

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Высшая аграрная школа



рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогическая практика

Учебный план m36.04.02-22-1M3.plx

36.04.02 Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 4

контактная работа 0

самостоятельная работа 106

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	у.п.	р.п.	у.п.	р.п.
Неделя				
Вид занятий				
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	106	106	106	106
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

д-р.полит.наук, проф., Матвеева Елена Викторовна



Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

высшая аграрная школа

Протокол №10 от 29 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Белова С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____ факультета

Протокол № _____ от _____ 2022 г.

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой Высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной педагогической деятельности в высшем учебном заведении по профилю осваиваемой образовательной программы.

Задачи:

- формирование способности определения и решения задач в педагогической и производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности и готовности использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Методика профессионального обучения
2.1.2	Руководство и лидерство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - представления о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России |
|-----------|---|

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в межнациональных отношениях и национальной политике России |
|-----------|---|

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
|-----------|--|

УК-5.2: Выстраивает эффективную коммуникацию с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |
|-----------|--|

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - развивать межличностные отношения в команде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|-----------|--|

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - навыками выстраивания эффективной коммуникации с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения |
|-----------|---|

УК-5.3: Использует инструменты и методы развития команды проекта, управления конфликтами с учетом норм и принципов межкультурного взаимодействия

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - основные приемы и методы руководства и коммуникации в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
|-----------|--|

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - осуществлять эффективную коммуникацию в команде проекта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|-----------|--|

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - инструментами и методами развития команды проекта, управления конфликтами с учетом норм и принципов межкультурного взаимодействия |
|-----------|---|

ПК-7.1: Осуществляет разработку курсов, программ обучения и учебно-методических материалов по зоотехническим дисциплинам	
Знать:	
Уровень 1	- виды и основные методики разработки курсов обучения и образовательных программ, структуру и современные средства разработки учебно-методических материалов
Уметь:	
Уровень 1	- применять основные методики разработки курсов и образовательных программ, современные средства разработки учебно-методических материалов
Владеть:	
Уровень 1	- навыками разработки курсов, программ обучения и учебно-методических материалов по зоотехническим дисциплинам

ПК-7.2: Консультирует клиентов о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний, разработки экспертных заключений и практических рекомендаций в зоотехнии	
Знать:	
Уровень 1	- современные технологии в области животноводства и экономическую эффективность их применения на разных типах предприятий, порядок разработки экспертных заключений и рекомендаций в области животноводства
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать современный отечественный и зарубежный опыт применения новых технологий в животноводстве и консультировать по повышению эффективности производства продукции животноводства, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
Владеть:	
Уровень 1	- навыками консультирования клиентов о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний, разработки экспертных заключений и практических рекомендаций в зоотехнии

ПК-7.3: Проводит практические занятия по зоотехническим дисциплинам, в том числе в онлайн и офлайн форматах	
Знать:	
Уровень 1	- методику подготовки, современные методы организации и проведения курсов обучения и тренингов, технологии практико-ориентированного и проектного обучения
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно проводить практические занятия, использовать технические и электронные средства обучения, применять технологии практико-ориентированного и проектного обучения по зоотехническим дисциплинам
Владеть:	
Уровень 1	- навыками проведения практических занятия по зоотехническим дисциплинам, в том числе в онлайн и офлайн форматах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- планирование, проведение и анализ различных видов учебных и внеучебных занятий;
3.1.2	- выбор и использование наиболее эффективных методов обучения, воспитания и развития;
3.1.3	- различные формы образовательного взаимодействия с обучающимися;
3.1.4	- современные психолого-педагогические теории и методы обучения и воспитания;
3.1.5	- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
3.1.6	- современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).
3.1.7	- возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп;
3.1.8	- методы аналитических исследований в соответствующей области знаний.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать, организовывать и анализировать различные виды учебных и внеучебных занятий;
3.2.2	- осуществлять выбор и использование наиболее эффективных методов обучения, воспитания и развития;
3.2.3	- использовать различные формы образовательного взаимодействия с обучающимися;
3.2.4	- самостоятельно и творчески применять дидактические знания и способы деятельности;
3.2.5	- использовать современные психолого-педагогические теории и методы обучения и воспитания;

3.2.6	- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;
3.2.7	- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии;
3.2.8	- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;
3.2.9	- применять методы аналитических исследований в соответствующей области знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой планирования, анализа различных видов учебных и внеучебных занятий;
3.3.2	- выбора и использования наиболее эффективных методов обучения, воспитания и контроля;
3.3.3	- владения различными формами образовательного взаимодействия с обучающимися;
3.3.4	- самостоятельного и творческого применения дидактических знаний и способов деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный этап								
1.1	Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики /Ср/	4	6	УК-5.1	УК-5 (1)	6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	4	УК-5.1	УК-5 (1)	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Журнал по ТБ
1.3	Подготовка и самостоятельное проведение тестирования студентов /Ср/	4	8	ПК-7.3 УК-5.2	УК-5 (2); ПК-7 (3)	8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
1.4	Подготовка и самостоятельное проведение лабораторного (практического) занятия /Ср/	4	8	ПК-7.3 УК-5.2	УК-5 (2); ПК-7 (3)	8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
1.5	Подготовка и самостоятельное проведение семинарского занятия /Ср/	4	8	ПК-7.3 УК-5.2	УК-5 (2); ПК-7 (3)	8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
1.6	Подготовка и самостоятельное проведение лекционного занятия /Ср/	4	8	ПК-7.3 УК-5.2	УК-5 (2); ПК-7 (3)	8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
Раздел 2. Исследовательский этап								
2.1	Изучение федерального законодательства в области высшего образования /Ср/	4	6	УК-5.1	УК-5 (1)	6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
2.2	Изучение индивидуального плана преподавателя /Ср/	4	6	УК-5.1	УК-5 (1)	6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
2.3	Изучение ФГОС ВО направления подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния /Ср/	4	6	УК-5.1	УК-5 (1)	6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
2.4	Самостоятельная разработка плана воспитательного мероприятия /Ср/	4	8	ПК-7.1	ПК-7 (1)	8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике

2.5	Самостоятельное разработка индивидуального задания для выполнения научно-исследовательской работы студента /Ср/	4	8	ПК-7.1	ПК-7 (1)	8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
2.6	Проработка плана выполнения научно-исследовательской работы студента /Ср/	4	8	ПК-7.1	ПК-7 (1)	8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
Раздел 3. Аналитический этап								
3.1	Обсуждение открытых занятий на заседании кафедры. Оценка проведенных занятий. /Ср/	4	4	ПК-7.2	ПК-7 (2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
3.2	Работа в библиотеке с ЭБС, электронными образовательными ресурсами, книгообеспеченности и др.: принципы функционирования и возможности электронно-библиотечных систем; разнообразие ЭБС и электронных ресурсов. /Ср/	4	8	УК-5.1	УК-5 (1)	10	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
Раздел 4. Подготовка отчета								
4.1	Составление отчета о практике /Ср/	4	8	УК-5.3	УК-5 (3)	8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отчет по практике
4.2	/Конс/	4	2			2		
4.3	/Зачёт/	4	2					Собеседовании, защита отчета

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Роль высшего образования в современной цивилизации.
2. Система современного высшего профессионального образования: тенденции развития, кризис, проблемы, перспективы.
3. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом.
4. Модернизация высшего профессионального образования. Закон об образовании РФ и Болонский процесс модернизации современного образования.
5. Роль и задачи методики образования в высшей школе. Предмет, задачи, объект исследования по методике обучения в высшей школе.
6. Принципы обучения в вузе как основной ориентир в преподавательской деятельности.
7. Сущность и структура процессов обучения и воспитания в высшей школе.
8. Уровни высшего профессионального образования и их содержание. Нормативно-правовые документы РФ в области образования.
9. Методика преподавания как наука. Предмет и задачи методики преподавания, их специфика на современном этапе развития образования.
10. Содержание высшего профессионального образования: специфика компонентов биологического материала.
11. Государственные образовательные стандарты и сущность компетентностного подхода в совершенствовании качества высшего педагогического образования.
12. Отличительные черты педагогической деятельности в вузе. Функции деятельности преподавателя биологии высшей школы.
13. Основные формы преподавания дисциплин в высшей школе. Методика их проведения.
14. Функции и формы педагогического контроля в вузе. Критерии оценивания знаний и умений студентов.
15. Педагогические технологии: их значение и роль в учебном процессе высшей школы.
16. Традиционные и инновационные технологии в высшей школе.
17. Внеаудиторная работа в вузе, НИРС.
18. Методы обучения в вузе: классификация и психолого-педагогическая характеристика виды, задачи, современные требования.
19. Понятие об интерактивных методах обучения в вузе: задачи, результаты.
20. Средства наглядности. Натуральные и печатные средства. Новые информационные средства обучения.
21. Профессиональная компетентность и специализация преподавателя высшей школы.
22. Система управления процессом воспитания в вузе.
23. Цель воспитательной работы. Принципы и методы воспитания в вузе.
24. Система воспитывающего обучения учебных дисциплин.
25. Воспитание экологической (здоровьесберегающей, гигиенической, духовно-нравственной и др.) культуры личности преподавателя высшей школы.
26. Теоретические и методические основы разработки современных учебно-методических комплексов по дисциплинам основных образовательных программ в высших учебных заведениях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.
1321	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран ScreenMedia Ecomony-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.П. Симонов.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие	Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л1.2	Околелов, О.П.	Педагогика высшей школы	НИЦ ИНФРА-М, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Б.Р. Мандель	Технологии педагогического мастерства	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М., 2015
Л2.2	Мандель Б.Р.	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л2.3	Ф. В. Шарипов	Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие	Логос, 2012

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

