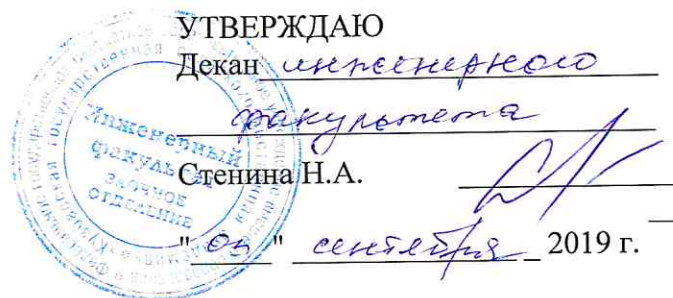


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины



рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД. 02

Основы вожатской и волонтерской деятельности

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx	
Квалификация	44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	бакалавр	
Общая трудоемкость	заочная	
Часов по учебному плану	2 ЗЕТ	
	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет - 4
контактная работа	12	
самостоятельная работа	60	
часы на контроль	4	

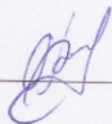
Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Бондарева Галина Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Основы вожатской и волонтерской деятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

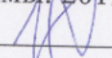
44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовые дисциплины


Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Николай Сергеевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией менеджмента и аудита факультета


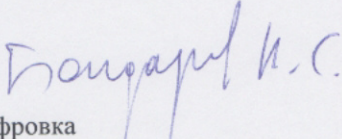
Протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

протокол № 1 от 24 августа 2020г.

 
подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование широкого комплексного подхода, позволяющего обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, а также формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями по проектированию образовательных тематических программ в детском лагере;
- обучение конкретным технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей; развитие профессионально значимых качеств старшего вожатого, коммуникативных умений;
- формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.2	Изобразительное искусство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Знать:

Уровень 1	основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий
Уровень 2	методы и формы организации различных видов деятельности ребенка
Уровень 3	- методики воспитательной работы с целью вовлечения обучающихся в процесс самоуправления;
Уровень 4	- основные проблемы, возникающие в процессе воспитания и развития ребенка;
Уровень 5	- особенности возрастных изменений детей и основные принципы возрастного подхода в осуществлении социально-педагогической деятельности в конкретной социокультурной среде.
Уровень 6	

Уметь:

Уровень 1	применять методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС
Уровень 2	организовывать и оценивать различные виды деятельности ребенка
Уровень 3	- применять современные методики воспитательной работы с целью вовлечения обучающихся в процесс самоуправления;
Уровень 4	-определять и оценивать специфику проблемы, возникающую в процессе воспитания и развития, намечать основные направления ее решения;
Уровень 5	- анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками постановки воспитательных задач, проектированием воспитательной деятельности и её реализации
Уровень 2	навыками использования методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий
Уровень 3	- навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
Уровень 4	- навыками оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и развития ребенка;
Уровень 5	- навыками социально-педагогического анализа и навыками проектирования маршрута сопровождения с учетом возрастного развития и особенностями социализации детей.
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правовые основы вожатской деятельности
3.1.2	- основные понятия и категории курса;
3.1.3	- специфику деятельности различных видов детских оздоровительно - образовательных учреждений;
3.1.4	- особенности педагогической деятельности в условиях детского оздоровительно-образовательного учреждения;
3.1.5	- характеристику вожатской деятельности;
3.1.6	- права и обязанности детей и вожатых в условиях летнего отдыха;
3.1.7	- принципы и методы создания временного детского коллектива;
3.1.8	- историю развития волонтерского движения;
3.1.9	- основные добровольческие организации России;
3.1.10	- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
3.1.11	- правила составления информационного буклета;
3.1.12	- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
3.1.13	- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
3.1.14	- правила выхода из конфликтной ситуации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- находить и использовать основные правовые нормы при решении профессиональных задач;
3.2.2	- организовать мероприятия различных форм и направленности с вовлечением максимального количества детей – участников;
3.2.3	- планировать работу отряда на смену;
3.2.4	- владеть навыками планирования и самоанализа;
3.2.5	- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
3.2.6	- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
3.2.7	- разрабатывать игровые программы на различные темы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами и навыками по анализу, восприятию правовой информации;
3.3.2	- навыками работы с правовыми актами;
3.3.3	- навыками применения педагогической диагностики;
3.3.4	- навыками решения конфликтных ситуаций;
3.3.5	- навыками оказания первой медицинской помощи;
3.3.6	- навыками работы со специальной литературой;
3.3.7	- навыками самоанализа и самооценки деятельности;
3.3.8	- навыками общения с различными категориями детей и др.
3.3.9	- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
3.3.10	- навыками поведения в конфликтной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Вожатская деятельность							
1.1	ИСТОРИЯ ВОЖАТСКОГО ДЕЛА /Лек/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Собеседование
1.2	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Лек/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Собеседование
1.3	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. /Лек/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Собеседование
1.4	ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ВОЖАТОГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ /Лек/	4	0	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Собеседование
1.5	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ВОЖАТОГО /Лек/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседование
1.6	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Сем зан/	4	0	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 у1 У2 У3 У4 У5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседование
1.7	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. /Сем зан/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 у1 У2 У3 У4 У5	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседование, практические задания
1.8	ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ВОЖАТОГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ /Сем зан/	4	1	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 у1 У2 У3 У4 У5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседование, практические задания
1.9	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ВОЖАТОГО /Сем зан/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 у1 У2 У3 У4 У5	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседование

1.10	изучение дополнительной литературы /Ср/	4	34	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 y1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседо- вание
	Раздел 2. Волонтерская деятельность							
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества /Лек/	4	0	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседо- вание
2.2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества /Лек/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседо- вание
2.3	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии /Лек/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Собеседо- вание
2.4	Психологическая подготовка волонтеров /Лек/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседо- вание
2.5	Основы проведения социальных дел /Лек/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседо- вание
2.6	Игровые технологии в работе волонтера: Игры-адаптации, Игровая программа, Организация игровых переменок и праздников /Сем зан/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 y1 У2 У3 У4 У5	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседо- вание, практиче- ские задания
2.7	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ /Сем зан/	4	0,5	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 y1 У2 У3 У4 У5	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседо- вание, практиче- ские задания
2.8	Специальная подготовка волонтеров: Помощь ветеранам и пожилым людям, детям-сиротам /Сем зан/	4	1	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 y1 У2 У3 У4 У5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседо- вание
2.9	изучение дополнительной литературы /Ср/	4	26	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 y1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Собеседо- вание
2.10	/Зачёт/	4	4	ПК-2	ПК-2 31 32 33 34 35 y1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

вопросы для собеседования:

вожатская деятельность

1. Цели и задачи ЛПП в системе профессиональной подготовки бакалавров.
2. Особенности организации летнего отдыха детей и подростков в Кузбассе.
3. Правовые основы деятельности помощника воспитателя (вожатого).
4. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего отдыха.
5. Основные методы педагогической диагностики индивидуального развития личности воспитанника в условиях временного детского (юношеского) коллектива
6. Основные методы педагогической диагностики системы взаимоотношений и динамики их изменения в детском (подростковом) коллективе: (социометрия, наблюдение).
7. Особенности работы помощника воспитателя (вожатого) в отрядах младшего, среднего и старшего возраста и в разновозрастных отрядах.
8. Учет результатов педагогической диагностики в деятельности помощника воспитателя (вожатого) в условиях летнего отдыха детей.
9. Методика планирования деятельности (по периодам времени).
10. Методика организации системы самоуправления в коллективе.
11. Правила внутреннего распорядка, традиции и их роль в жизни сообщества детей и взрослых в условиях летнего отдыха.
12. Проектирование и использование различных форм и технологий взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами детских и юношеских летних объединений.
13. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Методические особенности использования различных видов игр в условиях летнего отдыха.
14. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. 15. Организация и проведение отрядных коллективных творческих дел (КТД)
16. Организация и проведение отрядных акций.
17. Организация и проведение отрядных спортивно-оздоровительных мероприятий.
18. Методика анализа форм организации досуговой деятельности воспитанников.
19. Роль рефлексии в профессиональном становлении будущих учителей.
20. Основные приемы и методы самообразования будущих учителей.
21. Основные приемы ведения дневника педагогических наблюдений.
22. Основные приемы составления портфолио по летней педагогической практике.

волонтерская деятельность

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы
2. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
3. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
4. Место волонтерства в общественной жизни и в сфере физической культуры и спорта.
5. Социальный аспект волонтерской деятельности.
6. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
7. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
8. Организационный аспект волонтерской деятельности.
9. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
10. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
11. Предыстория и история волонтерского движения в России.
12. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
13. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
14. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
15. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
16. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
17. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
18. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
19. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
20. Волонтерство и поддержка программ социального развития.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1320	Кабинет изобразительного искусства	Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Прожектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цепляева С.А.	Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015
Л1.2	Федорова, С. Н.	Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020
Л1.3	под ред. Т. Н. Владимировой, Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламовой	Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики: сборник статей	Москва : МПГУ, 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СЭО Кузбасской ГСХА
Э2	Ассоциация волонтерских центров России
Э3	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

