка КРС
3. Организация производства и реализации молока
4. Особенности организации скотоводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах

Тема 7. Анализ состояния и использования ресурсов предприятия

1. Анализ специализации, концентрации и размеров производства
2. Анализ эффективности использования основных средств организации
3. Анализ эффективности использования оборотных средств организации
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации

Тема 8. Анализ развития отрасли растениеводства

1. Анализ производственных показателей деятельности в растениеводстве
2. Анализ экономической эффективности развития отраслей растениеводства
3. Анализ экономической эффективности развития отраслей животноводства
4. Организационно-экономическая оценка севооборотов, и агромероприятий
5. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур

Тема 9. Организация предпринимательской деятельности

1. Сущность, объекты и субъекты предпринимательства
2. Условия и принципы организации предпринимательской деятельности
3. Виды и формы предпринимательской деятельности
4. Предпринимательские решения и технологии их принятия

Тема 10. Коммерческая деятельность предпринимателя

1. Понятие и виды коммерческих сделок и договоров
2. Содержание и порядок заключения договора купли-продажи
3. Виды и способы реализации продукции
4. Оценка каналов реализации продукции

Тема 11 Риск и выбор стратегии в предпринимательстве

1. Миссия, цели и ценности организации
2. Стратегия предпринимательской деятельности, виды базовых стратегий
3. Технология разработки базовой стратегии предпринимательской деятельности
4. Понятие и виды риска
5. Потери от риска
6. Уровни и критерии оценки рисков в предпринимательстве
7. Управление рисками

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для самоконтроля. Раздел 1

1. Сущность, основные закономерности и принципы организации производства
2. Предприятие как организационная система
3. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)
4. Организация использования сельскохозяйственных угодий
5. Рабочая сила и организация ее эффективного использования
6. Основные средства предприятия и организация их использования
7. Оборотные средства предприятия и организация их использования
8. Основные принципы построения и ведения системы хозяйства
9. Система растениеводства и ее элементы
10. Специализация, кооперирование и комбинирование производства
11. Система внутрихозяйственного планирования
12. Сущность, принципы и методы нормирования труда
13. Формы, виды и системы оплаты труда
14. Виды материального стимулирования работников
15. Оплата труда бригадиров, специалистов и руководителей предприятий
16. Организационные особенности отрасли растениеводства
17. Организация производства зерна
18. Организация производства технических культур
19. Организация производства кормов
20. Технологические карты в растениеводстве
21. Типы и размеры скотоводческих предприятий
22. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка КРС
23. Организация производства и реализации молока
24. Особенности организации скотоводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах

Раздел 2

1. Анализ специализации, концентрации и размеров производства
2. Анализ эффективности использования основных средств организации
3. Анализ эффективности использования оборотных средств организации
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации
5. Анализ производственных показателей деятельности в растениеводстве
6. Анализ экономической эффективности развития отраслей растениеводства
7. Анализ экономической эффективности развития отраслей животноводства
8. Организационно-экономическая оценка севооборотов, и агромероприятий

9. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур
10. Сущность, объекты и субъекты предпринимательства
11. Условия и принципы организации предпринимательской деятельности
12. Виды и формы предпринимательской деятельности
13. Предпринимательские решения и технологии их принятия
14. Понятие и виды коммерческих сделок и договоров
15. Содержание и порядок заключения договора купли-продажи
16. Виды и способы реализации продукции
17. Оценка каналов реализации продукции
18. Миссия, цели и ценности организации
19. Стратегия предпринимательской деятельности, виды базовых стратегий
20. Технология разработки базовой стратегии предпринимательской деятельности
21. Понятие и виды риска
22. Потери от риска
23. Уровни и критерии оценки рисков в предпринимательстве
24. Управление рисками

Задачи по дисциплине

Задача 1 Размер выручки от реализации продукции за отчетный год 860 000 тыс.руб., в том числе от реализации молока - 482000 тыс.руб., от реализации крупного рогатого скота – 250 000 тыс.руб., от реализации зерновых – 128000 тыс. руб.

Требуется: определить значение коэффициента специализации сельскохозяйственного предприятия

Задача 2 Размер выручки от реализации продукции за отчетный год 900 000 тыс.руб., в том числе от реализации молока - 282000 тыс.руб., от реализации картофеля – 750 000 тыс.руб., от реализации овощей – 132000 тыс. руб.

Требуется: определить значение коэффициента специализации сельскохозяйственного предприятия

Задача 3 Размер выручки от реализации продукции за отчетный год 800 000 тыс.руб., в том числе от реализации куриного яйца - 482000 тыс.руб., от реализации яичного порошка 228 тыс.руб., от реализации зерновых – 90000 тыс. руб.

Требуется: определить значение коэффициента специализации сельскохозяйственного предприятия

Задача 4 Выручка от реализации продукции за отчетный год 800000 тыс.руб., стоимость основных средств на начало года 460 000 тыс. руб., на конец года – 490 000 руб.

Требуется: определить фондоотдачу за текущий год

Задача 5 Выручка от реализации продукции за отчетный год 800000 тыс.руб., стоимость основных средств на начало года 460 000 тыс. руб., на конец года – 490 000 руб.

Требуется: определить фондоемкость за текущий год

Задача 6 Выручка от реализации продукции за отчетный год 800000 тыс.руб., годовые издержки на производство и реализацию продукции 500 000 руб., стоимость основных средств на начало года 460 000 тыс. руб., на конец года – 490 000 руб.

Требуется: определить фондорентабельность за текущий год

Задача 7 Выручка от реализации продукции 96000 тыс.руб., численность работников 1260 чел., фондовооруженность труда – 20,63 тыс.руб./чел.

Требуется: определить фондоемкость за текущий год.

Задача 8 Рабочих дней в году 251, двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 часов, внеплановые простои на единицу оборудования 174 часа, планово-профилактические ремонты – 3,8 %.

Требуется: рассчитать коэффициент экстенсивного использования оборудования.

Задача 9 Плановая выработка оборудования по данным технического паспорта составляет 4,2 ед. в час, фактическая – 3,8 ед. в час.

Требуется: рассчитать коэффициент интенсивного использования оборудования

Задача 10 В цехе установлено 29 станков, оборудование работает в три смены. В первую смену работало 27 станков из 29 установленных, во вторую смену – 20 ед., в третью смену – 12 ед.

Требуется: рассчитать коэффициент сменности оборудования, установленного в цехе.

Задача 11 Выручка от реализации продукции за текущий квартал составила 350000 тыс.руб. Остатки оборотных средств на 01.01 – 24000 тыс. руб., на 01.02 – 34000 тыс.руб., на 01.03 – 30800 тыс.руб., на 01.04 – 39200 тыс.руб.

Требуется: определить значение коэффициента оборачиваемости оборотных средств

Задача 12 Выручка от реализации продукции за текущий квартал составила 350000 тыс.руб. Остатки оборотных средств на 01.01 – 24000 тыс. руб., на 01.02 – 34000 тыс.руб., на 01.03 – 30800 тыс.руб., на 01.04 – 39200 тыс.руб. Требуется: определить значение длительности одного оборота оборотных средств

Задача 13 Выручка от реализации продукции за текущий квартал составила 350000 тыс.руб. Остатки оборотных средств на 01.01 – 24000 тыс. руб., на 01.02 – 34000 тыс.руб., на 01.03 – 30800 тыс.руб., на 01.04 – 39200 тыс.руб. Требуется: определить значение коэффициента закрепления оборотных средств

Задача 14 За месяц в хозяйстве получено от коров 99700 л молока, доярками и скотниками фактически отработано 1680 часов, среднесписочная численность животноводов – 7 человек. Требуется: определить трудоемкость 1 литра молока

Задача 15 За месяц в хозяйстве получено от коров 99700 л молока, доярками и скотниками фактически отработано 1680 часов, среднесписочная численность животноводов – 7 человек. Требуется: определить выработку одного рабочего за месяц и среднечасовую выработку

Задача 16 Площадь сельскохозяйственных угодий – 2070 га, в том числе пашни – 1010 га. Валовая продукция в сопоставимых ценах - 1900 тыс.руб., поголовье скота – 1500 голов, среднегодовая численность работников – 400 чел., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 130000 тыс.руб. Требуется: дать оценку уровня производства, сделав расчет соответствующих показателей на 100 га сельхозугодий.

Задача 17 Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции за текущий год – 6200 тыс.руб., в том числе продукции растениеводства – 4600 тыс.руб. и продукции животноводства – 1600 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 43000 тыс.руб., среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств – 22000 тыс.руб. Полная себестоимость реализованной продукции -24000 тыс.руб., в том числе продукции животноводства – 17000 тыс.руб., продукции растениеводства – 7000 руб. Требуется: сделать оценку эффективности сельскохозяйственного производства на основе расчетных показателей рентабельности продукции и нормы прибыли

Задача 18 В севообороте хозяйства сочетается возделывание различных овощных культур. По данным технологических карт посевная площадь овощных культур составляет: капусты белокочанной средне- спелой -17 га, свеклы столовой – 16 га, моркови – 16 га. Урожайность культур, ц/га: капуста - основная продукция - 500, побочная продукция -120; свекла столовая - основная продукция - 250, побочная продукция – 80; морковь - основная продукция - 300, побочная продукция -50. Затраты труда на 1 га, чел-час.: капуста – 286, свекла – 736, морковь – 788. Затраты денежных средств на 1 га посевной площади, тыс.руб.: капуста –40, свекла – 31, морковь – 30. Цена реализации 1 ц основной продукции: капуста - 223, свекла – 331, морковь – 345. Цена реализации 1 ц пбочной продукции: капуста – 22, свекла –23, морковь – 17.

Требуется: рассчитать затраты труда на 100 га площади севооборота всего и по каждой культуре отдельно

Задача 19 В севообороте хозяйства сочетается возделывание различных овощных культур. По данным технологических карт посевная площадь овощных культур составляет: капусты белокочанной средне- спелой -17 га, свеклы столовой – 16 га, моркови – 16 га. Урожайность культур, ц/га: капуста - основная продукция - 500, побочная продукция -120; свекла столовая - основная продукция - 250, побочная продукция – 80; морковь - основная продукция - 300, побочная продукция -50. Затраты труда на 1 га, чел-час.: капуста – 286, свекла – 736, морковь – 788. Затраты денежных средств на 1 га посевной площади, тыс.руб.: капуста –40, свекла – 31, морковь – 30. Цена реализации 1 ц основной продукции: капуста - 223, свекла – 331, морковь – 345. Цена реализации 1 ц пбочной продукции: капуста – 22, свекла –23, морковь – 17.

Требуется: рассчитать затраты денежных средств на 100 га площади севооборота всего и по каждой культуре отдельно

Задача 20 В севообороте хозяйства сочетается возделывание различных овощных культур. По данным технологических карт посевная площадь овощных культур составляет: капусты белокочанной средне- спелой -17 га, свеклы столовой – 16 га, моркови – 16 га. Урожайность культур, ц/га: капуста - основная продукция - 500, побочная продукция -120; свекла столовая - основная продукция - 250, побочная продукция – 80; морковь - основная продукция - 300, побочная продукция -50. Затраты труда на 1 га, чел-час.: капуста – 286, свекла – 736, морковь – 788. Затраты денежных средств на 1 га посевной площади, тыс.руб.: капуста –40, свекла – 31, морковь – 30. Цена реализации 1 ц основной продукции: капуста - 223, свекла – 331, морковь – 345. Цена реализации 1 ц пбочной продукции: капуста – 22, свекла –23, морковь – 17.

Требуется: рассчитать стоимость валовой продукции на 100 га площади севооборота всего и по каждой культуре отдельно

2.3 Типовой вариант зачетного тестирования

Вариант 1

1. Малые предприятия характеризуются
 - а) годовой выручкой до 120 млн.руб.
 - б) годовой выручкой свыше 800 млн.руб.
 - в) численностью работников до 100 чел.
 - г) численностью работников до 15 чел.
2. Собственность, принадлежащая городским и сельским поселениям, школам, больницам
 - а) государственная
 - б) муниципальная
 - в) частная
3. Ответственность для участников общества с ограниченной ответственностью
 - а) полная: паевой взнос и личное имущество
 - б) «полные» участники несут полную: паевой взнос личное имущество, «участники – вкладчики» в пределах своего вклада
 - в) в пределах стоимости внесенных вкладов
4. Основная структурная единица предприятия, наделенная определенной производственной и хозяйственной самостоятельностью
 - а) бригада
 - б) участок
 - в) цех
5. Производство, изготавливающее продукцию из отходов производства
 - а) побочное
 - б) подсобное
 - в) обслуживающее
6. Процесс соединения в рамках одного предприятия разноотраслевых производств
 - а) концентрация
 - б) кооперирование
 - в) комбинирование
7. Определение масштаба допустимых отклонений от установленных стандартов - процедура
 - а) предварительного контроля
 - б) текущего контроля
 - в) заключительного контроля

8. Слишком маленький масштаб возможных отклонений от установленных стандартов производства продукции приведет к

- а) к разбросу качества продукции и снижению ее конкурентоспособности
- б) повышению уровня психологической напряженности членов трудового коллектива
- в) к разбросу качества продукции и повышению ее конкурентоспособности

9. Разработка стандартов, норм, нормативов, хронометража рабочего дня – процедуры

- а) предварительного контроля
- б) текущего контроля
- в) заключительного контроля

10. Коэффициент сравнительного плодородия, при урожайности зерна пшеницы в хозяйстве 35 ц/га и средней урожайности пшеницы по административному району 25 ц/га, будет равен (ц/га)

- а) 1,4
- б) 0,71
- в) 10

11. Система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, категориям земель, а также о качественной характеристике и ценности земельных угодий

- а) Земельная палата
- б) Государственный земельный кадастр
- в) Государственный земельный комитет

12. Плодородие почвы, созданное в результате активной деятельности человека и почвообразовательного процесса под воздействием естественных сил природы – это плодородие

- а) естественное
- б) искусственное
- в) экономическое

13. Выход продукции растениеводства в расчете на единицу площади с учетом ее качества – это показатель

- а) экономической эффективности использования земли
- б) относительного плодородия
- в) абсолютного плодородия

14. Для общей же оценки результатов деятельности сельхозпредприятия и использования земельных ресурсов используются показатели.

- а) натуральные
- б) стоимостные
- в) комбинированные

15. Выделение главной отрасли и создание условий для ее преимущественного развития – это
- а) специализация
 - б) концентрация
 - в) кооперация
16. Сосредоточение средств производства, рабочей силы на одном предприятии – это
- а) специализация
 - б) концентрация
 - в) кооперация
17. Сопоставление потребности и наличия материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов – это метод планирования
- а) расчетно-аналитический
 - б) балансовый
 - в) экономико-математический
18. Способ расчета технико-экономических показателей на основе установленных норм и нормативов относится к методу планирования
- а) нормативному
 - б) экономико-математическому
 - в) расчетно-конструктивному
19. Объем товарной продукции превысит объем валовой продукции, если остатки незавершенного производства на начало периода
- а) и конец периода равны
 - б) меньше, чем на конец отчетного периода
 - в) больше, чем на конец отчетного периода
20. Максимальный фонд времени работы станка за год при 250 рабочих днях, двухсменном режиме, 8-часовом рабочем дне и планово-предупредительных ремонтах 4 % составит (час.)
- а) 3840
 - б) 3650
 - в) 3920
21. Метод разработки и установления предельных норм и нормативов всех потребляемых ресурсов организации, необходимых для обеспечения процесса производства и сбыта продукции
- а) производственная программа
 - б) программирование
 - в) нормирование
22. Предельно допустимая максимальная или минимальная величина расходования какого-либо ресурса на единицу продукции - это

а) норматив

б) норма

в) стандарт

23. Сумма, перечисленная поставщику за партию минеральных удобрений 118 тыс.руб., в том числе НДС 18 тыс.руб., стоимость услуг транспортного цеха по доставке купленных удобрений в хозяйство составила 2 тыс.руб. Фактическая стоимость приобретенной партии удобрений (тыс.руб.)

а) 120

б) 102

в) 100

24. Первоначальная стоимость комбайна 2400 тыс.руб., срок полезного использования комбайна 8 лет, фактически срок эксплуатации 5 лет. Остаточная стоимость комбайна равна (тыс.руб.)

а) 800

б) 300

в) 900

25. Фактический фонд времени отличается от максимального на величину времени

а) внеплановых простоев

б) планово-предупредительных ремонтов

в) праздничных и выходных дней

26. Система оплаты труда, при которой размер заработной платы вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих, которых он обслуживает, называется

а) сдельно-прогрессивная

б) косвенно-сдельная

в) аккордная

27. Тарифный разряд отражает

а) сложность труда и квалификацию работника

б) стоимость оплаты труда в изделии

в) тарифный коэффициент

28. Темпы роста производительности труда по отношению к темпам роста заработной платы должны быть

а) на одном уровне

б) выше

в) ниже

29. Тарифная ставка определенного разряда определяется произведением тарифной ставки первого разряда на

а) районный коэффициент

б) тарифный коэффициент

в) средний коэффициент

30. Доплата за сверхурочную работу является заработной платой

а) основной

б) дополнительной

в) второстепенной

Ключ:

1в	4в	7б	10а	13б	16б	19б	22б	25а	28б
2б	5а	8б	11б	14б	17б	20а	23б	26б	29б
3в	6в	9а	12в	15а	18а	21в	24в	27а	30а

Вариант 2

1. Цель, для которой организация существует и которая должна быть выполнена в плановом периоде - это

а) видение

б) миссия

в) ценности

2. К факторам, определяющим цели организации, не относится

а) образ мышления работников

б) конкретное состояние организации

в) критерии оценки возможных успехов

3. Наибольшее влияние на содержание целей компании оказывают интересы

а) государства

б) наемных работников

в) поставщиков

4. Широкий масштаб и низкие затраты – признаки стратегии

а) фокусирования на дифференциации

б) фокусирования на издержках

в) лидерства по издержкам

5. Группа факторов, не влияющая на формирование стратегии

а) рациональное управление

б) выражение воли руководителя

в) фокусировка на ограниченной возможности

6. Стратегия диверсифицированного роста означает

а) разработку новых продуктов для обслуживания новых рынков

б) разработку новых продуктов для обслуживания старых рынков

в) производство старого продукта для обслуживания новых рынков

7. Разработка и оценка альтернативных решений осуществляется на стадии

а) подготовки управленческого решения

б) принятия решения

в) реализации решения

8. На стадии разработки целей организации необходимо присутствие в команде таких типов личности как

а) человек чувствующего типа

б) человек решающего типа

в) человек мыслительного типа

9. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение

а) выручки к прибыли

б) прибыли к выручке

в) прибыли к общим издержкам

10. Рентабельность продаж при выручке 15 млн.руб., валовых затратах 9 млн.руб. составит (%)

а) 60

б) 40

в) 62

11. Выработка при выпуске 5000 шт. изделий по цене 25 руб. и среднесписочной численности 10 чел. составит (тыс.руб.)

а) 2000

б) 12,5

в) 2

12. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал при выпуске продукции 120000шт изделий по цене 500 руб. и среднем остатке оборотных средств 6000 тыс.руб. составит (дни)

а) 18

б) 3

в) 9

13. Условие успешного управления риском

а) профессиональные навыки

б) стаж работы

в) пол и возраст рискменеджера

14. Предприятия находится на пятидневной рабочей неделе. В понедельник на работу без уважительной причины не явился 1 человек, а в пятницу 2 человека. Вероятность (частота) возникновения потерь составит

а) 0,8

б) 0,6

в) 0,4

15. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий предполагает использование средств

а) федерального бюджета

- б) бюджета субъекта Российской Федерации
 - в) всех вышеназванных источников
16. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий осуществляется
- а) на безвозмездной основе при определенных условиях
 - б) на возвратной основе
 - в) оба варианта верны
17. Внешней причиной возникновения кризиса является
- а) высокий уровень коммерческого риска
 - б) зависимость от ограниченного круга покупателей
 - в) низкое качество сырья
18. Обострение противоречий между тенденциями научно-технического прогресса и возможностями организации – это проявление кризиса
- а) организационного
 - б) технологического
 - в) экономического
19. Работа с уже имеющимся продуктом и выход на новые рынки сбыта – признаки стратегии
- а) развития рынка
 - б) развития продукта
 - в) усиления позиций на рынке
20. Если спрос на товар высокий и конкуренция низкая, то целесообразно использовать стратегию
- а) развития продукта
 - б) развития рынка
 - в) усиления позиций на рынке
21. Рост фирмы за счет приобретения либо усиления контроля над поставщиками обеспечивает применение стратегии
- а) вперед идущей горизонтальной интеграции
 - б) вперед идущей вертикальной интеграции
 - в) обратной вертикальной интеграции
22. Рост фирмы за счет приобретения либо усиления контроля над фирмами-посредниками между товаропроизводителем и потребителем товара обеспечивает применение стратегии
- а) вперед идущей горизонтальной интеграции
 - б) вперед идущей вертикальной интеграции
 - в) обратной вертикальной интеграции

23. Договор о предоставлении имущества (товарно-материальных ценностей, продукции) во временное владение и пользование или во временное пользование это сделка

- а) лизинговая
- б) тендерная
- в) арендная

24. Если по условию договора одна сторона (продавец) обязуется передать товар в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену), то это договор

- а) возмездного оказания услуг
- б) подряда
- в) купли-продажи

25. Если договор купли-продажи выполняется с нарушением условий, другая сторона отказаться от исполнения договора и потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы

- а) не имеет права
- б) не может
- в) может

26. Пути движения товаров (услуг) через промежуточных агентов или непосредственно к потребителю – это каналы

- а) снабжения
- б) сбыта
- в) обеспечения

27. Объем регионального фонда закупок сельскохозяйственной продукции определяется

- а) Президентом Российской Федерации
- б) органами исполнительной власти субъектов Федерации
- в) Правительством Российской Федерации

28. К принципам организации предпринимательской деятельности не относится

- а) формирование программ деятельности и установление цен органами исполнительной власти субъектов Федерации
- б) свободный выбор видов, направлений и форм хозяйствования
- в) свободное распоряжение прибылью, остающейся после внесения платежей,

29. Деятельность, основу которой составляют товарно-денежные отношения и торгово-обменные операции – это вид деятельности предпринимательской

- а) производственной

б) финансовой

в) коммерческой

30. Повышение уровня отпускных цен производителей товаров, оптовых цен посреднических организаций, повышении цен и тарифов на услуги других организаций – это признаки риска

а) ценового

б) экономического

в) инфляционного

Ключ:

1б	6а	11б	16в	21в	26 б
2а	7б	12в	17в	22б	27 б
3б	8в	13а	18б	23а	28а
4в	9б	14в	19а	24в	29в
5в	10б	15в	20б	25в	30а

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы;
- собеседование.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачета.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.