

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического факультета

Рассолов С.Н.

" 01 " апреля 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.0.02(У)

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Учебный план	z36.03.02-19-1A301.plx	
Квалификация	36.03.02 Зоотехния	
Форма обучения	<b>бакалавр</b>	
Общая трудоемкость	<b>заочная</b>	
Часов по учебному плану	<b>6 ЗЕТ</b>	Виды контроля на курсах:
	216	зачет - 3
в том числе:		
контактная работа	0,1	
самостоятельная работа	209,9	
часы на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	ул	сп		
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	2,1	2,1	2,1	2,1
Сам. работа	209,9	209,9	209,9	209,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):  
канд. с.-х. наук, доц., Прохоров О.Н. 

Рабочая программа дисциплины  
**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**зоотехнии**


Протокол №1 от 30 августа 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Рассолов Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 2 от 30 08 2019 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Цель практики:
формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, проведение научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.
Задачи практики включают формирование навыков проведения научно-исследовательской работы с целью развития следующих умений:
–поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
–формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
–адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы ВКР;
–применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
–осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения ВКР;
–проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, ВКР).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Биотехнология животных
2.1.2	Зооигиена
2.1.3	Кормление животных
2.1.4	Научно-практические аспекты животноводства
2.1.5	Технологическая практика
2.1.6	Физиология животных
2.1.7	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.8	Конный спорт
2.1.9	Основы ветеринарии
2.1.10	Разведение животных
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	Генетика и биометрия
2.1.13	Технологическая практика
2.1.14	Экология
2.1.15	Морфология животных
2.1.16	Основы анализа данных
2.1.17	Основы научных исследований
2.1.18	Введение в профессиональную деятельность
2.1.19	Зоология
2.1.20	Общепрофессиональная практика
2.1.21	Основы животноводства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Адаптивные технологии в животноводстве
2.2.2	Адаптивные технологии в кормопроизводстве
2.2.3	Модуль 1. Биотехнология кормов
2.2.4	Модуль 2. Оптимизация кормления в органическом животноводстве
2.2.5	Модуль 2. Рациональное кормление
2.2.6	Модуль 3. Качество, безопасность кормов и сертификация
2.2.7	Модуль 4. Менеджмент кормопроизводства
2.2.8	Племенное дело в животноводстве
2.2.9	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Преддипломная практика

2.2.12	Технологическая практика
--------	--------------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методику опытного дела в животноводстве;
3.1.2	- современные методы научных исследований в области частной и общей зоотехнии;
3.1.3	- современный инструментарий (справочные системы, информационные поисковые системы, современные информационные технологии), позволяющий заниматься самообразованием;
3.1.4	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
3.1.5	- основные методы обработки и хранения экспериментальных данных;
3.1.6	
3.1.7	Учебная аудитория для проведения занятий
3.1.8	лекционного типа, занятий семинарского типа,
3.1.9	курсового проектирования (выполнения курсовых
3.1.10	работ), групповых и индивидуальных
3.1.11	консультаций, текущего контроля и
3.1.12	промежуточной аттестации
3.1.13	3.1.6 - проблематику в зоотехнической област
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
3.2.2	- применять справочные системы, библиотечные системы и иные информационные технологии для поиска нормативных и правовых документов для получения научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;
3.2.3	- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
3.2.4	- делать заключения по результатам проводимых исследований;
3.2.5	- формулировать научную проблематику в зоотехнии;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками ведения научных исследований;
3.3.2	- навыками работы со справочными системами, информационными поисковыми системами, информационными
3.3.3	технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации;
3.3.4	- практическими навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов в справочных правовых системах, библиотечных системах и иных базах информации для решения задач практики;
3.3.5	- способами обработки данных эксперимента;
3.3.6	- методами анализа и организации исследования.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</b>							
1.1	Ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике

	<b>Раздел 2. Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)</b>							
2.1	Ознакомление с методиками опытного дела в животноводстве. Биометрическая обработка данных. /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике
2.2	Самостоятельная работа по индивидуальному заданию. Написание реферата. /Ср/	3	80	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике
	<b>Раздел 3. Этап подготовки отчета по практике</b>							
3.1	Подготовка отчета по практике /Ср/	3	16	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике
3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	3	16	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике
	<b>Раздел 4. Сдача зачета по итогам практики</b>							
4.1	Защита отчета по практике /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике
4.2	Ведение дневника практики /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике
4.3	Подготовка доклада и презентации по итогам практики. /Ср/	3	41,9	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике
	<b>Раздел 5. Консультации</b>							

5.1	Индивидуальные консультации /Конс/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике
5.2	Зачет /Зачёт/	3	4	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	Собеседование, защита отчета по практике
5.3	/КРА/	3	0,1	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1				

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Какова основная цель Вашей научно-исследовательской работы, раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении научных исследований?
3. Перечислите задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются?
10. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения практики?
12. Как и какие специалисты предприятия помогли в проведении НИР.
13. Расскажите об актуальности выбранной темы?
14. Перечислите возможные пути внедрения ваших предложений?
15. Какие выводы, сделанные на основании исследований, могут использоваться в практике?
16. Ваше будущее место работы?
17. Представьте общую схему ваших исследований?
18. Изложите суть практической проблемы, обозначенной в вашей работе?
19. Определялась ли в вашей работе потребность в кормах?
20. Изложите экономическое обоснование ваших исследований?
21. Как ваши результаты сопоставляются с информацией других авторов?

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"  
Корм Оптима  
Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
АРМ "СЕЛЕКС", ИФС "Регион"

Многофункциональный статистический портал

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-

	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М - 1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.
--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бобрышов, С. В.	Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2019
Л1.2	Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е	Методы и средства научных исследований: Учебник	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.3	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	М. : ИТК «Дашков и Ко», 2019
Л1.4	Волков А. Х.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-производственная и преддипломная практика : учебно-методическое пособие	Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Генетика и биометрия : методические рекомендации	Караваево : КГСХА, 2019
Л2.2	Фисинин В.И., Имангулов Ш.А.	Методика проведения научных и производственных исследований по кормлению сельскохозяйственной птицы: рекомендации	Сергиев Посад: ВНИТИП, 2004
Л2.3	Ковриков И.Т.	Основы научных исследований и УНИРС: учебник для студ. вузов	Оренбург: Агентство "Пресса", 2011

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гришкова А. П., Макаренко Л.Я., Зубова Т. В., Батин А.А., Белова С.Н., Бузмаков Г.Т., Горх В.А., Дикунов В. Т., Лепешкин В.М., Каратаев Г.Д., Рассолов С.Н., Сапарова Е.И., Гришкова А. П.	Дипломная работа зооинженера: методические указания для студентов специальности 110401 "Зоотехния"	Кемерово: КемГСХИ, 2009
Л3.2	Рассолов С.Н.	Методика научных исследований: метод. указ. к лабораторно-практическим занятиям для студ. спец. 110401 "Зоотехния"	Кемерово, 2009

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
----	--	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--	--	--



