

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б.

02.03.2024 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура

Учебный план	36.02.01-24-1.plx	
Квалификация	36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	162	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой - 2, 3, 4, 5, 6
контактная работа	158	
самостоятельная работа	4	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	16	18	10	3/6	15	3/6	10	3/6	9	3/6				
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	36	36	20	20	30	30	20	20	2	20	158	158
Итого ауд.	32	32	36	36	20	20	30	30	20	20	2	20	158	158
Контактная работа	32	32	36	36	20	20	30	30	20	20	2	20	158	158
Сам. работа							2	2	2	2			4	4
Итого	32	32	36	36	20	20	32	32	22	22	2	20	162	162

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):

Преподаватель,  Локтев А.Н.

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)


составлена на основании учебного плана:
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)
утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании
Агроколледжа

Протокол №4 от 2 марта 2024 г.
Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Директор  Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией Агроколледжа
Протокол №4 от 2 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии  Н. В. Вербицкая

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании агроколледжа

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Физическая культура" является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Минобнауки России от 13.07.2021 г. № 444.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Социальная психология
2.2.3	Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, 31;
3.1.2	- основы здорового образа жизни 32:
3.1.3	- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, 33;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для сохранения здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	- роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК;
3.2.3	- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.
3.3.2	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
3.3.3	- простейшими приемами самомассажа и релаксации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Теоретическая часть							
1.1	физическая культура и спорт как социальные феномены общества. /Пр/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Физическая культура личности в различных сферах жизни. /Пр/	1	2			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.3	методика проведения подготовительной части занятий /Пр/	1	2			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.4	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. /Пр/	1	2			8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.5	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. /Пр/	1	2			8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
1.6	Составление и проведение комплексов утренней гимнастики. /Пр/	1	2			8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
Раздел 2. Практическая часть								
2.1	Лёгкая атлетика.Обучение и совершенствование техники прыжков с места. /Пр/	1	2			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	Лёгкая атлетика.Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции. /Пр/	1	2			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Волейбол.Обучение и совершенствование передачи сверху. /Пр/	1	2			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование

2.4	Волейбол.Обучение и совершенствование нижней передачи над собой. /Пр/	1	2			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
2.5	Волейбол.Обучение и совершенствование нижнему приёму мяча. /Пр/	1	2			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
2.6	Основы тактики в баскетболе /Пр/	1	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
2.7	Баскетбол. Обучение тактическим действиям в защите. /Пр/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
2.8	Формирование тактического мышления у баскетболистов. /Пр/	1	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
2.9	/Др/	1	0					
Раздел 3. Теоретическая часть								
3.1	Составление и проведение комплексов утренней гимнастики. /Пр/	2	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Составление и проведение комплексов утренней гимнастики. /Пр/	2	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.3	Методические принципы физического воспитания. /Пр/	2	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
3.4	Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения ФУ. /Пр/	2	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
3.5	Личная и социально-экономическая необходимость специальной, психофизической подготовки человеку к труду. /Пр/	2	6			6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
Раздел 4. Практическая часть								
4.1	Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование торможения плугом. /Пр/	2	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
4.2	Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование повороту на месте махом. /Пр/	2	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
4.3	Способы подачи в настольном теннисе. /Пр/	2	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
4.4	Атакующие удары в настольном теннисе. /Пр/	2	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование

4.5	Способы защиты в настольном теннисе. /Пр/	2	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
4.6	Общая физическая и специальная подготовка. /Пр/	2	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
4.7	/Зачёт/	2	0					
	Раздел 5. Теоретическая часть							
5.1	Гимнастика.Краткие сведения о гимнастике и предупреждении травматизма /Пр/	3	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
5.2	Гимнастика. Обучение техники строевых упражнений /Пр/	3	2			6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
5.3	Гимнастика. Обучение техники упражнений для развития силы. /Пр/	3	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
5.4	Гимнастика. Составление комплекса упражнений для подготовительной части занятия. /Пр/	3	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
5.5	Выполнение комплекса упражнений на гибкость, для спины и позвоночника, для брюшного пресса. /Пр/	3	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование

	Раздел 6. Практическая часть							
6.1	Лёгкая атлетика. Обучение и совершенствование техники прыжков с места. /Пр/	3	0			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.2	Лёгкая атлетика. Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на длинные дистанции. /Пр/	3	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.3	Волейбол. Обучение и совершенствование передачи сверху. /Пр/	3	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
6.4	Волейбол. Обучение и совершенствование верхнему приёму мяча. /Пр/	3	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
6.5	Волейбол. Обучение и совершенствование нижней передачи над собой. /Пр/	3	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
6.6	/Зачёт/	3	0					
	Раздел 7. Теоретическая часть							
7.1	Современные популярные системы физических упражнений. /Пр/	4	0			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

7.2	Основные пути достижения необходимой структуры физ. подготовленности занимающихся. /Ср/	4	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
7.3	Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях учебного заведения. /Пр/	4	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
Раздел 8. Практическая часть								
8.1	Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование торможения плугом. /Пр/	4	6			6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
8.2	лыжная подготовка. Обучение и совершенствование повороту на месте махом. /Пр/	4	6			6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
8.3	Основы тактики в баскетболе. /Пр/	4	6			6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
8.4	Баскетбол. Обучение тактическим действиям в защите. /Пр/	4	6			6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

8.5	Формирование тактического мышления у баскетболистов. /Пр/	4	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
8.6	Основные пути достижения необходимой структуры физ. подготовленности занимающихся. /Пр/	4	0					
Раздел 9. Теоретическая часть								
9.1	Возможные формы организации тренировки в учебном заведении. /Пр/	5	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
9.2	Мотивация и обоснование индивидуальных выбора студентов, вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. /Пр/	5	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
9.3	Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. /Пр/	5	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
9.4	Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. /Пр/	5	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
Раздел 10. Практическая часть								
10.1	Лёгкая атлетика. Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие и длинные дистанции. /Пр/	5	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

10.2	Основы тактики в волейболе. /Пр/	5	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
10.3	Лыжная подготовка.Обучение перемещением классическим ходом. /Пр/	5	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
10.4	Лыжная подготовка.Обучение перемещением коньковым ходом. /Пр/	5	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование
10.5	/Ср/	5	2					
	Раздел 11. Теоретическая часть							
11.1	Определение профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) студентов, ее цели, задачи и средства. /Пр/	6	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
11.2	Место ППФП в системе физического воспитания студентов. /Пр/	6	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
11.3	Методика подбора средств ППФП. /Пр/	6	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 12. Практическая часть							

12.1	Волейбол. Обучение и совершенствование передачи сверху. /Пр/	6	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
12.2	Волейбол. Обучение и совершенствование нижней передачи над собой. /Пр/	6	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
12.3	Волейбол. Обучение и совершенствование передачи сверху в парах на удержания мяча. /Пр/	6	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
12.4	Основы тактики и технике в баскетболе. /Пр/	6	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
12.5	Баскетбол. Обучение тактическим действиям в защите. /Пр/	6	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
12.6	Формирование тактического мышления у баскетболистов. /Пр/	6	0				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
12.7	/Зачёт/	6	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования для основной группы
1 курс

1. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
2. Личная гигиена и закаливание
3. Внешняя среда – природные и социально-экологические факторы (их влияние на организм и жизнедеятельность).
4. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям.
5. Национальные виды спорта. Нетрадиционные виды спорта.
6. Влияние различных видов спорта на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.
7. Зоны относительной мощности в циклических видах спорта.
8. Значение мышечной релаксации (расслабление).
9. Основные средства физического воспитания (классификация).
10. Основные этапы обучения движениям.
11. Типичные особенности жизнедеятельности студентов в период экзаменов.
12. Формы и методы психорегуляции в учебной и спортивной видах деятельности.
13. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
14. Объективные и субъективные методы самоконтроля.
15. Особенности ППФП студентов на учебных занятиях и во внеурочное время.
16. Профилактические комплексы физических упражнений для работников умственного труда и студентов технического вуза.

Темы, связанные с изучением избранного вида спорта:

Баскетбол:

1. История возникновения и развития баскетбол.
2. Сборная России (СССР) в чемпионатах мира, Европы.
3. Сборная России (СССР) на Олимпийских играх.
4. Основные приемы техники нападения.
5. Основные приемы техники защиты.
6. Тактика данного вида спорта: основные системы игры в защите (личная, смешанная, прессинг).
7. Тактика данного вида спорта: основные системы игры в нападении.
8. Тактика данного вида спорта: основные системы игры в защите (зонная, зонный прессинг).
9. Правила соревнований по видам спорта.
10. Психологическая подготовка занимающихся спортивными играми.
11. Первая помощь при травмах.
12. Влияние спортивных игр на организм занимающихся.
13. Специальная разминка при занятиях спортивными играми.
14. Организация и проведение соревнований по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол).
15. Судейство соревнований по видам спорта.

Волейбол:

1. История возникновения и развития волейбола, основные этапы становления волейбола как вида спорта в России. Развитие волейбола на современном этапе.
2. Сборная России (СССР) на Олимпийских играх.
3. Основные приемы техники нападения.
4. Основные приемы техники защиты.
5. Тактика игры в волейбол: тактика защитных действий.
6. Тактика игры в волейбол: тактика нападения.
7. Правила соревнований по волейболу.
8. Психологическая подготовка волейболистов.
9. Первая помощь при травмах.
10. Влияние волейбола на организм занимающихся.
11. Специальная разминка во время занятий волейболом.
12. Организация и проведение соревнований по волейболу (волейбол, баскетбол, футбол).
13. Судейство соревнований по волейболу.
14. Физическая подготовка волейболистов.
15. Техническая подготовка волейболистов.
16. Тактическая подготовка волейболистов.
17. Методы саморегуляции и восстановления, применяемые в волейболе.
18. Методы закаливания организма спортсмена.
19. Методы обучения основным приемам игры волейболиста в защите.
20. Методы обучения основным приемам игры волейболиста в нападении.
21. Тренажерные устройства в подготовке волейболиста.

2 курс

Аэробика:

1. Влияние занятий оздоровительной аэробики на организм занимающихся.
2. Закаливание организма.
3. Подвижные игры на занятиях физической культурой.
4. Комплекс упражнений для занятий аэробикой.
5. Комплекс общеразвивающих упражнений для различных групп мышц.
6. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.
7. Комплекс производственной гимнастики.
8. Восстановление после физических нагрузок.

9. Развитие общей выносливости.
 10. Первая помощь при травмах.
 11. Психологическая подготовка спортсмена.
 12. Профессионально важные физические качества будущих специалистов.
 13. Развитие гибкости.
 14. Развитие чувства ритма.
 15. Воздействие музыки на организм занимающихся.
- Борьба «Самбо»:
1. История развития борьбы самбо и основные этапы становления борьбы самбо как вида спорта в России. Развитие борьбы самбо на современном этапе.
 2. Оздоровительное значение борьбы самбо.
 3. Основные термины, используемые в борьбе самбо.
 4. Травматизм и профилактика травматизма в борьбе самбо.
 5. Техника борьбы самбо в стойке
 6. Техника борьбы самбо в партере.
 7. Силовая подготовка борцов самбистов.
 8. Развитие основных физических качеств в борьбе самбо.
 9. Основные методы обучения и тренировки в борьбе самбо.
 10. Тактическая подготовка в борьбе самбо. Виды тактики.
 11. Классификация приемов в борьбе самбо.
 12. Правила борьбы самбо. Судейство.
 13. Выдающиеся борцы-самбисты.
 14. Боевое самбо.
 15. Круговая тренировка в подготовке борцов.
- Зкурс
- Силовое троеборье:
1. Силовые виды спорта – место в системе студенческого спорта и физической культуры.
 2. Основные понятия, характеризующие силовые виды спорта.
 3. История развития силовых видов спорта в России и в Омске.
 4. Место силовых видов спорта в системе физического воспитания.
 5. Правила соревнований в силовых видах спорта. Оборудование и инвентарь на занятиях.
 6. Основы тренировки по силовому троеборью.
 7. Самоконтроль за занимающимися силовым троеборьем.
 8. Характеристика и особенности проведения соревнований по силовому троеборью. Определение результатов соревнований.
 9. Личная гигиена и закаливание.
 10. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям.
 11. Объективные и субъективные методы самоконтроля.
 12. Организм, как единая саморегулирующаяся и саморазвивающаяся биологическая система.
 13. Средства развития силы в пауэрлифтинге.
 14. Основные методы развития силы.
 15. Принципы построения тренировочных программ.
 16. Составление целостных тренировочных программ.
- Лыжные гонки:
1. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
 2. Личная гигиена и закаливание
 3. Внешняя среда – природные и социально-экологические факторы (их влияние на организм и жизнедеятельность).
 4. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям.
 5. Национальные виды спорта. Нетрадиционные виды спорта.
 6. Влияние различных видов спорта на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.
 7. Зоны относительной мощности в циклических видах спорта.
 8. Значение мышечной релаксации (расслабление).
 9. Основные средства физического воспитания (классификация).
 10. Основные этапы обучения движениям.
 11. Типичные особенности жизнедеятельности студентов в период экзаменов.
 12. Формы и методы психорегуляции в учебной и спортивной видах деятельности.
 13. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
 14. Объективные и субъективные методы самоконтроля.
 15. Особенности ППФП студентов на учебных занятиях и во внеурочное время.
 16. Профилактические комплексы физических упражнений для работников умственного труда и студентов технического вуза.
 17. Этапы планирования.
- Легкая атлетика:
1. Здоровье человека и факторы его определяющие.
 2. Средства физической культуры в профилактике заболеваний.
 3. Воздействие природных факторов на организм человека.
 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности человека.

5.История возникновения и развития вида спорта (по выбору).

6.История возникновения и развития Олимпийских Игр.

7.Методика развития выносливости.

8.Средства и методы развития силовых способностей.

9.Скоростные способности и методика их развития.

10.Методика развития гибкости.

11.Координационные способности и методика их развития.

12.Общая физическая подготовка.

13.Специальная физическая подготовка в виде спорта (по выбору).

14.Методика профессионально-прикладной физической подготовки.

15.Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Комплект вопросов для собеседования для специальной (медицинской) группы

1 курс 1 семестр.

1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.

2. Основные понятия физической культуры:

а) физическое воспитание; б) физическое развитие; в) физическая подготовленность; г) психофизическая совершенствование; д) физическое совершенствование; е) профессионально-прикладная подготовка.

3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

4. Правовые основы физической культуры.

5. Физическая культура как учебная дисциплина в вузе.

6. Распределение студентов по учебным отделениям.

7. Требования к студентам по дисциплине «Физическая культура».

8. Цель и задачи физического воспитания в вузе.

9. Содержание учебных занятий по физической культуре (теоретический и практический контроль).

10. Учебный и внеучебный формы физического воспитания студентов.

11. Естественно-научные основы физической культуры и спорта.

12. Организм человека как единая система.

13. Объем вещества и энергии в организме человека.

14. Понятие об энергетическом балансе.

15. Гиподинамия и гипокинезия, их последствия.

16. Утомление и его виды.

17. Оценка утомления по субъективным показателям.

18. Опорно-двигательный аппарат, его функциональные изменения без достаточных движений и под воздействием физической культуры.

19. Сердечно-сосудистая система без достаточных движений и под воздействием физической культуры.

20. Дыхательная система без достаточных движений и под воздействием физической культуры.

21. Органы пищеварения и выделения, прием пищи при занятиях физической культурой.

22. Характеристика предстартового состояния, вработывания «мертвой точки», «второго дыхания».

1 курс 2 семестр.

1. Понятие «здоровья», его содержание и критерии.

2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие.

3. Режим труда и отдыха.

4. Место физической культуры в здоровом образе жизни.

5. Основы рационального питания.

6. Вес тела как показатель здоровья.

7. Элементы личной гигиены.

8. Гигиенические основы закаливания воздухом, водой, солнцем.

9. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

10. Врачебный контроль как условие доступа к занятием физической культурой.

11. Задачи врачебно-педагогических наблюдений.

12. Причины травматизма на занятиях по физической культуре и их профилактика.

13. Отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и методика их проведения.

14. Самоконтроль, его цель и задачи.

15. Субъективные показатели самоконтроля и их характеристика.

16. Объективные показатели самоконтроля и их характеристика.

17. Самоконтроль за функциональным состоянием по показателям ЧСС.

18. Методика самоконтроля по показателям ортостатических проб.

19. Проба Штанге.

20. Проба Генчи.

21. Дневник самоконтроля.

2 курс 3 семестр.

1. Психофизиологические особенности труда студентов.

2. Изменения состояния организма студентов под влиянием условий обучения.

3. Особенности бюджета времени студентов.

4. Изменения работоспособности в течение рабочего дня.

5. Изменения работоспособности в течение учебной недели.

6. Изменения работоспособности в течение учебного года.

7. Основные условия продуктивности учебной работы.

8. Работоспособность студентов в период экзаменационной сессии.
 9. Характеристика «малых форм» физической культуры и их использование в режиме труда студентов.
 10. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности студентов.
 11. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
 12. Специальная физическая подготовка.
 13. Методические принципы физического воспитания.
 14. Методы физического воспитания.
 15. Методы регламентированного управления.
 16. Игровой метод.
 17. Соревновательный метод.
 18. Использование словесных методов.
 19. Этапы обучения движения.
 20. Общие положения воспитания физических качеств.
 21. Воспитание силы.
 22. Воспитание быстроты.
 23. Воспитание выносливости.
 24. Воспитание гибкости, ловкости.
 25. Интенсивность физических нагрузок.
- 2 курс 4 семестр.
1. Основные мотивации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 2. Формы и содержание самостоятельных занятий.
 3. Методика самостоятельных занятий ходьбой и бегом.
 4. Методика самостоятельных занятий плаванием.
 5. Методика самостоятельных занятий на лыжах.
 6. Методика самостоятельных занятий аэробикой и атлетической гимнастики.
 7. Особенности занятий для женщин.
 8. Планирование самостоятельных занятий.
 9. Пульсовой режим при самостоятельных занятиях.
 10. Определение понятия «Спорт».
 11. Массовый спорт, его цели и задачи.
 12. Студенческий спорт, его организационные особенности.
 13. Спорт в высшем учебном заведении.
 14. Особенности организации учебных занятий в спортивном отделении.
 15. Спортивные студенческие соревнования.
 16. Единая спортивная классификация.
 17. Студенческие спортивные соревнования.
 18. Общественные спортивные студенческие организации.
 19. Индивидуальный выбор видов спорта.
 20. Краткая характеристика видов спорта, развивающих выносливость, силу, ловкость.
- 3 курс 5 семестр.
1. Цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности в вузе.
 2. Как формируют потребности у студентов к занятиям физкультурно-спортивной деятельности.
 3. Спортивный клуб и его задачи.
 4. Роль администрации в развитии физкультурно-спортивной деятельности.
 5. Организация учебно-тренировочных занятий в вузе.
 6. Планирование массовых спортивных мероприятий.
 7. Студенческий физкультурный актив и его задачи.
 8. Пропаганда физической культуры и спорта в вузе.
 9. В чем заключается необходимость специальной психофизической подготовки к труду.
 10. Цель и задачи ППФП.
 11. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.
 12. Факторы, обеспечивающие профессиональную работоспособность.
 13. Методика учебных и внеучебных занятий со студентами по ППФП.
 14. Методика развития и совершенствования личностных качеств будущего специалиста с помощью физических упражнений.
 15. Охарактеризуйте понятия: двигательная привычка, двигательные умения.
 16. Двигательный навык и этапы его формирования.
 17. Назовите педагогические принципы, которые необходимо соблюдать при совершенствовании двигательного навыка.
 18. Методика овладения техникой и составление программы оздоровительных занятий бегом.
 19. Методика овладения техникой и составление программы оздоровительных занятий плаванием.
 20. Методика овладения техникой и составление программы оздоровительных занятий ходьбой на лыжах.
 21. Этапы самостоятельных занятий оздоровительным бегом для студентов специальной группы.
 22. Этапы самостоятельных занятий оздоровительным бегом для студентов подготовительной группы.
 23. Этапы самостоятельных занятий оздоровительным бегом для студентов основной группы.
- 3 курс 6 семестр.
1. Охарактеризуйте понятия «работоспособность», «утомление», «усталость».

2. Какова взаимосвязь работоспособности и утомления?
3. Как определить и оценить работоспособность?
4. Что означает термин «функциональная проба»?
5. Кратко изложите методику проведения шестимоментной пробы сердечно-сосудистой системы.
6. Когда следует применять функциональную пробу и оценивать ее результат?
7. Каким образом можно повысить уровень физической работоспособности?
8. Чем объяснить наступление утомления зрения?
9. В чем причина включения в комплекс упражнений, корригирующих зрение, упражнений для мышц спины, шеи и др.?
10. Расскажите о методике самомассажа глаз.
11. Задачи и содержание корригирующей гимнастики для глаз.
12. Сформулируйте методику корригирующей гимнастики для глаз в режиме учебной (аудиторной) деятельности.
13. Какое воздействие на организм оказывает массаж?
14. Какие приемы используются при массаже?
15. Виды и методы массажа, применяемые в тренировочных и восстановительных целях.
16. Какой порядок проведения массажа, когда основная нагрузка приходится на нижние конечности?
17. Расскажите о методике проведения массажа в период повышенных физических нагрузок, при понижении активности спортсмена.

3 курс 7 семестр.

1. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза.
2. Перспективное планирование подготовки.
3. Текущее и оперативное планирование подготовки.
4. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.
6. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).
7. Специальные зачетные требования и нормативы по избранному виду спорта (системе физических упражнений) по годам (семестрам) обучения.
8. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта.
9. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование информационных технологий в физической культуре.
10. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.
11. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития и физической подготовленности.
12. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
13. Дневник самоконтроля.
14. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
15. Оценка тяжести нагрузки при занятиях физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).
16. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест «Волейбол»

1. Что означает слово волейбол

- а) удар с лёту и мяч
- б) рука и мяч
- в) сетка и мяч

2. Какая страна считается родиной волейбола

- а) США
- б) Бразилия
- в) Куба

3. Какие размеры площадки для игры в волейбол

- а) 15 × 28 м.
- б) 8 × 16 м.
- в) 9 × 18 м.

4. На каком расстоянии от центральной линии находится линия атаки в волейболе

- а) 2,5 м.
- б) 3 м.
- в) 3,5 м.

5. Каков вес волейбольного мяча

- а) 325 – 375 г.
- б) 410 – 450 г.
- в) 260 – 280 г.

6. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру

- а) 12

- б) 14
в) 16
7. Какой максимальный номер разрешено иметь игроку в волейболе
а) 16
б) 24
в) 20
8. Какое максимальное количество партий может быть в волейбольном матче
а) 6
б) 3
в) 5
9. Какое минимальное количество игроков в команде должно принимать участие при игре в волейбол
а) 6
б) 5
в) 4
10. Сколько замен разрешено команде в одной волейбольной партии
а) 4
б) 6
в) 8
11. Сколько секунд отводится в волейболе на выполнение подачи после свистка арбитра
а) 6
б) 4
в) 8
12. На сколько тайм-аутов имеет право одна команда во время одной партии в волейболе
а) 2
б) 1
в) 0
13. Какой игрок в волейболе имеет отличающийся цвет футболки от других игроков
а) капитан
б) либеро
в) игрок, получивший предупреждение
14. Из какого минимального количества арбитров состоит волейбольная судейская бригада
а) 4
б) 6
в) 5
15. Какую санкцию в волейболе предусматривает предъявление красной карточки
а) удаление
б) предупреждение
в) дисквалификация

ТЕСТ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Тест Легкая атлетика

1. К легкоатлетическим видам спорта не относят
а) поднятие тяжести
б) бег
в) метание
2. Что из перечня, не входит в разряд технических видов спорта легкой атлетике
а) горизонтальные прыжки
б) ходьба
в) метание
3. Протяженность марафонской дистанции
а) 54 км 230 м.
б) 50 км 170 м.
в) 42 км 100 м.
4. Из каких фаз состоит прыжок с разбега
а) разбег, отталкивание, полет, приземление
б) толчок, подпрыгивание, полет, приземление
в) разбег, толчок, приземление
5. Какова длина спринтерской дистанции
а) 500 м.
б) 100 м.
в) 800 м.
6. При метане какого снаряда, для разбега используется дорожка
а) копья
б) молота
в) диска
7. Как спортсмен принимает эстафетную палочку во время спринтерского забега
а) двумя руками
б) правой рукой
в) левой рукой

8. Кросс - это
 а) бег по искусственной дорожке стадиона
 б) бег с ускорением
 в) бег по пересеченной местности
9. Наиболее выгодным в легкой атлетике считается начало бегана спринтерскую дистанцию
 а) с низкого старта
 б) с высокого старта
 в) из положения "упор лежа"
10. Что такое Фальстарт
 а) резкий старт
 б) преждевременный старт
 в) задержка старта
11. В легкой атлетике ядро
 а) бросают
 б) метают
 в) толкают
12. Старт в беге в легкой атлетике начинают с команды
 а) марш
 б) начать
 в) вперед
13. В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является
 а) быстрота
 б) выносливость
 в) сила
14. Легкая атлетика – как вид спорта
 а) рекордный
 б) контактный
 в) бесконтактный
15. Какую обувь используют спортсмены бегуны
 а) шиповки
 б) кроссовки
 в) кеды

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Архиватор 7-zip
 Операционная система OpenSuse Leap 15.1
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1234	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мяч волейбольный – 4 шт., мяч баскетбольный – 4 шт., мяч футбольный – 7 шт., сетка для мини футбола – 1 шт., сетка баскетбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 3 шт., ворота для мини футбола – 2 шт., щит баскетбольный – 2 шт., сетка ограждения – 1 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., ферма баскетбольная игровая – 2 шт., ботинки лыжные – 4 шт., палки лыжные пар – 25 шт., лыжи пластиковые – 27 шт., лыжи прогулочные – 25 шт., крепление для лыж – 25 шт.; Спортивное оборудование: брусья-турник навесные на шведскую стенку – 1 шт., палка гимнастическая – 2 шт., коврик гимнастический – 1 шт., утяжелители – 6 шт., скакалка резиновая – 9 шт., доска наклонная навесная – 1 шт., обруч – 2 шт., штанга – 1 шт., гантели – 1 шт., коврик туристический – 1 шт., секундомер – 3 шт., шахматы – 3 шт., часы шахматные – 1 шт., шашки – 1 шт., набор	

		бадминтона – 4 шт., ракетка для бадминтона – 1 шт., сетка бадминтона – 1 шт., набор настольного тенниса – 1 шт., стол теннисный – 1 шт., весы – 1 шт., скамейка атлетическая – 1 шт., шведская стенка – 12 шт., стол для армрестлинга – 1 шт., ботинки беговые ATOMIC ASHERA – 1 шт., диск "Здоровье" JOEREX – 2 шт., тренажер "Геркулес" – 1 шт., тренажер Weider – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филиппова, Ю. С.	Физическая культура : учебно-методическое пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Бомин, В. А.	Организация занятий физической культурой и спортом студентов : учебное пособие	Иркутский ГАУ, 2019
Л1.3	Н. М. Малаев	Учебное пособие по дисциплине Физическая культура (теоретический раздел) : учебное пособие	Брянский ГАУ, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнек, Ю.	Спортивная анатомия : учебное пособие	Москва : Академия, 2008
Л2.2	Ю. Д. Железняк	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения	Москва : Академия, 2010
Л2.3	Журавин, М. Л.	Гимнастика : учебник	Москва : Академия, 2010
Л2.4	Муллер, А. Б.	Физическая культура студента : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011
Л2.5	Филиппова, Ю. С.	Физическая культура : учебно-методическое пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.В. Куркина, М.В. Суворова, Л.Л. Созинова	Физическая культура	Кемерово, 2016

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС. znanium.com
Э2	Электронная информационно-образовательная среда (Система электронного обучения)
Э3	Электронная информационно-образовательная среда (Электронно-библиотечная система "Земля Знаний")

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов СПО

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Агроколледж		
Учебный план	36.02.01-24-1.plx 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)		
Квалификация	Ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	162	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты с оценкой 2, 3, 4, 5, 6
аудиторные занятия	158		
самостоятельная работа	4		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16		18		10 3/6		15 3/6		10 3/6		9 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	36	36	20	20	30	30	20	20	20	20	158	158
Итого ауд.	32	32	36	36	20	20	30	30	20	20	20	20	158	158
Контактная работа	32	32	36	36	20	20	30	30	20	20	20	20	158	158
Сам. работа							2	2	2	2			4	4
Итого	32	32	36	36	20	20	32	32	22	22	20	20	162	162

Программу составил(и):

Преподаватель, Локтев А.Н. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)

утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агроколледж

Протокол от 02.03.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Шайдулина Татьяна Борисовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины "Физическая культура" является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Минобнауки России от 13.07.2021 г. № 444.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Социальная психология	
2.2.3	Охрана труда	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

:

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая часть						
1.1	физическая культура и спорт как социальные феномены общества. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
1.2	Физическая культура личности в различных сферах жизни. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
1.3	методика проведения подготовительной части занятий /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование

1.4	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
1.5	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
1.6	Составление и проведение комплексов утренней гимнастики. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
Раздел 2. Практическая часть							
2.1	Лёгкая атлетика.Обучение и совершенствование техники прыжков с места. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
2.2	Лёгкая атлетика.Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
2.3	Волейбол.Обучение и совершенствование передачи сверху. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
2.4	Волейбол.Обучение и совершенствование нижней передачи над собой. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
2.5	Волейбол.Обучение и совершенствование нижнему приёму мяча. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
2.6	Основы тактики в баскетболе /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
2.7	Баскетбол. Обучение тактическим действиям в защите. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
2.8	Формирование тактического мышления у баскетболистов. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
2.9	/Др/	1	0				
Раздел 3. Теоретическая часть							

3.1	Составление и проведение комплексов утренней гимнастики. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
3.2	Составление и проведение комплексов утренней гимнастики. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
3.3	Методические принципы физического воспитания. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
3.4	Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения ФУ. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
3.5	Личная и социально-экономическая необходимость специальной, психофизической подготовки человеку к труду. /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
Раздел 4. Практическая часть							
4.1	Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование торможения плугом. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
4.2	Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование повороту на месте махом. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
4.3	Способы подачи в настольном теннисе. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
4.4	Атакующие удары в настольном теннисе. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
4.5	Способы защиты в настольном теннисе. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
4.6	Общая физическая и специальная подготовка. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
4.7	/Зачёт/	2	0				
Раздел 5. Теоретическая часть							

5.1	Гимнастика.Краткие сведения о гимнастике и предупреждении травматизма /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
5.2	Гимнастика. Обучение техники строевых упражнений /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
5.3	Гимнастика. Обучение техники упражнений для развития силы. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
5.4	Гимнастика. Составление комплекса упражнений для подготовительной части занятия. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
5.5	Выполнение комплекса упражнений на гибкость, для спины и позвоночника, для брюшного пресса. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
Раздел 6. Практическая часть							
6.1	Лёгкая атлетика. Обучение и совершенствование техники прыжков с места. /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
6.2	Лёгкая атлетика. Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на длинные дистанции. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
6.3	Волейбол.Обучение и совершенствование передачи сверху. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
6.4	Волейбол. Обучение и совершенствование верхнему приёму мяча. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
6.5	Волейбол. Обучение и совершенствование нижней передачи над собой. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
6.6	/Зачёт/	3	0				
Раздел 7. Теоретическая часть							
7.1	Современные популярные системы физических упражнений. /Пр/	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование

7.2	Основные пути достижения необходимой структуры физ. подготовленности занимающихся. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
7.3	Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях учебного заведения. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
Раздел 8. Практическая часть							
8.1	Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование торможения плугом. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
8.2	лыжная подготовка. Обучение и совершенствование повороту на месте махом. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
8.3	Основы тактики в баскетболе. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
8.4	Баскетбол. Обучение тактическим действиям в защите. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
8.5	Формирование тактического мышления у баскетболистов. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
8.6	Основные пути достижения необходимой структуры физ. подготовленности занимающихся. /Пр/	4	0				
Раздел 9. Теоретическая часть							
9.1	Возможные формы организации тренировки в учебном заведении. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
9.2	Мотивация и обоснование индивидуальных выбора студентов, вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
9.3	Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование

9.4	Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
Раздел 10. Практическая часть							
10.1	Лёгкая атлетика. Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие и длинные дистанции. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
10.2	Основы тактики в волейболе. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
10.3	Лыжная подготовка.Обучение перемещением классическим ходом. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
10.4	Лыжная подготовка.Обучение перемещением коньковым ходом. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1		Собеседование
10.5	/Ср/	5	2				
Раздел 11. Теоретическая часть							
11.1	Определение профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) студентов, ее цели, задачи и средства. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
11.2	Место ППФП в системе физического воспитания студентов. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
11.3	Методика подбора средств ППФП. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
Раздел 12. Практическая часть							
12.1	Волейбол. Обучение и совершенствование передачи сверху. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
12.2	Волейбол. Обучение и совершенствование нижней передачи над собой. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование

12.3	Волейбол. Обучение и совершенствование передачи сверху в парах на удержания мяча. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
12.4	Основы тактики и технике в баскетболе. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
12.5	Баскетбол. Обучение тактическим действиям в защите. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
12.6	Формирование тактического мышления у баскетболистов. /Пр/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование
12.7	/Зачёт/	6	0				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект вопросов для собеседования для основной группы

1 курс

1. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
2. Личная гигиена и закаливание
3. Внешняя среда – природные и социально-экологические факторы (их влияние на организм и жизнедеятельность).
4. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям.
5. Национальные виды спорта. Нетрадиционные виды спорта.
6. Влияние различных видов спорта на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.
7. Зоны относительной мощности в циклических видах спорта.
8. Значение мышечной релаксации (расслабление).
9. Основные средства физического воспитания (классификация).
10. Основные этапы обучения движениям.
11. Типичные особенности жизнедеятельности студентов в период экзаменов.
12. Формы и методы психорегуляции в учебной и спортивной видах деятельности.
13. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
14. Объективные и субъективные методы самоконтроля.
15. Особенности ППФП студентов на учебных занятиях и во внеурочное время.
16. Профилактические комплексы физических упражнений для работников умственного труда и студентов технического вуза.

Темы, связанные с изучением избранного вида спорта:

Баскетбол:

1. История возникновения и развития баскетбол.
2. Сборная России (СССР) в чемпионатах мира, Европы.
3. Сборная России (СССР) на Олимпийских играх.
4. Основные приемы техники нападения.
5. Основные приемы техники защиты.
6. Тактика данного вида спорта: основные системы игры в защите (личная, смешанная, прессинг).
7. Тактика данного вида спорта: основные системы игры в нападении.
8. Тактика данного вида спорта: основные системы игры в защите (зональная, зонный прессинг).
9. Правила соревнований по видам спорта.
10. Психологическая подготовка занимающихся спортивными играми.
11. Первая помощь при травмах.
12. Влияние спортивных игр на организм занимающихся.
13. Специальная разминка при занятиях спортивными играми.
14. Организация и проведение соревнований по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол).
15. Судейство соревнований по видам спорта.

Волейбол:

1. История возникновения и развития волейбола, основные этапы становления волейбола как вида спорта в России. Развитие волейбола на современном этапе.
2. Сборная России (СССР) на Олимпийских играх.
3. Основные приемы техники нападения.
4. Основные приемы техники защиты.
5. Тактика игры в волейбол: тактика защитных действий.
6. Тактика игры в волейбол: тактика нападения.
7. Правила соревнований по волейболу.
8. Психологическая подготовка волейболистов.
9. Первая помощь при травмах.
10. Влияние волейбола на организм занимающихся.
11. Специальная разминка во время занятий волейболом.
12. Организация и проведение соревнований по волейболу (волейбол, баскетбол, футбол).
13. Судейство соревнований по волейболу.
14. Физическая подготовка волейболистов.
15. Техническая подготовка волейболистов.
16. Тактическая подготовка волейболистов.
17. Методы саморегуляции и восстановления, применяемые в волейболе.
18. Методы закаливания организма спортсмена.
19. Методы обучения основным приемам игры волейболиста в защите.
20. Методы обучения основным приемам игры волейболиста в нападении.
21. Тренажерные устройства в подготовке волейболиста.

2 курс**Аэробика:**

1. Влияние занятий оздоровительной аэробики на организм занимающихся.
2. Закаливание организма.
3. Подвижные игры на занятиях физической культурой.
4. Комплекс упражнений для занятий аэробикой.
5. Комплекс общеразвивающих упражнений для различных групп мышц.
6. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.
7. Комплекс производственной гимнастики.
8. Восстановление после физических нагрузок.
9. Развитие общей выносливости.
10. Первая помощь при травмах.
11. Психологическая подготовка спортсмена.
12. Профессионально важные физические качества будущих специалистов.
13. Развитие гибкости.
14. Развитие чувства ритма.
15. Воздействие музыки на организм занимающихся.

Борьба «Самбо»:

1. История развития борьбы самбо и основные этапы становления борьбы самбо как вида спорта в России. Развитие борьбы самбо на современном этапе.
2. Оздоровительное значение борьбы самбо.
3. Основные термины, используемые в борьбе самбо.
4. Травматизм и профилактика травматизма в борьбе самбо.
5. Техника борьбы самбо в стойке
6. Техника борьбы самбо в партере.
7. Силовая подготовка борцов самбистов.
8. Развитие основных физических качеств в борьбе самбо.
9. Основные методы обучения и тренировки в борьбе самбо.
10. Тактическая подготовка в борьбе самбо. Виды тактики.
11. Классификация приемов в борьбе самбо.
12. Правила борьбы самбо. Судейство.
13. Выдающиеся борцы-самбисты.
14. Боевое самбо.
15. Круговая тренировка в подготовке борцов.

3 курс**Силовое троеборье:**

1. Силовые виды спорта – место в системе студенческого спорта и физической культуры.
2. Основные понятия, характеризующие силовые виды спорта.
3. История развития силовых видов спорта в России и в Омске.
4. Место силовых видов спорта в системе физического воспитания.
5. Правила соревнований в силовых видах спорта. Оборудование и инвентарь на занятиях.
6. Основы тренировки по силовому троеборью.
7. Самоконтроль за занимающимися силовым троеборьем.
8. Характеристика и особенности проведения соревнований по силовому троеборью. Определение результатов соревнований.

9. Личная гигиена и закаливание.
 10. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям.
 11. Объективные и субъективные методы самоконтроля.
 12. Организм, как единая саморегулирующаяся и саморазвивающаяся биологическая система.
 13. Средства развития силы в пауэрлифтинге.
 14. Основные методы развития силы.
 15. Принципы построения тренировочных программ.
 16. Составление целостных тренировочных программ.
- Лыжные гонки:
1. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
 2. Личная гигиена и закаливание
 3. Внешняя среда – природные и социально-экологические факторы (их влияние на организм и жизнедеятельность).
 4. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям.
 5. Национальные виды спорта. Нетрадиционные виды спорта.
 6. Влияние различных видов спорта на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.
 7. Зоны относительной мощности в циклических видах спорта.
 8. Значение мышечной релаксации (расслабление).
 9. Основные средства физического воспитания (классификация).
 10. Основные этапы обучения движениям.
 11. Типичные особенности жизнедеятельности студентов в период экзаменов.
 12. Формы и методы психорегуляции в учебной и спортивной видах деятельности.
 13. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
 14. Объективные и субъективные методы самоконтроля.
 15. Особенности ППФП студентов на учебных занятиях и во внеурочное время.
 16. Профилактические комплексы физических упражнений для работников умственного труда и студентов технического вуза.
 17. Этапы планирования.
- Легкая атлетика:
1. Здоровье человека и факторы его определяющие.
 2. Средства физической культуры в профилактике заболеваний.
 3. Воздействие природных факторов на организм человека.
 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности человека.
 5. История возникновения и развития вида спорта (по выбору).
 6. История возникновения и развития Олимпийских Игр.
 7. Методика развития выносливости.
 8. Средства и методы развития силовых способностей.
 9. Скоростные способности и методика их развития.
 10. Методика развития гибкости.
 11. Координационные способности и методика их развития.
 12. Общая физическая подготовка.
 13. Специальная физическая подготовка в виде спорта (по выбору).
 14. Методика профессионально-прикладной физической подготовки.
 15. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Комплект вопросов для собеседования для специальной (медицинской) группы
- 1 курс 1 семестр.
1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.
 2. Основные понятия физической культуры:
 - а) физическое воспитание; б) физическое развитие; в) физическая подготовленность; г) психофизическая совершенствование; д) физическое совершенствование; е) профессионально-прикладная подготовка.
 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
 4. Правовые основы физической культуры.
 5. Физическая культура как учебная дисциплина в вузе.
 6. Распределение студентов по учебным отделениям.
 7. Требования к студентам по дисциплине «Физическая культура».
 8. Цель и задачи физического воспитания в вузе.
 9. Содержание учебных занятий по физической культуре (теоретический и практический контроль).
 10. Учебный и внеучебный формы физического воспитания студентов.
 11. Естественно-научные основы физической культуры и спорта.
 12. Организм человека как единая система.
 13. Объем вещества и энергии в организме человека.
 14. Понятие об энергетическом балансе.
 15. Гиподинамия и гипокinezия, их последствия.
 16. Утомление и его виды.
 17. Оценка утомления по субъективным показателям.
 18. Опорно-двигательный аппарат, его функциональные изменения без достаточных движений и под воздействием физической культуры.
 19. Сердечно-сосудистая система без достаточных движений и под воздействием физической культуры.

20. Дыхательная система без достаточных движений и под воздействием физической культуры.
 21. Органы пищеварения и выделения, прием пищи при занятиях физической культурой.
 22. Характеристика предстартового состояния, вработывания «мертвой точки», «второго дыхания».
- 1 курс 2 семестр.
1. Понятие «здоровья», его содержание и критерии.
 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие.
 3. Режим труда и отдыха.
 4. Место физической культуры в здоровом образе жизни.
 5. Основы рационального питания.
 6. Вес тела как показатель здоровья.
 7. Элементы личной гигиены.
 8. Гигиенические основы закаливания воздухом, водой, солнцем.
 9. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
 10. Врачебный контроль как условие доступа к занятием физической культурой.
 11. Задачи врачебно-педагогических наблюдений.
 12. Причины травматизма на занятиях по физической культуре и их профилактика.
 13. Отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и методика их проведения.
 14. Самоконтроль, его цель и задачи.
 15. Субъективные показатели самоконтроля и их характеристика.
 16. Объективные показатели самоконтроля и их характеристика.
 17. Самоконтроль за функциональным состоянием по показателям ЧСС.
 18. Методика самоконтроля по показателям ортостатических проб.
 19. Проба Штанге.
 20. Проба Генчи.
 21. Дневник самоконтроля.
- 2 курс 3 семестр.
1. Психофизиологические особенности труда студентов.
 2. Изменения состояния организма студентов под влиянием условий обучения.
 3. Особенности бюджета времени студентов.
 4. Изменения работоспособности в течение рабочего дня.
 5. Изменения работоспособности в течение учебной недели.
 6. Изменения работоспособности в течение учебного года.
 7. Основные условия продуктивности учебной работы.
 8. Работоспособность студентов в период экзаменационной сессии.
 9. Характеристика «малых форм» физической культуры и их использование в режиме труда студентов.
 10. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности студентов.
 11. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
 12. Специальная физическая подготовка.
 13. Методические принципы физического воспитания.
 14. Методы физического воспитания.
 15. Методы регламентированного управления.
 16. Игровой метод.
 17. Соревновательный метод.
 18. Использование словесных методов.
 19. Этапы обучения движения.
 20. Общие положения воспитания физических качеств.
 21. Воспитание силы.
 22. Воспитание быстроты.
 23. Воспитание выносливости.
 24. Воспитание гибкости, ловкости.
 25. Интенсивность физических нагрузок.
- 2 курс 4 семестр.
1. Основные мотивации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 2. Формы и содержание самостоятельных занятий.
 3. Методика самостоятельных занятий ходьбой и бегом.
 4. Методика самостоятельных занятий плаванием.
 5. Методика самостоятельных занятий на лыжах.
 6. Методика самостоятельных занятий аэробикой и атлетической гимнастики.
 7. Особенности занятий для женщин.
 8. Планирование самостоятельных занятий.
 9. Пульсовой режим при самостоятельных занятиях.
 10. Определение понятия «Спорт».
 11. Массовый спорт, его цели и задачи.
 12. Студенческий спорт, его организационные особенности.
 13. Спорт в высшем учебном заведении.
 14. Особенности организации учебных занятий в спортивном отделении.
 15. Спортивные студенческие соревнования.
 16. Единая спортивная классификация.

17. Студенческие спортивные соревнования.
 18. Общественные спортивные студенческие организации.
 19. Индивидуальный выбор видов спорта.
 20. Краткая характеристика видов спорта, развивающих выносливость, силу, ловкость.
- 3 курс 5 семестр.
1. Цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности в вузе.
 2. Как формируют потребности у студентов к занятиям физкультурно-спортивной деятельности.
 3. Спортивный клуб и его задачи.
 4. Роль администрации в развитии физкультурно-спортивной деятельности.
 5. Организация учебно-тренировочных занятий в вузе.
 6. Планирование массовых спортивных мероприятий.
 7. Студенческий физкультурный актив и его задачи.
 8. Пропаганда физической культуры и спорта в вузе.
 9. В чем заключается необходимость специальной психофизической подготовки к труду.
 10. Цель и задачи ППФП.
 11. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.
 12. Факторы, обеспечивающие профессиональную работоспособность.
 13. Методика учебных и внеучебных занятий со студентами по ППФП.
 14. Методика развития и совершенствования личностных качеств будущего специалиста с помощью физических упражнений.
 15. Охарактеризуйте понятия: двигательная привычка, двигательные умения.
 16. Двигательный навык и этапы его формирования.
 17. Назовите педагогические принципы, которые необходимо соблюдать при совершенствовании двигательного навыка.
 18. Методика овладения техникой и составление программы оздоровительных занятий бегом.
 19. Методика овладения техникой и составление программы оздоровительных занятий плаванием.
 20. Методика овладения техникой и составление программы оздоровительных занятий ходьбой на лыжах.
 21. Этапы самостоятельных занятий оздоровительным бегом для студентов специальной группы.
 22. Этапы самостоятельных занятий оздоровительным бегом для студентов подготовительной группы.
 23. Этапы самостоятельных занятий оздоровительным бегом для студентов основной группы.
- 3 курс 6 семестр.
1. Охарактеризуйте понятия «работоспособность», «утомление», «усталость».
 2. Какова взаимосвязь работоспособности и утомления?
 3. Как определить и оценить работоспособность?
 4. Что означает термин «функциональная проба»?
 5. Кратко изложите методику проведения шестимоментной пробы сердечно-сосудистой системы.
 6. Когда следует применять функциональную пробу и оценивать ее результат?
 7. Каким образом можно повысить уровень физической работоспособности?
 8. Чем объяснить наступление утомления зрения?
 9. В чем причина включения в комплекс упражнений, корригирующих зрение, упражнений для мышц спины, шеи и др.?
 10. Расскажите о методике самомассажа глаз.
 11. Задачи и содержание корригирующей гимнастики для глаз.
 12. Сформулируйте методику корригирующей гимнастики для глаз в режиме учебной (аудиторной) деятельности.
 13. Какое воздействие на организм оказывает массаж?
 14. Какие приемы используются при массаже?
 15. Виды и методы массажа, применяемые в тренировочных и восстановительных целях.
 16. Какой порядок проведения массажа, когда основная нагрузка приходится на нижние конечности?
 17. Расскажите о методике проведения массажа в период повышенных физических нагрузок, при понижении активности спортсмена.
- 3 курс 7 семестр.
1. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза.
 2. Перспективное планирование подготовки.
 3. Текущее и оперативное планирование подготовки.
 4. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.
 6. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).
 7. Специальные зачетные требования и нормативы по избранному виду спорта (системе физических упражнений) по годам (семестрам) обучения.
 8. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта.
 9. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование информационных технологий в физической культуре.
 10. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.

11. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития и физической подготовленности.
12. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
13. Дневник самоконтроля.
14. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
15. Оценка тяжести нагрузки при занятиях физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).
16. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест «Волейбол»

1 Что означает слово волейбол

- а) удар с лёту и мяч
- б) рука и мяч
- в) сетка и мяч

2. Какая страна считается родиной волейбола

- а) США
- б) Бразилия
- в) Куба

3. Какие размеры площадки для игры в волейбол

- а) 15 × 28 м.
- б) 8 × 16 м.
- в) 9 × 18 м.

4. На каком расстоянии от центральной линии находится линия атаки в волейболе

- а) 2,5 м.
- б) 3 м.
- в) 3,5 м.

5. Каков вес волейбольного мяча

- а) 325 – 375 г.
- б) 410 – 450 г.
- в) 260 – 280 г.

6. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру

- а) 12
- б) 14
- в) 16

7. Какой максимальный номер разрешено иметь игроку в волейболе

- а) 16
- б) 24
- в) 20

8. Какое максимальное количество партий может быть в волейбольном матче

- а) 6
- б) 3
- в) 5

9. Какое минимальное количество игроков в команде должно принимать участие при игре в волейбол

- а) 6
- б) 5
- в) 4

10. Сколько замен разрешено команде в одной волейбольной партии

- а) 4
- б) 6
- в) 8

11. Сколько секунд отводится в волейболе на выполнение подачи после свистка арбитра

- а) 6
- б) 4
- в) 8

12. На сколько тайм-аутов имеет право одна команда во время одной партии в волейболе

- а) 2
- б) 1
- в) 0

13. Какой игрок в волейболе имеет отличающийся цвет футболки от других игроков

- а) капитан
- б) либеро
- в) игрок, получивший предупреждение

14. Из какого минимального количества арбитров состоит волейбольная судейская бригада

- а) 4
- б) 6
- в) 5

15. Какую санкцию в волейболе предусматривает предъявление красной карточки

- а) удаление
б) предупреждение
в) дисквалификация
- ТЕСТ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ**
Тест Легкая атлетика
1. К легкоатлетическим видам спорта не относят
- а) поднятие тяжести
б) бег
в) метание
2. Что из перечня, не входит в разряд технических видов спорта легкой атлетике
- а) горизонтальные прыжки
б) ходьба
в) метание
3. Протяженность марафонской дистанции
- а) 54 км 230 м.
б) 50 км 170 м.
в) 42 км 100 м.
4. Из каких фаз состоит прыжок с разбега
- а) разбег, отталкивание, полет, приземление
б) толчок, подпрыгивание, полет, приземление
в) разбег, толчок, приземление
5. Какова длина спринтерской дистанции
- а) 500 м.
б) 100 м.
в) 800 м.
6. При метане какого снаряда, для разбега используется дорожка
- а) копья
б) молота
в) диска
7. Как спортсмен принимает эстафетную палочку во время спринтерского забега
- а) двумя руками
б) правой рукой
в) левой рукой
8. Кросс - это
- а) бег по искусственной дорожке стадиона
б) бег с ускорением
в) бег по пересеченной местности
9. Наиболее выгодным в легкой атлетике считается начало бега на спринтерскую дистанцию
- а) с низкого старта
б) с высокого старта
в) из положения “упор лежа”
10. Что такое Фальстарт
- а) резкий старт
б) преждевременный старт
в) задержка старта
11. В легкой атлетике ядро
- а) бросают
б) метают
в) толкают
12. Старт в беге в легкой атлетике начинают с команды
- а) марш
б) начать
в) вперед
13. В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является
- а) быстрота
б) выносливость
в) сила
14. Легкая атлетика – как вид спорта
- а) рекордный
б) контактный
в) бесконтактный
15. Какую обувь используют спортсмены бегуны
- а) шиповки
б) кроссовки
в) кеды

1. Понятие термина «здоровье».
2. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека.
3. Экология и здоровье человека.
4. Здоровье человека в экологической среде.
5. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
6. Понятие о лечебной физкультуре (ЛФК) и ее составляющие.
7. Значение лечебной физкультуры (ЛФК) для сохранения и укрепления состояния здоровья человека.
8. Характеристика физических упражнений.
9. Значение рационального и лечебного питания в процессе занятий лечебной физкультурой.
10. Понятие рационального питания.
11. Принципы рационального питания.
12. Восстановительные средства для организма человека.
13. Закаливание организма человека
14. Режим труда и отдыха.
15. Режим сна.
1. Гигиенические средства восстановления.
2. Медико-биологические средства восстановления организма.
3. Фармакологические средства восстановления работоспособности.
4. Растения, прорастающие в Кузбассе, которые используются для восстановления организма.
5. Лечебная физкультура как средство физического воспитания студентов.
6. Средства лечебной физкультуры.
7. Особенности питания во время беременности и после родов.
8. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
9. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
10. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.
11. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
12. ЛФК при некоторых заболеваниях системы крови.
13. ЛФК при нарушениях обмена веществ.
14. ЛФК в травматологии.
15. ЛФК при нарушении осанки, сколиоз, плоскостопие.
1. ЛФК при остеохондрозе.
2. ЛФК при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.
3. ЛФК при заболеваниях глаз.
4. Особенности питания при заболеваниях органов пищеварения.
5. Раздельное питание при заболеваниях органов пищеварения.
6. Самомассаж и массаж.
7. Показание и противопоказания к массажу.
8. Медицинский и врачебный контроль. Задачи контроля.
9. Кормление и массаж детей грудного возраста.
10. Лекарственные сборы при заболеваниях органов пищеварения.
11. Лекарственные сборы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
12. Лекарственные сборы при заболеваниях органов дыхания.
13. Лекарственные сборы при заболеваниях органов пищеварения.
14. Лекарственные сборы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
1. Определение понятия «Здоровый образ жизни» и его составляющие.
2. Основные принципы Здорового образа жизни.
3. Понятие термина «Здоровьесберегающие образовательные технологии».
4. Образовательная среда и здоровьесберегающие факторы.
5. Программно-целевой подход к реализации здоровьесберегающей деятельности.
6. Структура социально-педагогической модели сохранения и укрепления здоровья субъектов воспитательно-образовательного процесса и уровни ее реализации.
7. Педагогический мониторинг как средство управления здоровьесберегающей деятельностью.
8. Виды проведения мониторинга в зависимости от целей и механизмов организации его.
9. Этапы проведения мониторинга.
10. Область применения мониторинга оценки качества здоровьесберегающей образовательной среды и эффективности использования здоровьесберегающих образовательных технологий.
11. Содержание мониторинга состояния здоровья и адаптации. Здоровьесберегающая среда. Паспорт здоровья.
12. Определение понятия «спорт». Принципиальное отличие спорта от других видов занятий физическими упражнениями.
13. Массовый спорт. Спорт высших достижений
14. Определение понятия «Спортивно-массовые разряды»
15. Присвоение спортивно-массовых разрядов
1. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации.
2. Определение понятие «спортивный клуб».
3. Студенческий спорт. Его организационные особенности.
4. Студенческие спортивные соревнования.
5. Студенческие спортивные организации.
6. Проблемы достижения высоких спортивных результатов в период обучения в ВУЗе.

7. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений.
8. Педагогические основы физического воспитания.
9. Методические принципы физического воспитания.
10. Средства и методы физического воспитания.
11. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям.
12. Воспитание физических качеств.
13. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания.
14. Общая и специальная физическая подготовка.
15. Интенсивность физических нагрузок при физической подготовке.
 1. Значение мышечной релаксации (расслабления).
 2. Организация учебно-тренировочных занятий.
 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 4. Врачебный контроль при занятиях физическими упражнениями и спортом.
 5. Педагогический контроль при занятиях физическими упражнениями и спортом.
 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
 8. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях.
 1. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза.
 2. Перспективное планирование подготовки.
 3. Текущее и оперативное планирование подготовки.
 4. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.
 6. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).
 7. Специальные зачетные требования и нормативы по избранному виду спорта (системе физических упражнений) по годам (семестрам) обучения.
 8. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта.
 9. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование информационных технологий в физической культуре.
 10. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.
 11. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития и физической подготовленности.
 12. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
 13. Дневник самоконтроля.
 14. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
 15. Оценка тяжести нагрузки при занятиях физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Филиппова, Ю. С.	Физическая культура : учебно-методическое пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
ЛП.2	Бомин, В. А.	Организация занятий физической культурой и спортом студентов : учебное пособие	Иркутский ГАУ, 2019
ЛП.3	Н. М. Малаев	Учебное пособие по дисциплине Физическая культура (теоретический раздел) : учебное пособие	Брянский ГАУ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Вайнек, Ю.	Спортивная анатомия : учебное пособие	Москва : Академия, 2008
ЛД.2	Ю. Д. Железняк	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения	Москва : Академия, 2010
ЛД.3	Журавин, М. Л.	Гимнастика : учебник	Москва : Академия, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Муллер, А. Б.	Физическая культура студента : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011
Л2.5	Филиппова, Ю. С.	Физическая культура : учебно-методическое пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.В. Куркина, М.В. Суворова, Л.Л. Созинова	Физическая культура	Кемерово, 2016

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ЭБС. znanium.com		
Э2	Электронная информационно-образовательная среда (Система электронного обучения)		
Э3	Электронная информационно-образовательная среда (Электронно-библиотечная система "Земля Знаний")		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Архиватор 7-zip		
6.3.1.2	Операционная система OpenSuse Leap 15.1		
6.3.1.3	Офисный пакет LibreOffice		
6.3.1.4	Браузер Mozilla Firefox		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС "Земля знаний"		
6.3.2.2	"Консультант Плюс" - законодательство РФ		
6.3.2.3	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов СПО