

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б. Агроколледж

31.08.2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

УП.01.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ
Реализация агротехнологий различной интенсивности

Учебный план

35.02.05-21-11-1СА.plx

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация

агроном

Форма обучения

очная

Общая

0 ЗЕТ

Часов по учебному

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 2

контактная работа

144

самостоятельная

0

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	144	144
В том числе в форме практ.подготовки	144		144	
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

преп. спо, Дюкова Е.А.



Рабочая программа дисциплины

Реализация агротехнологий различной интенсивности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании **агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Директор агроколледжа



Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Председатель методической комиссии агроколледжа Вербицкая Н.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, систем обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного состояния агрофитоценозов с целью получения устойчивых урожаев заданного качества, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.1: Повышать плодородие почв.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Технологии производства продукции							
1.1	Фазы роста и развития зерновых культур. /Пр/	2	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета
1.2	Общая характеристика и значение зерновых культур /Пр/	2	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета

1.3	Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения /Пр/	2	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Фазы роста и развития зернобобовых культур. /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета
1.5	Морфологические особенности картофеля. /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Технологические машины в растениеводстве							

2.1	Комплексы машин для производства продукции растениеводства /Пр/	2	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета
2.2	Альтернативные источники энергии, используемые в растениеводстве /Пр/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.3	Транспортные средства сельскохозяйственного назначения /Пр/	2	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета

2.4	Почвообрабатывающие машины и орудия /Пр/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	
Раздел 3. Общая сельскохозяйственная энтомология								
3.1	Визуальный осмотр растений на наличие повреждений фитофагом /Пр/	2	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета
3.2	Сбор фотофагов и энтомофагов /Пр/	2	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета
Раздел 4. Кормопроизводство								

4.1	Жизненные формы луговых растений. Хозяйственно - ботанические группы растений. Классификация растений естественных кормовых угодий по типам кущения, облиственности, скороспелости долголетию. /Пр/	2	30	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета
4.2	Современное состояние и пути повышения продуктивности сенокосов и пастбищ. Взаимоотношение растений в фитоценозах, флористический состав и структура. /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета
4.3	Теоретические основы сушки травы и происходящие при этом физиолого – биохимические процессы. Приемы сушки травы. Заготовка и хранение сена, сенажа и силоса. /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета
4.4	/ЗачётСОц/	2	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2			Л1.1Л2.1 Л2.2	защита отчета

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Зерновые культуры

1. Какие культуры относят к хлебам I группы.
2. Сколько зародышевых корешков при прорастании зерна образуется у хлебов I группы.
3. К какому семейству относятся зерновые культуры.
4. Как называется плод у пшеницы?
5. Фазы роста и развития зерновых культур.
6. Оценка перезимовки озимых хлебов.

7. Общая характеристика и значение озимых хлебов.
8. Анатомическое строение зерновки.
9. Сколько зародышевых корешков при прорастании зерна образуется у хлебов II группы.
10. Оптимальный срок посева озимой ржи, тритикале в Кемеровской области.
11. Назовите сорта озимой ржи возделываемой в условиях Кемеровской области.
12. Как называется плод у гречихи?
13. Оптимальный срок посева гречихи в Кемеровской области.
14. Назовите сорта яровой пшеницы возделываемой в условиях Кемеровской области.
15. Народнохозяйственное значение и биологические особенности яровой пшеницы.
16. Технология возделывания ячменя.
17. Народнохозяйственное значение и биологические особенности овса. Сорта.
18. Технология возделывания озимой ржи.
19. Народнохозяйственное значение проса. Сорта.
20. Технология возделывания гречихи. Сорта.
21. Народнохозяйственное значение кукурузы. Сорта.
22. Оптимальный срок посева кукурузы в условиях Кемеровской области.
23. Тип соцветия у кукурузы, просо, овса.
24. Оптимальная норма высева яровой пшеницы в Кемеровской области. Сорта.
25. Народнохозяйственное значение тритикале. Сорта.

Зернобобовые культуры

1. Общая характеристика и значение зернобобовых культур.
2. Фазы роста и развития зернобобовых культур.
3. Народнохозяйственное значение гороха. Сорта.
4. Технология возделывания сои на семена в условиях лесостепной зоны.
5. Технология возделывания гороха на семена.
6. Народнохозяйственное значение и биологические особенности сои.
7. Кормовые бобы. Биологические особенности и технология возделывания. Сорта.
8. Люпин. Народнохозяйственное значение и биологические особенности.
9. Люпин. Технология возделывания.
10. Кормовые бобы. Народнохозяйственное значение. Сорта
11. Нут. Народнохозяйственное значение. Сорта
12. Нут. Биологические особенности и технология возделывания.
13. Как называется плод у зернобобовых культур?
14. К какому семейству относятся зернобобовые культуры
15. Какое количество воды потребляют бобовые культуры при прорастании семян?
16. Назвать растения, которые имеют пальчатые и тройчатые листья.
17. Народнохозяйственное значение чечевицы.
18. Народнохозяйственное значение зернобобовых культур.
19. Перечислить культуры имеющие полегающие или склонный к полеганию стебель.
20. Назвать соцветия у сои и люпина?
21. Основные сорта люпина и сои возделываемые в Кемеровской области.
22. Назвать разновидности кормовых бобов.
23. Перечислить комбайны для уборки зернобобовых культур.

Клубнеплоды

1. К какому семейству относится картофель.
2. Какой из элементов питания под картофель вносят больше.
3. Какие почвы для картофеля являются лучшими.
4. Назовите фазы роста и развития у картофеля.
5. Народнохозяйственное значение картофеля.
6. Как называется плод у картофеля.
7. Биологические особенности картофеля.
8. Оптимальная температура хранения столового картофеля.
9. Технология возделывания картофеля.
10. На какой день после посадки появляются всходы у картофеля?
11. Назовите сорта картофеля возделываемые в Кемеровской области.
12. На какую глубину высаживают картофель.

Корнеплоды

1. Общая характеристика и народнохозяйственное значение корнеплодов.
2. Биологические особенности турнепса.
3. Строение корня корнеплодов.
4. Технология возделывания кормовой моркови.
5. Вегетационный период у турнепса.
6. Оптимальная норма высева семян у турнепса в Кемеровской области.
7. К какому семейству относится кормовая свекла?
8. К какому семейству относится кормовая морковь?

9. К какому семейству относится турнепс?
10. Технология возделывания турнепса.
11. Биологические особенности кормовой моркови.
12. Технология возделывания кормовой свеклы.
13. Биологические особенности кормовой свеклы.
14. Назовите сорта турнепса возделываемые в условиях Кемеровской области.
15. Сколько влаги потребляет кормовая свекла при прорастании?
16. Как называется плод у кормовой свеклы?
17. Как называется плод у кормовой моркови?
18. Оптимальная глубина посева семян турнепса в условиях Кемеровской области.

Масличные культуры

1. Общая характеристика масличных культур.
2. К какому семейству относится подсолнечник?
3. Оптимальная глубина посева семян рыжика в условиях Кемеровской области.
4. Народнохозяйственное значение и биологические особенности ярового рапса. Сорта.
5. Технология возделывания подсолнечника. Сорта.
6. Как называется плод у горчицы?
7. Оптимальная норма высева рыжика при рядовом способе посева в условиях Кемеровской области.
8. Технология возделывания ярового рапса и сурепицы.
9. Народнохозяйственное значение и биологические особенности рыжика.
10. К какому семейству относится горчица?
11. Технология возделывания рыжика. Сорта.
12. Биологические особенности ярового рапса и сурепицы.
13. Оптимальная норма высева подсолнечника.
14. Норма высева горчицы белой и сизой.

Прядильные культуры

1. К какому семейству относится лен?
2. Как называется плод у льна?
3. Какое количество воды потребляет лен при прорастании семян?
4. Народнохозяйственное значение льна?
5. Какие предшественники являются лучшими для льна?
6. Какую корневую систему имеет лен?
7. Лучшие предшественники для хлопчатника?
8. Народнохозяйственное значение конопли?
9. К какому семейству относится конопля?
10. Какие цветки называют посконью и матеркой?
11. Как называется плод у конопли?
12. Тип соцветия у поскони?
13. Народнохозяйственное значение хлопчатника?
14. К какому семейству относится хлопчатник?
15. Как называется плод у хлопчатника?
16. В какую фазу роста и развития хлопчатник требует наибольшее количество влаги?
17. Биологические особенности хлопчатника?
18. Биологические особенности льна?
19. Биологические особенности конопли обыкновенной?

Вопросы для собеседования

Зерновые культуры

1. Какой из предшественников для озимой ржи считается лучшим в условиях Кемеровской области.
2. Типы соцветий у яровой пшеницы и озимой ржи.
3. Какая окраска всходов у яровой пшеницы.
4. У какой группы хлебов на брюшной стороне имеется бороздка.
5. Назвать культуру, у которой отсутствуют ушки.
6. Преобладающая окраска всходов у озимой ржи.
7. Норма высева пшеницы в условиях Кемеровской области.
8. Оптимальный срок посева озимой ржи.
9. Где используют зерно мягкой пшеницы.
10. В какой фазе роста и развития зерновые культуры требуют наибольшее количество воды (в т.ч. и яровая пшеница).
11. Норма высева ярового ячменя в условиях Кемеровской области.
12. Сорта овса возделываемые в условиях Кемеровской области.
13. Назвать три подвида ячменя.
14. Тип соцветия у ячменя.
15. Какое количество влаги требуется для прорастания зерна ячменя.
16. Оптимальная норма высева овса в Кемеровской области.

17. Оптимальный срок посева кукурузы в условиях Кемеровской области.
18. Сорты кукурузы возделываемые в условиях Кемеровской области.
19. Как называется плод у кукурузы.
20. Оптимальная глубина посева семян кукурузы в условиях Кемеровской области.
21. К какому семейству относится кукуруза.
22. К какому семейству относится гречиха.
23. Назвать сорта гречихи возделываемые в условиях Кемеровской области.
24. Тип соцветия у гречихи?
25. Какую корневую систему имеет гречиха?
26. Тип соцветия у просо и сорго?
27. Назвать сорта просо возделываемые в условиях Кемеровской области.
28. Оптимальный срок посева просо в условиях Кемеровской области.
29. Оптимальная норма высева просо в условиях Кемеровской области.
30. Назвать способы посева проса.
31. Назвать способы уборки урожая зерновых культур.
32. Глубина посева семян гречихи.
33. Назвать способы посева гречихи.

Зернобобовые культуры

1. К какому семейству относятся зернобобовые культуры
2. Какая корневая система у зернобобовых культур.
3. Сколько требуется влаги гороху для набухания и прорастания семян.
4. На какую глубину проводится посев гороха на чернозёмных почвах.
5. Назвать культуру, которая имеет пальчатые листья.
6. Перечислить сорта гороха возделываемые в Кемеровской области.
7. Назвать культуры с высоким содержанием белка в семенах.
8. Перечислить сорта чечевицы.
9. Оптимальная норма высева гороха посевного в Кемеровской области.
10. Оптимальный срок посева сои в условиях Кемеровской области.
11. Перечислить виды гороха.
12. Какую форму семян имеет горох посевной.
13. Тип соцветие у кормовых бобов
14. На какие подвиды подразделяется чечевица обыкновенная.
15. Назвать растение, которое имеет стебель прямостоячий.

Корнеплоды

1. К какому семейству относится турнепс.
2. Оптимальная глубина посева турнепса в условиях Кемеровской области.
3. Оптимальный срок посева турнепса в условиях Кемеровской области (для зимнего хранения).
4. Как называется плод у турнепса.
5. Типа соцветия у турнепса.
6. Как называется плод у моркови.
7. Тип соцветия у моркови.
8. Оптимальная глубина посева семян кормовой свеклы.
9. Как называется плод у кормовой свеклы.
10. Оптимальная глубина посева семян кормовой свеклы в условиях Кемеровской области.
11. Назвать сорта кормовой свеклы возделываемые в условиях Кемеровской области.
12. Сколько влаги потребляет кормовая свекла при прорастании.
13. Каким способом лучше выращивать брюкву в условиях Кемеровской области.

Клубнеплоды

1. К какому семейству относится картофель.
2. Густота посадки картофеля на товарных участках.
3. Оптимальная температура хранения семенного картофеля.
4. Когда проводят удаление ботвы у картофеля на продовольственных участках (до уборки).
5. Масса клубня картофеля, используемая для посадки.
6. Как называется плод у картофеля.
7. Какую страну считают родиной картофеля.
8. Густота посадки картофеля на семенных участках
9. Как делят по хозяйственному назначению сорта картофеля.
10. Когда проводят удаление ботвы на картофеле на семенных участках.

Масличные культуры

1. К какому семейству относится рыжик.
2. В какую фазу роста и развития подсолнечник требует наибольшее количество влаги.
3. Какой из элементов питания потребляет подсолнечник.
4. Оптимальная норма высева подсолнечника на силос при широкорядном способе посева.
5. На какие группы по размеру семян и масляности делят подсолнечник.

6. В какую фазу роста и развития подсолнечник требует наибольшее количество влаги.
7. При какой влажности хранят семена подсолнечника.
8. Оптимальная глубина посева семян горчицы белой в условиях Кемеровской области.
9. Оптимальная норма высева горчицы сизой при рядовом способе посева в условиях Кемеровской области.
10. Назвать сорта рыжика возделываемые в условиях Кемеровской области.
11. Оптимальная температура прорастания семян рыжика в условиях Кемеровской области.
12. Как называется плод у рыжика.
13. Назвать сорта подсолнечника возделываемые в условиях Кемеровской области на силос.

Кормовые культуры

1. Оптимальная норма высева вики яровой на семена?
2. В какую фазу убирают вику-овсяную смесь на сено?
3. Оптимальная норма высева суданской травы?
4. К какому семейству относится вика яровая?
5. Как называется плод у вики яровой?
6. К какому семейству относится суданская трава?
7. К какому семейству относится могоар?
8. Перечислить сорта суданской травы возделываемые в Кемеровской области?
9. Перечислить сорта вики яровой возделываемые в условиях Кемеровской области?
10. Как называется плод у суданской травы?
11. Технология возделывания суданской травы?
12. Технология возделывания вики яровой?
13. Народнохозяйственное значение вики яровой?
14. Биологические особенности вики яровой?
15. Биологические особенности суданской травы?
16. Какую корневую систему имеет донник лекарственный (желтый)?
17. Перечислить сорта донника лекарственного возделываемого в условиях Кемеровской области?
18. Оптимальная норма высева донника лекарственного?
19. Тип соцветия у костреца безостого?
20. Перечислить сорта костреца возделываемые в Кемеровской области?
21. К какому семейству относится кострец безостый?
22. Какую корневую систему имеет эспарцет?
23. Тип соцветия у эспарцета?
24. К какому семейству относится люцерна?
25. Какую корневую систему имеет люцерна?
26. Перечислить сорта люцерны возделываемые в Кемеровской области?
27. Оптимальная норма высева люцерны?
28. Тип соцветия у люцерны?
29. Биологические особенности люцерны?
30. Технология возделывания люцерны?
31. Народнохозяйственное значение многолетних бобовых трав?
32. Народнохозяйственное значение многолетних злаковых трав?
33. Народнохозяйственное значение однолетних бобовых трав?
34. Какую корневую систему имеет вика озимая?
35. К какому семейству относится вика озимая?
36. Какое соцветие имеет вика озимая?
37. Какое соцветие имеет могоар?
38. Как называется плод у могоара?
39. Как называется плод у козлятника восточного?
40. Какое соцветие у козлятника восточного?
41. Оптимальная норма высева козлятника восточного на семена?
42. Народнохозяйственное значение пайзы?
43. Какую корневую систему имеет пайза?
44. Как называется плод у пайзы?
45. Какую корневую систему имеет лядвенец рогатый?
46. Тип соцветия у лядвенца рогатого?
47. Лядвенец рогатый. Значение?
48. Тип соцветия у тимофеевки луговой?
49. Перечислить сорта тимофеевки луговой?
50. Как размножается тимофеевка луговая?
51. Тип соцветия у овсяницы луговой?
52. Значение. Тимофеевка луговая, овсяница луговая?
53. Какую корневую систему имеет клевер луговой?
54. Как называется плод у клевера лугового?
55. Какие почвы предпочитает клевер луговой?
56. Перечислить сорта клевера лугового возделываемые в Кемеровской области?
57. Ежа сборная. Значение?
58. Как размножается ежа сборная?

59. К какому семейству относится райграс однолетний?
60. Какую корневую систему имеет райграс однолетний?
61. Райграс однолетний. Значение?
62. В какую фазу роста и развития убирают райграс однолетний на семена?
63. Норма высева райграса однолетнего?
64. К какому семейству относится горох полевой?
65. Какую корневую систему имеет горох полевой?

Семеноведение

1. По какой формуле вычисляют посевную годность семян?
2. По какой формуле рассчитывают норму высева семян?
3. Сколько проб и какой массы отбирают для определения чистоты семян у зерновых культур?
4. Сколько проб и какого размера отбирают для определения жизнеспособности семян?
5. Сколько проб отбирают для определения силы роста семян?
6. В каких случаях определяют жизнеспособность семян?
7. У каких культур разрешается высевать свежубранные семена по показателю жизнеспособности, которая в этом случае приравняется к всхожести?
8. Когда проводится определение посевных качеств семян?
9. По какой методике выполняется отбор образцов семян и определение посевных качеств?
10. Какие применяют щупы для отбора выемок в зависимости от способа хранения семян?
11. Когда проводятся подсчет нормально проросших семян при определении лабораторной всхожести?
12. В течение, какого времени средние пробы должны быть представлены в инспекцию?
13. Каким пользуются способом при выделении образцов в ручную?

2.1.2 Задания для оценки освоения МДК.01.02 Технологические машины в растениеводстве Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1 «Почвообрабатывающие машины и орудия»

1. Назовите способы обработки почвы и охарактеризуйте их?
2. Назовите рабочие органы плуга и дайте их краткую характеристику?
3. Как устроен корпус плуга общего назначения и корпус плуга для безотвальной пахоты?
4. Назовите отличительные особенности цилиндрического, культурно-го и винтового отвалов?
5. Для чего на плугах устанавливают предплужники?
6. Как устроена и работает дисковая борона?
7. Какие существуют катки?
8. Перечислите рабочие органы культиваторов и их назначение?
9. Какие существуют сцепки и их назначение?

Раздел 2 «Машины для внесения удобрений»

1. Как классифицируют машины для внесения минеральных и органических удобрений?
2. Как устроена и работает туковая сеялка РТТ-4,2?
3. Назовите устройство разбрасывателей 1 РМГ-4 и РУМ-5.
4. Как устроены и работают машины для подготовки минеральных удобрений?
5. Назовите основные рабочие и вспомогательные органы машин для внесения органических удобрений РОУ-6 и ПРТ-16.
6. Назначение, устройство и рабочий процесс машины для внесения жидких минеральных удобрений МЖТ-10.

Раздел 3 «Посевные и посадочные машины»

1. Какие существуют способы посева?
2. По каким признакам классифицируют сеялки?
3. Как устроена и работает зерновая комбинированная сеялка?
4. Какие Вы знаете высевающие аппараты, используемые на сеялках?
5. Какие семяпроводы и сошники используются на сеялках?
6. Как устроен и действует винтовой механизм заглабления сошников?
7. Как устроены пневматические сеялки СУПН-8, СУПН-6-01 и как они работают?
8. Чем отличается высевающий аппарат сеялки ССТ-12 Б от высевающего аппарата сеялки СУПН-8?
9. Как устроена картофелесажалка КСМ-6?

Раздел 4 «Машины для химической защиты растений»

1. Каковы методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур и сорной растительностью?
2. Как работает протравитель семян ПС-ТОА?
3. Как устроены и работают опрыскиватели ОПШ-15 и ОП-2000-2?
4. Какие конструкции распылителей-наконечников устанавливают на опрыскивателях?
5. Как работает аэрозольный генератор АГ-УД-2?

Раздел 5 «Машины для заготовки кормов»

1. Какие типы режущих аппаратов Вы знаете?

2. Как устроен и работает режущий аппарат?
3. Как устроена и работает косилка КС-2,1?
4. Как устроены и работают косилки КРН-2,1А и КПРН-3,0А?
5. Как устроены и работают грабли ГВК-6А?
6. Назначение, устройство, принцип действия подборщика-копнителя ПК-1,6.
7. Назначение, устройство и принцип действия стогообразователя СТП-60.
8. Как устроен и работает пресс-подборщик ПРФ-750?
9. Как устроен и работает пресс-подборщик ПРП-1,6?
10. Из каких механизмов состоит агрегат АВМ-0,6Б и как он работает?
11. Как устроен и работает кормоуборочный комбайн КСК-100?
12. Из каких основных сборочных единиц состоит силосоуборочный комбайн КСС-2,6 и как он работает?
13. Устройство, работа комбайна прицепного кормоуборочного КПКУ-75.

Раздел 6 «Зерноуборочные машины»

1. Какие агротехнические требования предъявляются к уборке зерно-вых культур?
2. Как устроена и работает валковая жатка ЖВН - 6?
3. Как устроен и работает транспортный подборщик ППТ-3, наве-шиваемый на жатку комбайна СК-5М «Нива»?
4. Как устроен и работает «Дон-1500»?
5. Что включает в себя жатвенная часть комбайнов «Енисей-1200» и «Дон-1500»? .
6. Как устроена и работает молотилка комбайнов «Енисей 1200» и «Дон-1500»?
7. Назовите основные сборочные единицы клавишного соломотряса комбайнов «Енисей 1200» и «Дон-1500», принцип его работы и регулиров-ки.
8. Что включают в себя транспортирующие устройство и домолачива-ющее устройство и как они работают?
9. Как устроена и работает ходовая часть комбайна «Енисей 1200»?»?
10. Как устроена и работает ходовая часть с гидроприводом комбайна «Дон-1500»? .
11. Что включает в себя основная гидросистема комбайна «Дон-1500», и какие операции она выполняет?
12. Назначение и устройство предохранительно-переливного клапана.
13. Как устроены и работают гидрораспределители с механическим и электрогидравлическим управлением?
14. Что включает в себя гидросистема рулевого управления комбай-нов?

Раздел 7 «Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощ-ных культур»

1. Как устроена и работает ботвоуборочная машина БМ-6А?
2. Как устроен и работает корнеуборочный комбайн КС-6?
3. Из каких агрегатов и узлов состоит картофелеуборочный комбайн ККУ-2 «Дружба» и как они работают?
4. Как устроен и работает картофелекопатель КТН-2Б?
5. Какие вы знаете машины для уборки столовых корнеплодов, лука и моркови?
6. Какие операции по уборке моркови и лука-репки механизированы?
7. Объясните технологический процесс работы томатуборочного ком-байна СКТ-2?
8. Какие рабочие органы имеет капустоуборочная машина МСК-1 ?

Раздел 8 «Машины для послеуборочной обработки зерна»

1. Для чего проводят очистку, сортирование и калибрование зерна?
2. Каким требованиям должны отвечать зерноочистительные машины?
3. По каким признакам разделяют зерновые смеси?
4. Какие бывают воздушные системы?
5. Как работает триер?
6. Как разделяют семена по плотности?
7. Как устроена и работает электромагнитная семяочистительная ма-шина?
8. Как устроена и работает ворохоочистительная машина ОВС-25?
9. Для чего предназначен триерный блок?
10. Как устроена и работает зерноочистительная машина СМ-4?
11. Какие способы сушки зерна Вы знаете?
12. Как устроена и работает шахтная зерносушилка СЗШ-16?
13. Как устроена и работает барабанная зерносушилка СЗСБ-8?
14. Чем отличаются технологические процессы сушки зерна в сушил-ках СЗШ-16 и СЗСБ-8?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1114	Лаборатория механизации сельскохозяйственного производства	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., шкафы – 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: рабочее место в комплекте (системный блок без монитора) – 1 шт., монитор Acer LCD 18.5 – 1 шт., проектор NEC NP-V300XG – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: модель коровы (с возможностью авт. доения) – 1 шт., рабочий фрагмент доильного зала GEA Farm Technologies – 1 шт., машинка для стрижки животных GTS-888 – 1 шт.</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства: лабораторный практикум	, 2015
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козловская И.П., Босак В.Н.	Производственные технологии в агрономии: Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л2.2	В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин	Агротехнологии: учебные	Санкт-Петербург : Лань, 2021

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

