

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического факультета

Рассолов С.Н.

" 22 " 07

2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.18.02

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Проектная

В36.03.02-21-1АЗ.plx

36.03.02 Зоотехния

**бакалавр**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

**очная**

**6 ЗЕТ**

216

в том числе:

контактная работа

самостоятельная работа

часы на контроль

64

152

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 3, 4


### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Итого	108	108	108	108	216	216

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.с.х.наук, доц., Кишняйкина Елена Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность 2**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

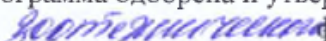
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**зоотехнии**

Протокол №5 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно Ольга Александровна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией  факультета

Протокол № 5 от 20 04 2021 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры зоотехнии

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры зоотехнии

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры зоотехнии

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры зоотехнии

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками, планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Проектная деятельность
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 -этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;
3.1.2 - типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.3 классификацию проектов и их специфические особенности;
3.1.4 - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;
3.1.5 - виды работ в области научно- технической деятельности и информационному обслуживанию при работе с научной литературой
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
3.2.2 -оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта;
3.2.3 - выявлять и оценивать риски проекта;
3.2.4 - выполнять работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с научной литературой
3.2.5 - применять методы оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;
3.3.2 - приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий в ходе осуществления проектной деятельности;
3.3.3 - принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта;
3.3.4 - навыками работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с научной литературой
3.3.5 - навыками оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы работы над проектом							

1.1	Разработка требований к результату проекта /Сем зан/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Сем зан/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.3	Планирование проекта /Сем зан/	3	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.4	Критерии оценки проекта /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.5	Требования к выбору и формулировке темы /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.6	Определение степени значимости проекта /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.7	Знакомство с положением об индивидуальном проекте /Ср/	3	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.8	Подготовка и сдача проектного варианта /ЗачётСОц/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.9	Бюджетирование проектной работы /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

1.10	Риски проекта /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.11	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.12	Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.13	Сдача-приемка продукта проекта /Сем зан/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.14	Типичные способы определения цели проекта /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.15	Эффективность целеполагания /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.16	Процесс построения гипотезы /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.17	Доказательство и опровержение гипотезы /Ср/	4	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.18	Актуальность и практическая значимость проекта /Ср/	4	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1



1.19	Планирование этапов выполнения проекта /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.20	Способы сбора и анализа информации /Ср/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.21	Изучение источников необходимой информации /Ср/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.22	Защита проекта /ЗачётСОц/	4	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

- 1 Раскройте понятие «проект»? Назовите, по Вашему мнению, главные сущностные признаки проекта и дайте им оценку? Какие признаки проекта считаются общепринятыми?
- 2 Что понимается под управлением проектами? В чем, по Вашему мнению, состоит значение использования проектного менеджмента? В каких отраслях наиболее предпочтительно использовать инструменты проектного менеджмента?
- 3 Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий.
- 4 Кто является основоположником методологии управления проектами?
- 5 Чем отличается классификация проектов от типологии проектов? Почему существует достаточно большое разнообразие проектов?
- 6 Каковы цели и критерии успеха проекта?
- 7 Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?
- 8 Что такое жизненный цикл проекта? Какие этапы жизненного цикла проекта наиболее сложны и ответственны?
- 9 В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
- 10 Инициация проекта, ее цели и задачи? Что такое Устав проекта? С чего начать определение содержания проекта?
- 11.Что такое декомпозиция проекта? Что такое декомпозиция работ проекта? На каких принципах формируется структура проекта? Как представить проект в виде иерархической структуры работ?
- 12 Какова связь структуры и жизненного цикла проекта?
- 13 Что собой представляет календарное планирование? Алгоритм разработки календарного плана проекта. Как разработать реализуемый календарный план?
- 14 Что такое вехи и как они связаны с временными ограничениями в проекте?
- 15 Что такое сетевой план? Что дает менеджеру проекта понимание критического пути проекта?
- 16 Как определить стоимость проекта? Что такое стоимостная оценка проекта и его бюджет? В чём различие между сметой проекта и его финансовым планом?
- 17 Как определить ответственность за результаты и работы проекта?
- 18 Что такое смета, и какую информацию она дает менеджеру проекта?
- 19 Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
- 20 Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
- 21 Что такое метод освоенного объема и зачем он нужен?
- 22 Дайте определение понятию «заинтересованные стороны проекта». Перечислите основные типы и группы заинтересованных сторон.
- 23 В чем принципиальное отличие функций команды и участников проекта?
- 24 В чем главное предназначение команд проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете?
- 25 Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
- 26 Какие факторы влияют на формирование команды проекта? Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду?
- 27 Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?
- 28 Каковы структура и состав корпоративных стандартов управления проектами?

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения****6.2 Перечень информационных справочных систем**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
 Портал Бизнес-навигатора  
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Федеральная служба государственной статистики

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол учебный 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный ХSP-101 – 8 шт., набор ареометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"-ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод рН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.3	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.].	Управление проектами : учебник электронный //	Лань, 2019

<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011
Л2.2	Поташева Г.А.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л2.3	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.4	Мазур И. И., Шапиров В. Д., Ольдерогге Н. Г., Мазур И. И.	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации"	Москва: Омега-Л, 2004
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ижмулкина Е.А., Стенина Н.А., Кишняйкина Е.А. [Проектная деятельность]: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Кишняйкина, Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020.

