



Программу составил(и):  
канд.биол.наук, доцент, Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Ландшафтоведение**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь С.Н.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 - 09 2020 г.

Председатель методической комиссии



Санкина О.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры



подпись



расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование готовности обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках и способности разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.

Задачи:

- изучить основные компоненты ландшафтов и закономерности их динамики в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;

- научить выделять и оценивать основные компоненты ландшафтов для последующего обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

- познакомить с особенностями ландшафта, для последующего принятия технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и способности разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Технологическая практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зеленые насаждения в ландшафтной архитектуре
2.2.2	Моделирование объектов в ландшафтной архитектуре
2.2.3	Модуль 4. Фиторемедиация как бизнес
2.2.4	Основы лесопаркового хозяйства
2.2.5	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	История садово-паркового искусства
2.2.7	Организация и управление работами по созданию культурных ландшафтов
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью анализировать технологический процесс как объект управления**

**Знать:**

Уровень 1	действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства
Уровень 2	методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	требования оформления законченных проектных работ
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами
Уровень 2	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	оформлять законченные проектные работы
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами
-----------	--

Уровень 2	методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	навыками оформления законченных проектных работ
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	историю и современное состояние ландшафтоведения; вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, динамику, устойчивость, пространственную дифференциацию, типизацию, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов; факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выделять морфологические части ландшафта на топографической основе и на местности; классифицировать и сравнивать ландшафты на планетарном, региональном и локальном уровнях; проводить элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории; анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем, устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками словесного описания ландшафтов, ландшафтного анализа территории, анализа ландшафтных карт.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение в ландшафтоведение</b>							
1.1	Ландшафтоведение: предмет, задачи, методы. История развития науки /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменац ионные материалы
1.2	Работа с учебной литературой, составление таблицы по этапам развития ландшафтоведения. Тестирование. /Ср/	3	16	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменац ионные материалы
	<b>Раздел 2. Ландшафты, их морфологическая структура. Природные компоненты</b>							
2.1	Ландшафты и их морфологическая структура. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменац ионные материалы
2.2	Природные компоненты ландшафта и связи между ними. /Сем зан/	3	1	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменац ионные материалы
2.3	Физико-географические и ландшафтные карты /Сем зан/	3	2	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменац ионные материалы
2.4	Работа с литературой, составление ландшафтной карты, выделение типов морфологической структуры ландшафта. Тестирование. /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменац ионные материалы
	<b>Раздел 3. Свойства и функционирование ландшафтов.</b>							
3.1	Происхождение и эволюция ландшафта. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменац ионные материалы

3.2	Работа с учебной литературой, изучение свойств геосистем. Тестирование. /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменационные материалы
<b>Раздел 4. Ландшафтная дифференциация суши и разнообразие ландшафтов.</b>								
4.1	Факторы и главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности. /Сем зан/	3	1	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменационные материалы
4.2	Разнообразие природных ландшафтов. /Сем зан/	3	1	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменационные материалы
4.3	Работа с учебной литературой, изучение закономерностей дифференциации геосистем. составление конспекта. Тестирование. /Ср/	3	20,75	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменационные материалы
<b>Раздел 5. Природно-антропогенные ландшафты.</b>								
5.1	Природно-антропогенные ландшафты: специфика структуры, функции, история формирования. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменационные материалы
5.2	Современные антропогенные ландшафты. Культурный ландшафт. /Сем зан/	3	1	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменационные материалы
5.3	Работа с учебной литературой, тестирование. /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменационные материалы
5.4	Промежуточная аттестация /КРА/	3	0,25	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменационные материалы

5.5	Консультация /Конс/	3	2	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест, экзаменационные материалы
5.6	Экзамен /Экзамен/	3	9	ПК-1 ПК-6	ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3)		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	экзаменационные материалы

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1. Введение в ландшафтоведение

1. Предмет ландшафтоведение, его структура, задачи и методы.
2. Связь ландшафтоведения с другими науками.
3. Естественнонаучные и социальные предпосылки развития ландшафтоведения.
4. История развития ландшафтоведения в России и в мире.

Раздел 2. Ландшафты и их морфологическая структура.

Природные компоненты

1. Основные природные компоненты ПТК (геома, биота, почва) и их свойства. Ландшафтообразующие факторы.
2. Геосистемная концепция в ландшафтоведении.
3. Геосистемы планетарной, региональной и локальной размерности. Их пространственно-временные параметры и соотношения.
4. Компонентные и другие связи в ландшафтных геосистемах.
5. Влияние биоты на формирование ландшафтного комплекса и его специфику
6. Литогенная основа ландшафта как фактор, определяющий его специфику.
7. Влияние атмосферы на формирование ландшафтного комплекса и его специфику.
8. Гидросфера как фактор, определяющий специфику ландшафта.
9. Фация – элементарная природная геосистема.
10. Типы фаций по Г.Н. Высотскому, Б.Б. Польшину, Р.Г. Раменскому, М.А. Глазговской.
11. Урочища и географические местности - морфологические «блоки» ландшафта.
12. Горизонтальная организация ландшафта.
13. Вертикальная организация ландшафта.

Раздел 3. Свойства и функционирование ландшафтов

1. Общесистемные, межсистемные и внутренние свойства ландшафта.
2. Устойчивость ландшафта и механизмы ландшафтной устойчивости
3. Нуклеарные геосистемы.
4. Ландшафтно-географические поля и причины их образования.
5. Ландшафтные катены, их функциональные звенья.
6. Ландшафтный экотон.
7. Понятие о функционировании ландшафта. Особенности функционирования ландшафта.
8. Влагооборот в ландшафте, водный баланс ландшафтов в различных зонах. Роль биоты во влагообороте ландшафтов.
9. Трансформация солнечной энергии и тепловой баланс в ландшафтах
10. Перенос твердых и воздушных масс в ландшафте
11. Биогенная миграция элементов в ландшафте. Биогеохимические циклы.
12. Временная организация ландшафтов.
13. Изменчивость и динамика ландшафта
14. Происхождение ландшафтов: механизмы, факторы, теории и гипотезы.
15. Развитие (эволюция) ландшафта.
16. Возраст ландшафта.
17. Общесистемные свойства ландшафта.
18. Межсистемные свойства ландшафта.
19. Внутренние свойства ландшафта.
20. Устойчивость ландшафта.
21. Механизмы ландшафтной устойчивости.

Раздел 4. Ландшафтная дифференциация суши и разнообразие ландшафтов

1. Принципы классификации ландшафтов.



2. Система классификационных единиц в ландшафтоведении.
3. Понятие зональности и азональности.
4. Зональные и азональные регионы. Понятие о ландшафтной зоне и подзоне, физико-географическом секторе, физико-географической стране, физико-географической области.
5. Периодический закон географической зональности. Радиационный индекс сухости Григорьева – Будыко. Коэффициент увлажнения Иванова – Высоцкого.
6. Ландшафтные карты, их содержание, значение и основные принципы составления. Правила построения общенаучной ландшафтной карты.
7. Полярные и приполярные ландшафты.
8. Бореальные и бореально-суббореальные ландшафты.
9. Суббореальные ландшафты.
10. Субтропические ландшафты.
11. Тропические и субэкваториальные ландшафты.
12. Экваториальные ландшафты.
13. Ледовый вариант ландшафтной сферы. Классы ледовых ландшафтов.
14. Земноводный вариант ландшафтной сферы. Классы земноводных ландшафтов.
15. Водно-поверхностный вариант ландшафтной сферы.
16. Донный (подводный) вариант ландшафтной сферы. Классы донных ландшафтов.
17. Экспозиционная асимметрия ландшафтов. Правило предварения.

#### Раздел 5. Природно-антропогенные ландшафты

1. Антропогенный ландшафт: основные понятия, классификация. Виды антропогенных ландшафтов по Ф.Н. Милькову
2. Развитие и устойчивость антропогенного ландшафта.
3. Примитивные природно-антропогенные ландшафты (ПАЛ)
4. Лесохозяйственные или лесопользовательские ландшафты
5. Земледельческие агроландшафты
6. Животноводческие (скотоводческие) агроландшафты
7. Городские и другие селитебные ландшафты
8. Промышленные ландшафты
9. Рекреационные ландшафты
10. Пирогенные ландшафты
11. Принципы охраны ландшафтов. Охраняемые ландшафты, особенности их распространения и внутреннего строения.
12. История формирования природно-антропогенных ландшафтов и их динамика природно-антропогенных ландшафтов
13. Агроландшафты их отличие от природных геосистем. Трансформация агроландшафтов.
14. Изменение компонентов городского ландшафта (трансформация морфолитогенной основы и геохимическая трансформация урбанизированных территорий).
15. Культурные ландшафты. Виды, структура, функционирование, антропогенная регуляция.
16. Социально-экономические функции и природно-ресурсный потенциал ландшафта.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Офисный пакет LibreOffice

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
Аудитория 2117 - Лаборатория кормопроизводства: телевизор плазменный LG 50PQ200R Black 50; Аудитория 2115 - Лаборатория ботаники и физиологии растений: Экран настенный 180*180 (ScreenMediaEconomy); Аудитория 2207 - Кабинет бизнес-информатики; кабинет для самостоятельной работы студентов: Компьютеры с доступом в Интернет: системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Samsung 17" - 10 шт., системный блок Gigabyte (Процессор AMD Athlon II x2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Acer 19" - 1 шт., системный блок КС + монитор Samsung 19" - 1 шт.			
1214	Лекционная аудитория	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1214	Лекционная аудитория	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок,	

		колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И., Голованов А. И.	Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.2	Витязь С.Н.	Ландшафтоведение: электронное учебное пособие	, 2017
Л1.3	. В. Кононцева ; под общей редакцией Г. Г. Морковкина	Ландшафтоведение: учебное пособие	Барнаул : АГАУ, 2015

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2008
Л2.2	Казаков Л. К.	Ландшафтоведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2013
Л2.3	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. , Байбеков Р.Ф.	Ландшафтоведение: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Л2.4	Смагина Т.А., Кутилин В.С.	Ландшафтоведениеv922: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Витязь С. Н.	Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: электронное наглядное пособие	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань»		
Э2	ЭБС «Znanium»		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / сост. С. Н. Витязь, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018

