

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кемеровская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
« 02 » сентября 2019 г., протокол № 1  
и. о. заведующего кафедрой



С. Н. Витязь

(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б3.02.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Витязь С.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	15
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	15
2.2 Промежуточная аттестация.....	16
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	17

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию
- УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
- ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
- ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности
- ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
- ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- ПК-1 - Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
- ПК-2 - Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
- ПК-3 - Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
- ПК-4 - Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
- ПК-5 - Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
- ПК-6 - Способен анализировать технологический процесс как объект управления
- ПК-7 - Способность организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных услуг
- ПК-8 - Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
- ПК-9 - Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
- ПК-10 - Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать

полученные результаты

ПК-11 - Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

ПК-12 - Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

ПК-13 - Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

ПСК-1 – Готовность произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий

ПСК-2 - Готовность подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Анализирует задачу, осуществляет её декомпозицию, выделяет этапы и действия по решению задачи.</i>	<b>Владеть:</b> навыками определения действий по решению задач <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения действий по решению задач	Успешное и систематическое владение навыками определения действий по решению задач	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	Успешное и систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основы анализа и декомпозиции задач <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но не систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах анализа и декомпозиции задач	Успешные и систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач</i>	<b>Владеть:</b> приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	Успешное и систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> использовать различные способы поиска и анализа информации <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать различные способы поиска и анализа информации	Успешное и систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	ВКР, защита ВКР

				информации	различные способы поиска и анализа информации	информации	
	<b>Знать:</b> основы критического анализа, поиска и синтеза информации <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	В целом успешные, но не систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	Успешные и систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	ВКР, защита ВКР
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <i>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</i>	<b>Владеть:</b> навыками оценки различных вариантов решений задач <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оценки различных вариантов решений задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки различных вариантов решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оценки различных вариантов решений задач	Успешное и систематическое владение навыками оценки различных вариантов решений задач	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	Успешное и систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> методы оценки различных факторов при решении задач <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методах оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но не систематические знания о методах оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах оценки различных факторов при решении задач	Успешные и систематические знания о методах оценки различных факторов при решении задач	ВКР, защита ВКР
<b>Четвертый этап</b> (завершение формирования) <i>Обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, грамотно, логично и аргументированно</i>	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	Успешное и систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> формировать	Не умеет	Фрагментарное умение формировать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	ВКР, защита ВКР

<i>формирует собственные суждения.</i>	собственное суждение по актуальным научным проблемам <b>У4</b>		собственное суждение по актуальным научным проблемам	систематическое умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	отдельные пробелы, умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	
	<b>Знать:</b> актуальные научные проблемы профессиональной области <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	В целом успешные, но не систематические знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	Успешные и систематические знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	ВКР, защита ВКР

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но не систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Успешные и систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	ВКР, защита ВКР

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<b>Владеть:</b> навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	Успешное и систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но не систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	Успешное и систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но не систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Успешные и систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	ВКР, защита ВКР
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <i>Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</i>	<b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим	Не владеет	Фрагментарное владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного	Успешное и систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и	ВКР, защита ВКР



	государственно-правовым институтам <b>В3</b>		государственно-правовым институтам	праву и действующим государственно-правовым институтам	отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	действующим государственно-правовым институтам	
	<b>Уметь:</b> совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	В целом успешные, но не систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	Успешные и систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	ВКР, защита ВКР
<b>Четвертый этап</b> (завершение формирования) <i>Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</i>	<b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	Успешное и систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	В целом успешное, но не систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	Успешное и систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	ВКР, защита ВКР

					оценку событий		
	<b>Знать:</b> тематику и предмет исследования <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но не систематические знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о тематике и предмете исследования	Успешные и систематические знания о тематике и предмете исследования	ВКР, защита ВКР

**УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i>	<b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешное, но не систематическое владение способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностями к конструктивной критике и самокритике	Успешное и систематическое владение способностями к конструктивной критике и самокритике	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	В целом успешное, но не систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	Успешное и систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о структуре общества как сложной системы	В целом успешные, но не систематические знания о структуре общества как сложной системы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре общества как сложной системы	Успешные и систематические знания о структуре общества как сложной системы	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Различает особенности поведения разных групп людей, воспринимает разнообразие и культурные различия, принимает социальные и этические обязательства группы людей с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</i>	<b>Владеть:</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	В целом успешное, но не систематическое владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Успешное и систематическое владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую	Не умеет	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять, формулировать и логично аргументировать	Успешное и систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную	ВКР, защита ВКР

	позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики <b>У2</b>		позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	<b>Знать:</b> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	В целом успешные, но не систематические знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	Успешные и систематические знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	ВКР, защита ВКР
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <b>Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданной цели</b>	<b>Владеть:</b> навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Успешное и систематическое владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	Успешное и систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	В целом успешные, но не систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	Успешные и систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	ВКР, защита ВКР
<b>Четвертый этап</b> (завершение)	<b>Владеть:</b> навыками эффективного	Не владеет	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	ВКР, защита ВКР

формирования) <i>Эффективно взаимодействует с другими членами команды</i>	взаимодействия с другими членами команды <b>В4</b>		взаимодействия с другими членами команды	владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	пробелы, владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	
	<b>Уметь:</b> организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	Успешное и систематическое умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> базовые элементы командной работы <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания о базовых элементах командной работы	В целом успешные, но не систематические знания о базовых элементах командной работы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых элементах командной работы	Успешные и систематические знания о базовых элементах командной работы	ВКР, защита ВКР

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</i>	<b>Владеть:</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной	Не умеет	Фрагментарное умение логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной	В целом успешное, но не систематическое умение логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного	Успешное и систематическое умение логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;	ВКР, защита ВКР

	справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка <b>У1</b>		справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка	взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка	взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка	
	<b>Знать:</b> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешные, но не систематические знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	Успешные и систематические знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <b>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</b>	<b>Владеть:</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного	Не умеет	Фрагментарное умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах	В целом успешное, но не систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и	Успешное и систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной	ВКР, защита ВКР

	и межкультурного взаимодействия <b>У2</b>		межличностного и межкультурного взаимодействия	сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<b>Знать:</b> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешные, но не систематические знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	Успешные и систематические знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия	ВКР, защита ВКР
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <b>Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</b>	<b>Владеть:</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	Успешное и систематическое владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного	Не умеет	Фрагментарное умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного	В целом успешное, но не систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач	Успешное и систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и	ВКР, защита ВКР

	взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере <b>У3</b>		взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	
	<b>Знать:</b> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	В целом успешные, но не систематические знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	Успешные и систематические знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	ВКР, защита ВКР
<b>Четвертый этап</b> (завершение формирования) <i>Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i>	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловых переговоров <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками ведения деловых переговоров	В целом успешное, но не систематическое владение навыками ведения деловых переговоров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками ведения деловых переговоров	Успешное и систематическое владение навыками ведения деловых переговоров	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> применять технику делового общения <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять технику делового общения	В целом успешное, но не систематическое умение применять технику делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять технику делового общения	Успешное и систематическое умение применять технику делового общения	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах ведения деловых переговоров, тактики и стратегии	В целом успешные, но не систематические знания об основах ведения деловых переговоров, тактики и стратегии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах ведения деловых переговоров, тактики и стратегии	Успешные и систематические знания об основах ведения деловых переговоров, тактики и стратегии	ВКР, защита ВКР
<b>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<b>Владеть:</b> навыками работы с философскими источниками и критической литературой <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы с философскими источниками и критической литературой	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с философскими источниками и критической литературой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с философскими источниками и критической литературой	Успешное и систематическое владение навыками работы с философскими источниками и критической литературой	ВКР, защита ВКР

					литературой		
	<b>Уметь:</b> раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	В целом успешное, но не систематическое умение раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	Успешное и систематическое умение раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных философских категориях и специфике их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	В целом успешные, но не систематические знания об основных философских категориях и специфике их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных философских категориях и специфике их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Успешные и систематические знания об основных философских категориях и специфике их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</i>	<b>Владеть:</b> приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох	В целом успешное, но не систематическое владение приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох	Успешное и систематическое владение приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме	В целом успешное, но не систематическое умение провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме	Успешное и систематическое умение провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основные направления философии и различия философских школ в контексте истории <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных направлениях философии и различиях философских школ в контексте истории	В целом успешные, но не систематические знания об основных направлениях философии и различиях философских школ в контексте истории	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных направлениях философии и различиях философских школ в контексте истории	Успешные и систематические знания об основных направлениях философии и различиях философских школ в контексте истории	ВКР, защита ВКР



<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Конструктивно взаимодействует с людьми, воспринимает их социокультурные особенности</i>	<b>Владеть:</b> навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций <b>ВЗ</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций	Успешное и систематическое владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система <b>УЗ</b>	Не умеет	Фрагментарное умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система	В целом успешное, но не систематическое умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система	Успешное и систематическое умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде <b>ЗЗ</b>	Не знает	Фрагментарные знания о специфике межкультурных коммуникаций и путях преодоления барьеров в межкультурной среде	В целом успешные, но не систематические знания о специфике межкультурных коммуникаций и путях преодоления барьеров в межкультурной среде	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике межкультурных коммуникаций и путях преодоления барьеров в межкультурной среде	Успешные и систематические знания о специфике межкультурных коммуникаций и путях преодоления барьеров в межкультурной среде	ВКР, защита ВКР
<b>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Применяет знания о своих ресурсах, возможностях и их пределах для достижения поставленной цели</i>	<b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Успешное и систематическое владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> анализировать	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение	ВКР, защита ВКР

	культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств <b>У1</b>		культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	пробелы умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	
	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	В целом успешные, но не систематические знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	Успешные и систематические знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i>	<b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	Успешное и систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	ВКР, защита ВКР

					осуществления деятельности		
	<b>Знать:</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	В целом успешные, но не систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	Успешные и систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	ВКР, защита ВКР
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов, рационально их распределяет при решении поставленных задач</i>	<b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Успешное и систематическое владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	Не знает	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей	В целом успешные, но не систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из	Успешные и систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей	ВКР, защита ВКР

	деятельности <b>ЗЗ</b>		совершенствования профессиональной деятельности	целей совершенствования профессиональной деятельности	целей совершенствования профессиональной деятельности	совершенствования профессиональной деятельности	
<b>УК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Выбирает и выполняет</b> <b>системы физических</b> <b>упражнений для</b> <b>воздействия на</b> <b>определенные</b> <b>функциональные</b> <b>системы организма</b> <b>человека для</b> <b>обеспечения социальной</b> <b>и профессиональной</b> <b>деятельности</b>	<b>Владеть:</b> техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности	Успешное и систематическое умение выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к	Не знает	Фрагментарные знания о роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к	В целом успешные, но не систематические п знания о роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни	Успешные и систематические знания о роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека,	ВКР, защита ВКР

	социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности <b>З1</b>		социальной и профессиональной деятельности, значении ФК в формировании общей культуры личности человека, принципах, средствах, методах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значении ФК в формировании общей культуры личности человека, принципах, средствах, методах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значении ФК в формировании общей культуры личности человека, принципах, средствах, методах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значении ФК в формировании общей культуры личности человека, принципах, средствах, методах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Самостоятельно, методически правильно достигает должного уровня физической подготовленности с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	<b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	Успешное и систематическое владение навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности	Успешное и систематическое умение выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации	Не знает	Фрагментарные знания о роли физической культуры в формировании здоровья человека, основах организации	В целом успешные, но не систематические знания о роли физической культуры в формировании здоровья человека,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли физической культуры в формировании здоровья человека,	Успешные и систематические знания о роли физической культуры в формировании здоровья человека, основах	ВКР, защита ВКР

	двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК <b>В2</b>		двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК	основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК	основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК	организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК	
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</i>	<b>Владеть:</b> простейшими приемами самомассажа и релаксации <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение простейшими приемами самомассажа и релаксации	В целом успешное, но не систематическое владение простейшими приемами самомассажа и релаксации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение простейшими приемами самомассажа и релаксации	Успешное и систематическое владение простейшими приемами самомассажа и релаксации	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных	Не знает	Фрагментарные знания о теоретических и методических основах организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных	В целом успешные, но не систематические знания о теоретических и методических основах организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для	В целом успешные, но содержащие знания пробелы представление о теоретических и методических основах организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной	Успешные и систематические знания о теоретических и методических основах организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных	ВКР, защита ВКР

	целей <b>ЗЗ</b>		и профессиональных целей	достижения жизненных и профессиональных целей	направленности для достижения жизненных и профессиональных целей	и профессиональных целей	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</i>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч.</i>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	ВКР, защита ВКР

<p><i>с помощью средств защиты</i></p>	<p>поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности</p> <p><b>У2</b></p>		<p>поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности</p>	<p>систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности</p>	<p>систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности</p>	
	<p><b>Знать:</b> правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>З2</b></p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>ВКР, защита ВКР</p>
<p><b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p><b>Владеть:</b> приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях</p> <p><b>В3</b></p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>Успешное и систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>ВКР, защита ВКР</p>
	<p><b>Уметь:</b> оказывать неотложную помощь, пользоваться</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение оказывать неотложную помощь, пользоваться</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать неотложную помощь, пользоваться</p>	<p>Успешное и систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться</p>	<p>ВКР, защита ВКР</p>



	простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи <b>У3</b>		простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	
	<b>Знать:</b> порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	В целом успешные, но не систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Успешные и систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	ВКР, защита ВКР

**УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>	<b>Владеть:</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	Успешное и систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений <b>У1-1</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Не умеет	Фрагментарное умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	В целом успешное, но не систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Успешное и систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	ВКР, защита ВКР

	У1-2			отраслей	страны и отдельных ее отраслей		
	<p><b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p><b>З1-1</b> основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p><b>З1-2</b> основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит,</p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания об основах поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); об основных экономических ресурсах, экономических агентах, товарах, услугах, спросе, предложении, рыночном обмене, цене, деньгах, доходах, издержках, прибыли, собственности, монополии, фирме, институтах, трансакционных издержках, сбережениях, инвестициях, кредите, страховании,</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об основах поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); об основных экономических ресурсах, экономических агентах, товарах, услугах, спросе, предложении, рыночном обмене, цене, деньгах, доходах, издержках, прибыли, собственности, монополии, фирме, институтах, трансакционных издержках, сбережениях, инвестициях, кредите,</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); об основных экономических ресурсах, экономических агентах, товарах, услугах, спросе, предложении, рыночном обмене, цене, деньгах, доходах, издержках, прибыли, собственности, монополии, фирме, институтах, трансакционных издержках, сбережениях, инвестициях, кредите,</p>	<p>Успешные и систематические знания об основах поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); об основных экономических ресурсах, экономических агентах, товарах, услугах, спросе, предложении, рыночном обмене, цене, деньгах, доходах, издержках, прибыли, собственности, конкуренции, монополии, фирме, институтах, трансакционных издержках, сбережениях, инвестициях, кредите, проценте, риске, страховании, государстве, инфляции,</p>	ВКР, защита ВКР

	<p>процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.</p> <p><b>31-3</b></p> <p>ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p><b>31-4</b></p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p><b>31-5</b></p>		<p>государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.;</p> <p>о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателей экономического развития и экономического роста, особенностях циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>о понятии общественных благ и роль государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p>	<p>процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.;</p> <p>о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателей экономического развития и экономического роста, особенностях циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>о понятии общественных благ и роль государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p>	<p>процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.;</p> <p>о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателей экономического развития и экономического роста, особенностях циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>о понятии общественных благ и роль государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p>	<p>безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.;</p> <p>о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателях экономического развития и экономического роста, особенностях циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>о понятии общественных благ и роль государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p>	
<p><b>Второй этап</b> (завершение)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками экономического и</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	<p>ВКР, защита ВКР</p>

<p>формирования) <i>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</i></p>	<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков <b>B2</b></p>		<p>экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>пробелы, владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	
	<p><b>Уметь:</b> Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла <b>У2-1</b> Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией <b>У2-2</b> Выбирать инструменты управления личными финансами для поставленных финансовых целей, сравнивать их по</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и</p>	<p>Успешное и систематическое умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски,</p>	<p>ВКР, защита ВКР</p>

	<p>критериям доходности, надежности и ликвидности <b>У2-3</b> Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества <b>У2-4</b> Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты <b>У2-5</b> Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <b>У2-6</b></p>		<p>индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	
	<p><b>Знать:</b> Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения <b>32-1</b> Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы</p>	<p>Успешные и систематические знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской</p>	<p>ВКР, защита ВКР</p>

	<p>частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</p> <p><b>32-2</b> Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними</p> <p><b>32-3</b> Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p><b>32-4</b> Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере</p> <p><b>32-5</b> Виды и источники</p>		<p>предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и основных финансовых организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; об основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); о понятиях риск и неопределенности, осознании неизбежности риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; о видах и источниках экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; об</p>	<p>деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; об основных финансовых организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; об основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); о понятиях риск и неопределенность, осознании неизбежности риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; о видах и источниках экономических и финансовых рисков для</p>	<p>предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; об основных финансовых организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; об основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); о понятиях риск и неопределенность, осознании неизбежности риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; о видах и источниках экономических и</p>	<p>деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; об основных финансовых организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; об основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); о понятиях риск и неопределенность, осознании неизбежности риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; о видах и источниках экономических и финансовых рисков для</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

	<p>возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p><b>32-6</b></p> <p>Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p><b>32-7</b></p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p><b>32-8</b></p> <p>Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p><b>32-9</b></p>		<p>основных этапах жизненного цикла индивида, понимание специфики краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета</p>	<p>индивида, способы их оценки и снижения; об основных этапах жизненного цикла индивида, понимание специфики краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета</p>	<p>финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; об основных этапах жизненного цикла индивида, понимание специфики краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета</p>	<p>индивида, способы их оценки и снижения; об основных этапах жизненного цикла индивида, понимание специфики краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета</p>	
--	---	--	---	--	--	--	--

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</i></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности <b>В1</b></p>	Не владеет	<p>Фрагментарное владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	ВКР, защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности <b>У1</b></p>	Не умеет	<p>Фрагментарное умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	ВКР, защита ВКР
	<p><b>Знать:</b> основные законы естественных дисциплин <b>З1</b></p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания об основных законах естественных дисциплин</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об основных законах естественных дисциплин</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах естественных дисциплин</p>	<p>Успешные и систематические знания об основных законах естественных дисциплин</p>	ВКР, защита ВКР
<p><b>Второй уровень</b> (завершение формирования) <i>Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</i></p>	<p><b>Владеть:</b> современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий <b>В2</b></p>	Не владеет	<p>Фрагментарное владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Успешное и систематическое владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	ВКР, защита ВКР



	<b>Уметь:</b> применять современные методики обработки экспериментальных данных <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	Успешное и систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	ВКР,защита ВКР
	<b>Знать:</b> современные методы обработки экспериментальных данных <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но не систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах обработки экспериментальных данных	Успешные и систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	ВКР,защита ВКР

**ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</i>	<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	ВКР,защита ВКР
	<b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	ВКР,защита ВКР

	<b>У1</b>			деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	
	<b>Знать:</b> основы нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешные, но не систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Успешные и систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен оформлять проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию необходимую для разработки заданий на проектирование.</i>	<b>Владеть:</b> Навыками оформления проектной документации <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оформления проектной документации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления проектной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления проектной документации	Успешное и систематическое владение навыками оформления проектной документации	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> Применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	Успешное и систематическое умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> Требования к разработке технического задания для проектирования <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	Успешные и систематические знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	ВКР, защита ВКР

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</i></p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками поиска информации в области охраны труда <b>В1</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками поиска информации в области охраны труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска информации в области охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска информации в области охраны труда	Успешное и систематическое владение навыками поиска информации в области охраны труда	ВКР, защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> Анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда <b>У1</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	ВКР, защита ВКР
	<p><b>Знать:</b> Требования безопасности к производственным процессам <b>З1</b></p>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях безопасности к производственным процессам	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях безопасности к производственным процессам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях безопасности к производственным процессам	Успешные и систематические знания о требованиях безопасности к производственным процессам	ВКР, защита ВКР
<p><b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</i></p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов <b>В2</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	Успешное и систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	ВКР, защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов <b>У2</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	Успешное и систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	ВКР, защита ВКР

	<b>Знать:</b> Основные вредные и опасные производственные факторы <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных вредных и опасных производственных факторах	В целом успешные, но не систематические знания об основных вредных и опасных производственных факторах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных вредных и опасных производственных факторах	Успешные и систематические об основных вредных и опасных производственных факторах	ВКР, защита ВКР
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</i>	<b>Владеть:</b> Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но не систематические знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешные и систематические знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ВКР, защита ВКР

<p><b>Первый этап</b> (начало формирования)</p> <p><i>Способен использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</i></p>	<p><b>Владеть:</b> основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач <b>В1</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	Успешное и систематическое владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	ВКР,защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> использовать различные методы решения общепрофессиональных задач <b>У1</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	Успешное и систематическое умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	ВКР,защита ВКР
	<p><b>Знать:</b> основные профессиональные понятия <b>З1</b></p>	Не знает	Фрагментарные знания об основных профессиональных понятиях	В целом успешные, но не систематические знания об основных профессиональных понятиях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных профессиональных понятиях	Успешные и систематические знания об основных профессиональных понятиях	ВКР,защита ВКР
<p><b>Второй этап</b> (продолжение формирования)</p> <p><i>Способен обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования значимой информации</i></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации <b>В2</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Успешное и систематическое владение навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	ВКР,защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий <b>У2</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий	Успешное и систематическое умение обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий	ВКР,защита ВКР
	<p><b>Знать:</b></p>	Не знает	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	ВКР,защита ВКР

	современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования информации <b>32</b>		знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, современных технологиях поиска, обработки, хранения и использования информации	не систематические знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, современных технологиях поиска, обработки, хранения и использования информации	содержащие отдельные пробелы знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, современных технологиях поиска, обработки, хранения и использования информации	систематические знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, современных технологиях поиска, обработки, хранения и использования информации	
<i>Третий этап</i> (продолжение формирования) <i>Способен анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	Успешное и систематическое владение навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	Успешное и систематическое умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> современные средства автоматизации деятельности в области	Не знает	Фрагментарные знания о современных средствах автоматизации деятельности в	В целом успешные, но не систематические знания о современных средствах автоматизации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных средствах автоматизации	Успешные и систематические знания о современных средствах автоматизации	ВКР, защита ВКР



	профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры <b>34</b>		профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
<b>ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками</i>	<b>Владеть:</b> навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	Успешное и систематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> методы работы с библиографическими, архивными источниками <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	В целом успешные, но не систематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	Успешные и систематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен использовать</i>	<b>Владеть:</b> навыками использования методологии анализа данных о социально-	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования методологии анализа данных о социально-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методологии анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования методологии анализа	Успешное и систематическое владение навыками использования методологии анализа	ВКР, защита ВКР



<i>методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование <b>B2</b>		культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	
	<b>Уметь:</b> анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	Успешное и систематическое умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешные, но не систематические знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Успешные и систематические знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	ВКР, защита ВКР

**ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и</i>	<b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций,	Успешное и систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при	ВКР, защита ВКР
--	--	------------	--	---	--	--	-----------------

<i>строительстве объекта ландшафтной архитектуры.</i>	строительстве объекта ландшафтной архитектуры <b>В1</b>		строительстве объекта ландшафтной архитектуры	проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	
	<b>Уметь:</b> анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Успешное и систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> понятие экономического эффекта <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но не систематические знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия экономического эффекта	Успешные и систематические знания понятия экономического эффекта	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> производить расчеты технико-экономических показателей <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить расчеты технико-экономических показателей	Успешное и систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b>	Не знает	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	ВКР, защита ВКР

	основные этапы расчета экономических показателей <b>32</b>		знания об основных этапах расчета экономических показателей	не систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	содержащие отдельные пробелы знания об основных этапах расчета экономических показателей	систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	
<b>ПК-1 - Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Готов проводить технические расчеты по обоснованию проектного решения, при строительстве объектов ландшафтной архитектуры</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> методику обоснования	Не знает	Фрагментарные знания о методике	В целом успешные, но не	В целом успешные, но содержащие	Успешные и систематические	ВКР, защита ВКР

	технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры <b>З1</b>		обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	систематические знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	отдельные пробелы знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Готов использовать методы организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</i>	<b>Владеть:</b> методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Успешное и систематическое владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Успешное и систематическое умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Не знает	Фрагментарные знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных	В целом успешные, но не систематические знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной	Успешные и систематические знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных	ВКР, защита ВКР

	32		питомниках	архитектуры и в декоративных питомниках	архитектуры и в декоративных питомниках	питомниках	
ПК-2 - Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в закрытом грунте</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Успешное и систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	ВКР,защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	ВКР,защита ВКР
	<b>Знать:</b> методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешные, но не систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Успешные и систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	ВКР,защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Готов реализовывать технологии выращивания</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективного осуществления мероприятий по производству	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного осуществления	Успешное и систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по	ВКР,защита ВКР

<i>посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом грунте</i>	посадочного материала в открытом грунте <b>B2</b>		посадочного материала в открытом грунте	производству посадочного материала в открытом грунте	мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	производству посадочного материала в открытом грунте	
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешные, но не систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешные и систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	ВКР, защита ВКР

ПК-3 - Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</i> <b>B1</b>	<b>Владеть:</b> навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду <b>B1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Успешное и систематическое владение навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	ВКР, защита ВКР

	правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду <b>У1</b>		умение правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	но не систематическое умение правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	но содержащее отдельные пробелы умение правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	систематическое умение правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	
	<b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-правовой документации в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-правовой документации в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативно-правовой документации в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Успешные и систематические знания о нормативно-правовой документации в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений</b>	<b>Владеть:</b> методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах	Успешное и систематическое владение методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной	ВКР, защита ВКР

				архитектуры	ландшафтной архитектуры	архитектуры	
<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР	
<b>Знать:</b> методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на	Не знает	Фрагментарные знания о методике правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых	В целом успешные, но не систематические знания о методике правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и	Успешные и систематические знания о методике правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и	ВКР, защита ВКР	



	объектах ландшафтной архитектуры <b>32</b>		насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	
<b>ПК-4 - Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но не систематические знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешные и систематические знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ВКР, защита ВКР

				состояния	состояния		
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Готов к проведению мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	В целом успешное, но не систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	Успешное и систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	ВКР,защита ВКР
	<b>Уметь:</b> на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ВКР,защита ВКР
	<b>Знать:</b> методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но не систематические знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешные и систематические знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ВКР,защита ВКР
<b>ПК-5 - Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области	Не владеет	Фрагментарное владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления объектами ландшафтной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами управления объектами	Успешное и систематическое владение методами управления объектами ландшафтной	ВКР,защита ВКР

<i>архитектуры в области их функционального использования</i>	их использования <b>В1</b>		области их использования	архитектуры в области их использования	ландшафтной архитектуры в области их использования	архитектуры в области их использования	
	<b>Уметь:</b> функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	В целом успешные, но не систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Успешные и систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты</i>	<b>Владеть:</b> методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты	Успешное и систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах управления объектами	В целом успешные, но не систематические знания об основных законах управления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах управления	Успешные и систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной	ВКР, защита ВКР

	охраны и защиты <b>32</b>		ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	архитектуры в области охраны и защиты	
ПК-6 - Способен анализировать технологический процесс как объект управления							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен к эффективной организации работы исполнителей</i>	<b>Владеть:</b> навыками эффективной организации работы исполнителей <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками эффективной организации работы исполнителей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной организации работы исполнителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной организации работы исполнителей	Успешное и систематическое владение навыками эффективной организации работы исполнителей	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> организовывать работу исполнителей <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать работу исполнителей	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу исполнителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу исполнителей	Успешное и систематическое умение организовывать работу исполнителей	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> нормы и правила в организации и нормировании труда <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	В целом успешные, но не систематические знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	Успешные и систематические знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда</i>	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	Успешное и систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но не систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	Успешное и систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	ВКР, защита ВКР

	<b>Знать:</b> методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами	В целом успешные, но не систематические знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами	Успешные и систематические знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами	ВКР, защита ВКР
<b>ПК-7 - Способность организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных услуг</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Успешное и систематическое владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> методику организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Не знает	Фрагментарные знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики	В целом успешные, но не систематические знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом	Успешные и систематические знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного	ВКР, защита ВКР

	<b>31</b>		ландшафтного архитектора	профессиональной этики ландшафтного архитектора	профессиональной этики ландшафтного архитектора	архитектора	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности	Успешное и систематическое владение методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> методику организации работы на предприятиях различной формы собственности <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешные, но не систематические знания о методике организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике организации работы на предприятиях различной формы собственности	Успешные и систематические знания о методике организации работы на предприятиях различной формы собственности	ВКР, защита ВКР
ПК-8 - Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Готов изучать научно-техническую информацию в области ландшафтной архитектуры</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически	Не умеет	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	ВКР, защита ВКР

	осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры <b>У1</b>		аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	систематическое умение анализировать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	отдельные пробелы умение анализировать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	умение анализировать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	
	<b>Знать:</b> методику изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Готов изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение анализировать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР

	<b>У2</b>		области ландшафтной архитектуры	по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	области ландшафтной архитектуры	архитектуры	
	<b>Знать:</b> методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР

**ПК-9 - Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Способность оценивать условия и перспективы применения современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b>	Не знает	Фрагментарные	В целом успешные,	В целом успешные,	Успешные и	ВКР, защита ВКР



	условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры <b>31</b>		знания об условиях и перспективах применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	но не систематические знания об условиях и перспективах применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	но содержащие отдельные пробелы знания об условиях и перспективах применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	систематические знания об условиях и перспективах применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Способность применять современные методы исследования в профессиональной деятельности</b>	<b>Владеть:</b> методами эффективного применения современных методов исследования в профессиональной деятельности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение методами эффективного применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования в профессиональной деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> методику применения современных методов исследования в профессиональной деятельности <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о методике применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о методике применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	ВКР, защита ВКР

ПК-10 - Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты

<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Готов провести эксперимент по заданной методик</i></p>	<p><b>Владеть:</b> методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике <b>В1</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике	Успешное и систематическое владение методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике	ВКР,защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике <b>У1</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике	ВКР,защита ВКР
	<p><b>Знать:</b> методику проведения эксперимента по заданной методике <b>З1</b></p>	Не знает	Фрагментарные знания о методике проведения эксперимента по заданной методике	В целом успешные, но не систематические знания о методике проведения эксперимента по заданной методике	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике проведения эксперимента по заданной методике	Успешные и систематические знания о методике проведения эксперимента по заданной методике	ВКР,защита ВКР
<p><b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Готов к анализу результата эксперимента по заданной методике</i></p>	<p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов эксперимента по заданной методике <b>В2</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение методами анализа результатов эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа результатов эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа результатов эксперимента по заданной методике	Успешное и систематическое владение методами анализа результатов эксперимента по заданной методике	ВКР,защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике <b>У2</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике	ВКР,защита ВКР
	<p><b>Знать:</b> методику проведения анализа результатов</p>	Не знает	Фрагментарные знания о методике проведения	В целом успешные, но не систематические	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Успешные и систематические знания о методике	ВКР,защита ВКР

	эксперимента по заданной методике <b>32</b>		анализа результатов эксперимента по заданной методике	знания о методике проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике	знания о методике проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике	проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике	
ПК-11 - Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен применить творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</i>	<b>Владеть:</b> творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен применить творческий подход в дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</i>	<b>Владеть:</b> творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> творчески перерабатывать имеющийся профессиональный	Не умеет	Фрагментарное умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный	В целом успешное, но не систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески перерабатывать	Успешное и систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся	ВКР, защита ВКР

	опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры <b>У2</b>		опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	
	<b>Знать:</b> современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
<b>ПК-12 - Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами</b>	<b>Владеть:</b> навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	Успешное и систематическое владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	Успешное и систематическое умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> действующие нормативно-технические документы в области	Не знает	Фрагментарные знания о действующих нормативно-технических	В целом успешные, но не систематические знания о действующих	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о действующих	Успешные и систематические знания о действующих нормативно-технических	ВКР, защита ВКР

	проектирования и строительства <b>31</b>		документах в области проектирования и строительства	нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	документах в области проектирования и строительства	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Способен разрабатывать рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами</i>	<b>Владеть:</b> методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	ВКР,защита ВКР
	<b>Уметь:</b> разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ВКР,защита ВКР
	<b>Знать:</b> методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	ВКР,защита ВКР
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Способен оформлять законченные проектные работы</i> <b>В3</b>	<b>Владеть:</b> навыками оформления законченных проектных работ <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оформления законченных проектных работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления законченных проектных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления законченных проектных работ	Успешное и систематическое владение навыками оформления законченных проектных работ	ВКР,защита ВКР

					проектных работ		
	<b>Уметь:</b> оформлять законченные проектные работы <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять законченные проектные работы	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять законченные проектные работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять законченные проектные работы	Успешное и систематическое умение оформлять законченные проектные работы	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> требования оформления законченных проектных работ <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях оформления законченных проектных работ	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях оформления законченных проектных работ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях оформления законченных проектных работ	Успешные и систематические знания о требованиях оформления законченных проектных работ	ВКР, защита ВКР

ПК-13 - Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Понимает инженерно-технологических вопросов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	Успешное и систематическое владение методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР

	систем <b>У1</b>		архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем	использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем	архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем	использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем	
	<b>Знать:</b> методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методологических основах реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	В целом успешные, но не систематические знания о методологических основах реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологических основах реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	Успешные и систематические знания о методологических основах реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Понимает конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать принципы и перспективы использования	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать принципы и	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать принципы и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать принципы и	ВКР, защита ВКР

	нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>У2</b>		перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	принципы и перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	
	<b>Знать:</b> методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ВКР, защита ВКР
<b>ПСК-1 - Готовность произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Готов произвести подбор декоративных цветочных растений</b>	<b>Владеть:</b> представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	В целом успешное, но не систематическое владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	Успешное и систематическое владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного	Не умеет	Фрагментарное умение использовать теоретические основы	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теоретические	Успешное и систематическое умение использовать теоретические основы цветоводства при разработке	ВКР, защита ВКР



	оформления (проект, эскиз) <b>У1</b>		цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	цветочного оформления (проект, эскиз)	
	<b>Знать:</b> декоративные качества цветочных культур, их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	В целом успешные, но не систематические знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	Успешные и систематические знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Готов произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий</b>	<b>Владеть:</b> технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	Успешное и систематическое владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи) <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	Успешное и систематическое умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными	Не знает	Фрагментарные знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и	В целом успешные, но не систематические знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными	Успешные и систематические знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными	ВКР, защита ВКР

	задачами <b>32</b>		производственным и задачами	качествами и производственными задачами	качествами и производственными задачами	задачами	
ПСК-2 - Готовность подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Готов подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий</i>	<b>Владеть:</b> навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	Успешное и систематическое владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	ВКР, защита ВКР
	<b>Уметь:</b> отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	В целом успешное, но не систематическое умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	Успешное и систематическое умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> районированный ассортимент, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	В целом успешные, но не систематические знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	Успешные и систематические знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	ВКР, защита ВКР
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Готов подбирать ассортимент деревьев, кустарников</i>	<b>Владеть:</b> навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников	Успешное и систематическое владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых	ВКР, защита ВКР

<i>и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей</i>	благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей <b>В2</b>		благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей		
	<b>Уметь:</b> подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	Успешное и систематическое умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения		ВКР, защита ВКР
	<b>Знать:</b> для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	В целом успешные, но не систематические знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	Успешные и систематические знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы		ВКР, защита ВКР

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2.

Таблица 2 – Уровень освоения компетенций, проверяемых государственной итоговой аттестацией оценивается на основе установленных показателей и критериев оценивания.

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<p>Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>
4, «хорошо»	<p>Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Использованы основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.</p> <p>Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p>

## **Процедура оценивания при проведении защит выпускных квалификационных работ**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке бакалавра по данному направлению;
- соответствие темы профилю программы, её актуальность и степень разработанности;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта;
- творческий подход к решению исследуемой проблемы;
- самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;
- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;
- полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность;
- научный язык и стиль;
- соблюдение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.

После окончания публичной защиты всех защищавшихся на данном заседании производится закрытое совещание экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выносится общая оценка научно-проектной работы обучающегося и защиты ВКР. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения.

В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы, заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

После защиты выпускная квалификационная работа и письменные материалы сдаются на выпускающую кафедру и в дальнейшем хранятся в архиве Института. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Кузбасской ГСХА.

При неудовлетворительной оценке ВКР не засчитывается, и диплом о присвоении степени бакалавра не выдается. ВКР, оцененная на «неудовлетворительно», переделывается частично или полностью в срок, установленный кафедрой по согласованию с администрацией вуза.

### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

**Предзащита ВКР и нормоконтроль.** Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Комиссия по результатам предварительной защиты дает рекомендацию о допуске к защите ВКР и может уточнить тему ВКР в зависимости от представленных результатов работы. Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту студент обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы студента, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить студенту способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты студенты устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР. По завершению ВКР студенты проходят процедуру нормоконтроля.

*Нормоконтроль* - это проверка ВКР на соблюдение всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается студенту для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного нормоконтроля.

**Общие требования к ВКР.** соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и внутренними нормативными документами Кузбасской ГСХА, выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР должна содержать статистический (экономико-математический) анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.
5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.
6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.
7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знания у студента законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати.

9. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями пункта 6 настоящей программы.

10. Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 35-45 страниц компьютерного набора.

11. ВКР должна состоять из введения, четырех глав с 2-4 параграфами каждая, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

12. Библиографический список должен включать источники из числа ведущих российских учебников, научных трудов и монографий, статей из научных периодических изданий. Допускается использование электронных баз данных и ресурсов, в том числе материалов официальных сайтов различных министерств и ведомств, информационно-аналитических агентств, компаний и организаций. В качестве используемых источников приводятся источники, изданная за последние 10 лет. Количество источников должно быть не менее 25-30 единиц. Список источников должен быть оформлен согласно требованиям ГОСТ Р7.0.5-2008 РФ. (*Источник: Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - Введ. 2009-01-01. - М.: Стандарт информ, 2008. - 18 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).*)

13. ВКР должна быть оформлена в папку с твердой обложкой.

14. К печатному варианту ВКР должен быть приложен электронный носитель с электронной версией работы.

15. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат. Обязательным требованием при выполнении ВКР является наличие не более 40% неправомерных заимствований.

**Подготовка тезисов доклада на защиту ВКР.** Студенту следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией в Power Point. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов студенту необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой студенту целесообразно провести тренировочное выступление.

**Защита ВКР.** Полностью готовый и прошедший нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором, с письменным отзывом научного руководителя

представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 3 (три) дня до начала заседания Государственной экзаменационной комиссии.

К выполненной ВКР студент должен приложить комплект документов: - задание на выполнение выпускной квалификационной работы;

- отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу (приложение 4);

- результат прохождения нормоконтроля;

- справка о результатах проверки на плагиат.

Отсутствие хотя бы одного из обязательных документов является основанием для не допуска к процедуре публичной защиты ВКР.

Представляемая к защите ВКР должна быть с прилагаемыми документами. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО студентов и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Работа ГЭК и требования к ее формированию и работе регламентируется нормативными документами Министерства образования и науки, а также нормативными документами Кемеровского ГСХИ.

Защита ВКР одного студента должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

1) секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента, допущенного к защите ВКР, тему ВКР, фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание научного руководителя;

2) председатель предоставляет слово выпускнику для доклада ВКР;

3) выпускник делает доклад по проведенному исследованию в течение 5-7 минут;

4) по окончании презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы и дает слово члену ГЭК, который желает задать вопросы. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, имеет право задать уточняющие вопросы задавшему вопрос

5) после ответов на все вопросы председатель передает слово секретарю, который знакомит присутствующих с отзывом руководителя, и оглашает выставленную им оценку;

6) после прохождения защит всех студентов члены ГЭК во главе с председателем принимают решение об оценке защищенных ВКР и присуждении на этой основе степени бакалавра защитившимся студентам;

7) председатель ГЭК публично объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении степени бакалавра защитившимся студентам.

Оценка работы, данная ГЭК, постановление ГЭК о присвоении степени бакалавра оформляются секретарем ГЭК в зачетной книжке, ведомости и книге протоколов и подтверждаются подписями председателя и членов ГЭК. Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом и электронным носителем, содержащей электронную версию ВКР, передаются секретарем ГЭК на кафедру, где они регистрируются в специальном журнале, после чего сдаются на хранение в архив института. В специальном журнале указывается год, порядковый номер, название темы, фамилии бакалавра и научного руководителя. Работа секретаря ГЭК регламентируется нормативными документами академии.



## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

Текущий контроль за своевременностью, целесообразностью выбора и грамотностью формулировки тем осуществляется преподавателями – научными руководителями по каждому из своих студентов.

Требования к оформлению ВКР представлены в электронном методическом пособии.

### 2.2 Промежуточная аттестация

Тематика выпускной квалификационной работы сориентирована на выполнение студентом задач по видам профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО):

#### **технологическая:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение-технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарногигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по рекультивации ландшафтов;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

#### **организационно-управленческая:**

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения

лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.

**научно-исследовательская:**

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;

- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

**проектная:**

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

Примерная тематика ВКР:

1. Благоустройство территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваро-городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей.

2. Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (посёлка), ограниченного пользования - микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий.

3. Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства.

4. Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог.

5. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий.

6. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой).

7. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм.

8. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств.

Выбор темы ВКР производится студентом самостоятельно в соответствии с тематикой.

Студент выбирает и формулирует конкретную тему, согласовывает ее с научным руководителем, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки. Для закрепления темы за собой студент пишет заявление (Приложение 1). При выборе темы ВКР учитывается:

- актуальность темы;

- наличие необходимой информации для качественного анализа по теме;

- соответствие темы месту практики, а также научным интересам студента, проявленным им ранее при подготовке научных докладов, статей, курсовых работ.

Утверждение тем выпускных работ студентов и назначение научных руководителей осуществляется в соответствии с локальными актами Кузбасской ГСХА.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

1.1 Программа итоговой аттестации разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень – бакалавриат), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.14.2017г. № 301), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета и программам магистратуры».

1.2 Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусмотрена итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Декоративное растениеводство.

1.3 Фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение.

1.4 Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является:

- установление уровня подготовки, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ;

- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА на следующем уровне высшего образования.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и осуществляется по завершении 8 семестра очной (10 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.