

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 20 " 04 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б7.0.7.17.02

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность 2

Учебный план	V36.03.01-21-13B.plx	
Квалификация	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой - 3, 4
контактная работа	64	
самостоятельная работа	152	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Метлева А.С. А.С. Метлева

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 2

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнау России от 19.09.2017г. №939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

зоотехнии

Протокол №5 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой М.И. Багно Багно О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 5 от 20 04 2021 г.

Председатель методической комиссии

О.А. Багно Багно О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой Зоотехнии

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

- получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками.
2. Планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Основы научных исследований
2.1.2	Проектная деятельность I
2.1.3	Ботаника
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Физика
2.1.6	Философия
2.1.7	Зоология
2.1.8	Математика и математическая статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1 | навыками определения действий по решению задач

Уметь:

Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы

Знать:

Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач

Владеть:

Уровень 2 | приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 2 | использовать различные способы поиска и анализа информации

Знать:

Уровень 2 | основы критического анализа, поиска и синтеза информации

Владеть:

Уровень 3 | навыками оценки различных вариантов решений задач

Уметь:

Уровень 3 | оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач

Знать:

Уровень 3 | методы оценки различных факторов при решении задач

Владеть:

Уровень 4 | навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

Уметь:

Уровень 4 | формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам

Знать:

Уровень 4 | актуальные научные проблемы профессиональной области

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Знать:	
Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Владеть:	
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уметь:	
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Знать:	
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Владеть:	
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уметь:	
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать:	
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
Владеть:	
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
Уметь:	
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Знать:	
Уровень 4	тематику и предмет исследования
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивному взаимодействию работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Владеть:	
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уметь:	
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Знать:	
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Владеть:	
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уметь:	
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Знать:	

Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Владеть:	
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
Уметь:	
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Знать:	
Уровень 4	базовые элементы командной работы

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Владеть:	
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Знать:	
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Владеть:	
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уметь:	
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы анализа и декомпозиции задач
3.1.2	-основы критического анализа, поиска и синтеза информации
3.1.3	-методы оценки различных факторов при решении задач
3.1.4	-актуальные научные проблемы профессиональной области
3.1.5	-права, свободы и обязанности человека и гражданина
3.1.6	-основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
3.1.7	-правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
3.1.8	-тематику и предмет исследования
3.1.9	-структуру общества как сложной системы
3.1.10	-особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
3.1.11	-основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
3.1.12	-базовые элементы командной работы
3.1.13	-пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги

3.1.14	-систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
3.1.15	-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	-анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
3.2.2	-использовать различные способы поиска и анализа информации
3.2.3	-оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
3.2.4	-формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
3.2.5	-использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
3.2.6	-защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
3.2.7	-совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.2.8	-использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
3.2.9	-корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
3.2.10	-выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
3.2.11	-самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
3.2.12	-организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
3.2.13	-анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
3.2.14	-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
3.2.15	-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками определения действий по решению задач
3.3.2	-приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
3.3.3	-навыками оценки различных вариантов решений задач
3.3.4	-навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
3.3.5	-навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
3.3.6	-навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
3.3.7	-навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
3.3.8	-навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
3.3.9	-способностями к конструктивному взаимодействию работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
3.3.10	-умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
3.3.11	-навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
3.3.12	-навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
3.3.13	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
3.3.14	-приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
3.3.15	-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы работы над проектом							

1.1	Разработка требований к результату проекта /Сем зан/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Сем зан/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.3	Планирование проекта /Сем зан/	3	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.4	Критерии оценки проекта /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.5	Требования к выбору и формулировке темы /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.6	Определение степени значимости проекта /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.7	Знакомство с положением об индивидуальном проекте /Ср/	3	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.8	Подготовка и сдача проектного варианта /ЗачётСОц/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание

1.9	Бюджетирование проектной работы /Сем зан/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.10	Риски проекта /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.11	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.12	Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.13	Сдача-приемка продукта проекта /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.14	Типичные способы определения цели проекта /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.15	Эффективность целеполагания /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.16	Процесс построения гипотезы /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание

1.17	Доказательство и опровержение гипотезы /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.18	Актуальность и практическая значимость проекта /Ср/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.19	Планирование этапов выполнения проекта /Ср/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.20	Способы сбора и анализа информации /Ср/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.21	Изучение источников необходимой информации /Ср/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.22	Защита проекта /ЗачётСОц/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

- 1 Раскройте понятие «проект»? Назовите, по Вашему мнению, главные существенные признаки проекта и дайте им оценку? Какие признаки проекта считаются общепринятыми?
- 2 Что понимается под управлением проектами? В чем, по Вашему мнению, состоит значение использования проектного менеджмента? В каких отраслях наиболее предпочтительно использовать инструменты проектного менеджмента?
- 3 Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий.
- 4 Кто является основоположником методологии управления проектами?
- 5 Чем отличается классификация проектов от типологии проектов? Почему существует достаточно большое разнообразие проектов?
- 6 Каковы цели и критерии успеха проекта?
- 7 Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?
- 8 Что такое жизненный цикл проекта? Какие этапы жизненного цикла проекта наиболее сложны и ответственны?
- 9 В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
- 10 Инициация проекта, ее цели и задачи? Что такое Устав проекта? С чего начать определение содержания проекта?
11. Что такое декомпозиция проекта? Что такое декомпозиция работ проекта? На каких принципах формируется структура проекта? Как представить проект в виде иерархической структуры работ?
- 12 Какова связь структуры и жизненного цикла проекта?
- 13 Что собой представляет календарное планирование? Алгоритм разработки календарного плана проекта. Как разработать реализуемый календарный план?
- 14 Что такое вехи и как они связаны с временными ограничениями в проекте?
- 15 Что такое сетевой план? Что дает менеджеру проекта понимание критического пути проекта?
- 16 Как определить стоимость проекта? Что такое стоимостная оценка проекта и его бюджет? В чём различие между сметой проекта и его финансовым планом?
- 17 Как определить ответственность за результаты и работы проекта?
- 18 Что такое смета, и какую информацию она дает менеджеру проекта?
- 19 Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
- 20 Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
- 21 Что такое метод освоенного объема и зачем он нужен?
- 22 Дайте определение понятию «заинтересованные стороны проекта». Перечислите основные типы и группы заинтересованных сторон.
- 23 В чем принципиальное отличие функций команды и участников проекта?
- 24 В чем главное предназначение команды проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете?
- 25 Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
- 26 Какие факторы влияют на формирование команды проекта? Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду?
- 27 Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?
- 28 Каковы структура и состав корпоративных стандартов управления проектами?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
 Портал Бизнес-навигатора
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Федеральная служба государственной статистики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер 1 – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха -	

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маслитного молока «Маслит-тест» – 1 шт., иономерический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтек-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.3	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.].	Управление проектами : учебник электронный //	Лань, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазур И. И., Шапиров В. Д., Ольдерогге Н. Г., Мазур И. И.	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации"	Москва: Омега-Л, 2004
Л2.2	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011
Л2.3	Кашперюк Павел Иванович, Манина Екатерина Владимировна, Макеева Тамара Григорьевна, Юлин Александр Николаевич	Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие	Инфра-Инженерия, 2021
Л2.4	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС Лань		
Э2	ЭБС Земля знаний		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

