

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Высшая аграрная школа



рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогическая практика

Учебный план

Форма обучения

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачет - 3

контактная работа 0

самостоятельная работа 106

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р полит. наук, профессор, Матвеева Елена Викторовна



Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

высшая аграрная школа

Протокол №11 от 30 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Белова С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____ факультета

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2027 г.

Зав. кафедрой Высшая аграрная школа

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
сформировать способность передавать профессиональные знания в области зоотехнии с учетом педагогических методик.
Задачи:
- владеть навыками разработки курсов, программ обучения и учебно-методических материалов по зоотехническим дисциплинам;
- владеть навыками консультирования клиентов о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний, разработки экспертных заключений и практических рекомендаций в зоотехнии;
- владеть навыками проведения практических занятия по зоотехническим дисциплинам, в том числе в онлайн и офлайн форматах.
- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- владеть навыками выстраивания эффективной коммуникации с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Руководство и лидерство
2.1.2	Научный семинар
2.1.3	Профессиональный иностранный язык
2.1.4	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
2.1.5	Основы научных исследований, планирование и организация эксперимента
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- виды и основные методики разработки курсов обучения и образовательных программ, структуру и современные средства разработки учебно-методических материалов;
3.1.2	- современные технологии в области животноводства и экономическую эффективность их применения на разных типах предприятий, порядкок разработки экспертных заключений и рекомендаций в области животноводства.
3.1.3	- методику подготовки, современные методы организации и проведения курсов обучения и тренингов, технологии практико-ориентированного и проектного обучения.
3.1.4	- представления о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России;
3.1.5	- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные методики разработки курсов и образовательных программ, современные средства разработки учебно-методических материалов.
3.2.2	- анализировать современный отечественный и зарубежный опыт применения новых технологий в животноводстве и консультировать по повышению эффективности производства продукции животноводства, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии.
3.2.3	- самостоятельно проводить практические занятия, использовать технические и электронные средства обучения, применять технологии практико-ориентированного и проектного обучения по зоотехническим дисциплинам.
3.2.4	- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в межнациональных отношениях и национальной политике России;
3.2.5	- развивать межличностные отношения в команде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.3	Владеть:

3.3.1	- навыками разработки курсов, программ обучения и учебно-методических материалов по зоотехническим дисциплинам;
3.3.2	- навыками консультирования клиентов о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний, разработки экспертных заключений и практических рекомендаций в зоотехнии;
3.3.3	- навыками проведения практических занятия по зоотехническим дисциплинам, в том числе в онлайн и офлайн форматах.
3.3.4	- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
3.3.5	- навыками выстраивания эффективной коммуникации с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 4. Раздел 1. Подготовительный этап							
4.1	Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Обозначение цели и задач практики /Ср/	3	18					
4.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	3	18					
	Раздел 5. Раздел 2. Основной этап							
5.1	Исследовательский этап /Ср/	3	18					
5.2	Аналитический этап /Ср/	3	18					
	Раздел 6. Раздел 3. Подготовка отчета по практике и его защита							
6.1	Систематизация собранной информации и оформление отчета по практике /Ср/	3	18					
6.2	Защита отчета на кафедре /Ср/	3	16					
6.3	Консультация /Конс/	3	2					
6.4	Зачёт /Зачёт/	3	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Цель, задачи и содержание педагогической практики.
2. Требования к основным результатам освоения практики.
3. Совокупность универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, развиваемых и формируемых в процессе прохождения практики.
4. Учебно-методические комплексы по дисциплинам: целевое предназначение, структура содержания, разработчики и пользователи.
5. Рабочая программа учебной дисциплины основной образовательной программы: предназначение, структура, методика проектирования.
6. Инновационные педагогические технологии, разрабатываемые и используемые на кафедре – базе практики.
7. Активные и интерактивные методы обучения студентов, применяемые в учебном процессе кафедры.
8. Информационно-коммуникационные технологии обучения студентов, используемые преподавателями кафедры.
9. Интенсивные педагогические технологии, их состав и целесообразные сферы применения.
10. Дискуссионные формы проведения семинарских занятий, их характеристики.
11. Креативные педагогические технологии, их состав и условия применения.
12. Игровые формы обучения (деловое, ситуационные, ролевые) и опыт их использования на кафедре, в вузе.
13. Компетентностно-модульная технология обучения. Алгоритм составления дерева целей.
14. Лекция как форма учебного занятия: целевое предназначение, структура, условия эффективности.
15. Нормирование и планирование и управление самостоятельной работой студентов.
16. Презентационные материалы к лекциям, семинарским занятиям, к докладам на конференциях: смысл, отбор содержания, дизайн.
17. Стили общения преподавателей со студентами в учебном процессе и их характеристики.
18. Ресурсы Интернет и опыт их использования в учебном процессе студентами и преподавателями.
19. Критерии оценки педагогической деятельности.
20. Методика проведения самоанализа собственной педагогической деятельности.
21. Констатирующий и формирующий педагогический эксперимент: цели, задачи, планирование.
22. Математические методы обработки статистических данных педагогического эксперимента.
23. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов: назначение, формы, практика использования.
24. Оценочные средства для прохождения промежуточной аттестации при сдаче зачета по педагогической практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
------------	------------	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

