

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ АФ _____

Курбанова М.П. _____



рабочая программа дисциплины (модуля)

 Б1.О.10 **Психология**

Учебный план	z35.03.07-19-1AT01.plx	
	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
		зачет - 1
в том числе:		
контактная работа	13,1	
самостоятельная работа	94,9	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8,1	8,1	8,1	8,1
Контактная работа	9,1	9,1	9,1	9,1
Сам. работа	94,9	94,9	94,9	94,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
канд. ист. наук, доцент, Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол № 1 от 11.06.2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета *менеджмента и агробизнеса*

Протокол № 8 от 13 июня 2019 г.

Председатель методической комиссии

 *Сартакова О.А.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний по психологии при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование представления о природе психики человека, об основных психических функциях, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании основных характеристик личности, ее темпераменте, способностях и характере;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012
2.1.2	№413 (ред. от 31.12. 2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология делового общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Владеть:	
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уметь:	
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Знать:	
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Владеть:	
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уметь:	
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Знать:	
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Владеть:	
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
Уметь:	
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Знать:	
Уровень 4	базовые элементы командной работы

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь:	
Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Знать:	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:	
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уметь:	
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Знать:	
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Владеть:	
Уровень 4	навыками ведения деловых переговоров
Уметь:	
Уровень 4	применять технику делового общения
Знать:	
Уровень 4	основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные понятия психологии, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.1.2	- структуру личности, особенности ее формирования и развития, формирование психологических основ социальных групп.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять знания о психологических феноменах, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики в деятельности;
3.2.2	- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- применения теоретических знаний в практической деятельности;
3.3.2	- в общении: устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения при социальных, культурных, конфессиональных и этнических различиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
----------	---	----------------	-------	-------------	------------------------	---------------------------	------------	----------------

	Раздел 1. Общая психология							
1.1	Психология как наука. Методы психологии /Лек/	1	1		3.1 3.2 3.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.2	Психика и мозг /Сем зан/	1	0,5		У.1 У.2 У.3 В.1 В.2 В.3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.3	История психологии /Ср/	1	6		3.1 3.2 3.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.4	Познавательные процессы /Лек/	1	1		3.1 3.2 3.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.5	Познавательные процессы. Чувственное познание /Сем зан/	1	0,5		У.1 У.2 У.3 В.1 В.2 В.3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.6	Деятельность: понятие, структура, виды /Ср/	1	6		3.1 3.2 3.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.7	Личность: понятие, структура /Лек/	1	1		3.1 3.2 3.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

1.8	Познавательные процессы: рациональное познание /Ср/	1	9		У.1 У.2 У.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.9	Теории психического развития /Ср/	1	9		3.1 3.2 3.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.10	Темперамент /Лек/	1	1		3.1 3.2 3.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.11	Темперамент. Характер /Сем зан/	1	0,5		У.1 У.2 У.3 В.1 В.2 В.3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.12	Способности и интеллект /Ср/	1	9		У.1 У.2 У.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.13	Эмоциональный интеллект /Ср/	1	6		3.1 3.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.14	Возрастное развитие личности /Лек/	1	0,5		3.1 3.2 3.3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

1.15	Становление личности в разных возрастах /Ср/	1	6		У.1 У.2 У.3 В.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.16	Теории личности /Ср/	1	6		3.1 3.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
Раздел 2. Социальная психология								
2.1	Социальная психология как наука. /Ср/	1	6		3.1 3.2 3.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.2	Методы социальной психологии. Социометрия. /Сем зан/	1	0,5		У.1 У.2 У.3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.3	История социально-психологических идей /Ср/	1	6		3.1 3.2 3.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.4	Общение /Лек/	1	0,5		3.1 3.2 3.3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.5	Общение. /Ср/	1	4		У.1 У.2 У.3 В.1 В.2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

2.6	Науки изучающие невербальные средства общения. /Ср/	1	6		3.1 3.2 3.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.7	Малая группа. /Лек/	1	0,5		3.1 3.2 3.2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.8	Малая группа. Групповая динамика. /Ср/	1	4		3.1 У.1 У.2 У.3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.9	Социометрия. /Ср/	1	4,75		3.1 У.1 В.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.10	Большие группы /Лек/	1	0,5		3.1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.11	Имидж /Ср/	1	4		У.1 У.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.12	Механизмы воздействия в стихийных группах /Ср/	1	3,15		3.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

2.13	консультации /Конс/	1	1		3.1 3.2 3.3.У.1 У.2У.3 В.1 В.2 В,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
2.14	промежуточная аттестация /КРА/	1	0,1		3.1 3.2 3.3.У.1 У.2У.3 В.1 В.2 В,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
2.15	зачет /Зачёт/	1	4		3.1 3.2 3.3.У.1 У.2У.3 В.1 В.2 В,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.
Архиватор 7-zip
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	

ВО Кузбасская ГСХА		
--------------------	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ступницкий В.П.	Психология: Учебник для бакалавров	Дашков и К, 2017
Л1.2	Крысько В. Г.	Психология: Курс лекций: Учебное пособие	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О.В. Пастюк	Психология и педагогика: учеб. пособие	М. : ИНФРА-М, 2017
Л2.2	Платонов Ю.П.	Социальная психология: Учебник	НИЦ ИНФРА-М,, 2016
Л2.3	Андреева, Г.М.	Социальная психология: Аучебник для высших учебных заведений	Аспект Пресс , 2018
Л2.4	В.Г. Крысько	Общая психология в схемах и комментариях: учеб. пособие	ИНФРА-М, , 2017
Л2.5	В.Г. Крысько	Крысько, В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях : — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : , 2016. — 227 с. - (Вузовский учебник) ; Текст : электронный. - URL: http:: учеб. пособие	Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Степанова Л. А.	Психология [Электронный ресурс]: электронное учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент	Кемеровский ГСХИ, 2019
Л3.2	Степанова Л.А.	Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СЭО Кемеровский ГСХИ		
Э2	ЭБС "Znanium"		
Э3	ЭБС Земля знаний		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент / сост. Л. А. Степанова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - 3-е изд., испр. и доп. – Кемерово, 2019 г.

