

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО СО.03.05 Основы цифровой грамотности

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Учебный план | 35.02.05-23-9-1СА.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ | |
| Квалификация | агроном | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 39 | Виды контроля в семестрах: |

в том числе:

контактная работа 39

самостоятельная работа 0

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 22 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Итого ауд. | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Контактная работа | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Итого | 39 | 39 | 39 | 39 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
Преп., Березина Анна Сергеевна



Рабочая программа дисциплины
Основы цифровой грамотности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор агроколледжа _____  Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии .  - Вербицкая Н. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение уровня цифровой грамотности, расширение представлений о возможностях Интернета, образе жизни и особенностях цифрового мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные закономерности информационных процессов в цифровом обществе, компоненты цифровой грамотности, методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации |
| 3.2.2 | Ответственно и безопасно использовать различные способы подключения к Интернету, а также осваивать новые средства связи; |
| 3.2.3 | Ответственно относиться к конфиденциальности личных данных в Интернете и защищать их от несанкционированного доступа |
| 3.2.4 | Грамотно использовать программные средства для защиты технических устройств от вирусов; |
| 3.2.5 | Адекватно оценивать риски, возникающие в процессе коммуникации в Сети. |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|--|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | Раздел 1. Введение в дисциплину | | | | | | | |
| 1.1 | Компоненты цифровой грамотности /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.2 | Основные направления использования цифровых технологий /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.3 | Цифровые ресурсы. Онлайн-ресурсы. /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 2. Цифровое потребление | | | | | | | |
| 2.1 | Цифровая экономика /Лек/ | 2 | 4 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.2 | Цифровые технологии и цифровые услуги /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|-------------------------------|---------------------|
| 2.3 | Программные инструменты (в т. ч. облачные) для сбора и визуализации информации и для передачи и обработки данных /Лек/ | 2 | 4 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| Раздел 3. Цифровые компетенции | | | | | | | | |
| 3.1 | Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.2 | Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.3 | Управление данными, информацией и цифровым контентом. /Лек/ | 2 | 3 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.4 | Взаимодействие с использованием цифровых технологий /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.5 | Сетевой этикет /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.6 | Создание цифрового контента /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.7 | Авторское право и лицензии при работе с цифровым контентом /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| Раздел 4. Основы цифровой безопасности | | | | | | | | |
| 4.1 | Цифровая безопасность. Виды мошенничества /Лек/ | 2 | 4 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 4.2 | Цифровая безопасность: основные понятия, угрозы информации /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 4.3 | Цифровая безопасность: основные способы защиты. /Лек/ | 2 | 2 | | | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 4.4 | /Др/ | 2 | 0 | | | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 | Собеседование, тест |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы для собеседования
 Тема 1. Введение в дисциплину
 Цифровая грамотность как важный жизненный навык.
 Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
 Компоненты цифровой грамотности.
 Индекс цифровой грамотности.
 Стратегические подходы к цифровой грамотности.
 Аспекты формирования цифровой грамотности.
 Тема 2. Цифровое потребление
 Цифровая экономика.
 Цифровые технологии и цифровые услуги.
 Потребление цифровых услуг.
 Облачные технологии.
 Социальные медиа.
 Цифровая аналитика.
 Тема 3. Цифровые компетенции
 Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента;
 оценка, анализ данных, информации и цифрового контента;
 управление данными, информацией и цифровым контентом
 Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий;
 обмен цифровыми технологиями;
 участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий;
 сотрудничество с использованием цифровых технологий;
 соблюдение сетевого этикета;
 управление цифровыми идентификаторами.
 Создание цифрового образовательного контента: разработка цифрового контента;
 интеграция и изменение цифрового контента;
 авторские права и лицензии
 Тема 4. Цифровая безопасность
 Понятие цифровой безопасности.
 Цифровая безопасность в организации.
 Информационная безопасность компьютеров и информационных систем.
 Организационные меры по защите информации в организации.
 Правила безопасной работы в сети.
 Защита от Интернет-угроз.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|--|---|-------------|
| 1102 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|----------------------|------------------------|
| Л1.1 | Гуриков С. Р. | Информатика: Учебник | Москва : ИНФРА-М, 2023 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л1.2 | Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. | Информатика: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021 |
| Л1.3 | Гвоздева, В. А. | Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник | Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л2.1 | Солдатова, Г. У., Чигарькова С. В., Пермякова И. Д. | Кибербезопасность: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч1: учебное пособие | Москва : ООО «Русское слово», 2021 |
| Л2.2 | Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Пермякова И. Д. | Кибербезопасность: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2: Учебное пособие | Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2021 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Киберленинка |
| Э2 | Система «Цифровой гражданин» |
| Э3 | Znanium : электронно-библиотечная система |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании научно-исследовательских работ.

