

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета \_\_\_\_\_

Стенина Н.А. \_\_\_\_\_

" 02 " 09

2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.16

**Электротехника, электроника и электропривод**

Учебный план z23.05.01-22-ИИН.plx  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Квалификация инженер  
Форма обучения заочная  
Общая трудоемкость 5 ЗЕТ  
Часов по учебному плану 180 Виды контроля на курсах:  
экзамен - 4  
в том числе:  
контактная работа 25  
самостоятельная работа 155  
часы на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд.техн.наук, доц., Леонов Алексей Александрович



Рабочая программа дисциплины

**Электротехника, электроника и электропривод**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Сяп Санкина Ольга Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии





---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области электрических цепей постоянного, однофазного и трехфазного переменного тока, трансформаторов, элементной базы электроники, а также освоение устройства и принципов работы электрооборудования машин и установок.

Задачи дисциплины:

- изучение основ расчета электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей и электроники;
- изучение устройства и принципа действия электрических машин;
- овладение приемами сборки электрических схем и применения электроизмерительных приборов;
- овладение приемами эффективной и безопасной эксплуатации электрооборудования;
- формирование:
  - мотивации и способностей для рационального применения электрической энергии;
  - способностей к решению научно-исследовательских и прикладных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Математика и математическая статистика
2.1.2	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы робототехники

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.2: Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования**

**Знать:**

Уровень 1 | методы математического анализа и моделирования

**Уметь:**

Уровень 1 | применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

**ПК-4.2: Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств**

**Знать:**

Уровень 1 | особенности разработки конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств

**Уметь:**

Уровень 1 | проводить анализ вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками разработки вариантов решения проблем разработки, модернизации и ремонта транспортно-технологических средств, с учетом предъявляемых требований

**ПК-8.2: Способен осуществлять контроль за параметрами эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования**

**Знать:**

Уровень 1 | параметры эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, способы и методы контроля

**Уметь:**

Уровень 1 | пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами, осуществлять контроль за параметрами эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками проведения контроля за параметрами при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-методы математического анализа и моделирования;
3.1.2	-особенности разработки конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
3.1.3	-параметры эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, способы и методы контроля.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования;
3.2.2	-проводить анализ вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
3.2.3	-пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами, осуществлять контроль за параметрами эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-навыками решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;
3.3.2	-навыками разработки вариантов решения проблем разработки, модернизации и ремонта транспортно-технологических средств, с учетом предъявляемых требований;
3.3.3	-навыками проведения контроля за параметрами при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Основные понятия и величины, характеризующие электрические цепи.</b>							
1.1	Основные понятия и величины, характеризующие электрические цепи. /Ср/	4	12		ПК-11, 31		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Разветвленная электрическая цепь</b>							
2.1	Разветвленная электрическая цепь /Лек/	4	1		ПК-11, 31,У1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.2	Разветвленная электрическая цепь /Сем зан/	4	1		ПК-11, 31,У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.3	Разветвленная электрическая цепь /Ср/	4	4		ПК-11, 31,У1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 3. Цепи переменного тока.</b>							
3.1	Цепи переменного тока. /Лек/	4	1		ПК-11, 31,У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.2	Цепи переменного тока. /Сем зан/	4	1		ПК-11, 31,У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.3	Цепи переменного тока. /Ср/	4	2		ПК-11, 31,У1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

	<b>Раздел 4. Символический ( комплексный ) метод расчета цепей переменного тока</b>							
4.1	Символический ( комплексный ) метод расчета цепей переменного тока <i>/Лек/</i>	4	1		ПК-11, 31,У1,В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
4.2	Символический ( комплексный ) метод расчета цепей переменного тока <i>/Сем зан/</i>	4	1		ПК-11, 31,У1,В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
4.3	Символический ( комплексный ) метод расчета цепей переменного тока <i>/Ср/</i>	4	18		ПК-11, 31,У1,В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 5. Трехфазные цепи</b>							
5.1	Трехфазные цепи <i>/Лек/</i>	4	1		ПК-11, 31,У1,В1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
5.2	Трехфазные цепи <i>/Сем зан/</i>	4	0,5		ПК-11, 31,У1,В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
5.3	Трехфазные цепи <i>/Ср/</i>	4	16		ПК-11, 31,У1,В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 6. Расчет магнитных цепей</b>							
6.1	Расчет магнитных цепей <i>/Лек/</i>	4	1		ПК-11, 31,У1,В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
6.2	Расчет магнитных цепей <i>/Сем зан/</i>	4	0,5		ПК-11, 31,У1,В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
6.3	Расчет магнитных цепей <i>/Ср/</i>	4	16		ПК-11, 31,У1,В1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 7. Трансформаторы</b>							
7.1	Трансформаторы <i>/Лек/</i>	4	0,5		ПК-11, 31,У1,В1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
7.2	Трансформаторы <i>/Сем зан/</i>	4	1		ПК-11, 31,У1,В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
7.3	Трансформаторы <i>/Ср/</i>	4	20		ПК-11, 31,У1,В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 8. Электрические машины. постоянного тока.</b>							

8.1	Электрические машины. постоянного тока. /Лек/	4	0,5		ПК-11, 31,У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
8.2	Электрические машины. постоянного тока. /Сем зан/	4	0,5		ПК-11, 31,У1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
8.3	Электрические машины. постоянного тока. /Ср/	4	16		ПК-11, 31,У1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
<b>Раздел 9. Трехфазный асинхронный двигатель</b>								
9.1	Трехфазный асинхронный двигатель /Лек/	4	0,5		ПК-11, 31,У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
9.2	Трехфазный асинхронный двигатель /Сем зан/	4	0,5		ПК-11, 31,У1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
9.3	Трехфазный асинхронный двигатель /Ср/	4	8		ПК-11, 31,У1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
<b>Раздел 10. Синхронные машины</b>								
10.1	Синхронные машины /Лек/	4	0,5		ПК-11, 31,У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
10.2	Синхронные машины /Сем зан/	4	1		ПК-11, 31,У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
10.3	Синхронные машины /Ср/	4	8		ПК-11, 31,У1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
<b>Раздел 11. Полупроводниковые приборы</b>								
11.1	Полупроводниковые приборы /Лек/	4	0,5		ПК-11, 31,У1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
11.2	Полупроводниковые приборы /Сем зан/	4	1		ПК-11, 31,У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
11.3	Полупроводниковые приборы /Ср/	4	6		ПК-11, 31,У1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
<b>Раздел 12. Основы механики электропривода</b>								
12.1	Основы механики электропривода /Ср/	4	10		ПК-11, 31		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
<b>Раздел 13. Элементы проектирования электроприводов</b>								

13.1	Элементы проектирования электроприводов /Лек/	4	0,5		ПК-11, 31,У1,В1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
13.2	Элементы проектирования электроприводов /Ср/	4	10		ПК-11, 31,У1,В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 14. Эксплуатация электрооборудования, охрана труда и электробезопасность</b>							
14.1	Эксплуатация электрооборудования, охрана труда и электробезопасность /Ср/	4	9		ПК-11, У1,В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 15. Промежуточная аттестация</b>							
15.1	/Экзамен/	4	9		ПК-11		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Физические основы электричества. Понятие электрического поля его характеристики. Классификация веществ по электропроводности и их поведение в электрическом поле. Понятие электрического потенциала и разности потенциалов.
2. Понятие электрического тока его характеристики. Сопротивление и проводимость проводников, зависимость сопротивления проводников от физических условий. Физическая сущность электрического сопротивления.
3. Электродвижущая сила, понятие напряжения. Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников, формулы эквивалентного преобразования.
4. Законы Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей с несколькими источниками энергии (составить пример решения в общем виде).
5. Метод контурных токов для расчета сложных электрических цепей (составить пример решения в общем виде).
6. Электромагнетизм. Понятие магнитного поля его характеристики. Закон Ампера. Магнитное поле в веществе природа явления ферромагнетизма.
7. Закон полного тока для магнитной цепи. Расчет магнитных цепей.
8. Электромагнитная индукция, правило Ленца, самоиндукция, взаимная индукция.
9. Электроизмерительные приборы и измерения. Классификация методов и средств измерения. Понятие погрешности. Классификация погрешностей измерения, причины возникновения и методы устранения. Классификация измерительных систем и схемы включения электроизмерительных приборов.
10. Понятие переменного тока, величины его характеризующие. Схема и принцип работы простейшего генератора переменного тока. Форма кривой переменного тока, действующие и амплитудные значения переменного тока. Преимущества переменного тока перед постоянным.
11. Представление синусоидальных величин в виде векторных диаграмм. Понятие сдвига фаз. Сопротивления и мощности в цепях переменного тока виды и методы определения.
12. Колебательный контур, понятие резонанса токов и резонанса напряжения, условия возникновения этих явлений.
13. Понятие трехфазного переменного тока, величины его характеризующие. Схема и принцип работы простейшего генератора трехфазного переменного тока. Преимущества трехфазного переменного тока перед однофазным.
14. Схемы соединения источников и приёмников электрической энергии в трёхфазных цепях переменного тока. Понятие и соотношения фазных и линейных величин. Мощность трехфазной системы переменного тока.
15. Трансформаторы устройство и принцип действия. Физические процессы в трансформаторе, уравнение ЭДС. Опыт холостого хода и короткого замыкания.
16. Трёхфазные трансформаторы устройство и принцип действия. Параллельная работа трёхфазных трансформаторов.
17. Трансформаторы специального назначения: трехобмоточный трансформатор, автотрансформатор, трансформатор для дуговой сварки, измерительные трансформаторы тока и напряжения.
18. Трансформаторы специального назначения: трансформатор для преобразования числа фаз, трансформаторный стабилизатор напряжения, магнитный усилитель, трансформатор для преобразования частоты.
19. Трёхфазный асинхронный двигатель переменного тока устройство и принцип действия. Принцип образования вращающегося магнитного поля. Основные величины характеризующие работу трёхфазного асинхронного двигателя.
20. Потери и КПД асинхронного двигателя, уравнение крутящего момента, механическая характеристика асинхронного двигателя.
21. Рабочие характеристики асинхронного двигателя, пуск регулирование частоты вращения и торможение асинхронного двигателя.



22. Однофазные асинхронные двигатели переменного тока устройство, особенности конструкции, принцип действия, схемы включения и механические характеристики однофазных асинхронных двигателей.
  23. Двухфазный конденсаторный двигатель, однофазный двигатель с явно выраженными полюсами, использование трехфазного двигателя в качестве однофазного.
  24. Специальные режимы работы асинхронных машин: индукционные регуляторы и фазорегуляторы, асинхронный преобразователь частоты, электромагнитная асинхронная муфта.
  25. Специальные режимы работы асинхронных машин: сельсины, поворотные трансформаторы.
  26. Синхронные машины переменного тока. Конструкция, принцип действия, основные уравнения синхронного генератора.
  27. Синхронные машины переменного тока. Конструкция, принцип действия, основные уравнения синхронного двигателя. Система пуска синхронного двигателя.
  28. Реактивный синхронный двигатель. Шаговые двигатели. Коллекторный двигатель переменного тока.
  29. Машины постоянного тока, конструкция и принцип действия. Режимы работы машин постоянного тока.
  30. Конструкция и принцип работы щеточного механизма. Устройство обмоток якоря машин постоянного тока.
  31. Двигатели постоянного тока, конструкция и принцип действия. Режимы работы, схемы включения.
  32. Электромашинные усилители, одноякорные преобразователи, тахогенераторы постоянного тока.
  33. Электровакуумные приборы, устройство, общие принципы работы, двухэлектродная лампа.
  34. Электровакуумные приборы, устройство, общие принципы работы, трехэлектродная лампа.
  35. Электровакуумные приборы, устройство, общие принципы работы, четырехэлектродная лампа.
  36. Электронно-лучевая трубка устройство, принцип работы. Электронно-лучевой осциллограф.
  37. Строение и электропроводность полупроводников, полупроводниковый p-n переход.
  38. Полупроводниковые диоды, обозначение, классификация, применение, устройство. Выпрямительные диоды их вольт-амперная характеристика, основные параметры.
  39. Стабилитроны их вольт-амперная характеристика, обозначение, основные параметры.
  40. Туннельные и обращенные диоды их вольт-амперная характеристика, обозначение, основные параметры.
  41. Биполярные транзисторы, устройство, принцип действия, обозначение, методы изготовления, разновидности, схемы включения транзисторов и принцип работы в схеме.
  42. Полевые транзисторы, виды. Полевые транзисторы с управляющим p-n переходом их вольт-амперная характеристика, обозначение, основные параметры.
  43. Полевые транзисторы с изолированным затвором, принцип действия, конструкция, вольт-амперная характеристика, обозначение, основные параметры.
  44. Схемы включения полевых транзисторов, схемы усилительных каскадов на полевых транзисторах.
  45. Тиристоры, устройство, принцип действия, обозначение, методы изготовления, разновидности, вольт-амперная характеристика, основные параметры.
  46. Интегральные микросхемы, история развития, устройство, принцип действия, обозначение, методы изготовления, разновидности, основные параметры.
  47. Операции, реализуемые логическими элементами, описание, обозначение таблицы истинности.
  48. Триггеры и регистры виды, схемы принципы работы.
  49. Электропривод, понятие, назначение, виды Эл. Привода.
  50. Уравнение движения Эл. привода. Режимы работы Эл. Приводов. Приведение моментов и моментов инерции.
  51. Механические и электромеханические характеристики электродвигателей. Классификация механических характеристик электродвигателей по степени жесткости. Определение координат установившегося режима, проверка устойчивости статического режима.
  52. Виды исполнений Эл. двигателей по условиям окружающей среды, конструктивным особенностям и условиям эксплуатации.
  53. Общая методика выбора электропривода.
  54. Классификация режимов работы. Методы определения мощности для различных режимов работы. Аппаратура автоматического управления и защиты электропривода.
- Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

САПР "КОМПАС 3D V12" - Машиностроительная конфигурация

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 52 шт., доска меловая – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., отвертка – 3 шт.; паяльник – 3 шт.; подставка для паяльника – 2 шт.; прибор М 830 – 2 шт.;	

	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	прибор М 832 – 1 шт.; прибор М 890 – 2 шт.; ноутбук Samsung – 1 шт.; осциллограф приставка к компьютеру– 1 шт.; прибор стабилизированный БП – 1 шт.; прибор цифровой – 1 шт.; учебно-наглядные материалы	
--	---	--	--

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.В. Бладько и др.; под общ. ред. Ю.В. Бладько	Сборник задач по электротехнике и электронике: учеб. пос.	Минск: Выш. шк., 2013
Л1.2	Герёхин В.Б., Дементьев Ю.Н.	Компьютерное моделирование систем электропривода: Учебное пособие	Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Москаленко В. В.	Электрический привод: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.2	А. П. Коломиец, Н. П. Кондратьева, И. Р. Владыкин, С. И. Юран. - М.	Электропривод и электрооборудование: учебник	М. : Колосс, 2006, 2006

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система электронного обучения КГСХИ
Э2	Электронная библиотека: Znanium.com

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации для самостоятельной работы

