

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
Стенина Н.А.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Биогеография



"14.09" сентября 2019 г.

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx	
	44.03.01 Педагогическое образование	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет - 4
контактная работа	17,1	
самостоятельная работа	90,9	
часы на	4	

Распределение часов дисциплины по

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12,1	12,1	12,1	12,1
Контактная работа	13,1	13,1	13,1	13,1
Сам. работа	90,9	90,9	90,9	90,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
Асс., Исенев Николай Евгеньевич



Рабочая программа дисциплины

Биогеография

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

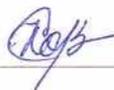
Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь Светлана Николаевна



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03.09.2020 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры *протоколом №1 от 01.09.2020г*


подпись

Величко С.Н.
расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: ознакомление студентов с географическим распределением организмов и их сообществ и показать факторы их определяющие.	
Задачи:	
-получение представления о биогеографии как синтетической биологической и географической развивающейся науке;	
– иметь представление об экологических основах биогеографии;	
– изучить флористическое и фаунистическое районирование суши, биофилоты.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Биоразнообразие Кузбасса
2.1.2	Биологические основы сельского хозяйства
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным планам	
Знать:	
Уровень 1	требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебную литературу по преподаваемому предмету
Уровень 2	перечень содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	основные методы и принципы оценивания обучающихся
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Уровень 2	проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по биологии для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	анализировать и оценивать индивидуальные достижения обучающихся при изучении биологии
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками конструирования предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся
Уровень 2	навыками реализации предметного содержания и его адаптации при проведении индивидуальных и групповых занятий по биологии в соответствии с особенностями обучающихся
Уровень 3	навыками использования различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении биологии
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

ПК-4: Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы проектирования основных и дополнительных образовательных программ с учетом знаний биологических систем
Уровень 2	основные требования к проектированию разработке рабочих программ
Уровень 3	

Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	проектировать основные и дополнительные образовательные программы с использованием различных принципов и подходов, знаний биологических систем
Уровень 2	проектировать рабочие программы с учетом образовательного стандарта и требований к результатам обучения
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ с учетом существующих требований образовательных стандартов, знаниями в области биологических
Уровень 2	навыками проектирования и разработки рабочих программ учебного предмета «Биология» с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- знать базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии для характеристики условий формирования биологического разнообразия на планете Земля;
3.1.2	- распределение биот и биомов на Земном шаре в зависимости от природно-климатических, включая биогеохимические факторы;
3.1.3	- значение биоразнообразия для устойчивости биосферы и существования человечества.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- грамотно формулировать проблемы природопользования зональных и островных биомов и биот;
3.2.2	- использовать в работе методы районирования (флор, фаун, биот) и методы картографии для представления биологической информации.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- характеристиками биотических царств и сравнения зональных биомов;
3.3.2	- навыками картирования ареалов таксонов, синтаксонов и биотических хорионов;
3.3.3	- навыками сопоставления и оценки экологических проблем зональных и островных биомов и биот, а также возможных путей по сохранению биологического разнообразия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Учение об ареалах							
1.1	Учение об ареалах /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.2	Картирование ареалов /Сем зан/	4	2	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	собеседование, тест

1.3	Составление сводной таблицы по этапам развития биогеографии Составление сводной таблицы по этапам развития биогеографии /Ср/	4	40	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование
Раздел 2. Биогеографическое районирование								
2.1	Биогеографическое районирование. Основные типы биомов. Оробиомы. Островная биогеография. Биогеография континентальных водоемов /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование, тест
2.2	Характеристика основных биотических царств. Пути формирования островных биомов и биот. Высотная поясность Анд, Альп, Алтая и Гималаев. Особенности биот водоемов и водотоков /Сем зан/	4	2	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.3	Подготовка презентации по биотическим царствам, подготовка серии карт по флористическому, фаунистическому, биотическому районированию /Ср/	4	30,9	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование
Раздел 3. Биогеография и проблемы сохранения биологического разнообразия								
3.1	Биогеография и проблемы сохранения биологического разнообразия /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	собеседование, тест
3.2	Особенности охраны биологического разнообразия в биомах разного типа /Сем зан/	4	2	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.3	Подготовка и написание рефератов по особенностям охраны биомов /Ср/	4	20	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование
3.4	Консультация перед зачетом /Инд кон/	4	1	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование
3.5	/КРА/	4	0,1	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование
3.6	/Зачёт/	4	4	ПК-4 ПК-5	ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

вопросы для собеседования

Тема: Ареалогия

1. Определение ареала у растений и животных. Сплошные и дизъюнктивные ареалы (определение, примеры).
2. Основные факторы формирования ареалов и границы, которые они обуславливают.
 - Биологические особенности видов, влияющие на формирование ареалов (экологическая амплитуда, естественные способы распространения организмов). Привести примеры.
 - Взаимосвязь ареала и возраста вида.
 - Влияние современных физико-географических условий на формирование ареалов (примеры).
 - Изменение природных условий материков в геолого-историческом масштабе и их роль в формировании ареалов.
 - Влияние человека на изменения ареалов (примеры).
3. Структура ареала вида и возможные границы ареалов: физико-географические, биотические, исторические, антропокультурные.
4. Размеры ареалов: космополиты, эндемики и реликты. Викаризм. Определения и примеры.
5. Динамика ареалов в связи с возрастом систематических единиц. Структура ареалов таксонов у растений и животных. Классификация ареалов по стадиям развития и форме.

Тема: Флористическое, фаунистическое и биотическое районирование Земли

1. Районирование – как один из основных методов работы биогеографа. Типы районирования.
2. Принципы и методы биогеографического районирования суши и Мирового океана.
3. Особенности флористического районирования.
4. Особенности фаунистического районирования.
5. Особенности биотического районирования.

Тема: Субтропические, широколиственные и бореальные леса

1. Природные условия территорий распространения субтропических, широколиственных и бореальных лесов.
2. Растительность: видовой состав, анатомо-морфологические приспособления к условиям существования, жизненные формы, вертикальная структура сообществ, мозаичность и комплексность растительного покрова. Изменения в растительном покрове в результате деятельности человека.
3. Животное население: характерные представители, взаимоотношения с растительностью, жизненные формы, трофические группы. Изменения животного мира в результате деятельности человека.
4. Круговорот веществ, плодородие почв. Сезонные ритмы, антропогенная трансформация биомов. Охрана биологического разнообразия.

Тема: Оробиомы, островные биомы и биоты

1. Основные концепции островной биогеографии.
2. Примеры реализации концепций островной биогеографии в формировании биоразнообразия океанических и материковых островов.
3. Поведение биоты в экосистемах «природных островов» в антропогенном ландшафте.
4. Использование подходов и методов островной биогеографии в решении проблем охраны природы и формирования сети охраняемых территорий.

Тема: Проблемы сохранения биологического разнообразия

1. Определение понятия «биологическое разнообразие» в Конвенции о биологическом разнообразии, в Национальной стратегии сохранения биоразнообразия России, в научной литературе.
2. Глобальное биоразнообразие и необходимость его сохранения.
3. Мировые центры богатства видового разнообразия. Роль России и Алтайского края в сохранении глобального биоразнообразия.
4. Основные факторы возможного сокращения биоразнообразия. Разобрать примеры.
5. Способы сохранения биологического разнообразия. Разобрать примеры.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1207		Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор	Лекция

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1319	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	Семинарские
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьевская, А. Я.	Биогеография: учеб. пособие	Москва: ИНФРА-М, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. А. Брель, А. В. Охрименко	Биогеография: электронный лабораторный практикум: тексто -графические учебные материалы	Кемерово : КемГУ, 2015
Л2.2	Р. Ш. Кашапов	Биогеография: учебное пособие	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2001

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.Е. Исенев	Биогеография: электронные методические материалы для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Znanium.com
Э2	ЭБС Лань

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биогеография: электронные методические материалы для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной / Н.Е. Исенев: ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово. 2020.

