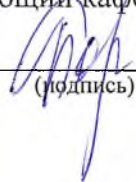


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«20» 04 20 21 г., протокол № 5
заведующий кафедрой


_____ О.А. Багно
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Производственный ветеринарно-санитарный контроль

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: Метлева А.С.

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	11
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	12
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	14
2.1 Текущий контроль знаний студентов	14
2.2 Промежуточная аттестация	15
2.3 Типовой экзаменационный билет	18
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	19

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства	
		1	2	3	4	5		
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения								
Первый этап (начало формирования) <i>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</i> ИД-1	Владеть: методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	Успешное систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	и	Собеседование
	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных У1	Не умеет	Фрагментарное умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но не систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Успешное систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	и	Собеседование
	Знать: методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические	Не знает	Фрагментарные знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических	В целом успешные, но не систематические знания о методах определения биологического	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах определения биологического	Успешные систематические знания о методах определения биологического	и	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	показатели органов и систем организма животных З1		показателях органов и систем организма животных	статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> ИД-2	Владеть: методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Собеседование
	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения У2	Не умеет	Фрагментарное умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но не систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Собеседование
	Знать: методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и	Не знает	Фрагментарные знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей качества сырья и продуктов животного и	В целом успешные, но не систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей качества	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей качества	Успешные и систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей качества	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	растительного происхождения 32		растительного происхождения	сырья и продуктов животного и растительного происхождения	сырья и продуктов животного и растительного происхождения	сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности</i> ИД-1	Владеть: представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных В1	Не владеет	Фрагментарное владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных	В целом успешное, но не систематическое владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных	Успешное и систематическое владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных	Собеседование
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности	Собеседование
	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами З1	Не знает	Фрагментарные знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	В целом успешные, но не систематические знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Успешные и систематические знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Собеседование
Второй этап (продолжение)	Владеть: представлением об	Не владеет	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<p>формирования) <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</i> ИД-2</p>	<p>особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных В2</p>		<p>представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных</p>	<p>владение представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных</p>	<p>пробелы владение представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных</p>	<p>владение представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных</p>	
	<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов У2</p>	Не умеет	<p>Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</p>	Собеседование
	<p>Знать: особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных З2</p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных</p>	<p>Успешные и систематические знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных</p>	Собеседование
<p>Третий этап (завершение формирования) <i>Способен проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов</i> ИД-3</p>	<p>Владеть: навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных В3</p>	Не владеет	<p>Фрагментарное владение навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных</p>	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Уметь: проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов У3	Не умеет	Фрагментарное умение проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов	Успешное и систематическое умение проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов	Собеседование
	Знать: механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных З3	Не знает	Фрагментарные знания о механизмах влияния генетических и экономических факторов на организм животных	В целом успешные, но не систематические знания о механизмах влияния генетических и экономических факторов на организм животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о механизмах влияния генетических и экономических факторов на организм животных	Успешные и систематические знания о механизмах влияния генетических и экономических факторов на организм животных	Собеседование
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб ИД-1</i>	Владеть: программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций В1	Не владеет	Фрагментарное владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешное, но не систематическое владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Успешное и систематическое владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Собеседование
	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и	Не умеет	Фрагментарное умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов	Успешное и систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	прочих мероприятий ветеринарных служб У1		прочих мероприятий ветеринарных служб	животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	
	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций З1	Не знает	Фрагментарные знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешные, но не систематические знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Успешные и систематические знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Собеседование
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</i> ИД-2	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Успешное и систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Собеседование
	Уметь: осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах У2	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Успешное и систематическое умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Знать: программы применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей 32	Не знает	Фрагментарные знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	В целом успешные, но не систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Успешные и систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Классическая форма сдачи экзамена

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации

запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

- 1 Производственный ветеринарно-санитарный контроль за убоем и переработкой скота.
- 2 Производственный ветеринарно-санитарный контроль за условиями охлаждения, хранения, приемкой и отпуска мяса и мясопродуктов.
- 3 Производственный ветеринарно-санитарный контроль колбасного производства. Контроль упаковки и хранения колбас.
4. Ветеринарно-санитарный контроль производства мясных полуфабрикатов. Контроль производства полуфабрикатов. Условия хранения и реализации полуфабрикатов
- 5 Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах консервного производства.
- 6 Контроль за соблюдением санитарных требований в холодильных камерах.
- 7 Контроль за соблюдением условий дефростации мяса.
- 8 Контроль качества колбасных изделий.
9. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к колбасным цехам.
- 10 Контроль качества готовых полуфабрикатов.
- 11 Оценка качества готовых консервов. Контроль за условиями хранения консервов.
- 12 Ветеринарно-санитарный контроль производства пищевых животных жиров. Контроль за упаковкой и условиями хранения животных жиров.
- 13 Ветеринарно-санитарный контроль производства сухих животных кормов.
- 14 Производственный ветеринарно-санитарный контроль при убое кроликов.
- 15 Оценка качества термической обработки консервов
- 16 Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к цехам переработки жиров.
- 17 Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к цехам и оборудованию производства животных кормов.
- 18 Санитарно-гигиенические требования при получении, первичной обработке и хранении молока на ферме. Контроль за транспортировке молока на перерабатывающее предприятие.
19. Гигиена первичной обработки, консервирования и переработки рыбы.
20. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке птицы.
21. Ветеринарно-санитарный надзор при продаже животных на рынке
22. Пороки шкур убойных животных

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1. Определение дисциплины. Задачи и роль производственного ветеринарного контроля в охране здоровья людей и животных. Связь с другими предметами.
2. Виды убойных животных и птиц требования, предъявляемые к ним как к сырью мясной промышленности.
3. Транспортировка убойных животных. Ветнадзор на транспорте.
4. Предубойное содержание и подготовка животных к убою.
5. Производственный ветеринарный контроль при убое и переработке крупного и мелкого рогатого скота
6. Производственный ветеринарный контроль при убое и переработке свиней.
7. Производственный ветеринарный контроль при убое и переработке сухопутной и водоплавающей птицы
8. Фальсификация различных продуктов, и методы их выявления.
9. Ветеринарно-санитарные мероприятия при подготовке животных к убою и при их переработке.
10. Определение видовой принадлежности мяса.
11. Классификация и краткая характеристика методов консервирования пищевых продуктов.
12. Современные методы консервирования мяса (сублимационная сушка, облучение УФЧ, СВЧ, ионизирующими лучами).
13. Консервирование мяса низкой температурой (механизм действия холода, классификация мяса по термическому состоянию, требования ГОСТов).
14. Консервирование мяса низкой температурой (источники холода, способы охлаждения и ветеринарно-санитарный надзор на холодильниках).
15. Порядок приема, размещения, условия хранения сырья и продуктов животного происхождения на городских распределительных холодильниках.
16. Ветеринарный контроль при реализации продуктов с холодильника. Совместимость продуктов при закладке на хранение. Сроки хранения различных продуктов.
17. Консервирование мяса посолом. Порядок органолептической оценки и лабораторного анализа солонины.
18. Классификация, технология и ветсанэкспертиза колбасных изделий.
19. Ветеринарный контроль сырья, добавок, вспомогательных материалов, технологических процессов и готовых колбасных изделий и копченостей
20. Порядок органолептической оценки и лабораторного анализа колбасных изделий и копченостей.
21. Классификация, технология и ветсанэкспертиза баночных консервов.
22. Ветеринарный контроль сырья, вспомогательных материалов, технологических процессов и готовой продукции в консервном производстве.
23. Порядок органолептического, лабораторного и микробиологического анализа консервов.
24. Понятие об условно-годном мясе и методы его обезвреживания.
25. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мяса вынужденно убитых животных

26. Порядок приема на переработку, лабораторный контроль и условия хранения мяса вынужденно убитых животных и особенности его переработки.
27. Органолептические и лабораторные показатели мяса вынужденного убоя, мяса животных, убитых в состоянии агонии и мяса погибших животных.
28. Бактериологическое исследования продуктов убоя сельскохозяйственных животных.
29. Порядок заготовки, транспортировки и переработки кроликов и нутрий.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя кроликов и нутрий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.
31. Порядок заготовки, транспортировки и переработки сухопутной и водоплавающей птицы.
32. Ветеринарно-санитарные требования к утилизационным предприятиям. Утилизация конфискатов.
33. Характеристика мяса птицы разных видов. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы тушек домашней птицы.
34. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.
35. Химический состав и качественная характеристика мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
36. Особенности ветсанэкспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
37. Порядок Государственного ветеринарного надзора при промысле диких животных и особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя.
38. Показатели идентификации мяса диких животных. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя дичи при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.
39. Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационном поражении продуктивных животных и птицы.
40. Технология и технохимический контроль пищевых животных жиров.
41. Факторы, вызывающие порчу жиров, виды порчи их выявление и санитарная оценка.
42. Технология кишок и ветсанэкспертиза кишечного сырья.
43. Технология и ветсанэкспертиза крови.
44. Классификация, технология и ветсанэкспертиза субпродуктов.
45. Эндокринное, ферментное и специальное сырьё. Обработка и ветсанэкспертиза.
46. Пищевое значение, химический состав и определение свежести мяса рыбы.
47. Органолептические и лабораторные методы исследования мяса рыбы.
48. Ветеринарный контроль при промысле, консервировании, хранении и переработке рыбы.
49. Ветсанэкспертиза рыбы и других гидробионтов при болезнях, опасных для человека.
50. Пищевая ценность, физические свойства и химический состав молока различных видов животных.
51. Требования действующего ГОСТа к заготавливаемому молоку.
52. Характеристика методов определения биологической ценности молока.
53. Методики определения санитарного качества молока.

54. Санитарно-гигиенический режим получения и первичная обработка молока.
55. Санитарная обработка молочной посуды, технологического оборудования и ветеринарно-санитарный контроль за их состоянием.
56. Ветеринарный контроль при заготовке и транспортировке молока.
57. Порядок приема и переработки молока, контроль условий хранения молочной продукции на молзаводах.
58. Ветеринарно-санитарная оценка молока при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях коров.
59. Токсикозы и токсикоинфекции вызываемые инфицированным молоком и молочными продуктами.
60. Фальсификация и пороки молока.
61. Классификация, основы технологии и ветсанэкспертиза кисломолочных продуктов.
62. Классификация, основы технологии и ветсанэкспертиза сыров
63. Основы технологии и ветсанэкспертиза сливочного масла.
64. Ветсанэкспертиза яиц.
65. Ветсанэкспертиза мёда.
66. Ветсанэкспертиза растительных продуктов.
67. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, молока, рыбы, меда, вина, масел и растительных продуктов на рынках.
68. Порядок проведения органолептической оценки и лабораторного анализа продуктов на продовольственных и оптовых рынках.
69. Сроки реализации сырья и продуктов на рынках.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра зоотехнии

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина Производственный ветеринарно-санитарный контроль

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Виды убойных животных и птиц требования, предъявляемые к ним как к сырью мясной промышленности.
2. Ветеринарно-санитарные требования к утилизационным предприятиям. Утилизация конфискатов.
3. Порядок проведения органолептической оценки и лабораторного анализа продуктов на продовольственных и оптовых рынках.

Составитель

(подпись)

Метлева А.С.

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Багно О.А.

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.