


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«06» 09 2022 г., протокол № 1
заведующий кафедрой

В.А. Плешков
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Болезни птиц

для студентов по направлению подготовки специалитета
36.05.01 Ветеринария

Разработчик: Зубова Т.В.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	15
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	16
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	17
2.1 Текущий контроль знаний студентов	17
2.2 Промежуточная аттестация	19
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	21

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;

- ПК-2 Способен проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов, а также подготовку животных к исследованию; производить отбор и оценку проб биологического материала, полученного от различных видов животных; анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;

- ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии;

- ПК-4 Способен выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных и ставить патологоанатомический диагноз с использованием специальных методик вскрытия трупов животных; использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологоанатомического диагноза;

- ПК-5 Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

- ПК-7 Способен оценивать условия содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата; осуществлять исследования свойств и состава корма и воды, используемых для животных, рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать лечебное питание.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-1. Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии							
Первый этап <i>Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (начало формирования)</i>	Владеть: навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Успешное и систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Собеседование
	Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами У1	Не умеет	Фрагментарное умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Успешное и систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Собеседование
	Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие	Не знает	Фрагментарные знания о нормах показателей биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	В целом успешные, но не систематические знания о нормах показателей биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения	Успешные и систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	отклонения показателей от норм 31			показателей от норм	показателей от норм	показателей от норм	
Четвертый этап <i>Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</i> (завершение формирования)	Владеть: навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов, изучения различных параметров состояния животного в норме В4	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов, изучения различных параметров состояния животного в норме	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных параметров состояния животного в норме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов, изучения различных параметров состояния животного в норме	Успешное и систематическое владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных параметров состояния животного в норме	Собеседование
	Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных У4	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Успешное и систематическое умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Собеседование
	Знать: различные параметры состояния животного в норме, этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов 34	Не знает	Фрагментарные знания о различных параметрах состояния животного в норме, этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но не систематические знания о различных параметрах состояния животного в норме, этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о различных параметрах состояния животного в норме, этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Успешные и систематические знания о различных параметрах состояния животного в норме, этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Собеседование
ПК-2 Способен проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов, а также подготовку животных к исследованию; производить отбор и оценку проб биологического материала, полученного от различных видов животных; анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза							
Второй этап <i>Осуществляет технику проведения</i>	Владеть: навыками подготовки животных к	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подготовки животных к	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение	Успешное и систематическое владение навыками	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</i> (продолжение формирования)	исследованию В2		исследованию	подготовки животных к исследованию	навыками подготовки животных к исследованию	подготовки животных к исследованию	
	Уметь: проводить подготовку животных к исследованию У2	Не умеет	Фрагментарное умение проводить подготовку животных к исследованию	В целом успешное, но не систематическое умение проводить подготовку животных к исследованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить подготовку животных к исследованию	Успешное и систематическое умение проводить подготовку животных к исследованию	Собеседовани
	Знать: методы подготовки животных к исследованию З2	Не знает	Фрагментарные знания о методах подготовки животных к исследованию	В целом успешные, но не систематические знания о методах подготовки животных к исследованию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах подготовки животных к исследованию	Успешные и систематические знания о методах подготовки животных к исследованию	Собеседовани
Третий этап <i>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	Успешное и систематическое владение навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных	Собеседовани
	Уметь: проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных	Успешное и систематическое умение проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных	Собеседовани
	Знать: методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов	Не знает	Фрагментарные знания о методах отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов	В целом успешные, но не систематические знания о методах отбора и оценки проб биологического	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах отбора и оценки проб биологического	Успешные и систематические знания о методах отбора и оценки проб биологического материала, полученного	Собеседовани

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	животных 31		животных	материала, полученного от различных видов животных	материала, полученного от различных видов животных	от различных видов животных	
Четвертый этап <i>Анализирует, оформляет и интерпретирует результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза (завершение формирования)</i>	Владеть: методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	Успешное и систематическое владение методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем	Собеседовани
	Уметь: анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Успешное и систематическое умение анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Собеседовани
	Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм 32	Не знает	Фрагментарные знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причинах, вызывающих отклонения показателей от норм	В целом успешные, но не систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причинах, вызывающих отклонения показателей от норм	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причинах, вызывающих отклонения показателей от норм	Успешные и систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причинах, вызывающих отклонения показателей от норм	Собеседовани
ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии							
Второй этап	Владеть:	Не	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных</i> (продолжение формирования)	терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных В2	владеет	терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	систематическое владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	содержащее отдельные пробелы, владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	систематическое владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	
	Уметь: применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но не систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	Успешное и систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	Собеседование
	Знать: терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных З2	Не знает	Фрагментарные знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	В целом успешные, но не систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	Успешные и систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	Собеседование
Третий этап <i>Использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии</i> (завершение формирования)	Владеть: алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии В3	Не владеет	Фрагментарное владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешное и систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
	Уметь: использовать алгоритм и критерии выбора	Не умеет	Фрагментарное умение использовать алгоритм и критерии выбора	В целом успешное, но не систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать алгоритм и критерии выбора	Успешное и систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии У3		немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	
	Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии З3	Не знает	Фрагментарные знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешные и систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
ПК-4 Способен выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных и ставить патологоанатомический диагноз с использованием специальных методик вскрытия трупов животных; использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологоанатомического диагноза							
Первый этап <i>Осуществляет постановку диагноза на основе знаний патологической анатомии животных (начало формирования)</i>	Владеть: знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза В1	Не владеет	Фрагментарное владение знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	Успешное и систематическое владение знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	Собеседование
	Уметь: использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	Успешное и систематическое умение использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза	Собеседование
	Знать: патологическую анатомию животных при постановке	Не знает	Фрагментарные знания о патологической анатомии животных при постановке	В целом успешные, но не систематические знания о патологической анатомии животных при	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о патологической	Успешные и систематические знания о патологической анатомии животных при	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	патологического диагноза 31		патологического диагноза	постановке патологического диагноза	анатомии животных при постановке патологического диагноза	постановке патологического диагноза	
Второй этап <i>Применяет методы и техники вскрытия трупов животных различных видов с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности (продолжение формирования)</i>	Владеть: методами посмертного диагностического вскрытия животных В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами посмертного диагностического вскрытия животных	В целом успешное, но не систематическое владение методами посмертного диагностического вскрытия животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами посмертного диагностического вскрытия животных	Успешное и систематическое владение методами посмертного диагностического вскрытия животных	Собеседование
	Уметь: выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение выполнять посмертное вскрытие животных	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять посмертное вскрытие животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных	Успешное и систематическое умение выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных	Собеседование
	Знать: методы посмертного диагностического вскрытия животных 32	Не знает	Фрагментарные знания о методах посмертного диагностического вскрытия животных	В целом успешные, но не систематические знания о методах посмертного диагностического вскрытия животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах посмертного диагностического вскрытия животных	Успешные и систематические знания о методах посмертного диагностического вскрытия животных	Собеседование
Третий этап <i>Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (завершение формирования)</i>	Владеть: специализированными методиками вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза В3	Не владеет	Фрагментарное владение специализированными методиками вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	В целом успешное, но не систематическое владение специализированными методиками вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение специализированными методиками вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	Успешное и систематическое владение специализированными методиками вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	Собеседование
	Уметь: использовать специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза У3	Не умеет	Фрагментарное умение использовать специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	В целом успешное, но не систематическое умение использовать специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	Успешное и систематическое умение использовать специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Знать: специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза ЗЗ	Не знает	Фрагментарные знания о специализированных методиках вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	В целом успешные, но не систематические знания о специализированных методиках вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о специализированных методиках вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	Успешные и систематические знания о специализированных методиках вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза	Собеседование
ПК-5 Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии							
Первый этап <i>Использует специализированное оборудование и инструменты при лечении животных (начало формирования)</i>	Владеть: навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии	Успешное и систематическое владение навыками использования специализированного оборудования и инструментов при проведении мероприятий по профилактике и лечению животных заболеваний различной этиологии	Собеседование
	Уметь: применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии У1	Не умеет	Фрагментарное умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Успешное и систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Собеседование
	Знать: специализированное	Не знает	Фрагментарные знания о специализированном	В целом успешные, но не систематические знания	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические знания о	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии З1		оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	о специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	пробелы, знания о специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
Второй этап <i>Использует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Успешное и систематическое владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии используя государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Собеседование
	Уметь: проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок У2	Не умеет	Фрагментарное умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	В целом успешное, но не систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	Успешное и систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	Собеседование
	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и	Не знает	Фрагментарные знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов,	В целом успешные, но не систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о фармакологических и токсикологических характеристиках	Успешные и систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 32		биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	

ПК-7 Способен оценивать условия содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата; осуществлять исследования свойств и состава корма и воды, используемых для животных, рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать лечебное питание

Второй этап <i>Разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных в лечебных целях</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками исследования свойств и состава кормов для животных В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками исследования свойств и состава кормов для животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования свойств и состава кормов для животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками исследования свойств и состава кормов для животных	Успешное и систематическое владение навыками исследования свойств и состава кормов для животных	Собеседование
	Уметь: осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных	Успешное и систематическое умение осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных	Собеседование
	Знать: свойства и состав кормов для животных 32	Не знает	Фрагментарные знания о свойствах и составе кормов для животных	В целом успешные, но не систематические знания о свойствах и составе кормов для животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о свойствах и составе кормов для животных	Успешные и систематические знания о свойствах и составе кормов для животных	Собеседование
Третий этап <i>Рассчитывает нормы рационов кормления животных, назначает лечебное питание</i> (завершение формирования)	Владеть: навыками расчета норм рационов кормления животных В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками расчета норм рационов кормления животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета норм рационов кормления животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками расчета норм рационов кормления животных	Успешное и систематическое владение навыками расчета норм рационов кормления животных	Собеседование
	Уметь: рассчитывать нормы рационов кормления	Не умеет	Фрагментарное умение рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать нормы рационов кормления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение рассчитывать нормы	Успешное и систематическое умение рассчитывать нормы рационов кормления	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	животных, назначать лечебное питание У3		лечебное питание	животных, назначать лечебное питание	рационов кормления животных, назначать лечебное питание	животных, назначать лечебное питание	
	Знать: нормы рационов кормления животных З3	Не знает	Фрагментарные знания о нормах рационов кормления животных	В целом успешные, но не систематические знания о нормах рационов кормления животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормах рационов кормления животных	Успешные и систематические знания о нормах рационов кормления животных	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Определение современного состояния птицеводческой отрасли в России.
2. Эпизоотическая ситуация по болезням птиц в России и мире.
3. Причины и методы эпизоотологического обследования птицеводческих предприятий.
4. Основные принципы по недопущению заноса особо опасных болезней птиц на территорию РФ.
5. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы в промышленном птицеводстве.
6. Основы систем общих, ветеринарно-санитарных и специфических мероприятий в птицеводстве.
7. Современные средства и способы дезинфекции в промышленном птицеводстве.
8. Микотоксикозы птиц. Препараты для защиты зерна и комбикормов от плесени и микотоксинов.
9. Болезни органов пищеварения.
10. Болезни органов размножения.
16. Основные характеристики наиболее актуальных в эпизоотологическом и экономическом значении инфекционных болезней птиц.
17. Болезни органов размножения.
18. Инфекционная анемия цыплят. Дифференциальный диагноз, специфическая профилактика.
19. Особенности клинической, патологоанатомической и гистологической диагностики.
20. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы в промышленном птицеводстве.
21. Классификация незаразных болезней птиц.
22. Классификация заразных болезней птиц
23. Вирусные болезни птиц
24. Бактериальные болезни птиц
25. Инвазионные болезни птиц
26. Основы ветеринарной санитарии, дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их проведение в условиях предприятий промышленного производства.
27. Инфекционный энцефаломиелит птиц. Дифференциальная диагностика и специфическая профилактика.
28. Основы постановки диагноза в промышленном птицеводстве.
29. Особенности эпизоотического процесса различных инфекционных болезней птиц.
30. Биологические препараты для профилактики инфекционных болезней птиц.

31. Методы обследования сельскохозяйственной птицы.
32. Патологоанатомическое вскрытие трупов птицы.
33. Грипп птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
34. Болезнь Марека: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
35. Болезнь Ньюкасла: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
36. Оспа птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
37. Инфекционный бронхит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
38. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
39. Алиментарная дистрофия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
40. Каннибализм: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
41. Постэмбриональная дистрофия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
42. Гепатит и гепатоз: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
43. Рахит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
44. Асфиксия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
45. Гиповитаминоз А: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
46. Гипертермия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
47. Аномалии яйцеобразования: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
48. Сальпингоперитонит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для зачета

1. Гиповитаминоз А: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика
2. Гипо- и авитаминоз В1
3. Гипо- и авитаминоз В2
4. Гипо- и авитаминоз В12
5. Гипо- и авитаминоз Е
6. Перозис
7. Алиментарная остеодистрофия
8. Воспаление пищеварительного тракта
9. Алиментарный гастрит
10. Жировой гепатоз. Цыррозы печени
11. Желточный перитонит
12. Сальпингит
13. Нефрозы
14. Нефриты
15. Отравление поваренной солью
16. Отравление фосфорорганическими соединениями
17. Отравления хлорорганическими соединениями
18. Отравления солями меди
19. Отравления ртутьсодержащими соединениями
20. Отравления нитратами и нитритами
21. Отравления испорченными (прогорклыми) жирами
22. Отравления плесневелым кормом
23. Беломышечная болезнь
24. Каннибализм: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика
25. Стресс и его профилактика
26. Болезни вирусного происхождения
27. Болезни бактериального происхождения
28. Болезни грибкового происхождения явлений.
29. Общие методы клинического исследования птиц.
30. Классификация болезней птиц
31. Алиментарная дистрофия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика
32. Мочекислый диатез
33. Методы обследования сельскохозяйственной птицы
34. Классификация незаразных болезней птиц
35. Грипп птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
36. Болезнь Марек: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

37. Болезнь Ньюкасла: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
38. Оспа птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
39. Инфекционный бронхит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
40. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
41. Постэмбриональная дистрофия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
42. Гепатит и гепатоз: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
43. Рахит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
44. Асфиксия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
45. Гипертермия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
46. Аномалии яйцеобразования: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
47. Сальпингоперитонит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.