

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 09 " 09 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б2.В.02(Пд)**

**Преддипломная практика**

Учебный план

z44.03.01-23-1ИПО.plx

Квалификация

Направление 44.03.01 Педагогическое образование  
**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

зачет - 8

в том числе:

контактная работа

0

самостоятельная работа

214

часы на контроль

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	106		106	
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2023 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- реализация функции сбора материала для дипломного проектирования,
- обработка информации, применение компьютерные технологии при написании отчета.
- владение навыками проектирования содержательного материала для написания отчета по преддипломной практике; - проектирование комплекса учебных целей и задач, позитивного стиля общения.
- освоение всех видов практической педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся**

**Знать:**

Уровень 1	содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
-----------	--

**ПК-1.2: Способен проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

Уровень 1	образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проектирования образовательного процесса в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
-----------	--

**ПК-1.3: Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования**

**Знать:**

Уровень 1	метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками формирования метапредметных компетенций, умения учиться и УУД в рамках среднего образования
-----------	--

<b>ПК-2.1: Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования методов наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
<b>ПК-2.2: Применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, использует знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеет знанием механизмов гомеостатической регуляции; владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, использует знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, работы с современной аппаратурой
<b>ПК-2.3: Способен применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования
<b>ПК-3.1: Анализирует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, на занятиях и во внеурочной деятельности для обеспечения безопасной образовательной среды в соответствии с нормами законодательства РФ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, на занятиях и во внеурочной деятельности для обеспечения безопасной образовательной среды в соответствии с нормами законодательства РФ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, на занятиях и во внеурочной деятельности для обеспечения безопасной образовательной среды в соответствии с нормами законодательства РФ
<b>ПК-3.2: Владеет навыками формирования поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	образовательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	осуществлять образовательную деятельность с учетом половых возрастных и индивидуальных особенностей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществлять образовательную деятельность с учетом половых возрастных и индивидуальных особенностей

**ПК-3.3: Владеет навыками формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	мотивировать учебно-познавательную деятельность, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками мотивировать учебно-познавательную деятельность, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий

**ПК-4.1: Анализирует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

**ПК-4.2: Владеет навыками формирования поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

**ПК-4.3: Владеет навыками формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

**ПК-5.1: Проектирует образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования содержания образовательных программ и современных педагогических технологий

**ПК-5.2: Применяет образовательные технологии в образовательном процессе и корректирует их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий

**ПК-5.3: Проектирует содержание образовательных программ и современных педагогических технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применять образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе навыками применения образовательных технологий в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования

**ПК-6.1: Владеет навыками оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п

**ПК-6.2: Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (психология личности)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п

**ПК-6.3: Владеет навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность).
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность).
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	требования к проектированию и разработке образовательных программ, учебную документацию, основные методы и принципы оценивания учащихся
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия,
3.2.2	проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;
3.2.3	формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками самостоятельной педагогической деятельности на основе:
3.3.2	навыками отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики;
3.3.3	методами актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	/Ср/	8	214	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	31,32,33,34, У1,У2,У3,У4, В1,В2,В3,В4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Отчет по практике
1.2	/Конс/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	31,32,33,34, У1,У2,У3,У4, В1,В2,В3,В4	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценка результатов практики складывается из оценки, выставленной руководителем практики от организации за своевременное и квалифицированное выполнение заданий руководителя практики (Приложение 9), ведение документации, наличие заполненного дневника прохождения практики. Оценка результатов практики производится с учетом оценки, выставленной руководителем практики от кафедры

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"



<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и программное обеспечение</b>
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдониная, Л. Н.	Письменные работы научного стиля : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Н. А. Платонова, З. И. Панина, М. В. Виноградова	Основы дипломного проектирования : учебно-методическое пособие для студентов	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Толстых, Ю. О.	Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.А. Сергеева	Преддипломная практика: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Znanium.com		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Преддипломная практика: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / И.а. Сергеева; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020.	

