

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 08 " 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.25    Общая и социальная психология**

Учебный план

В20.03.02-23-1ИП.plx

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 4

контактная работа

34

самостоятельная работа

74

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доц., Ковалева Галина Петровна \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины

**Общая и социальная психология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**педагогических технологий**

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра с целью овладения основами психологических знаний, системы знаний, умений и навыков в сфере определения социально-психологических особенностей, подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения; понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально- психологических особенностях различных видов социальных групп;

-формирование представлений о социально-психологических закономерностях поведения обучающихся, повышающие эффективность профессиональной деятельности;

-формирование навыков подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; определения особенностей психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения работать в команде

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	
2.1.2	Культура речи и делового общения
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Экология
2.2.3	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.2.4	Охрана труда

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-9.2: Владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

Уровень 1	функции сбережения, их отличие от инвестирования и кредитования, потенциальные выгоды и риски, связанные с различными видами сберегательных инструментов, различие рисков в кредитных кооперативах и микрофинансовых организациях по сравнению с банками, основные пути формирования пенсионных накоплений, потенциальные выгоды и риски каждого из них, причины необходимости сберегать средства для оплаты образования (своего или своих детей), для обеспечения пенсионного возраста, суть и необходимости диверсификации;
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	: способностью самомотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.;
-----------	--

**УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников**

**Знать:**

Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
-----------	--

**УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

**УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.2	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.3	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.4	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.2	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.3	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.4	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.2	- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;
3.3.3	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.4	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике							

1.1	Психика как предмет исследования /Лек/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-9.2, ЗУК-3.1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
1.2	Психика как предмет исследования /Сем зан/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
1.3	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	10	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3 ЗУК-9.2, ЗУК-3.1			
1.4	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-9.2, ЗУК-3.1	2	Л1.2	Собеседование
1.5	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3	2	Л1.3	Собеседование
1.6	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	10	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3 ЗУК-9.2, ЗУК-3.1		Л1.1 Л1.2	Собеседование
<b>Раздел 2. Психические процессы</b>								
2.1	Ощущение и восприятие /Лек/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-9.2, ЗУК-3.1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.2	Ощущение и восприятие /Сем зан/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3	2		Собеседование
2.3	Ощущение и восприятие - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	10	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3 ЗУК-9.2, ЗУК-3.1		Л1.2 Л1.3Л2.1	Собеседование
2.4	Мышление, воображение, речь /Лек/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-9.2, ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.5	Мышление, воображение, речь /Сем зан/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.6	Мышление и воображение. Работа с конспектом лекции, учебной литературой /Ср/	4	10	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3 ЗУК-9.2, ЗУК-3.1		Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.7	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-9.2, ЗУК-3.1		Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.8	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.9	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	10	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3 ЗУК-9.2, ЗУК-3.1			Собеседование
<b>Раздел 3. Социальная психология</b>								
3.1	Темперамент, типы темперамента. /Лек/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-9.2, ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
3.2	Понятие о характере. Акцентуация характера /Сем зан/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3	2		Собеседование
3.3	Темперамент и характер. Работа с конспектом лекции, учебной литературой /Ср/	4	10	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У - УК-3.3 ЗУК-9.2, ЗУК-3.1		Л1.3	Собеседование

3.4	Психология общения и межличностных отношений /Лек/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-9.2, ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
3.5	Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У-УК-3.3	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
3.6	Психология общения. Работа с конспектом лекций и основной литературой. /Ср/	4	10	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У-УК-3.3 ЗУК-9.2, ЗУК-3.1		Л1.2Л2.2	Собеседование
3.7	Социально-психологическая организация социальных групп /Лек/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-9.2, ЗУК-3.1	2	Л1.2	Собеседование
3.8	История развития социальной психологии /Сем зан/	4	2	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У-УК-3.3	2	Л1.2	Собеседование
3.9	Индивид, личность, коллектив - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	4	УК-9.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У-УК-3.2, У-УК-3.3 ЗУК-9.2, ЗУК-3.1		Л1.3	Собеседование
3.10	/Конс/	4	2		У-УК-3.2, У-УК-3.3 ЗУК-9.2, ЗУК-3.1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### РАЗДЕЛ 1

1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.
2. Место современной психологии в системе наук и ее структура.
3. Методы исследования в психологии.
4. Структура психики и ее функции.
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза
7. Физиологические основы психики
8. Условные и безусловные рефлексы
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.
10. Классификация методов психологии

### РАЗДЕЛ 2

1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.
5. Память и организация знаний.
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

### РАЗДЕЛ 3

1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.
3. Характер. Акцентуации характера.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1307	Лекционная аудитория	Стол ученический – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.Ю. Хромова	Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020
Л1.2	Крысько В.Г.	Социальная психология: курс лекций	НИЦ ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Платонов, Ю.П.	Социальная психология : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022, 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва:ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров	— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС «Znanium»		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
методические рекомендации для самостоятельной работы	



