

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 30 "



2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Бр. В.04

Племенное дело в животноводстве

Учебный план z36.03.02-19-1A301.plx

36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

контактная работа 33,25

самостоятельная работа 146,75

часы на контроль 9

экзамен - 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	22,25	22,25	22,25	22,25
Контактная работа	24,25	24,25	24,25	24,25
Сам. работа	146,75	146,75	146,75	146,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Чалова Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Племенное дело в животноводстве

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

селекции и генетики в животноводстве

Протокол №10 от 28 июня 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  канд. с.-х. наук, доцент Чалова Н.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 30 08. 2019 г.

Председатель методической комиссии





Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для планирования и организации эффективного использования животных, участия в разработке новых методов, способов и приемов селекции, проведения бонитировки и племенного отбора животных.

Задачи:

- формирование способности осуществлять контроль и координацию работ по разведению животных;
- формирование способности провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;
- формирование способности участвовать в разработке планов племенной работы;
- формирование способности оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными;
- формирование способности использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Разведение животных
2.1.2	Генетика и биометрия
2.1.3	Физиология животных
2.1.4	Морфология животных
2.1.5	Биотехнология животных
2.1.6	Цифровые технологии в АПК
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Свиноводство
2.2.2	Скотоводство
2.2.3	Коневодство
2.2.4	Овцеводство
2.2.5	Стандартизация и сертификация продукции животноводства
2.2.6	Технология производства шерсти и баранины

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Знать:

Уровень 1	принципы контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных
Уровень 2	принципы контроля и координации работ по разведению животных

Уметь:

Уровень 1	определить точки контроля технологии содержания и кормления животных
Уровень 2	определить точки контроля технологии разведения животных

Владеть:

Уровень 1	основами проведения технологического аудита содержания и кормления животных
Уровень 2	основами проведения технологического аудита разведения животных

ПК-4: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

Знать:

Уровень 1	особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования
Уровень 2	Формы проведения племенного отбора и организацию племенного учета в животноводстве

Уметь:

Уровень 1	использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных
Уровень 2	Регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству

Владеть:

Уровень 1	Навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
-----------	---

Уровень 2	Навыками проведения племенного отбора животных
ПК-9: Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	
Знать:	
Уровень 1	структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы
Уметь:	
Уровень 1	планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
ПК-10: Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	
Знать:	
Уровень 1	формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
Уметь:	
Уровень 1	анализировать данные для назначения использования животных
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-12: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	
Знать:	
Уровень 1	современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уметь:	
Уровень 1	обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Владеть:	
Уровень 1	современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;
3.1.2	- принципы контроля и координации работ по разведению животных;
3.1.3	- особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования;
3.1.4	- формы проведения племенного отбора и организацию племенного учета в животноводстве;
3.1.5	- структуру и методику разработки планов племенной работы;
3.1.6	- формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными;
3.1.7	- современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определить точки контроля технологии содержания и кормления животных;
3.2.2	- определить точки контроля технологии разведения животных;
3.2.3	- использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных;
3.2.4	- регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству;
3.2.5	- планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных;
3.2.6	- анализировать данные для назначения использования животных;
3.2.7	- обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами проведения технологического аудита содержания и кормления животных;
3.3.2	- основами проведения технологического аудита разведения животных;

3.3.3	- навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных;
3.3.4	- навыками проведения племенного отбора животных;
3.3.5	- навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных;
3.3.6	- навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными;
3.3.7	- современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Теоретические основы селекции							
1.1	Тема 1. Понятие о селекции и значение селекции в повышении продуктивности животных. Организация племенной работы в России. Законодательство в племенной работе. Основные направления НТП в селекции /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-4 31,2; ПК-9 31; ПК-10 31; ПК-12 31	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
1.2	Тема 2. Теоретические основы селекционного отбора. Методы селекции. Организация и принципы бонитировки /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-4 31,2; ПК-9 31; ПК-10 31; ПК-12 31	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
1.3	Работа с литературой, изучение следующих вопросов: "Роль племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела", "Понятие о селекции и значение селекции в повышении продуктивности животных", "Организация племенной работы в России. Законодательство в племенной работе", "Молекулярные, цитологические и генетические основы наследственности и изменчивости", "Популяционные основы племенного дела", "Теоретические основы селекционного отбора. Односторонний и комплексный племенной отбор. Методы племенного отбора. Метод ступенчатого (тандемного) племенного отбора. Метод племенного отбора по независимым границам (уровням). Метод племенного отбора по зависимым уровням (селекционным индексам)", "Общая племенная ценность. Селекционная и племенная ценность животных", "Методы селекции". /Ср/	3	30	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-4 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1; ПК-10 31 У1 В1; ПК-12 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
	Раздел 2. Методы племенной работы по созданию новых пород и улучшению существующих							
2.1	Тема 3. Деятельность организаций по племенному животноводству. Планы селекционно-племенной работы /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ОПК-4 32; ПК-2 32; ПК-10 31 32; ПК-17 31 32	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест

2.2	Тема 4. Подбор и его использование в племенной работе /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-4 31,2; ПК-9 31; ПК-10 31; ПК-12 31	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
2.3	Тема 5. Определение племенной ценности животных. Мероприятия по воспроизводству стада /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-4 31,2; ПК-9 31; ПК-10 31; ПК-12 31	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
2.4	Практическая работа №1. Прогнозирование эффекта селекции /Сем зан/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-4 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1; ПК-10 У1 В1; ПК-12 У1 В1	1	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
2.5	Практическая работа №2. Оценка и отбор животных по пригодности к интенсивной технологии /Сем зан/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-4 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1; ПК-10 У1 В1; ПК-12 У1 В1	1	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест
2.6	Практическая работа №3. Отбор племенного ядра, его характеристика /Сем зан/	3	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-4 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1; ПК-10 У1 В1; ПК-12 У1 В1	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест
2.7	Практическая работа №4. Бонитировка /Сем зан/	3	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-4 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1; ПК-10 У1 В1; ПК-12 У1 В1	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест

2.8	Работа с литературой, изучение тем: "Оценка и отбор производителей по фенотипу. Основные признаки племенного отбора производителей по фенотипу", "Оценка производителей по типу конституции и экстерьеру. Признаки экстерьера при племенной оценке производителей", "Оценка по интерьеру", "Оценка и племенной отбор производителей по генотипу. Оценка по происхождению. Оценка генотипа производителя по сибсам", "Формы организации испытания производителей по качеству потомства. Методы оценки производителей по качеству потомства. Организация испытания производителей по качеству потомства", "Препотентность производителей и методы ее определения", "Организация и принципы бонитировки". "Прогнозирование племенной ценности производителей", "Прогнозирование эффекта племенной работы при отборе производителей. Прогнозирование эффекта отбора производителей с использованием индексов", "Мероприятия по воспроизводству стада". /Ср/	3	20	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-4 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1; ПК-10 31 У1 В1; ПК-12 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
2.9	1) Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность и длительность продуктивного использования коров 2) Изучение влияния морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров /Ср/	3	18	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ОПК-4 32 У2 В2; ПК-2 32 У2 В2; ПК-10 31 32 У1 У2 В1 В2; ПК-17 31 32 У1 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум
Раздел 3. Особенности племенной работы в племенных хозяйствах								
3.1	Тема 6. Особенности работы в племенных хозяйствах. Формы зоотехнического и племенного учета /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-4 31,2; ПК-9 31; ПК-10 31; ПК-12 31	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
3.2	Тема 7. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-4 31,2; ПК-9 31; ПК-10 31; ПК-12 31	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
3.3	Тема 8. Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных по группам крови. Конкурсы, выводки, выставки племенных животных. Апробация селекционных достижений /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-4 31,2; ПК-9 31; ПК-10 31; ПК-12 31	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
3.4	Практическая работа №5. Основные формы и документы племенного учета /Сем зан/	3	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-4 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1; ПК-10 У1 В1; ПК-12 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест

3.5	Практическая работа №6. Иммуногенетические свойства крови и их использование в селекции /Сем зан/	3	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-4 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1; ПК-10 У1 В1; ПК-12 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест
3.6	Работа с литературой, изучение тем: "Племенная работа в животноводстве РФ. Состояние и направления повышения эффективности", "Особенности работы в племенных хозяйствах. Особенности племенной работы молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве", "Формы зоотехнического и племенного учета. Присвоение кличек, мечение и фотографирование животных и птицы", "Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород", "Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных по группам крови", "Конкурсы, выводки, выставки племенных животных". Госплемобъединения (или предприятия правопреемники). Селекционные центры. Советы по породам. Племенные хозяйства. Государственные племенные книги. Выставки и выводки племенных животных. Породное районирование. Планирование племенной работы. Крупномасштабная селекция. Апробация селекционных достижений. /Ср/	3	20	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-4 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1; ПК-10 31 У1 В1; ПК-12 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
3.7	1) Интенсивные системы направленного выращивания ремонтного молодняка специализированных пород 2) Изучение влияния породы и паратипических факторов на жирномолочность и белкомолочность 3) Маркеры, используемые в селекции молочного скота и свиней. /Ср/	3	20	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ОПК-4 32 У2 В2; ПК-2 32 У2 В2; ПК-10 31 32 У1 У2 В1 В2; ПК-17 31 32 У1 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум
Раздел 4. Научные достижения крупномасштабной селекции								
4.1	Тема 9. Современные системы информационных технологий в животноводстве (СЕЛЭКС, BLUP) /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-4 31,2; ПК-9 31; ПК-10 31; ПК-12 31	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
4.2	Практическая работа №7. Методика составления плана селекционно-племенной работы со стадом /Сем зан/	3	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-4 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1; ПК-10 У1 В1; ПК-12 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест

4.3	Работа с литературой, изучение тем: "Крупномасштабная селекция", "Современные системы информационных технологий в животноводстве (СЕЛЭКС, BLUP). Использование компьютерных программ: СЕЛЭКС, BLUP и др.", "Разработка и оптимизация программ селекции по породе". /Ср/	3	18,75	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-4 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1; ПК-10 31 У1 В1; ПК-12 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
4.4	Изучение, на примере ведущих предприятий Кемеровской области по чистопородному разведению, особенностей планирования племенной работы в молочном скотоводстве и свиноводстве /Ср/	3	20	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-4 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1; ПК-10 31 У1 В1; ПК-12 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум
4.5	Экзамен /Экзамен/	3	9				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум, тест
4.6	Консультации /Конс/	3	2					
4.7	Промежуточная аттестация /КРА/	3	0,25				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
3. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
4. Взаимосвязь признаков молочной и мясной продуктивности.
5. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
6. Белково-молочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.
7. Породоиспытание и его значение для совершенствования пород (в скотоводстве, свиноводстве).
8. Породные ресурсы животных в нашей стране и за рубежом.
9. Методы совершенствования молочных пород.
10. Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.
11. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
12. Методы оценки хряков-производителей по качеству потомства.
13. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
14. Методы выявления препотентных производителей.
15. Основные принципы подбора.
16. Генеалогическая структура стада и ее использование для селекции.
17. Система «Селекс» в племенном деле.
18. Племязаводы, племхозы, племфермы и дочерние хозяйства, взаимосвязь между ними.
19. Использование интерьерных показателей для оценки и прогнозирования продуктивности животных.
20. Интерьер животных разного уровня продуктивности.
21. Селекционный дифференциал и вероятное улучшение стада при отборе животных по фенотипу.
22. Основные принципы отбора животных для племенного использования.
23. Организация племенной сети в нашей стране.
24. Госплемпредприятия и госплемобъединения: их роль в качественном совершенствовании стад.
25. Племенной учет при использовании системы «Селекс».

Уметь:

1. Какие пути увеличения производства молока вы знаете? Опишите роль племенного дела в увеличении производства молока.

2. Опишите значение племенного дела в вопросах увеличения производства мяса в РФ.
3. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на величину надоя молока и содержание МДЖ и МДБ.
4. Опишите задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород животных.
5. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
6. По каким основным принципам осуществляется породное районирование животных?
7. Опишите значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород животных.
8. Укажите особенности отбора животных для промышленных комплексов и опишите особенности племенной работы на промышленных комплексах.
9. Опишите организацию и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению.
10. Сравните особенности подбора в товарных стадах, промышленных комплексах и в племенных хозяйствах.
11. Обоснуйте использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
12. Выбор методов разведения в стаде комплекса и их реализация.
13. Сравните формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
14. Планирование племенной работы. Опишите основные этапы этой работы.
15. Предварительная оценка животных и ранний прогноз продуктивности. Укажите значение этого мероприятия и опишите пути решения.
16. Опишите генетические предпосылки отбора (требования к животным при племенном отборе).
17. Охарактеризуйте признаки и показатели отбора, их количество и взаимосвязь между ними.
18. Опишите условия, способствующие точной оценке и эффективному отбору животных.
19. Сравните особенности отбора в свиноводстве при создании отцовских и материнских линий для гибридизации.
20. Время смены поколений как показатель, определяющий эффективность отбора.
21. Сравните достоинства и недостатки различных методов оценки быков по качеству потомства (мать-дочь; дочь-сверстницы; дочь-стандарт породы).
22. Опишите особенности организации воспроизводства стада в условиях промышленных комплексов по сравнению с племенными хозяйствами.
23. Разведение по линиям высшая форма племенной работы. Приведите доказательства данного тезиса.
24. Опишите роль госплемкниг в племенном деле.
25. Выставки и выводки животных. Опишите значение и организацию этих мероприятий.

Владеть:

1. Вычислить показатель связи (коэффициент корреляции) между удоем за 305 дней I лактации и % содержания жира в молоке у коров-дочерей (по заданию преподавателя).
2. Вычислить коэффициенты наследуемости удоя за 305 дней лактации в группе коров (по заданию преподавателя).
3. Определите наследуемость содержания жира в молоке у коров за I лактацию (по заданию преподавателя).
4. Определить коэффициент повторяемости удоя между I и II лактациями в группе коров методом ранговой корреляции.
5. Установить эффективность селекции коров за одно поколение, за год и определите время для достижения запланированного уровня продуктивности (по заданию преподавателя).
6. По данным племенных карточек вычислить поправку на возраст всех дочерей быка и скорректировать удои по этому фактору (по заданию преподавателя).
7. На ферме в данном году лактировало 180 первотёлок, удои их составили 2350 кг. В их число входило 35 первотёлок-дочерей проверяемого быка «А», со средней продуктивностью 2900 кг, 25 дочерей быка «Б», со средней продуктивностью 3000 кг, 18 дочерей быка «С», со средней продуктивностью 3200 кг и 48 дочерей быка «Д», со средней продуктивностью 2750 кг. Определить удои дочерей-сверстниц быка «А» «Б» «С» и «Д», провести оценку их по качеству потомства.
8. Произвести оценку быка, дочери которого находятся в 3-х различных стадах (по заданию преподавателя).
9. Провести оценку препотентности быков (по заданию преподавателя).
10. Выбрать из ГПК и разнести в зависимости от массы тела молочную продуктивность 10 коров III лактации и старше, а также вычислить коэффициент молочности этих же коров.
11. Оценить по оплате корма молоком 2 группы коров (по заданию преподавателя).
12. Выбрать из журнала осеменения (случек) и отёлов крупного рогатого скота необходимые данные по 5 коровам и оценить их воспроизводительную способность по формуле К. Уилкокка.
13. Выбрать из журнала осеменения (случек) и отёлов крупного рогатого скота необходимые данные по 5 коровам и оценить их воспроизводительную способность по формуле Дохи.
14. Выбрать из журнала осеменения (случек) и отёлов крупного рогатого скота необходимые данные по 5 коровам и оценить их воспроизводительную способность по коэффициенту воспроизводительной способности.
15. Пробонитируйте 3 коров и установите их комплексный класс (по заданию преподавателя).
16. Пробонитируйте 3 свиноматок и установите их комплексный класс (по заданию преподавателя).
17. Пробонитируйте 3 овцематок и установите их комплексный класс (по заданию преподавателя).
18. По данным о происхождении коров стада, начертите генеалогические схемы каждой из ведущих линий по происхождению со стороны отца (по заданию преподавателя).
19. Сделайте анализ происхождения стада по материнской стороне родословных коров, выделите сформировавшиеся семейства и начертите генеалогическую схему каждого из них по способу перекрёстных родословных (по заданию преподавателя).
20. Определить среднюю продуктивность свиноматок в стаде (по заданию преподавателя).
21. По данным карточек определить откормочные качества молодняка свиней в гнезде (по заданию преподавателя).
22. Установить классный состав стада свиней (по заданию преподавателя).
23. Установить классный состав стада крупного рогатого скота (по заданию преподавателя).
24. Определить средние показатели продуктивности в стаде кур яичного направления (по заданию преподавателя).

25. Определить средние показатели продуктивности в стаде кур мясного направления (по заданию преподавателя).

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
АРМ "СЕЛЕКС", ИФС "Регион"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3203а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 20 шт., доска меловая -1 шт., проектор – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., муляжи с/х животных	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. П. Иванова, И. В. Троценко.	Племенное дело : учебное пособие	Омск : Омский ГАУ, 2018.
Л1.2	Загороднев Ю.П.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020
Л1.3		Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие	СПб: Лань, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кахикало В.Г., Иванова З.А., Лещук Т.Л., Предеина Н.Г., Кахикало В. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л2.2		Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2021

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Земля Знаний"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Племенное дело в животноводстве: электронные методические указания по изучению дисциплины [электронный ресурс]

