

Программу составил(и):
Асс., Береславец Евгения Анатольевна



Рабочая программа дисциплины
Основы ландшафтного дизайна
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:
Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Зав. кафедрой _____ Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета
Протокол № 1 от 02.09.2023 г.

Председатель методической комиссии _____ Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с | |
| методами предпроектных исследований территории, с основами проектирования и | |
| строительства объектов ландшафтной архитектуры | |
| Задачи: | |
| - овладеть навыками организации самообразования в области профессиональных знаний по основам ландшафтного дизайна; | |
| - овладеть приемами саморегуляции функциональных состояний при профессиональной деятельности. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12 августа 2022 г.)) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Информационные технологии в ландшафтном проектировании |
| 2.2.2 | Теория решения изобретательских задач |
| 2.2.3 | Основы научных исследований |
| 2.2.4 | Правоведение |
| 2.2.5 | Технологическая практика |
| 2.2.6 | Экология |
| 2.2.7 | Проектная деятельность 1 |
| 2.2.8 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.9 | Проектная деятельность 2 |
| 2.2.10 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.11 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта |
| УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач | |

| | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач |
| ОПК-7.1: Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы информатики и принципы работы современных информационных технологий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством |
| ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - исторические закономерности развития стилей в садово-парковом искусстве; |
| 3.1.2 | - композиционные приёмы, присущие историческим стилям; |
| 3.1.3 | - теорию ландшафтного дизайна; |
| 3.1.4 | - методику ландшафтного дизайна; |
| 3.1.5 | - основы садово-паркового строительства |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании |
| 3.2.2 | ландшафта; |
| 3.2.3 | - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности |

| | |
|------------|--|
| 3.2.4 | - организовывать пространственную среду с преимущественным использованием "природных" компонентов: рельефа, воды и растительности; |
| 3.2.5 | - при организации ландшафтных композиций грамотно решать функциональнопланировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи; |
| 3.2.6 | - свободно владеть профессиональной терминологией; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | -навыками составления ландшафтных проектов |
| 3.3.2 | - основами организации ландшафтных композиций, грамотного решения функциональнопланировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|--|----------------|-------|--|--|---------------------------|------------------------|---|
| | Раздел 1. Понятия ландшафтного дизайна. Стили ландшафтного дизайна | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие ландшафтного дизайна. Эстетические факторы в ландшафтном дизайне. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | собеседование |
| 1.2 | Природные и социально-экологические факторы как основа ландшафтной композиции. /Сем зан/ | 1 | 2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 2 | Л1.2 Э1 | Собеседование, эссе, доклады тестирование |
| 1.3 | История ландшафтных стилей. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | собеседование |
| 1.4 | Подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой по теме раздела. /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 7 | Л1.1 Л1.2 Э1 | Собеседование, эссе, доклады тестирование |
| | Раздел 2. Природные и искусственные компоненты ландшафтной композиции | | | | | | | |
| 2.1 | Компоненты ландшафтной архитектуры (почва, вода, озеленение) /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 1 | Л1.1 | собеседование |
| 2.2 | Предпроектный анализ территории /Сем зан/ | 1 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 4 | Л1.1 Л1.2 | Собеседование, эссе, доклады тестирование |
| 2.3 | Архитектура в ландшафтном дизайне. Малые архитектурные формы /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 1 | Л1.2 | собеседование |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|--|----|------------------------|--|
| 2.4 | Разработка концепции проекта /Сем зан/ | 1 | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 6 | Л1.1 Э1 | Собеседование, эссе, доклады, тестирование |
| 2.5 | Предпроектный анализ. Работа с литературой по теме раздела. Работа над проектом /Ср/ | 1 | 16 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Собеседование, эссе, доклады, тестирование |
| Раздел 3. Разновидности технологий, применяемых в проектировании | | | | | | | | |
| 3.1 | Ландшафтный дизайн и ландшафтное проектирование как элементы ландшафтного планирования /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | Собеседование |
| 3.2 | Классификация и виды городских парков. Специализированные парки и сады /Сем зан/ | 1 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 4 | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, эссе, доклады, тестирование |
| 3.3 | Эколого-биологическая характеристика древесных насаждений. Декоративные свойства. Газоны /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 1 | Л1.1 Л1.2 Э1 | Собеседование |
| 3.4 | Особенности архитектоники древесных растений. Основные естественные и искусственные формы крон и способы их получения. Декоративные свойства стволов и листьев, цветов древесных растений. Виды газонов. /Сем зан/ | 1 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование, эссе, доклады, тестирование |
| 3.5 | Формирование графического решения проекта /Сем зан/ | 1 | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Собеседование, эссе, доклады, тестирование |
| 3.6 | Проектирование насаждений общего пользования. Ландшафтный дизайн среды в районах с неблагоприятными условиями /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | Л1.2Л2.1 | Собеседование, эссе, доклады, тестирование |
| 3.7 | Экологический подход: профилактические мероприятия, создание благоприятных экологических условий для роста культурных растений. /Сем зан/ | 1 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 4 | Л1.1 Л1.2 | Собеседование, эссе, доклады, тестирование |
| 3.8 | Работа с литературой по теме раздела. Работа над проектом /Ср/ | 1 | 12 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Собеседование, эссе, доклады, тестирование |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--|---|----------------|---|
| | Раздел 4. Выбор и обоснование наименований материалов из перечня ассортиментно-сметной ведомости | | | | | | | |
| 4.1 | Выбор и обоснование наименований материалов из перечня ассортиментно-сметно ведомости /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | Л1.1 Э1 | Собеседование |
| 4.2 | Выбор и обоснование наименований материалов из перечня ассортиментно-сметной ведомости /Сем зан/ | 1 | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 6 | Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование, эссе, доклады тестирование |
| 4.3 | Работа с литературой по теме раздела. Работа над проектом /Ср/ | 1 | 14 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | 7 | Л1.1 Л1.2 | Собеседование, эссе, доклады тестирование |
| 4.4 | Консультация по дисциплине. Предзащита проекта /Конс/ | 1 | 2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | | Собеседование |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1 История ландшафтной архитектуры.

Тема 1. Значение и история развития ландшафтной архитектуры.

Вопросы для собеседования

1. Классификация и виды городских парков;
2. Функциональное значение парковых территорий;
3. Специализированные парки.

Тема 2. История развития ландшафтной архитектуры.

Вопросы для собеседования

1. Исторические аспекты садово-паркового искусства;
2. Стилистика сада;
3. Основные архитектурные направления и их влияние на стили садов и парков.
4. Регулярный и пейзажный направления стилей в садово-парковом искусстве.

Тема 3. История ландшафтной архитектуры.

Вопросы для собеседования

1. Садово-парковое искусство древнего Египта, Вавилона;
2. Средневековые монастырские сады;
3. Регулярный стиль дворцово-парковых ансамблей;
4. Искусство парковых пейзажей Японии;
5. Пейзажные парки Китая.

Тема 4. История ландшафтной архитектуры.

Вопросы для собеседования

1. Садово-парковое искусство конца XVIII века во Франции;
2. История садово-паркового искусства: история зарубежного садово-паркового искусства;
3. История развития русского садово-паркового искусства.

Тема 5. Стили садов и парков.

Вопросы для собеседования

1. Регулярный стиль;
2. Пейзажный стиль.

Раздел 2 Искусство ландшафтного дизайна.

Тема 6 Приемы и методы ландшафтного дизайна.

Вопросы для собеседования

1. Разнообразие декоративных свойств древесно-кустарниковых растений;
2. Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении улиц, бульваров;
3. Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении садово-парковых территорий;
4. Типы газонов.

Тема 7. Разработка проекта благоустройства участка.

Вопросы для собеседования

1. Организация ландшафтно-планировочных работ;
2. Опыт и перспективы ландшафтного планирования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 AutoCAD Design Suite Ultimate
 Архиватор 7-zip
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 База данных показателей муниципальных образований
 Геоинформационная система "ArcGIS"
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|--|---|-------------|
| 1214 | Учебная аудитория для проведения занятий | столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. | |

| | | | |
|------|---|--|------------------------|
| | лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. | |
| 1214 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. | Лекция |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт. | Самостоятельная работа |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Л1.1 | Максименко А.П., Максимцов Д.В. | Ландшафтный дизайн : учебное пособие | СПб.: Изд-во "Лань", 2019 |
| Л1.2 | Г. А. Потаев | Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие | Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | Атрошенко Г.П., Щербакова Г.В. | Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебник | СПб.: Лань, 2013 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | |
|----|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| |
|--|

