

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохоззяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного  
факультета  
Стенина Н.А.



" 03 " 09 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.29.04 ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
Проектная  
деятельность 4**

Учебный план

z35.03.10-20-1АЛ01.plx

Квалификация

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая  
трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 4

контактная работа

11,1

самостоятельная  
работа

96,9

часы на контроль

4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	6,1	6,1	6,1	6,1
Контактная работа	7,1	7,1	7,1	7,1
Сам. работа	96,9	96,9	96,9	96,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
канд.биол.наук, доц., Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность 4**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.


Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь С.Н.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 - 09 2020 г.

Председатель методической комиссии  Санкина О.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры



подпись



расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Проектная деятельность 3
2.1.2	Проектная деятельность 2
2.1.3	Проектная деятельность 1
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	права, свободы и обя-занности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционно-го, гражданского, семей-ного, трудового, земель-ного, административного и уголовного права, ор-ганизацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы дей-ствующего законода-тельства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельно-сти, механизмы примене-ния основных норматив-но-правовых актов, тен-денции законодательства и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет ис-следования
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать норматив-но-правовые знания в различных сферах жиз-недеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли россий-ского права в своей дея-тельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сфе-рах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуни-кативные средства стро-ить монологическое вы-сказывание, излагать свое мнение и аргумен-тировать свою точку зрения, давать оценку событий
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нор-мативных актов, регули-рующих отношения в различных сферах жиз-недеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, спо-собностью анализиро-вать основные норма-тивно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в теку-щей профессиональной деятельности, уважи-тельного отношения к закону, праву и действу-ющим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результа-тов решения задач ис-следования, проекта, деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование лично-сти и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические кон-цепции и соответ-ствующую проблема-тику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различ-ных формах социаль-ной практики
Уровень 2	выделять, формулиро-вать и логично аргу-ментировать соб-ственную мировоз-зренческую позицию в процессе межлич-ностной коммуника-ции с учетом ее спе-цифики
Уровень 3	самостоятельно ана-лизировать различные социальные проблемы с использованием психологической тер-минологии и психоло-гических подходов
Уровень 4	организовывать и мо-тивировать членов команды для совмест-ной деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностями к кон-структивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодей-ствовать с экспертами в предметных обла-стях
Уровень 3	навыками восприни-мать разнообразие и культурные различия, принимать социаль-ные и этические обя-зательства
Уровень 4	навыками эффектив-ного взаимодействия с другими членами ко-манды

Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	пути и средства профессионального совершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования информации
Уровень 3	современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий
Уровень 3	применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	применять современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками реализации со-временных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обра-ботки, хранения и исполь-зования профессионально значимой информации
Уровень 3	навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектур-ных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитекту-ры при помощи современ-ных средств автоматиза-ции деятельности в обла-сти ландшафтного проек-тирования
Уровень 4	навыками применения современных средств си-стем автоматизированно-го проектирования и ин-формационно-коммуникационных тех-нологий в профессиональ-ной деятельности в обла-сти ландшафтной архи-тектуры
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Стратегический проект							

1.1	Понятие стратегического проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Работа с литературой /Ср/	4	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 2. Гипотеза об актуальности</b>								



2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b>								

3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Ср/	4	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>								

4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах</b>								

5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Ср/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>								

6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Ср/	4	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 7. Экономика проекта</b>								

7.1	Описание финансовой модели проекта /Ср/	4	6,9	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	<b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>							

8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 9. Дифференцированный зачет</b>								

9.1	/ЗачётСОц/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседов ание, проект
9.2	/Конс/	4	1	УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседов ание



9.3	/КРА/	4	0,1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
-----	-------	---	-----	---------------------------------	---	--	----------------------	---------------

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
  2. Системный подход к проектированию
  3. Компоненты проектирования
  4. Проектирование как процесс
  5. Процессуальный подход к проектированию
  6. Этапы проектирования как процесса
  7. Проектирование как деятельность
  8. Деятельностный подход к проектированию
  9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
  10. Проектирование как переработка информации
  11. Информационный подход к проектированию
  12. Информационное обеспечение проектирования
  13. Реализация проектирования в образовательном процессе
  14. Проектирование педагогической технологии
- Проектирование учебной дисциплины

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Офисный пакет LibreOffice

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа

	образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
1320	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Прожектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terrascognito.ru/> Доступ по авторизации.

