

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий



УТВЕРЖДАЮ

Декан

инженерного факультета

Стенина Н.А.

2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

## ФТД.В.01 Иностранный язык

|                         |                                                                                |                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Учебный план            | 23.05.01-24-1ИН.plx<br>23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА |                            |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                   |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                   |                            |
| Часов по учебному плану | 72                                                                             | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |                                                                                | зачет - 1                  |
| контактная работа       | 18                                                                             |                            |
| самостоятельная работа  | 54                                                                             |                            |
| часы на контроль        |                                                                                |                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
|                                           | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 18 4/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Семинарские занятия                       | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Консультации                              | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контактная работа                         | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Сам. работа                               | 54      | 54 | 54    | 54 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):  
канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А.



---

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык**


разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности  
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки  
России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**педагогических технологий**

Протокол №2 от 1 сентября 2024 г.  
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.  
Зав. кафедрой "\*\*\*\*\*"  "\*\*\*\*\*" Сергеева И. А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета  
Протокол №1 от 01 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии



---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.1             | Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015)) |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                            |
| 2.2.1             | Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.                                                                                                                                                                    |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | - основы и модели академического и профессионального взаимодействия и языковые средства (лексические, грамматические, фонетические); |
| Уровень 2 |                                                                                                                                      |
| Уровень 3 |                                                                                                                                      |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | - использовать современные коммуникативные технологии при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке; |
| Уровень 2 |                                                                                                                                              |
| Уровень 3 |                                                                                                                                              |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | - навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии; |
| Уровень 2 |                                                                                                                                                   |
| Уровень 3 |                                                                                                                                                   |

**УК-4.2: Демонстрирует умение работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке**

**Знать:**

|           |                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | - структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; |
| Уровень 2 |                                                                                                                               |
| Уровень 3 |                                                                                                                               |

**Уметь:**

|           |                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | - работать с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке; |
| Уровень 2 |                                                                                             |
| Уровень 3 |                                                                                             |

**Владеть:**

|           |                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | - навыками работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке; |
| Уровень 2 |                                                                                                    |
| Уровень 3 |                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                             | - формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения.                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                             | - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                             | - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | - основы и модели академического и профессионального взаимодействия и языковые средства (лексические, грамматические, фонетические);                                                                             |
| 3.1.2      | - структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата;                                                                                    |
| 3.1.3      | - формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения.                                                                                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | - использовать современные коммуникативные технологии при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке;                                                                     |
| 3.2.2      | - работать с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке;                                                                                                                      |
| 3.2.3      | - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.                                                          |
| 3.2.4      |                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.5      |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.1      | - навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии;                                                                |
| 3.3.2      | - навыками работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке;                                                                                                               |
| 3.3.3      | - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. |
| 3.3.4      |                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.5      |                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.6      |                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.7      |                                                                                                                                                                                                                  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|------------|----------------|
|----------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|------------|----------------|

|     |                                                                                                                                                                                 |   |    |                      |                                           |   |                                               |                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---------------------|
|     | <b>Раздел 1. Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя.</b>             |   |    |                      |                                           |   |                                               |                     |
| 1.1 | Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. /Сем зан/                    | 1 | 8  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3               | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2         | Собеседование, тест |
| 1.2 | Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. /Ср/                         | 1 | 24 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3               |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2         | Контрольная работа  |
|     | <b>Раздел 2. Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные).</b> |   |    |                      |                                           |   |                                               |                     |
| 2.1 | Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). /Сем зан/        | 1 | 8  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 34<br>У1 У2 У3 У4<br>В1 В2 В3 В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | Собеседование       |
| 2.2 | Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). /Ср/             | 1 | 30 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 34<br>У1 У2 У3 У4<br>В1 В2 В3 В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | Творческое задание  |
| 2.3 | /Конс/                                                                                                                                                                          | 1 | 2  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 |                                           |   | Л1.1Л2.2<br>Л2.3                              |                     |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Транспорт
2. Сельскохозяйственная техника

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение                                                                                               | Оборудование и ПО                                                        | Вид занятия |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1102       | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно- | столы ученические – 37 шт., стулья – 74.<br>ПК Системный блок А – 12 шт. |             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1213 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., тумба музейная с экспонатами – 10 шт., шкаф навесной с экспонатами – 10 шт., шкаф музейный стеклянный – 3 шт., тумбочка – 1 шт. |  |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                         | Издательство, год     |
|------|---------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Дюканова Н.М.       | Английский язык: учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022 |

#### 8.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                     | Издательство, год          |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Л2.1 | Мюллер В.К.         | Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь | Эксмо, 2009                |
| Л2.2 | Маньковская З. В.   | Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие                    | Москва: ИНФРА-М, 2020      |
| Л2.3 | Торбан И.Е.         | Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие                        | Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 |

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие                                                                                                                                             | Издательство, год      |
|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л3.1 | Мирошина                                            | Великобритания Канада: Учебно-методическое                                                                                                           | Кемеровский ГСХИ, 2012 |
| Л3.2 | Селянина Л. Д.,<br>Брагова Е. Г.,<br>Мирошина Т. А. | Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки | Кемерово, 2018         |

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 |  |
| Э2 |  |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».  
Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия".

