

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан заочного факультета

Рассолов С.Н.

Рассолов С.Н.

" 01 " сентября 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.16 Общая и социальная психология

| | |
|-------------------------|---|
| Учебный план | В38.03.02-22-1ТМ.plx |
| Квалификация | 38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе: | зачет - 4 |
| контактная работа | 34 |
| самостоятельная работа | 38 |
| часы на контроль | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
канд.истор.наук, доц., Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины
Общая и социальная психология

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)


составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом
утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол № 2 от «29» августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. Кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра с целью овладения основами психологических знаний, системы знаний, умений и навыков в сфере определения социально-психологических особенностей, подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения; понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально- психологических особенностях различных видов социальных групп;

-формирование представлений о социально-психологических закономерностях поведения обучающихся, повышающие эффективность профессиональной деятельности;

-формирование навыков подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; определения особенностей психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения работать к команде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Философия |
| 2.1.2 | Технологическая практика |
| 2.1.3 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технологическая практика |
| 2.2.2 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.2: Владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Уровень 1 - социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

Уровень 1 - аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.

Владеть:

Уровень 1 - представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах.

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

Знать:

Уровень 1 - структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

Уметь:

Уровень 1 - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

Владеть:

Уровень 1 - навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников;

| | |
|---|---|
| УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; |

| | |
|--|--|
| УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - базовые элементы командной работы; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - нормами и установленными правилами командной работы, способностью брать личную ответственность за результат. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; |
| 3.1.2 | - основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику; |
| 3.1.3 | - базовые элементы командной работы; |
| 3.1.4 | - об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде; |
| 3.1.5 | - социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; |
| 3.2.2 | - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов; |
| 3.2.3 | - организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности; |
| 3.2.4 | - демонстрировать толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; |
| 3.2.5 | - аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников; |
| 3.3.2 | - приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; |
| 3.3.3 | - нормами и установленными правилами командной работы, способностью брать личную ответственность за результат; |
| 3.3.4 | - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |
| 3.3.5 | - представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|--|----------------|-------|----------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике | | | | | | | |
| 1.1 | Психика как предмет исследования /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 | УК-3 (31,У1);УК-3 (32,У2) | 2 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 1.2 | Психика как предмет исследования /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (33,У3);УК-3 (32,У2) | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 1.3 | Естественнонаучные основы психологии /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 | УК-3 (31,У1) | 2 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 1.4 | Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-3.2 УК-3.3 УК-9.2 | УК-3 (3,У);УК-9 (32,У2) | 2 | Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 1.5 | Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/ | 4 | 12 | УК-3.2 | УК-3 (32,У2) | | Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| | Раздел 2. Психические процессы | | | | | | | |
| 2.1 | Ощущение и восприятие /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (31,У1);УК-3 (32,У2);УК-3 (33,У3) | 2 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.2 | Ощущение и восприятие /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (33,У3);УК-3 (32,У2) | 2 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.3 | Мышление, воображение, речь /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (31,У1);УК-3 (32,У2);УК-3 (33,У3) | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.4 | Мышление, воображение, речь /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (33,У3);УК-3 (32,У2) | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.5 | Внимание и память /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 | УК-3 (31,У1) | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.6 | Внимание и память /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (33,У3);УК-3 (32,У2) | 2 | Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.7 | Ощущение и восприятие - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/ | 4 | 12 | УК-3.2 | УК-3 (32,У2) | | Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| | Раздел 3. Социальная психология | | | | | | | |
| 3.1 | Темперамент, типы темперамента. /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 | УК-3 (31,У1) | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--------------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------|
| 3.2 | Понятие о характере. Акцентуация характера /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (32,У2); УК-9(У2,32) | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.3 | Психология общения и межличностных отношений /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.2 | УК-3 (31,У1); УК-3 (32,У2);УК-9 (У2,32, В2) | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.4 | Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (33,У3); УК-3 (У2,32, В2) | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.5 | Социально-психологическая организация социальных групп /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (3,У); УК-5 (У3,33) | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.6 | Социально-психологическая организация социальных групп /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (3,У); УК-5 (У3,33) | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.7 | Психология общения - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/ | 4 | 14 | УК-3.2 УК-9.2 | УК-3 (3,У); УК-9 (У,3,В); УК-5 (У,3,В) | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.8 | консультация /Конс/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-3 (3,У); УК-9 (У,3,В); УК-5 (У,3,В) | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.9 | /Зачёт/ | 4 | 0 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.2 | УК-3 (3,У,В); УК-9 (У,3,В); УК-5 (У,3,В) | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗДЕЛ 1

1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.
2. Место современной психологии в системе наук и ее структура.
3. Методы исследования в психологии.
4. Структура психики и ее функции.
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза
7. Физиологические основы психики
8. Условные и безусловные рефлексы
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.
10. Классификация методов психологии

РАЗДЕЛ 2

1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.
5. Память и организация знаний.
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

РАЗДЕЛ 3

1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Способности как предрасположенность личности к определенным видам деятельности.
5. Психическое развитие личности.
6. «Я-концепция» как социально-психологический компонент в структуре личности.
7. Социализация личности.
8. Концепция социальной роли. Выполнение социальных ролей.
9. Социальная установка и поведение личности.
10. Понятие об общении. Виды и формы общения.
11. Психология межличностного воздействия
12. Группа как объект социально-психологического анализа. Классификации групп. Виды и структура малой группы.
13. Лидерство в малых группах.
14. Психология внутри- и межгрупповых конфликтов.
15. Психология больших социальных групп.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|---|---|------------------------|
| 1307 | Лекционная аудитория | Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы | |
| 1321 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия. | Самостоятельная работа |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
|--|---|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------------------|----------------------|
| Л1.1 | Крысько В.Г. | Социальная психология: курс лекций | НИЦ ИНФРА-М, 2022 |
| Л1.2 | Гуревич П.С. | Психология личности: Учебник | Москва:ИНФРА-М, 2022 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--|
| Л2.1 | Платонов, Ю.П. | Социальная психология : учебник | Москва : ИНФРА-М, 2022, 2022 |
| Л2.2 | Королев, Л. М. | Социальная психология: учебник для бакалавров | — Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--------------------------------|
| Л3.1 | Т.Ю. Хромова | Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы | ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| Э1 | ЭБС znanium.com | | |
| Э2 | ЭБС Лань | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

