

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«31» сентября 2020 г., протокол № 2
заведующий кафедрой

 А.В. Видякин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

Разработчик: Коржук А.Б.

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	15
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	16
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	18
2.1 Текущий контроль знаний студентов	18
2.2 Типовой вариант экзаменационного тестирования	26
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	30

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

- ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

- ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

- УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
ПК-13: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</i>	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий В1	Не владеет	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	собеседование, решение разноуровневых задач
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и	Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и	собеседование, решение разноуровневых задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
	оценивать их влияние на организацию У1			оценивать их влияние на организацию	оценивать их влияние на организацию	оценивать их влияние на организацию	
	Знать: основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но не систематические знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Успешные и систематические знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	собеседование, решение разноуровневых задач
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>	Владеть: навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	Успешное и систематическое владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	собеседование, решение разноуровневых задач
	Уметь: выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии У2	Не умеет	Фрагментарное умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	Успешное и систематическое умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	собеседование, решение разноуровневых задач
	Знать: методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) З2	Не знает	Фрагментарные знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	В целом успешные, но не систематические знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Успешные и систематические знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	собеседование, решение разноуровневых задач
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;							

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
Первый этап (начало формирования) <i>Владеет навыками бизнес-планирования</i>	Владеть: навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности и предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п. В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности и предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности и предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности и предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	Успешное и систематическое владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности и предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	собеседование, решение разноуровневых задач
	Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность У1	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	Успешное и систематическое умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	собеседование, решение разноуровневых задач
	Знать: системы (виды) планирования, сущность, структуру и содержание бизнес-плана З1	Не знает	Фрагментарные знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	В целом успешные, но не систематические знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	Успешные и систематические знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	собеседование, решение разноуровневых задач
Второй этап (завершение формирования) <i>Владеет навыками бизнес-</i>	Владеть: навыками подготовки предложений по конкретным направлениям	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подготовки предложений по конкретным	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки предложений по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки предложений по	Успешное и систематическое владение навыками подготовки предложений по	собеседование, решение разноуровневых задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
<i>планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</i>	изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности B2		направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности	конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности	конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности	конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности	
	Уметь: эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности У2	Не умеет	Фрагментарное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Успешное и систематическое умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	собеседование, решение разноуровневых задач
	Знать: систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процессе и этапах составления бизнес-плана создания	Не знает	Фрагментарные знания о системе внутрихозяйственных планов и механизмах их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процессе и этапах составления бизнес-плана создания	В целом успешные, но не систематические знания о системе внутрихозяйственных планов и механизмах их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процессе и этапах составления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе внутрихозяйственных планов и механизмах их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процессе	Успешные и систематические знания о системе внутрихозяйственных планов и механизмах их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процессе и этапах составления	собеседование, решение разноуровневых задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
	и развития новых организаций, направлений деятельности 32		и развития новых организаций, направлений деятельности	бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности	и этапах составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности	бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;							
Первый этап (начало формирования) <i>Владеет методами принятия решений</i>	Владеть: методами и технологиями принятия управленческих решений В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и технологиями принятия управленческих решений	Успешное и систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений	собеседование, решение разноуровневых задач
	Уметь: обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения У1	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	собеседование, решение разноуровневых задач
	Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	В целом успешные, но не систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	Успешные и систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	собеседование, решение разноуровневых задач
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
Первый этап (начало формирования) <i>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>	Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития В1	Не владеет	Фрагментарное владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	Успешное и систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	собеседование, решение разноуровневых задач
	Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей У1	Не умеет	Фрагментарное умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	В целом успешное, но не систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Успешное и систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	собеседование, решение разноуровневых задач
	Знать: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического	Не знает	Фрагментарные знания об основах поведения экономических агентов; основных принципах экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятиях; ресурсных ограничениях экономического	В целом успешные, но не систематические знания об основах поведения экономических агентов; основных принципах экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятиях; ресурсных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах поведения экономических агентов; основных принципах экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятиях; ресурсных	Успешные и систематические знания об основах поведения экономических агентов; основных принципах экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятиях; ресурсных	собеседование, решение разноуровневых задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
Второй этап (завершение формирования) <i>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</i> B2	Владеть: навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	Не владеет	Фрагментарное владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	Успешное и систематическое владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	собеседование, решение разноуровневых задач
	Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными	Не умеет	Фрагментарное умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными	В целом успешное, но не систематическое умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;	Успешное и систематическое умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;	собеседование, решение разноуровневых задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
	<p>финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У2</p>		<p>финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	
	<p>Знать: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания об основных видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об основных видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия</p>	<p>Успешные и систематические знания об основных видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия</p>	<p>собеседование, решение разноуровневых задач</p>

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
	<p>неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>32</p>		<p>риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p>	<p>инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p>	<p>финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p>	<p>инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p>	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
<p>Первый этап (начало формирования) <i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели</i></p>	<p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных</p>	<p>собеседование, решение разноуровневых задач</p>

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
	сферах жизнедеятельности В1		сферах жизнедеятельности	сферах жизнедеятельности	отношения в различных сферах жизнедеятельности	сферах жизнедеятельности	
	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	собеседование, решение разноуровневых задач
	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина З1	Не знает	Фрагментарные знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но не систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Успешные и систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	собеседование, решение разноуровневых задач

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Предприятие - хозяйствующий субъект рыночной экономики

1. Классификация предприятий
2. Понятие юридического лица и предприятия
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
4. Некоммерческие организации
5. Объединения предприятий

Тема 2. Анализ внутренних и внешних факторов деятельности организации

1. Опишите факторы внутренней среды организации (корпоративной культуры; организационной структуры; персонала; технологий; ресурсов)
2. Опишите факторы внешней среды организации (потребители, конкуренты, правительственные учреждения, поставщики, финансовые организации, источники трудовых ресурсов)
3. Что такое SWOT-анализ.

Тема 3. Риски и мероприятия по их минимизации

1. Что такое риски
2. Самые распространённые виды рисков
3. Как найти риски и оценить их
4. Вы нашли риски: что с ними делать
5. Как составить план по управлению рисками

Тема 4. Общие подходы к проведению бизнес-анализа

1. Что такое бизнес-анализ
2. Основные задачи бизнес-анализа
3. Наиболее распространённые методы бизнес-анализа (SWOT-анализ бизнеса, матрица БКГ, метод ABC, PEST-анализ)
4. Виды анализа бизнес-проекта (маркетинговая оценка, техническая оценка, финансовая оценка, институциональная оценка)

Тема 5. Анализ основных средств предприятия

1. Понятие и классификация основного капитала организации
2. Виды стоимостной оценки ОФ

3. Экономическая сущность амортизации. Методы расчета амортизационных начислений.

4. Показатели эффективности использования и обеспеченности организации основными фондами. Показатели движения и состояния.

Тема 6. Анализ оборотных средств предприятия

1. Понятие, состав и классификация оборотного капитала
2. Источники формирования оборотных средств
3. Методы оценки и списания оборотных средств
4. Показатели эффективности использования и пути улучшения использования оборотных средств

Тема 7. Анализ трудовых ресурсов предприятия

1. Кадры организации. Показатели использования трудовых ресурсов.
2. Определение состояния кадров на предприятии: коэффициенты выбытия, приема, стабильности и текучести кадров.
3. Нормирование труда. Хронометраж и его этапы. Фотография рабочего дня.
4. Производительность труда. Выработка продукции и трудоемкость.
5. Понятие зарплаты. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.

Тема 8. Объемные показатели деятельности предприятия

1. Показатели, характеризуют объем производства.
2. Понятия валовой и товарной продукции.
3. Понятие выручки, оптовая и розничная выручка, выручка брутто и нетто.

Тема 9. Себестоимость продукции и затраты на производство продукции

1. Понятие себестоимости продукции
2. Классификация затрат предприятия
3. Методы калькуляции единицы продукции

Тема 10. Основные финансовые результаты деятельности

1. Что такое доход организации, его назначение, оценка.
2. Факторы, влияющие на размер и уровень дохода.
3. Виды прибыли, их расчет.
4. Понятие рентабельности, виды.
5. Что такое точка безубыточности и как она определяется?
6. Какие основные направления расходования прибыли осуществляет предприятие?

Комплект разноуровневых задач и заданий

Тема 2. Анализ внутренних и внешних факторов деятельности организации

Задание 2.1. Вы планируете открыть свое фермерское хозяйство. Определитесь в какой сфере: растениеводство (зерно, зернобобовые, технические культуры и т.д.), животноводство (мясное, молочное и т.д.).

Проведите SWOT-анализ своей фирмы.

Ответьте на вопросы:

- сильные стороны (Что мы делаем хорошо? Какими внутренними ресурсами мы обладаем? Каков внутренний потенциал сотрудников? Какие у нас материальные активы компании - капитал, долги, клиентская база, каналы сбыта, технологии? Какие преимущества мы имеем перед конкурентами? Имеем ли необходимую материально-техническую базу?)

- слабые стороны (Какие факторы мешают получить или ухудшают конкурентное преимущество? Какие области вашего бизнеса требуют качественного улучшения для того, чтобы достичь цели или успешно бороться с основным конкурентом? Чего не хватает вашей компании (например, профессионализма персонала или доступа к технологиям)? Ограничен ли ваш бизнес в ресурсах? Находится ли ваш бизнес в сложной или критической ситуации?)

- возможности (Какие возможности, позволяющие компании выиграть, существуют на рынке? Насколько положительно можно оценить бизнес компании? Какие дополнительные возможности появляются у компании в связи с рыночной ситуацией или в связи с событиями в мире? Носят ли возможности постоянный или временный характер? Насколько вы ограничены во времени для того чтобы воспользоваться предоставленной возможностью?)

- угрозы (Кто ваш главный конкурент? Какие факторы вне вашего контроля несут риски для бизнеса? Существуют ли события или проблемы, дальнейшее развитие которых может повлечь снижение доходов или прибыли? В каком случае может быть нанесен вред вашей компании? Существуют ли процессы на рынке, которые могут привести к снижению цен или ограничению ресурсов? Существуют ли тренды в поведении конечных потребителей или экономике, которые могут снизить объемы реализуемой продукции? Существует ли опасность резкого изменения условий ведения бизнеса со стороны государства? Появились ли новые продукты и технологии, которые могут привести к устареванию производимой вами продукции?).

Тема 3. Риски и мероприятия по их минимизации

Задание 3.1. Вы планируете открыть свое фермерское хозяйство. Определитесь в какой сфере: растениеводство (зерно, зернобобовые, технические культуры и т.д.), животноводство (мясное, молочное и т.д.).

- опишите возможные риски (временные, бюджетные, риски изменения объемов работы, внешние, единая точка отказа, зависимости)

- используя метод Исикавы, найдите риски

- определите стратегии, как реагировать на риски (избегать, принять, уменьшить, передать)

- составьте план по управлению рисками

Тема 4. Общие подходы к проведению бизнес-анализа

Задание 4.1. Вы планируете открыть свое фермерское хозяйство. Определитесь в какой сфере: растениеводство (зерно, зернобобовые, технические культуры и т.д.), животноводство (мясное, молочное и т.д.).

- проведите маркетинговую оценку вашего проекта (ответьте на вопросы - Удастся ли компании реализовать товар или услугу, которая является результатом реализации проекта? Сможет ли фирма получить от продажи товара или услуги достаточный объем прибыли, оправдывающий инвестпроект?), (проведите анализ рынка и анализ конкурентов)

- проведите техническую оценку вашего проекта (ответьте на вопросы - Какие технологии в большей степени подходят с позиции целей проекта? Проанализируйте местные условия, включая доступность и цену на сырье, энергию, затраты на рабочую силу? Проверьте, есть ли потенциальные возможности для разработки и реализации проекта?)

- проведите финансовую оценку вашего проекта (оценка финансового состояния компании за три (а лучше пять) года деятельности; затем оценивают окупаемость проекта в течение периода его реализации)

- проведите институциональную оценку вашего проекта (анализируют возможности менеджмента - насколько опытни и квалифицированы менеджеры компании, чем они руководствуются, реализуя проект, совместимы ли менеджеры с целями проекта; анализируют трудовые ресурсы - соответствуют ли они уровню применяемых технологий; анализируют организационную структуру - схему вынесения решений, делегирование ответственности; оценивают внешние факторы: насколько благоприятна политико-правовая и макроэкономическая среда реализации проекта)

Тема 5. Анализ основных средств предприятия

Задача 5.1. Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88 000 тыс. руб. (в том числе НДС 8 000 тыс. руб.). Среднегодовая стоимость основных средств 8 737 тыс. руб. Определить размер фондоемкости в текущем году.

Задача 5.2. Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88 000 тыс. руб. (в том числе НДС 8 000 тыс. руб.). Среднегодовая стоимость основных средств 8 737 тыс. руб. Определить размер фондоотдачи в текущем году.

Задача 5.3. Стоимость основных средств на начало года 8 550 тыс. руб. В течение года поступило основных средств на сумму 600 тыс. руб., списано на сумму 225 тыс. руб. Определить коэффициент выбытия основных средств.

Задача 5.4. Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88 000 тыс. руб. (в том числе НДС 8 000 тыс. руб.). Прибыль от реализации продукции 9 500 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств 8 737 тыс. руб. Определить размер фондорентабельности в текущем году.

Задача 5.5. Стоимость основных средств на начало года 8 550 тыс. руб. В течение года поступило основных средств на сумму 600 тыс. руб., списано на сумму 225 тыс. руб. Определить коэффициент поступления основных средств.

Задача 5.6. Стоимость основных средств на начало года 8550 тыс. руб. В течение года поступило основных средств на сумму 600 тыс. руб., списано на сумму 225 тыс. руб. Определить коэффициент прироста основных средств.

Задача 5.7. Среднегодовая стоимость основных средств 9 000 тыс. руб., среднесписочная численность сотрудников организации 100 чел., фактический фонд времени оборудования – 20000 часов. Определить фондовооруженность организации в текущем году.

Задача 5.8. Рассчитайте амортизационные отчисления для налогового учета (помесячно за 3 первых месяца линейным и нелинейным способами) и для бухгалтерского учета линейным, по сумме чисел лет, методом убывающего остатка помесячно за первые 3 года по объекту основных средств «посевное оборудование», относящемуся к амортизационной группе со сроком полезного использования от 5 до 7 лет, цена приобретения 220 тыс. руб.

Задача 5.9. Рассчитайте амортизационные отчисления за февраль текущего года линейным способом для налогового и бухгалтерского учета:

- Зернохранилище 5 000 тыс. руб. (15-20 лет);
- Трактор 1 980 тыс. руб. (5-7 лет);
- Трактор 1 850 тыс. руб. (5-7 лет);
- Грузовой автомобиль 900 тыс. руб. (5-7 лет);
- Хозяйственный инвентарь 120 тыс. руб. (3-5 лет);
- Электропогрузчик 550 тыс. руб. (5-7 лет).

Тема 6. Анализ оборотных средств предприятия

Задача 6.1. Остатки дизельного топлива на начало месяца составили 500 литров по 58 руб./л, закупки – 1. 2000 л по 59 руб./л, 2. 4000 л по 59 руб./л, 3. 2000 л по 58 руб./л. На посевную потрачено 5000 литров, спишите материалы на себестоимость средневзвешанным методом.

Задача 6.2. Остатки дизельного топлива на начало месяца составили 500 литров по 58 руб./л, закупки – 1. 2000 л по 59 руб./л, 2. 4000 л по 59 руб./л, 3. 2000 л по 58 руб./л. На посевную потрачено 5000 литров, спишите материалы на себестоимость методом ФИФО.

Задача 6.3. В сети Интернет найдите финансовую отчетность ООО «Скоморошка», рассчитайте коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, длительность оборота, рентабельность оборотных средств, обеспеченность оборотных средств собственными средствами.

Задача 6.4. В сети Интернет найдите финансовую отчетность СПК «Береговой», рассчитайте коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, длительность оборота, рентабельность оборотных средств, обеспеченность оборотных средств собственными средствами.

Задача 6.5. Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88 000 тыс. руб. (в том числе НДС 8000 тыс. руб.). Прибыль от реализации продукции 8 000 тыс. руб. Размер оборотных средств на начало года 18 300 тыс. руб., на конец года – 19 100 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств в текущем году.

Задача 6.6. Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88 000 тыс. руб. (в том числе НДС 8 000 тыс. руб.). Прибыль от реализации продукции 8 000 тыс. руб. Размер оборотных средств на начало года 18 300 тыс. руб., на конец года – 19 100 тыс. руб. Определить коэффициент загрузки оборотных средств в текущем году.

Задача 6.7. Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88 000 тыс. руб. (в том числе НДС 8 000 тыс. руб.). Прибыль от реализации продукции 8 000 тыс. руб. Размер оборотных средств на начало года 18 300 тыс. руб., на конец года – 19 100 тыс. руб. Определить: период одного оборота оборотных средств в текущем году.

Задача 6.8. Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88 000 тыс. руб. (в том числе НДС 8 000 тыс. руб.). Прибыль от реализации продукции 8 000 тыс. руб. Размер оборотных средств на начало года 18 300 тыс. руб., на конец года – 19 100 тыс. руб. Определить: период одного оборота оборотных средств в текущем году. Определить материалоотдачу продукции.

Задача 6.9. Материальные затраты за текущий год 19 000 тыс. руб. Норма запасов материалов – 10 дней. Производственная программа предприятия – 10000 тыс. изд. в год. Определить размер производственного запаса материалов для обеспечения производственной программы предприятия.

Тема 7. Анализ трудовых ресурсов предприятия

Задача 7.1. Начислите заработную плату и рассчитайте заработную плату к выдаче рабочему-грузчику предприятия Кемеровской области за январь (сдельная форма оплаты труда). Фактический объем выполненной работы (погрузка муки в вагон) – 45 тонн. Норма времени на погрузку 1 тонны – 3 часа. Тарифная ставка 100 руб./час.

Задача 7.2. Начислите заработную плату и рассчитайте заработную плату к выдаче зоотехнику предприятия г. Ростова на Дону. Оклад составляет 40 тыс. руб. Премия составляет 25 %. Февраль – график работы 20 дней, фактически отработал 19 дней (брал 1 день без содержания).

Задача 7.3. Выручка от реализации молока составила 5 300 000 руб., фонд оплаты труда составил 1 200 000 руб., количество сотрудников 5 человек. Оцените эффективность использования трудовых ресурсов.

Тема 8. Объемные показатели деятельности предприятия

Задача 8.1. Определите объем и динамику готовой и реализованной продукции фирмы, а также их структуру за анализируемый период. Исходная информация представлена в таблице. Сделайте выводы.

Таблица - Динамика производства и реализации продукции

Продукция	Прошлый год			Отчетный год			Динамика, %	
	Произведено, шт.	Реализовано, шт.	Цена, руб.	Произведено, шт.	Реализовано, шт.	Цена, руб.	Производства	Реализации
А	1250	1250	450	1340	1300	452		
Б	1970	1900	569	1800	1840	569		
В	4800	4700	753	4900	4750	750		
Г	2300	2450	159	2500	2550	164		

Задача 8.2. Произведено готовой продукции для реализации на сторону – 2000 млн. руб. Остатки готовой продукции на складах: на начало года – 180 млн. руб., на конец года – 280 млн. руб. Стоимость незавершенного производства: на начало года – 220 млн. руб., на конец года –

370 млн. руб. Услуги, оказанные сторонним организациям – 100 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции.

Тема 9. Себестоимость продукции и затраты на производство продукции

Задача 9.1. Скалькулируйте себестоимость 1 ц кукурузы:

Урожайность 80 ц/га Площадь 1000 га

Прямые затраты:

- сдельная оплата труда 990 000 руб./мес.
- страховые взносы 30%.
- амортизация 1 123 000
- текущий ремонт 1 089 000
- ГСМ + ядохимикаты + семена + удобрения – 15 680 000

Накладные затраты – 15% от прямых

Задача 9.2. Скалькулируйте себестоимость 1 т комбикорма

Покупка оборудования – 1 090 000 руб.

Аренда помещения – 50 000 руб./мес.

Приобретение собственного транспорта для развоза товара, подвоза сырья. Самосвал ГАЗ-САЗ с грузоподъемностью до 5 тонн стоит 1,8 млн. рублей, а вилочный погрузчик - в среднем 800 тысяч.

Затраты на ГСМ – 70 000 руб./мес.

Затраты на сырье в месяц – 580 000 руб.

Заработная плата операторам производственной линии (2 человека) – 20 000 руб./чел в месяц

Страховые взносы с зарплаты 30%

Оплата коммунальных услуг – 20 000 руб./мес.

Реклама – 5 000 руб./мес.

Производительность – 0,5 т/час. Смена 8 ч. 21 рабочий день в мес.

Тема 10. Основные финансовые результаты деятельности

Задача 10.1. Рассчитать выручку (нетто), валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль, рентабельность продаж, общую рентабельность.

Исходная информация:

- выручка от продажи зерна (с учетом НДС – 10 %) – 7 700 000 руб.;
- стоимость реализованного зерна за период в покупных ценах (без НДС) – 4 000 000 руб.;
- издержки обращения – 1 950 000 руб.;
- доходы от сдачи имущества в аренду – 230 000 руб.;
- доходы от долевого участия в деятельности других организаций – 84 000 руб.;
- предприятие заплатило штрафы за нарушение условий договора – 76 000 руб.;
- уплаченные проценты по кредиту составили – 200 000 руб.

Задача 10.2. Рассчитать выручку (нетто), валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль, рентабельность продаж, общую рентабельность.

Исходная информация:

- выручка от продажи молока (с учетом НДС – 10 %) – 4 400 000 руб.;
- себестоимость продукции – 2 000 000 руб.;
- коммерческие расходы – 350 000 руб.;
- управленческие расходы – 110 000 руб.;

- предприятием получено от продажи 10000\$ - 590 000 руб., курс \$ - 60 руб. на дату совершения операции;
- судебные расходы и арбитражные сборы – 70 000 руб.;
- сумма порученных уплат по штрафам – 200 000 руб.;

Комплект вопросов для экзамена/зачета

1. Классификация предприятий
2. Понятие юридического лица и предприятия
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
4. Некоммерческие организации
5. Объединения предприятий
6. Опишите факторы внутренней среды организации (корпоративной культуры; организационной структуры; персонала; технологий; ресурсов)
7. Опишите факторы внешней среды организации (потребители, конкуренты, правительственные учреждения, поставщики, финансовые организации, источники трудовых ресурсов)
8. Что такое SWOT-анализ.
9. Что такое риски
10. Самые распространённые виды рисков
11. Как найти риски и оценить их
12. Вы нашли риски: что с ними делать
13. Как составить план по управлению рисками
14. Что такое бизнес-анализ
15. Основные задачи бизнес-анализа
16. Наиболее распространённые методы бизнес-анализа (SWOT-анализ бизнеса, матрица БКГ, метод ABC, PEST-анализ)
17. Виды анализа бизнес-проекта (маркетинговая оценка, техническая оценка, финансовая оценка, институциональная оценка)
18. Автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
19. Понятие и классификация основного капитала организации
20. Виды стоимостной оценки ОФ
21. Экономическая сущность амортизации. Методы расчета амортизационных начислений.
22. Показатели эффективности использования и обеспеченности организации основными фондами. Показатели движения и состояния.
23. Понятие, состав и классификация оборотного капитала
24. Источники формирования оборотных средств
25. Методы оценки и списания оборотных средств
26. Показатели эффективности использования и пути улучшения использования оборотных средств
27. Кадры организации. Показатели использования трудовых ресурсов.
28. Определение состояния кадров на предприятии: коэффициенты выбытия, приема, стабильности и текучести кадров.
29. Нормирование труда. Хронометраж и его этапы. Фотография рабочего дня.
30. Производительность труда. Выработка продукции и трудоемкость.
31. Понятие зарплаты. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
32. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
33. Показатели, характеризуют объем производства.
34. Понятия валовой и товарной продукции.

35. Понятие выручки, оптовая и розничная выручка, выручка брутто и нетто.
36. Понятие себестоимости продукции
37. Классификация затрат предприятия
38. Методы калькуляции единицы продукции
39. Что такое доход организации, его назначение, оценка.
40. Факторы, влияющие на размер и уровень дохода.
41. Виды прибыли, их расчет.
42. Понятие рентабельности, виды.
43. Что такое точка безубыточности и как она определяется?
44. Какие основные направления расходования прибыли осуществляет предприятие?

2.2 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

1. Малые предприятия характеризуются
 - годовой выручкой до 120 млн. руб.
 - годовой выручкой свыше 800 млн. руб.
 - + численностью работников до 100 чел.
 - численностью работников до 15 чел.

2. Собственность, принадлежащая городским и сельским поселениям
 - государственная
 - + муниципальная
 - частная

3. Ответственность для участников общества с ограниченной ответственностью
 - полная: паевой взнос и личное имущество
 - «полные» участники несут полную: паевой взнос личное имущество, «участники – вкладчики» в пределах своего вклада
 - + в пределах стоимости внесенных вкладов

4. Основные фонды по функциональному признаку делятся на
 - активные и пассивные
 - + производственные и непроизводственные
 - основные и вспомогательные

5. Первоначальная стоимость культиватора при затратах в тыс. руб.: покупки 236 (в том числе НДС 36), транспортных 5, монтаже 15 составит:
 - + 220
 - 180
 - 256

6. Показатель фондоемкости характеризует
 - выпуск продукции, приходящийся на каждый рубль основных производственных фондов
 - прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств
 - + долю основных средств в каждом рубле выпущенной продукции

7. Материалоемкость – отношение стоимости

- выручки к стоимости материальных ресурсов

+ материальных ресурсов к выручке

- норматива готовой продукции к совокупному нормативу оборотных средств

8. Показатель, характеризующий эффективность использования оборотных средств

- фондоотдача

- производственная мощность

+ коэффициент оборачиваемости

9. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал при выпуске продукции 120 000 шт. изделий по цене 500 руб. и среднем остатке оборотных средств 6 000 тыс. руб. составит (дни)

+ 12

- 3

- 9

10. Выработка при выпуске 5000 шт. изделий по цене 25 руб. и среднесписочной численности 10 чел. составит (тыс. руб.)

- 2000

+ 12,5

- 2

11. Норма выработки – плановый показатель, определяющий количество

- продукции, приходящейся на единицу оборудования

- времени, необходимого для производства единицы продукции

+ продукции, которое необходимо изготовить в единицу времени.

12. Темпы роста производительности труда по отношению к темпам роста заработной платы должны быть

+ выше

- ниже

- на одном уровне

13. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение

- выручки к прибыли

+ прибыли к выручке

- прибыли к общим издержкам

14. Рентабельность продаж при выручке 15 млн. руб., валовых затратах 9 млн. руб. составит (%)

- 60

+ 40

- 62

15. Точка безубыточности производства показывает, что равны

+ выручка и валовые издержки

- постоянные издержки и прибыль

- переменные издержки и прибыль

16. Объем товарной продукции превысит объем валовой продукции, если остатки незавершенного производства на начало периода

- и конец периода равны
- больше, чем на конец отчетного периода
- + меньше, чем на конец отчетного периода

17. Максимальный фонд времени работы станка за год при 250 рабочих днях, двухсменном режиме, 8-часовом рабочем дне и планово-предупредительных ремонтах 4% составит (час.)

- + 3840
- 3650
- 4012

18. Основные показатели производственной программы предприятия

- товарная, реализованная продукция, имущество организации
- норма, норматив, номенклатура, ассортимент
- + выручка от продаж, товарная, валовая и чистая продукция

19. Конкурентоспособность представляет собой совокупность

- качественных и количественных характеристик, обеспечивающих удовлетворение потребности
- + качественных и стоимостных характеристик, обеспечивающих удовлетворение потребности
- количественных и стоимостных характеристик, обеспечивающих удовлетворение потребности

20. Документ, удостоверяющий уровень качества, называется

- стандарт
- свидетельство
- + сертификат

21. Нормативно-технический документ, содержащий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный соответствующим органом

- + стандарт
- технологическая карта
- проектное задание

22. Состав полной себестоимости типовой калькуляции

- цеховая себестоимость и общезаводские расходы
- цеховая себестоимость и коммерческие расходы
- + производственная себестоимость и коммерческие расходы

23. Суммарная величина переменных затрат с падением объема производства

- растет
- + падает
- не изменяется

24. Удельные переменные издержки при выпуске 40 шт. изделий и валовых издержках 40000 руб., а также постоянных издержках 24000 руб. составят (руб.)

- + 400
- 1600
- 1000

25. Принцип рациональной организации производственного процесса, обеспечивающий работу оборудования и рабочих мест без простоев

- + непрерывность
- ритмичность
- гибкость

26. Тип производства, характеризующийся высокой автоматизацией производственных процессов и параллельным движением предметов труда в технологическом процессе

- единичное
- технологическое
- + массовое

27. Тип организации производства, при котором одному рабочему месту соответствует одна операция

- + массовое
- серийное
- единичное

28. Основная структурная единица предприятия, наделенная определенной производственной и хозяйственной самостоятельностью

- бригада
- участок
- + цех

29. Производство, изготавливающее продукцию из отходов производства

- + побочное
- подсобное
- обслуживающее

30. Процесс соединения в рамках одного предприятия разноотраслевых производств

- концентрация
- кооперирование
- + комбинирование

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.