

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» 02 _____ 2022 г., протокол № 7
заведующий кафедрой
Пл
_____ В.А. Плешков
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Внутренние незаразные болезни

36.05.01 Ветеринария

Разработчик: Метлева А.С.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания.....	16
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	17
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	18
2.1 Текущий контроль знаний студентов	18
2.2 Промежуточная аттестация	21
2.3 Типовой экзаменационный билет	25
2.4 Типовой вариант экзаменационного тестирования.....	26
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	30

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;

- ПК-2 Способен проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов, а также подготовку животных к исследованию; производить отбор и оценку проб биологического материала, полученного от различных видов животных; анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;

- ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии;

- ПК-4 Способен выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных и ставить патологоанатомический диагноз с использованием специальных методик вскрытия трупов животных; использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологоанатомического диагноза;

- ПК-5 Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

- ПК-8 Способен проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных, уметь анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-1 Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии							
Первый этап <i>Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</i> В1	Владеть: навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Успешное и систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Собеседование. тестирование
	Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Не умеет	Фрагментарное умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Успешное и систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	
	Знать:	Не	Фрагментарные знания	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм З1	знает	о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	не систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	содержащие отдельные пробелы, знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	тестирование
Второй этап <i>Способен проводить клинические исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза (продолжение формирования)</i>	Владеть: навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Успешное и систематическое владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Собеседование. тестирование
	Уметь: отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований У2	Не умеет	Фрагментарное умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Успешное и систематическое умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Собеседование. тестирование
	Знать: методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими	Не знает	Фрагментарные знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими	В целом успешные, но не систематические знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-	Успешные и систематические знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими	Собеседование. тестирование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	документами, регламентирующими отбор проб биологического материала 32		документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	
Третий этап <i>Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных, обладает практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	Успешное и систематическое владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	Собеседование. тестирование
	Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) У3	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Собеседование. тестирование
	Знать: методики сбора анамнеза жизни и болезни животных 33	Не знает	Фрагментарные знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	В целом успешные, но не систематические знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	Успешные и систематические знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	Собеседование. тестирование
Четвертый этап <i>Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни</i>	Владеть: навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения этиологии и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения	Успешное и систематическое владение навыками определения этиологии	Собеседование. тестирование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>болезней животных, утвержденных в установленном законодательством Российской Федерации порядке</i> (завершение формирования)	различных видов, изучения различных параметров состояния животного в норме В4		патогенеза заболеваний животных различных видов, изучения различных параметров состояния животного в норме	и патогенеза заболеваний животных различных видов, изучения различных параметров состояния животного в норме	этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов, изучения различных параметров состояния животного в норме	и патогенеза заболеваний животных различных видов, изучения различных параметров состояния животного в норме	
	Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных У4	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми и классификациями, перечнями заболеваний животных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми и критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми и критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Успешное и систематическое умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми и критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Собеседование. тестирование
	Знать: различные параметры состояния животного в норме, этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов З4	Не знает	Фрагментарные знания о различных параметрах состояния животного в норме, этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но не систематические знания о различных параметрах состояния животного в норме, этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о различных параметрах состояния животного в норме, этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Успешные и систематические знания о различных параметрах состояния животного в норме, этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Собеседование. тестирование
ПК-2 Способен проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов, а также подготовку животных к исследованию; производить отбор и оценку проб биологического материала, полученного от различных видов животных; анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза							
Первый этап <i>Знание специальных техник и методов исследования животных, их применение</i> (начало формирования)	Владеть: специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	Не владеет	Фрагментарное владение специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	В целом успешное, но не систематическое владение специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	Успешное и систематическое владение специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	Собеседование. тестирование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	В1				систем		
	Уметь: проводить общие клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов	Успешное и систематическое умение проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов	Собеседование. тестирование
	Знать: общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов З1	Не знает	Фрагментарные знания об общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов	В целом успешные, но не систематические знания об общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов	Успешные и систематические знания об общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов	Собеседование. тестирование
Второй этап <i>Осуществляет технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками подготовки животных к исследованию В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подготовки животных к исследованию	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки животных к исследованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками подготовки животных к исследованию	Успешное и систематическое владение навыками подготовки животных к исследованию	Собеседование. тестирование
	Уметь: проводить подготовку животных к исследованию У2	Не умеет	Фрагментарное умение проводить подготовку животных к исследованию	В целом успешное, но не систематическое умение проводить подготовку животных к исследованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить подготовку животных к исследованию	Успешное и систематическое умение проводить подготовку животных к исследованию	Собеседование. тестирование
	Знать: методы подготовки животных к	Не знает	Фрагментарные знания о методах подготовки животных к исследованию	В целом успешные, но не систематические знания о методах подготовки животных к	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах подготовки животных к	Успешные и систематические знания о методах подготовки животных к	Собеседование. тестирование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	исследованию 32			исследованию	животных к исследованию	исследованию	
Третий этап <i>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (продолжение формирования)</i>	Владеть: навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	Успешное и систематическое владение навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	Собеседование. тестирование
	Уметь: проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных	Успешное и систематическое умение проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных	Собеседование. тестирование
	Знать: методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных З1	Не знает	Фрагментарные знания о методах отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	В целом успешные, но не систематические знания о методах отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	Успешные и систематические знания о методах отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	Собеседование. тестирование
Четвертый этап <i>Анализирует, оформляет и интерпретирует результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза (завершение формирования)</i>	Владеть: методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	Не владеет	Фрагментарное владение методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	Успешное и систематическое владение методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	Собеседование. тестирование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	В2				систем		
	Уметь: анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Успешное и систематическое умение анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Собеседование. тестирование
	Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм З2	Не знает	Фрагментарные знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причинах, вызывающих отклонения показателей от норм	В целом успешные, но не систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причинах, вызывающих отклонения показателей от норм	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причинах, вызывающих отклонения показателей от норм	Успешные и систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причинах, вызывающих отклонения показателей от норм	Собеседование. тестирование
ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии							
Третий этап <i>Использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии</i> (завершение формирования)	Владеть: алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии В3	Не владеет	Фрагментарное владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешное и систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование. тестирование
	Уметь: использовать алгоритм	Не умеет	Фрагментарное умение использовать алгоритм и критерии выбора	В целом успешное, но не систематическое умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение	Успешное и систематическое умение использовать	Собеседование. тестирование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии У3		медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	
	Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии З3	Не знает	Фрагментарные знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешные и систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование. тестирование
ПК-4 Способен выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных и ставить патологоанатомический диагноз с использованием специальных методик вскрытия трупов животных; использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологоанатомического диагноза							
Первый этап <i>Осуществляет постановку диагноза на основе знаний патологической анатомии животных</i> (начало формирования)	Владеть: знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза В1	Не владеет	Фрагментарное владение знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	Успешное и систематическое владение знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	Собеседование. тестирование
	Уметь: использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	Успешное и систематическое умение использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	Собеседование. тестирование
	Знать: патологическую	Не знает	Фрагментарные знания о патологической	В целом успешные, но не систематические	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические знания	Собеседование. тестирование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	анатомию животных при постановке патологического диагноза 31		анатомии животных при постановке патологического диагноза	знания о патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	пробелы, знания о патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	о патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	
ПК-5 Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии							
Первый этап <i>Использует специализированное оборудование и инструменты при лечении животных (начало формирования)</i>	Владеть: навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии	Успешное и систематическое владение навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии	Собеседование. тестирование
	Уметь: применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии У1	Не умеет	Фрагментарное умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Успешное и систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Собеседование. тестирование
	Знать: специализированное оборудование и	Не знает	Фрагментарные знания о специализированном оборудовании и	В целом успешные, но не систематические знания о	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о	Успешные и систематические знания о специализированном	Собеседование. тестирование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии З1		инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
Второй этап <i>Использует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Успешное и систематическое владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Собеседование. тестирование
	Уметь: проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок У2	Не умеет	Фрагментарное умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	В целом успешное, но не систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	Успешное и систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	Собеседование. тестирование
	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики	Не знает	Фрагментарные знания о фармакологических и токсикологических характеристиках	В целом успешные, но не систематические знания о фармакологических и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о фармакологических и	Успешные и систематические знания о фармакологических и токсикологических	Собеседование. тестирование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 32		лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
ПК-8 Способен проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных, уметь анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации							
Второй этап <i>Проводит мероприятия по профилактике незаразных болезней и нарушений обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных B2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование. тестирование
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование. тестирование
	Знать: нормативно-правовые аспекты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных 32	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешные и систематические знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование. тестирование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов экзамена являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную ведомость (в том числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных

1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных

2. Методика проведения диспансеризации

3. Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животных

4. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах

Раздел 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях

5. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях

Раздел 3. Терапевтическая техника. Техника безопасности, при оказании лечебной помощи.

6. Терапевтическая техника.

7. Техника безопасности, при оказании лечебной помощи

Раздел 4. Болезни пищеварительной системы.

8. Болезни пищеварительной системы: синдромы, классификация болезней органов пищеварения.

9. Гипотония, и атония преджелудков, ацидоз рубца, алкалоз рубца, паракератоз рубца, переполнение, парез рубца

10. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода

Раздел 5. Болезни мочевыделительной системы

11. Производственные ситуации по болезням мочевыводящих путей

Раздел 6. Болезни обмена веществ

12. Болезни обмена веществ

13. Гиповитаминозы,

14. Рахит,

15. Кетоз,

16. Остеодистрофия

17. Производственные ситуации по болезням обмена веществ

18. Электролечение

Раздел 7. Болезни системы крови

19. Лечебное воздействие на кожу и через кожу

20. Физиотерапия и физиопрофилактика

21. Отравления животных

Вопросы к зачету:

1. Классификация и этиология болезней легких

2. Бронхопневмония и ее этиология, клиническая картина и лечение

3. Характерные симптомы и методы диагностики крупозной пневмонии

4. Клинические признаки и патогенез эмфиземы легких

5. Лечебно – профилактические мероприятия при болезнях легких

6. Классификация болезней плевры
7. Дифференциальная диагностика и прогноз при болезнях плевры
8. Этиология, диагноз и дифференциальный диагноз перикардита
9. Этиология, патогенез и характерные признаки миокардиодистрофии
10. Дифференциальный диагноз невоспалительных поражений сердечной
мышцы
11. Этиология и симптомы эндокардита
12. Этиология, клиническая картина атеросклероза
13. Этиология, патогенез, клиническая картина тромбоза
14. Шок
15. Коллапс
16. Этиология, клиническая картина при алкалозе, ацидозе, паракератозе
рубца
17. Этиология и классификация тимпаний рубца.
18. Клинические признаки и диагностика тимпаний рубца.
19. Клиническая картина, патогенез развития при переполнении и парезе
рубца.
20. Причины и основные симптомы при травматическом ретикулите.
21. Методы диагностики и лечение травматического ретикулита.
22. Этиология, клиническая картина, патогенез завала книжки.
23. Этиология и диагностика основных болезней сычуга.
24. Классификация форм гастрита.
25. Этиология и клиническое проявление гастрита у разных видов
животных.
26. Клиническая картина при язве желудка.
27. Клинические признаки и патогенез при гастроэнтерите и энтероколите.
28. Классификация болезней печени, этиология гепатита
29. Этиология, патогенез и лечение гепатоза
30. Амилоидоз печени его этиология, клиническая картина
31. Цирроз печени его этиология, клиническая картина, лечение
32. Абсцесс печени его этиология, клиническая картина, лечение
33. Клинические симптомы и патогенез при холецистите и холангите
34. Этиология, клиническая картина при желчекаменной болезни
35. Что такое диспансеризация (определение).
36. Этапы диспансеризации.
37. План акта диспансеризации

Темы курсовых работ:

1. Травматический перикардит
2. Миокардоз
3. Ринит
4. Ларингит
5. Бронхит
6. Пневмония
7. Эмфизема
8. Плеврит

9. Пневмоторакс
10. Закупорка пищевода
11. Гипотония и атония преджелудков
12. Парез рубца
13. Ацидоз рубца
14. Тимпания рубца
15. Паракератоз рубца .
16. Завал (засорение) книжки
17. Травматический ретикулит
18. Травматический ретикулоперитонит
19. Воспаление сычуга
20. Гастрит
21. Язвенная болезнь желудка
22. Гастроэнтерит
23. Энтероколит
24. Расширение желудка
25. Метеоризм кишечника
26. Гепатит
27. Гепатозы
28. Асцит
29. Пиелонефрит
30. Уроцистит
31. Мочекаменная болезнь
32. Постгеморрагическая анемия
33. Гемолитическая анемия
34. Гипопластическая анемия
35. Кетоз
36. Гипотрофия
37. Диспепсия
38. Кормовые интоксикации
39. Сахарный диабет
40. Послеродовая гипокальцемия
41. Эндемический зоб
42. Гастроэнтериты молодняка
43. Периодическая тимпания
44. Рахит
45. Алиментарная анемия
46. Болезни птиц

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет.
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии регулирующих нервнотрофические функции.
10. Сущность заместительной терапии.
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.
15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.
18. Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
24. Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.
25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
26. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.
27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.

34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
35. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмоний.
36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний и меры борьбы с ними.
37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
40. Интерстициальная эмфизема легких.
41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
42. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
43. Этиология гидроторакса, гемоторакса. Симптомы, диагностика и лечение.
44. Основные принципы антибиотической терапии больных животных.
45. Профилактика болезней органов дыхания
46. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
47. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
48. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
50. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
51. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.
52. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
53. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
54. Этиология стоматита, диагностика и лечение.
55. Этиология фарингита, симптомы и лечение.
56. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.
57. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
58. Этиология алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.
59. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
60. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
61. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулоперитонит. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
62. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
63. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
64. Варианты оказания лечебной помощи при тимпании рубца при массовых заболеваниях

животных.

65. Диагностика и профилактика травматизма пищеварительных органов у крупного рогатого скота.
66. Этиология, патогенез ацидоза рубца, симптомы и лечение.
67. Классификация тимпаний рубца Этиология, симптомы, диагностика, и лечение.
68. Классификация болезней желудка с явлением колик, ее клиническое и практическое значение.
69. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.
70. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.
71. Кишечные спазмы (энтералгия) этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
72. Гипероацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
73. Гипоацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
74. Острое расширение желудка у лошадей. Этиопатогенез, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
75. Этиология, патогенез гастроэнтерита, симптомы, диагностика и лечение.
76. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
77. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка у свиней, симптомы, диагностика и лечение.
78. Классификация катаров желудка и кишечника по Домрачеву. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
79. Принципы лечения лошадей при заболеваниях с явлениями колик
80. Основные синдромы болезней печени. Острый паренхиматозный гепатит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
81. . Основные синдромы болезней почек. Нефрит, пиелонефрит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
82. Нефроз, этиопатогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
83. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.
84. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностика течение и профилактика.
85. Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, симптомы, диагностика лечение и профилактика.
86. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
87. Классификация болезней крови. Постгеморрагическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

88. Гемолитическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
89. Гипо- и апластическая анемии, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
90. Классификация болезней нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
91. Солнечный и тепловой удары, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
92. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клиникофизиологическая характеристика.
93. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.
94. Перитонит, асцит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
95. Физиологические особенности организма новорождённого молодняка.
96. Диспепсия, этиология профилактика
97. Диспепсия, симптоматика, лечение
98. Периодическая тимпания молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
99. Токсическая дистрофия печени, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
100. Аэрозольтерапия, аэрозольпрофилактика.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Ветеринарный врач

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

(наименование кафедры)

Дисциплина **Внутренние незаразные болезни**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
2. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Токсическая дистрофия печени, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.

Составитель

_____ (подпись)

Метлева А.С.

_____ (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Плешков В.А.

_____ (расшифровка подписи)

2.4 Типовой вариант экзаменационного тестирования

ВАРИАНТ 1.

У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод.

Вариант ответа:

- Протолкнуть застрявшее тело в рубец
- + Вытолкнуть застрявшее тело в глотку
- Извлечь застрявшее тело с помощью зонда Хохлова
- Вызвать акт рвоты
- Размять инородное тело в пищеводе

У коровы поставлен диагноз «атония рубца». Выберите необходимые средства лечения.

Вариант ответа:

- Бициллин-3
- Кофеин-бензоат натрия
- + Настойка белой чемерицы
- Раствор кальция хлорида
- Раствор глюкозы

У лошади проявляется синдром желудочно-кишечной колики. В чем заключается лечение?

Вариант ответа:

- Введение сердечного средства
- Введение слабительного средства
- + Введение обезболивающего средства
- Зондирование желудка
- Введение противобродильного средства

У коровы диагностирован ацидоз рубца. Выберите средство лечения.

Вариант ответа:

- Молочная кислота
- Настойка белой чемерицы
- Настойка полыни
- + Бикарбонат натрия
- Магния сульфат

Свиньям скармливали большое количество соленой рыбы. Произошло отравление. Выберите эффективные средства лечения (антидот).

Вариант ответа:

- Слабительные
- Обволакивающие
- Сердечные
- + Соли кальция
- Противорвотные

После длительного отдыха и хорошего кормления у лошади во время работы появилась шаткость зада, спотыкание, потение. Работа на лошади стала невозможна. Какому заболеванию соответствуют эти признаки?

Ответ. Паралитическая миоглобинурия

У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Каков Ваш диагноз?

Ответ. Эндемический зоб

Подберите соответствия

1.Аускультация	1.Выстукивание
2.Перкуссия	2.Обследования пальцами руки
3.Пальпация	3.Выслушивание

Ответ: 1.3., 2.1., 3.2.

Продолжите определение: пневмоторакс – это _____

Ответ. Скопление воздуха в грудной клетке

Продолжите предложение: стоматитом болеют все виды животных, но чаще _____

Ответ. Крупный рогатый скот и собаки

ВАРИАНТ 2.

У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения.

Вариант ответа:

- Сердечные
- Руминаторные
- + Слабительные
- Адсорбирующие
- Обволакивающие

У собаки отмечается высокая температура, желтушность слизистых оболочек, болезненность печени, расстройство пищеварения, резкое угнетение. Каков Ваш диагноз?

Вариант ответа:

- Гастроэнтерит
- Засорение кишечника (химостаз, копростаз)
- Гастрит
- Гепатодистрофия (гепатоз)
- + Гепатит.

У кота отмечается выраженный болевой синдром, болезненное, частое мочеиспускание, рН мочи 8,0, в осадке фосфатные камни. Каков Ваш диагноз?

Вариант ответа:

- Пиелонефрит
- Гломерулонефрит
- + Уролитиаз
- Цистит
- Амилоидоз почек

Из анамнеза известно, что собака переболела чумой плотоядных. При обследовании установлено: температура тела 39,7 С, угнетение, болезненность почек, в моче белок, наличие эритроцитов. Каков Ваш диагноз?

Вариант ответа:

- Пиелонефрит
- + Гломерулонефрит
- Нефроз
- Цистит
- Уролитиаз

При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Какому заболеванию соответствуют эти признаки?

Вариант ответа:

- Гидроперикард
- + Перикардит
- Эндокардит
- Миокардит
- Порок сердца.

У коровы установлен диагноз «миокардиодистрофия» (миокардоз). Выберите наиболее эффективное средство лечения.

Вариант ответа:

- Кофеин-бензоат натрия
- Камфорное масло
- + Кокарбоксилаза
- Глюкоза
- Сульфаниламиды

У нетелей установлена алиментарная остеродистрофия. Назначьте необходимую добавку.

Ответ. Монокальцийфосфат

Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Каков Ваш диагноз?

Ответ. Кетоз

Подберите соответствия

1.Тимпания	1.Закупорка сетки
2.Травматический ретикулит	2.Воспаление наружной оболочки сердца
3.Перикардит	3.Вздутие рубца

Ответ: 1.3., 2.1., 3.2.

Закончите предложение: Желтуха – это окрашивание в желтый

цвет _____, вызванное накоплением в крови билирубина и отложением его в тканях.

Ответ. Кожи, слизистых оболочек, склеры глаз

Продолжите предложение: увеличение границ сердца наблюдается при

Ответ. миокардите

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- семинарские занятия.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита семинарского занятия производится студентом в день выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – семинарские занятия, собеседование, кейс-задачи.