

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Высшая аграрная школа

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____



рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогическая практика

Учебный план m35.04.04-23-1АК.plx

35.04.04 Агрономия

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 4

контактная работа 0

самостоятельная работа 214

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

д-р полит. наук, профессор, Матвеева Елена Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

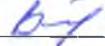
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

высшая аграрная школа

Протокол №11 от 30 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Белова С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____ факультета

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

Председатель методической комиссии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой Высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
сформировать способность передавать профессиональные знания в области зоотехнии с учетом педагогических методик.
Задачи:
- владеть навыками разработки курсов, программ обучения и учебно-методических материалов по зоотехническим дисциплинам;
- владеть навыками консультирования клиентов о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний, разработки экспертных заключений и практических рекомендаций в зоотехнии;
- владеть навыками проведения практических занятия по зоотехническим дисциплинам, в том числе в онлайн и офлайн форматах.
- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- владеть навыками выстраивания эффективной коммуникации с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Руководство и лидерство
2.1.2	Научный семинар
2.1.3	Профессиональный иностранный язык
2.1.4	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
2.1.5	Основы научных исследований, планирование и организация эксперимента
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- виды и основные методики разработки курсов обучения и образовательных программ, структуру и современные средства разработки учебно-методических материалов;
3.1.2	- современные технологии в области животноводства и экономическую эффективность их применения на разных типах предприятий, поряд-док разработки экспертных заключений и рекомендаций в области животноводства.
3.1.3	- методику подготовки, современные методы организации и проведения курсов обучения и тренингов, технологии практико-ориентированного и проектного обучения.
3.1.4	- представления о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России;
3.1.5	- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные методики разработки курсов и образовательных программ, современные средства разработки учебно-методических материалов.
3.2.2	- анализировать современный отечественный и зарубежный опыт применения новых технологий в животноводстве и консультировать по повышению эффективности производства продукции животноводства, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии.
3.2.3	- самостоятельно проводить практические занятия, использовать технические и электронные средства обучения, применять технологии практико-ориентированного и проектного обучения по зоотехническим дисциплинам.
3.2.4	- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в межнациональных отношениях и национальной политике России;
3.2.5	- развивать межличностные отношения в команде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.3	Владеть:

3.3.1	- навыками разработки курсов, программ обучения и учебно-методических материалов по зоотехническим дисциплинам;
3.3.2	- навыками консультирования клиентов о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний, разработки экспертных заключений и практических рекомендаций в зоотехнии;
3.3.3	- навыками проведения практических занятия по зоотехническим дисциплинам, в том числе в онлайн и офлайн форматах.
3.3.4	- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
3.3.5	- навыками выстраивания эффективной коммуникации с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Обозначение цели и задач практики /Ср/	4	18					
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	18					
	Раздел 2. Раздел 2. Основной этап							
2.1	Исследовательский этап /Ср/	4	18					
2.2	Аналитический этап /Ср/	4	18					
	Раздел 3. Раздел 3. Подготовка отчета по практике и его защита							
3.1	Систематизация собранной информации и оформление отчета по практике /Ср/	4	18					
3.2	Защита отчета на кафедре /Ср/	4	16					
3.3	Консультация /Конс/	4	2					
3.4	Зачёт /Зачёт/	4	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Цель, задачи и содержание педагогической практики.
2. Требования к основным результатам освоения практики.
3. Совокупность универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, развиваемых и формируемых в процессе прохождения практики.
4. Учебно-методические комплексы по дисциплинам: целевое предназначение, структура содержания, разработчики и пользователи.
5. Рабочая программа учебной дисциплины основной образовательной программы: предназначение, структура, методика проектирования.
6. Инновационные педагогические технологии, разрабатываемые и используемые на кафедре – базе практики.
7. Активные и интерактивные методы обучения студентов, применяемые в учебном процессе кафедры.
8. Информационно-коммуникационные технологии обучения студентов, используемые преподавателями кафедры.
9. Интенсивные педагогические технологии, их состав и целесообразные сферы применения.
10. Дискуссионные формы проведения семинарских занятий, их характеристики.
11. Креативные педагогические технологии, их состав и условия применения.
12. Игровые формы обучения (деловое, ситуационные, ролевые) и опыт их использования на кафедре, в вузе.
13. Компетентностно-модульная технология обучения. Алгоритм составления дерева целей.
14. Лекция как форма учебного занятия: целевое предназначение, структура, условия эффективности.
15. Нормирование и планирование и управление самостоятельной работой студентов.
16. Презентационные материалы к лекциям, семинарским занятиям, к докладам на конференциях: смысл, отбор содержания, дизайн.
17. Стили общения преподавателей со студентами в учебном процессе и их характеристики.
18. Ресурсы Интернет и опыт их использования в учебном процессе студентами и преподавателями.
19. Критерии оценки педагогической деятельности.
20. Методика проведения самоанализа собственной педагогической деятельности.
21. Констатирующий и формирующий педагогический эксперимент: цели, задачи, планирование.
22. Математические методы обработки статистических данных педагогического эксперимента.
23. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов: назначение, формы, практика использования.
24. Оценочные средства для прохождения промежуточной аттестации при сдаче зачета по педагогической практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.
1319	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель: столы ученические – 9 шт., стулья – 18 шт. Технические средства обучения: доска интерактивная – 1 шт., компьютер – 1 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

