

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кемеровская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН: на заседании агроколледжа
протокол № 1 от 31 августа 2022
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП.12 Основы предпринимательства

для студентов среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния

Разработчик:



Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Описание шкал оценивания.....	5
1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	6
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	8
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	8
2.2 Промежуточная аттестация.....	9
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	13

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;
- ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок.

При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 1 и формулой 1.

Таблица 1 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 1 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится в деканате.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 1.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Вопросы для собеседования:

1. Организация: понятие и классификация
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Внешняя среда организации
4. Внутренняя среда организации
5. Характеристика производственного процесса, формы его организации
6. Структура предприятия, как форма организации производственного процесса в пространстве
7. Производственный цикл, как форма организации производственного процесса во времени
8. Специализация производства
9. Кооперирование и комбинирование производства
10. Организация процесса планирования: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное планирование
11. Содержание бизнес-плана организации
12. Система норм и нормативов в планировании
13. Основные показатели производственной программы предприятия
14. Организация использования сельскохозяйственных угодий
15. Организация рабочей силы
16. Анализ эффективного использования рабочей силы
17. Организация основных средств предприятия
18. Анализ использования основных средств предприятия
19. Организация оборотных средств предприятия
20. Анализ использования оборотных средств предприятия
21. Сущность, принципы и методы нормирования труда
22. Формы сдельной системы оплаты труда
23. Формы повременной системы оплаты труда
24. Принципы организации оплаты труда
25. Виды материального стимулирования работников
26. Оплата труда бригадиров, специалистов и руководителей предприятия
27. Особенности организации отрасли растениеводства
28. Организация производства зерна
29. Организация производства технических культур
30. Организация производства кормов
31. Организация полевого кормопроизводства

32. Технологические карты в растениеводстве
33. Организация производства картофеля
34. Организация производства овощей в открытом грунте
35. Организация производства овощей в защищенном грунте
36. Организация производства органической продукции
37. Особенности организации производства картофеля в крестьянских (фермерских) хозяйствах

Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности .

Устный опрос №1: История Российского предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты.

Письменный опрос № 1:

В чем заключается экономическая сущность предпринимательской деятельности?

Производственное предпринимательство	
	Научно-техническое
	Оказание услуг
	Информационное

Заполните таблицу. Виды производственного предпринимательства.

Назовите необходимые условия для развития торгового предпринимательства.

Проверочная работа (эталон ответов)

Экономическая сущность предпринимательской деятельности заключается в поиске и реализации новых комбинаций факторов производства с целью удовлетворения спроса потребителя.

Производственное	Инновационное
------------------	---------------

предпринимательство	Научно-техническое
	Производство товаров
	Оказание услуг
	Производственное потребление товаров
	Производственное потребление услуг
	Информационное

1). Относительно устойчивый спрос на продаваемую продукцию.

Более низкая закупочная цена товаров у производителя, что позволяет продавцам возместить издержки и получить прибыль.

Критерии оценки проверочной работы 1.

За полный и точный ответ задание 1 = 1 балл

За все заполненные ячейки во втором задании = 4 балла За полный ответ на третий вопрос = 2 балла Следовательно, 6 б = «5»

5 б = «4»

4 б = «3»

Ниже 4 б = «2»

Тема 2. Нормативно -правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ.

Тест 1.

Найдите правильный ответ.

Могут ли выступать вклады в имущество хозяйственных товариществ и обществ

в

виде:

а) денег;

б) ценных бумаг;

в) имущественных прав.

да;

нет.

Может ли унитарное предприятие нести гражданскую ответственность за

деятельность других, принадлежащих государству предприятий:

да;

нет.

Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю (пай): а)
при выходе на пенсию;

б) при ликвидации предприятия.

да;

нет.

Может ли автор изобретения внести его в качестве пая в хозяйственное товарищество (общество):

да;

нет.

Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ:

да;

нет.

Может ли полное товарищество иметь печать с одним словом "Меридиан" :

да;

нет.

Может ли товарищество на вере состоять только из командистов:

да;

нет.

Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника:

да;

нет.

Может ли АО состоять из одного участника:

да;

нет.

Корпорация – это:

хозяйственное товарищество;

хозяйственное общество.

Тест 1. Эталон ответов.

2-2; 4-1; 6-2; 8-1; 10-2.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно:

5б и меньше = «2» 6-7б = «3»

8 – 9 б = «4»

10 б = «5»

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Устный опрос №2 : Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.
Лицензирование.

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности

Устный опрос №3: Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Письменный опрос №3. Терминологический диктант:

Напишите определения следующих терминов.

Функции налогов. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.

Устный опрос:

Раскройте определение «налоги»

Перечислите функции налогов

Назовите виды налогов

Регулирующая функция налогов

Функции налогового учета Тест 3

Найдите единственно верный ответ

К общегосударственным налогам относят:

А) налог из рекламы; Б) НДС;

В) коммунальный налог; Г) гостиничный сбор.

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их Построения – это:

А) налоговая политика; Б) налоговая система; В) фискальная функция;

Г) принцип стабильности

Акцизный сбор – это налог:

А) косвенный – индивидуальный; Б) прямой – реальный;

В) прямой – личный;

Г) косвенный – универсальный. 4 Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
 - Б) появления государства;
 - В) становление промышленности;
 - Г) формирование товарно-денежных отношений.
5. Налоги – это:
- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
 - Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
 - В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
 - Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в Сроки, установленные законом.

Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение Одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- А) стимулирование;
- Б) равенства;
- В) стабильность;
- Г) равномерности уплаты.

К местным налогам и сборам относят:

- А) рыночный сбор;
- Б) налог на землю;
- В) налог из владельцев транспортных средств;
- Г) коммунальный налог;
- Д) верные а) и г).

8. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;
- Г) контрольной функции налогов.

К личным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

Налог с владельцев транспортных средств - это налог: А) косвенный;

- Б) прямой;
- В) местный;
- Г) универсальный.

Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации Функции налогов:

- А) стимулирующей;
- Б) фискальной;
- В) регулирующей;
- Г) контрольной.

К реальным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) пошлина;
- В) налог на землю;
- Г) НДС.

Налог с рекламы - это налог:

- А) косвенный;

Б) общегосударственный; В) местный;

Г) универсальный.

По способу взимания налоги подразделяются:

А) прямые и косвенные;

Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество,

На действии;

В) общегосударственные и местные;

Г) кадастровые, декларационные и предыдущие. Эталоны ответов:

1 б, 2 б, 3 а, 4 б, 5 г, 6 б, 7 д, 8 г, 9 в, 10 а, 11 б, 12 б, 13 в, 14 в, 15 а.

Критерии оценивания:

За каждый верный вариант ответа - 1 балл, следовательно:

13-15 б = «5»

10-12 б = «4»

7 – 9 б = «3»

Меньше 7 б = «2»

Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность

Устный опрос №4: Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.

Тема 6. Имущественные, финансово - кредитные ресурсы для малого предпринимательства

Устный опрос №5: Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса.

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Устный опрос №6: Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика.

Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.

Тема 8. Управление персоналом.

Устный опрос №7: Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры.

Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником.

Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли

Устный опрос №8: Структура строительной отрасли и тенденции ее развития.

Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).

Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки Устный опрос №9.

Что является экономической основой бизнеса?

Обоснуйте (через схему) место бизнеса в деятельности человека?

Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?

Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса?

Кратко охарактеризуйте варианты создания бизнеса?

Практическое занятие: Разработка бизнес-проекта бч, проверка работ.

Проверочная работа по курсу Основы предпринимательской деятельности 1

Вариант

1 блок

Заполните таблицу «Виды предпринимательства».

Виды предпринимательства	Производственное

Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.

Перечислить формы поддержки малого бизнеса со стороны государства.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Культура предпринимательской деятельности

Сущность внутренней и внешней предпринимательской среды.

Вариант

1 блок

Заполните таблицу «Функции предпринимательства»

Функции предпринимательства	общеекономическая

Особенности проведения подрядных торгов.

Виды предпринимательской деятельности

Условия развития предпринимательства

Признаки юридического лица

Особенности малого бизнеса

Заполните таблицу «Виды Государственной поддержки малого и среднего бизнеса».

Виды Государственной поддержки малого и среднего бизнеса	Безвозмездная финансовая поддержка

2 блок

Какие порядки создания юр.лица вы знаете

Общие принципы предпринимательского права

Особенности ведения предпринимательского договора. Примеры видов договоров.

Что является инфраструктурой развития бизнеса

Субъекты торгов в строительстве

Вариант

блок

Заполните таблицу Формы проявления предпринимательской культуры

Формы проявления предпринимательской культуры	Соблюдение законодательства

Значение торгов в строительстве

Виды нефинансовой поддержки малого бизнеса

Какие виды бизнес идей поддерживаются в г. Вологде?

Индивидуальный предприниматель. Характеристика, особенности функционирования.

Общество с ограниченной ответственностью. Характеристика, особенности функционирования.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Организация: понятие и классификация
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Внешняя среда организации
4. Внутренняя среда организации
5. Характеристика производственного процесса, формы его организации
6. Структура предприятия, как форма организации производственного процесса в пространстве
7. Производственный цикл, как форма организации производственного процесса во времени
8. Специализация производства
9. Кооперирование и комбинирование производства
10. Организация процесса планирования: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное планирование
11. Содержание бизнес-плана организации
12. Система норм и нормативов в планировании
13. Основные показатели производственной программы предприятия
14. Организация использования сельскохозяйственных угодий
15. Организация рабочей силы
16. Анализ эффективного использования рабочей силы
17. Организация основных средств предприятия
18. Анализ использования основных средств предприятия
19. Организация оборотных средств предприятия
20. Анализ использования оборотных средств предприятия
21. Сущность, принципы и методы нормирования труда
22. Формы сдельной системы оплаты труда
23. Формы повременной системы оплаты труда
24. Принципы организации оплаты труда
25. Виды материального стимулирования работников
26. Оплата труда бригадиров, специалистов и руководителей предприятия
27. Особенности организации отрасли растениеводства
28. Организация производства зерна
29. Организация производства технических культур
30. Организация производства кормов
31. Организация полевого кормопроизводства
32. Технологические карты в растениеводстве
33. Организация производства картофеля
34. Организация производства овощей в открытом грунте
35. Организация производства овощей в защищенном грунте

36. Организация производства органической продукции

37. Особенности организации производства картофеля в крестьянских (фермерских) хозяйствах

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 1.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.