

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **ПД.03 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика**

Учебный план	z38.02.01-22-9-1СБ.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)	
Квалификация	<b>Бухгалтер</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	125	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа		зачеты с оценкой - 1
самостоятельная работа	34	
часы на контроль	18	

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	125	125	125	125

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

преп.сно, Ходеева А.К.



Рабочая программа дисциплины  
**Экономика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)  
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель методической комиссии



Н.В. Вербицкая

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании агроколледжа

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании агроколледжа

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие способности к приобретению научных знаний основных экономических законов и определение взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, выработка методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин.

Задача:

- формирование основ научных знаний основных экономических законов;

- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Экономика организации

2.2.2 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

2.2.3 Финансы, денежное обращение и кредит

2.2.4 Налоги и налогообложение

2.2.5 Основы предпринимательской деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 - экономические законы и категории;

3.1.2 - графическое отражение производственных возможностей общества;

3.1.3 - производственные возможности общества в условиях экономического роста;

3.1.4 - взаимосвязь сегодняшнего выбора хозяйственных альтернатив и завтрашних возможностей экономики;

3.1.5 - понятие экономической системы и факторы, влияющие на неё;

3.1.6 - трудовую теорию стоимости. Закон стоимости;

3.1.7 - четыре основные модели современного рынка;

3.1.8 - основные стадии общественного воспроизводства;

3.1.9 - компоненты совокупного спроса;

3.1.10 - фискальную политику;

3.1.11 - денежно-кредитную политику;

3.1.12 - безработицу;

3.1.13 - инфляцию;

3.1.14 - экономический рост;

3.1.15 - цикличность экономики.

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 - разделять капитал и прибавочную стоимость;

3.2.2 - выделять основные компоненты рынка;

3.2.3 - определять заработную плату и определяющие её факторы;

3.2.4 - классифицировать предприятия;

3.2.5 - определять провалы рынка и влияющие на них внешние эффекты;

3.2.6 - определять монопольную власть и выделять виды несовершенной информации;

3.2.7 - выделять основные признаки макроэкономических моделей.

3.2.8 - различать типы общественного воспроизводства;

3.2.9 - определять мотивы сбережения;

3.2.10 - определять основные направления государственного регулирования экономики, масштаб государственного регулирования;

3.2.11	- различать инструменты монетарной политики в зависимости от ее вида;
3.2.12	- классифицировать модели экономического роста.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы.</b>							
1.1	Понятие экономики. Что изучает экономика. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
1.2	Понятие экономики. Что изучает экономика. /Ср/	1	2					
1.3	Проблема выбора. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение,
1.4	Проблема выбора. /Ср/	1	2					
1.5	Экономическая система. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение,
1.6	Экономическая система. /Ср/	1	2					
1.7	Спрос. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тест
1.8	Спрос. /Ср/	1	2					
1.9	Предложение. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение,
1.10	Предложение. /Ср/	1	2					
1.11	Рыночное равновесие. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
1.12	Рыночное равновесие. /Ср/	1	2					
1.13	Конкуренция и её виды. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение
1.14	Конкуренция и её виды. /Ср/	1	2					
1.15	Формы организации бизнеса. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
1.16	Формы организации бизнеса. /Ср/	1	2					
1.17	Экономика фирмы. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение
1.18	Экономика фирмы. /Ср/	1	3					
1.19	Источники финансирования фирмы. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
1.20	Источники финансирования фирмы. /Ср/	1	4					

1.21	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
1.22	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. /Ср/	1	4					
1.23	Менеджмент. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
1.24	Менеджмент. /Ср/	1	4					
1.25	Руководство, лидерство, власть в системе менеджмента. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
1.26	Руководство, лидерство, власть в системе менеджмента. /Ср/	1	4					
1.27	Построение организационных структур. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
1.28	Построение организационных структур. /Ср/	1	4					
1.29	Рынок труда. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение
1.30	Рынок труда. /Ср/	1	4					
1.31	Финансы семьи. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение
1.32	Финансы семьи. /Ср/	1	4					
1.33	/ЗачётСОц/	1	0				Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
<b>Раздел 2. Государство и экономика.</b>								
2.1	Предмет макроэкономики. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
2.2	Предмет макроэкономики. /Ср/	1	4					
2.3	Валовой внутренний продукт. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
2.4	Валовой внутренний продукт. /Ср/	1	4					
2.5	Экономический рост. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
2.6	Экономический рост. /Ср/	1	4					
2.7	Экономический цикл. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, сообщение, тест
2.8	Экономический цикл. /Ср/	1	4					
2.9	Денежное обращение. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тест, собеседование
2.10	Денежное обращение. /Ср/	1	4					

2.11	Инфляция. /Лек/	1	0,5			0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тест, собеседов ание
2.12	Инфляция. /Ср/	1	4					
2.13	Банковская система России. /Лек/	1	1			1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание, сообщени е
2.14	Банковская система России. /Ср/	1	4					
2.15	Роль государства в экономике. /Лек/	1	1			1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание, сообщени е, тест
2.16	Роль государства в экономике. /Ср/	1	4					
2.17	Налоги. /Лек/	1	1			1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание, сообщени е, тест
2.18	Налоги. /Ср/	1	4					
2.19	Безработица. /Лек/	1	1			1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание, сообщени е, тест
2.20	Безработица. /Ср/	1	4					
2.21	Международная торговля. /Лек/	1	1			1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание, сообщени е, тест
2.22	Международная торговля. /Ср/	1	4					
2.23	/Экзамен/	1	18				Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. История развития экономической науки. Понятие экономики как науки.
2. Сущность понятий потребности и блага. Факторы производства.
3. Производственные возможности общества в условиях экономического роста.
4. Понятие альтернативной стоимости и производственных возможностей.
5. Главные вопросы экономики.
6. Типы экономических систем.
7. Сущность понятия спроса.
8. Сущность понятия предложения.
9. Сущность понятия равновесная цена и равновесное количество.
10. Конкуренция и её виды.
11. Виды и формы предприятий.
12. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек.
13. Виды источников финансирования фирмы.
14. Менеджмент, основные принципы.
15. Организационная структура управления предприятием.
16. Основные элементы маркетинга.
17. Виды рекламных стратегий.
18. Особенности рынка труда. Понятие заработной платы и производительность труда.
19. Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.
20. Понятие и сущность потребительского кредитования.

Вопросы к экзамену:

1. История развития экономической науки. Понятие экономики как науки.
2. Сущность понятий потребности и блага. Факторы производства.
3. Производственные возможности общества в условиях экономического роста.
4. Понятие альтернативной стоимости и производственных возможностей.
5. Главные вопросы экономики.
6. Типы экономических систем.
7. Сущность понятия спроса.
8. Сущность понятия предложения.
9. Сущность понятия равновесная цена и равновесное количество.
10. Конкуренция и её виды.
11. Виды и формы предприятий.
12. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек.
13. Виды источников финансирования фирмы.
14. Менеджмент, основные принципы.
15. Организационная структура управления предприятием.
16. Основные элементы маркетинга.
17. Виды рекламных стратегий.
18. Особенности рынка труда. Понятие заработной платы и производительность труда.
19. Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.
20. Понятие и сущность потребительского кредитования.
21. Сущность понятия макроэкономические агенты.
22. Сущность понятия макроэкономические рынки.
23. Сущность понятия валовой внутренний продукт.
24. Сущность понятия экономического роста.
25. Сущность понятия экономический цикл. Фазы и виды экономических циклов.
26. Функции и виды денег. Понятие ликвидности.
27. Сущность понятия инфляция. Виды и принципы.
28. Понятие банковской деятельности. ЦБ РФ и виды коммерческих банков.
29. Сущность понятия финансы государства.
30. Экономические функции государства. Бюджетно-налоговая политика.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Архиватор 7-zip  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"



ЭБС "Земля знаний"
--------------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., коммутатор – 1 шт., монитор – 15 шт., системный блок – 15 шт., Проектор NEC projector V300X DLP,3DreadyCR2K.1024*768XGA* - 1 шт., Крепление потолочное универсальное ScreenMedia PRB-2L – 1 шт., Экран ScreenMedia Economy-P настенный – 1 шт.	

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г.Э.Королёва, Т.В. Бурмистрова	Экономика: Экономика: учебник. Базовый уровень	Москва "Просвещение", 2022

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков	Экономическая теория: Учебник	ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019
Л2.2	В.З. Баликоев	Общая экономическая теория: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.3	Федотов В.А..	Экономика: учебник : Экономика: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2022

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов

