

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдуллин

02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

## ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ

Учебный план

36.02.01-24-1.plx

Квалификация

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Форма обучения

**Ветеринарный фельдшер**

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

204

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 4, 5

контактная работа

156

самостоятельная работа

48

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 3/6		10 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48	96	96
Практические	30	30	30	30	60	60
Итого ауд.	78	78	78	78	156	156
Контактная работа	78	78	78	78	156	156
Сам. работа	22	22	26	26	48	48
Итого	100	100	104	104	204	204

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):  
преп.спо, Шенцева Анна Владимировна \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

**Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**агроколледжа**

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Т.Б. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением,
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Основы микробиологии
2.1.4	Основы зоотехнии
2.1.5	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)
2.2.2	Демонстрационный экзамен
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Учебная практика
2.2.6	Демонстрационный экзамен
2.2.7	Демонстрационный экзамен
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.10	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.11	Производственная (преддипломная) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.3: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ДПК 2.1: Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ДПК 2.2: Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ДПК 2.3: Выполнение отдельных хирургических мероприятий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ДПК 2.4: Использование сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
3.1.2 вариативная часть знаний:
3.1.3 - планирование и организацию ветеринарных мероприятий.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 уметь:
3.2.2 - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.
3.2.3 вариативная часть умений:
3.2.4 - разрабатывать планы ветеринарных мероприятий
<b>3.3 Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт, и инт, формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Консультации для работников животноводства, владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения</b>							
1.1	Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста. Основные принципы и направления санитарно-просветительской работы Методы, формы и средства санитарно- просветительской работы в ветеринарии. /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.2	Информационно-правовая основа просветительской деятельности. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. /Лек/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование

1.3	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства, владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов животных. /Лек/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.4	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства, владельцев животных по особенностям выращивания молодняка сельскохозяйственных животных. /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.5	Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены: а) правила личной гигиены при работе с животными; б) личная гигиена в молочной промышленности; в) личная гигиена работников мясной промышленности. /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.6	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний, общих для разных видов животных и человека /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.7	Консультации для владельцев животных по профилактике инвазионных заболеваний животных и зоонозных. /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.8	Освоение навыков консультирования работников животноводства и владельцев животных по вопросам зоотехнических норм содержания животных разных видов. /Пр/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.9	Освоение навыков составления мультимедийного сопровождения для консультации работников животноводства и владельцев животных по вопросам зоотехнических норм выращивания молодняка. /Пр/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.10	Освоение навыков консультирования работников животноводства и владельцев животных по вопросам общей и специфической профилактики инфекционных болезней. /Пр/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование



1.11	Подготовка мультимедийного сопровождения для консультации работников животноводства и владельцев животных по зоонозным инфекционным болезням. /Пр/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.12	Подготовка мультимедийного сопровождения для консультации работников животноводства и владельцев животных по зоонозным инвазивным болезням. /Пр/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
1.13	Методы общей и специфической профилактики инфекционных болезней с/х животных /Ср/	4	10	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
	<b>Раздел 2. Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазивных болезней.</b>							
2.1	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней, общих для многих видов животных и человека. /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.2	Подготовка информационного материала о возбудителях симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний жвачных животных. /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.3	Подготовка информационного материала о возбудителях симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний, лошадей и свиней /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.4	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний птицы, кроликов, пушных зверей, мелких непродуктивных животных. /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование

2.5	Подготовка информационного материала о переносчиках, способах заражения, методах лечения и профилактики зоонозных инвазионных заболеваний. /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.6	Подготовка информационного материала о переносчиках, способах заражения, методах лечения и профилактики инвазионных заболеваний многих видов животных. /Лек/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.7	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инфекционных болезней. /Пр/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.8	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах лечения и профилактики инфекционных болезней, общих для нескольких видов животных. /Пр/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.9	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инвазивных болезней. /Пр/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.10	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики гельминтозов у жвачных животных /Пр/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.11	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики гельминтозов у свиней и лошадей. /Пр/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.12	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики инвазивных заболеваний, вызываемых паразитическими насекомыми и членистоногими. /Пр/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование

2.13	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики инвазивных заболеваний, вызываемых простейшими. /Пр/	4	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.14	Бруцеллез Туберкулез /Ср/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.15	Бешенство /Ср/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.16	Африканская чума свиней /Ср/	4	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
2.17	Зачет /ЗачётСОц/	4	0	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
	<b>Раздел 3. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным</b>							
3.1	Состав, правила хранения и использования домашней ветеринарной аптечки. /Лек/	5	2	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
3.2	Диспансеризация животных /Лек/	5	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование

3.3	Оказание первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии /Лек/	5	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
3.4	Приемы первой помощи животным при хирургических заболеваниях. /Лек/	5	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
3.5	Приемы первой помощи животным при заболеваниях молочной железы и гинекологических заболеваниях. /Лек/	5	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
3.6	Подготовка информационного материала для ознакомления владельцев животных с приемами общего клинического обследования и способах фиксации животных при оказании им доврачебной помощи. /Пр/	5	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
3.7	Подготовка информационного материала для ознакомления владельцев животных по вопросам профилактики оказания первой помощи при заболеваниях конечностей. /Пр/	5	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
3.8	Подготовка информационного материала по приемам первой помощи при ранениях и травматических повреждениях у животных. /Пр/	5	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
3.9	Способы фиксации животных при лечебных процедурах /Пр/	5	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
3.10	Схема проведения общего клинического обследования животного /Пр/	5	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование

3.11	Профилактика травматизма животных и заболеваний конечностей /Ср/	5	8	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
<b>Раздел 4. Разработка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей.</b>								
4.1	Разработка рекомендаций по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей. /Лек/	5	8	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
4.2	Организация работы пункта искусственного осеменения /Лек/	5	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
4.3	Болезни животных, передающиеся при случке. /Лек/	5	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
4.4	Подготовка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей /Пр/	5	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
4.5	Болезни животных, передающиеся при случке /Ср/	5	10	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
<b>Раздел 5. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях.</b>								
5.1	Подготовка информационного материала о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. /Лек/	5	8	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование

5.2	Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогиgienических мероприятиях. /Пр/	5	4	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
5.3	Ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия в очаге инфекции /Ср/	5	8	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование
5.4	Зачет /ЗачётСОц/	5	0	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09			Л1.1Л2.1	Собеседование, зачет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в приложении к рабочей программе.

Вопросы для промежуточного контроля (зачет МДК.02.02)

1. Что входит в задачи санитарно-просветительской деятельности?
2. Перечислите средства санитарно-просветительской деятельности.
3. Дайте определение понятию «Лекция».
4. Дайте определение понятию «Дискуссия».
5. Перечислите формы санитарно-просветительской деятельности.
6. Для чего требуется строгое соблюдение правил кормления и содержания молодняка животных?
7. Какие мероприятия относятся к ветеринарным?
8. Как проводится клинический осмотр животных?
9. Как осуществляется организация профилактических и лечебных мероприятий при незаразных болезнях?
10. какие мероприятия требуются для обеспечения общей профилактики внутренних незаразных болезней?
11. Дайте определение понятию «Диспансеризация», какие виды бывают?
12. Назовите причины возникновения инфекционных болезней?
13. Охарактеризуйте механизм передачи инфекции.
14. Какие проводятся мероприятия по профилактике инфекционных болезней?
15. Какие правила требуется соблюдать при соблюдении личной гигиены в молочной промышленности?
16. Какие правила требуется соблюдать при соблюдении личной гигиены в мясной промышленности?
17. Перечислите основные инфекционные болезни свиней.
18. Как осуществляется профилактика лейкозов КРС?
19. Как осуществляется профилактика инфекционных болезней птиц?
20. Перечислите основные инфекционные болезни кроликов, пушных зверей.
21. Как осуществляется профилактика чумы и парвовирусного энтерита собак?
22. Как осуществляется профилактика инфекционных болезней кроликов?
23. Дайте понятие инфекционной болезни «Вирусная геморрагическая болезнь кроликов».
24. Дайте характеристику возбудителя сибирской язвы.
25. Какова устойчивость возбудителя болезни Ньюкасла?
26. Перечислите основные инвазионные болезни диких животных.
27. Дайте характеристику возбудителя фасциолёза.
28. Дайте характеристику возбудителя эхинококкоза.
29. Перечислите основные признаки проявления болезни.
30. Назовите нормы температуры тела для различных видов животных.
31. Перечислите минимальный состав домашней ветеринарной аптечки.
32. Правила хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.
33. Особенности консультаций при незаразной патологии.
34. Перечислите правила оказания первой помощи при кровотечениях.
35. Перечислите правила оказания первой помощи при ушибах и переломах, порезах.
36. Перечислите правила оказания первой помощи при ожогах.
37. Какие патологии могут возникать при беременности животных и после родов?
38. Как оказать первую помощь при аборте?
39. Назовите причины задержания последа
40. Перечислите первые симптомы проявления заразной болезни.
41. Какая первая помощь оказывается животным при заболеваниях заразной этиологии?

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3211	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 32 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; компьютер – 11 шт.	
3209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М -1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	составители Е. Н. Чернова, Н. В. Роменская	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : методические рекомендации	Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перерядкина С.П., Баканова К.А.	Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические рекомендации к лекционным занятиям.</p> <p>Основу учебной дисциплины составляют лекции.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям.</p> <p>Изучение учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта индивидуальных заданий. При подготовке к занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные предыдущих занятий. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.</p> <p>Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая</p>



самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных и практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к собеседованию.

Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

Характерной чертой семинара является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний обучающихся.

Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.

Серьезная и методически грамотно организованная работа в течение семестра значительно облегчит подготовку к зачету (экзамену). При подготовке к зачету (экзамену) обучающийся повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к занятиям, закрепить ранее изученный материал.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, так как весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять ее до окончания обучения;
- 3) готовиться к лабораторным и практическим занятиям и собеседованию;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, поскольку конечный результат овладения содержанием учебной дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю во время консультаций.



