

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета __
Стенина Н.А.
Инженерный факультет "04" "09.10.21"
очное отделение



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.40.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная

Учебный план	23.05.01-21-1ИН.plx		
Квалификация	Специальность	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 1, 2	
в том числе:			
контактная работа	108		
самостоятельная работа	180		
часы на контроль			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		19 1/6			
Семинарские занятия	32	32	72	72	104	104
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	72	72	104	104
Контактная работа	34	34	74	74	108	108
Сам. работа	110	110	70	70	180	180
Итого	144	144	144	144	288	288

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд. тех. наук, доц., Стенина Наталья Александровна; д-р техн. наук, профессор, Кравченко Сергей Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 1

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 3 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол №_1_ от 04.09.2021 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы научных знаний в области проектирования;

Задачи дисциплины: формирование опыта проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (ред. от 31.12 2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Инженерная научно-исследовательская работа

2.2.2 Проектная деятельность 2

2.2.3 Цифровые технологии в АПК

2.2.4 Проектная деятельность 3

2.2.5 Проектная деятельность 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения****Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

3.1.1 - способы поиска информации и системный подход для решения поставленных задач;

3.1.2 - методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений;

3.1.3 - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

3.1.4	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.5	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области;
3.1.6	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленных задач;
3.2.2	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.2.3	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.4	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.5	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.6	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.7	- организовывать конференции, выставки, конкурсы и пр. в предметной области и осуществлять подготовку обучающихся для участия в них.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поиска информации и системным подходом для решения поставленных задач;
3.3.2	- методами собора и обобщения данных по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.3.3	- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
3.3.4	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.5	- навыками реализации научно-исследовательских проектов;
3.3.6	- навыками реализации проектов различных типов.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании							
1.1	Функции проектной деятельности /Сем зан/	1	6	ОК-6 ОК-7	УК-1 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 ВУ УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК- 6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1	Собеседование

1.2	Принципы проектной деятельности /Сем зан/	1	4	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.2	Собеседование
1.3	Субъекты проектной деятельности /Сем зан/	1	4	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.2	Собеседование
1.4	Уровни вовлеченности в проект /Сем зан/	1	4	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.2	Собеседование

1.5	Логика организации проектной деятельности /Сем зан/	1	4	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.2	Собеседование
1.6	Результаты проекта /Сем зан/	1	4	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.2	Собеседование
1.7	Разработка алгоритма работы над проектом /Сем зан/	1	6	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	6	Л1.1Л2.2	Собеседование

1.8	/Конс/	1	2	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	2		
1.9	Решение ситуационных задач методологического аспекта проектной деятельности /Ср/	1	110	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.2	Собеседование
Раздел 2. Жизненный цикл проекта								
2.1	Профессиональные образовательные проекты. Круговой проект /Сем зан/	2	8	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2.2	Собеседование

2.2	Типология проекта /Сем зан/	2	8	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2.2	Собеседование
2.3	Жизненный цикл детско-взрослого проекта /Сем зан/	2	8	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2.2	Собеседование
2.4	Образовательные результаты в проекте на разных этапах /Сем зан/	2	8	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2.2	Собеседование

2.5	Роли в проектной команде /Сем зан/	2	10	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2.2	Собеседование
2.6	Фиксация проблемы через набор позиций /Сем зан/	2	10	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2.2	Собеседование
2.7	Постановка проблемы. Тематизация: от сформулированной темы к проблеме /Сем зан/	2	10	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2.2	Собеседование

2.8	Целеполагание проекта. Самоопределение участников проекта /Сем зан/	2	10	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2.2	Собеседование
2.9	/Конс/	2	2	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2			
2.10	Специфика определения темы в проектах разных типов /Ср/	2	70	ОК-6 ОК-7	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.2	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода 2. Системный подход к проектированию 3. Компоненты проектирования 4. Проектирование как процесс 5. Процессуальный подход к проектированию 6. Этапы проектирования как процесса 7. Проектирование как деятельность 8. Деятельностный подход к проектированию 9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика 10. Проектирование как переработка информации 11. Информационный подход к проектированию 12. Информационное обеспечение проектирования 13. Реализация проектирования в образовательном процессе 14. Проектирование педагогической технологии 15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
6.1 Перечень программного обеспечения
Офисный пакет LibreOffice
6.2 Перечень информационных справочных систем
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Лекционная аудитория	Стол�ы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие	Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2017
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
Л2.2	Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Agrolib»		
Э2	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации для самостоятельной работы

