

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты

направление подготовки  
35.04.04 Агрономия  
Профиль Картофелеводство

Квалификация: магистр  
Форма обучения очная, заочная

Кемерово 2023

Программа Государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 № 108 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 августа 2017 г. № 47789

Программа рассмотрена и утверждена на заседании  
экспертного совета Высшей аграрной школы  
протокол №8 от 30.08 2023г.

Председатель экспертного совета  
ВАШ



О.Б. Константинова

Согласовано:

ИО декан ВАШ



С.Н. Белова

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры, освоивших магистерскую программу по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия, профиль «Картофелеводство», является установление уровня их подготовки для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации: - оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности, оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области зоотехнии; - выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональным задачам. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия профиль «Картофелеводство» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. ГИА относится к базовой части образовательной программы, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц. По завершении обучения и успешной сдачи ГИА присваивается квалификация магистр, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России.

### 1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен решать следующие задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- педагогический

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Категория универсальных компетенций	Категория универсальных компетенций
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Описывает и проводит объективный анализ проблемной ситуации, построения аналитической карты для выявления сущности и причин проблемы ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет прогнозирование и проектирование вероятных сценариев развития проблемной ситуации и формирования стратегических управленческих решений
Разработка и реализация проектов	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Осуществляет управление содержанием проекта, методами выявления, описания и документирования конкретных работ на разных стадиях жизненного цикла проекта, оценки ресурсов проекта ИД-2 <sub>УК-2</sub> Способен организовать и координировать работы участников проекта, конструктивно преодолевать возникающих разногласия и конфликты, обеспечения работу команды необходимыми ресурсами ИД-3 <sub>УК-2</sub> Способен представить результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	УК-3Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Применяет технологию командообразования и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>УК-3</sub> Управляет командой, в том числе на основе коллегиальных решений, учета интересов всех сторон ИД-3 <sub>УК-3</sub> Использует приемы делегирования задач с учетом уровня исполнителя, определяет и четко транслирует исполнителям критичных точек и требований
Коммуникация	УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии ИД-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и

		<p>профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Выстраивает эффективную коммуникацию с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Использует инструменты и методы развития команды проекта, управления конфликтами с учетом норм и принципов межкультурного взаимодействия</p>
,	<p>УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Осуществляет самооценку личностных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального роста</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Использует инструменты непрерывного образования для реализации возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1 Способен решать задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1опк-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии ИД-2опк-1 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства ИД-3опк-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1опк-2 Передает профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1опк-3 Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в растениеводстве
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1опк-4 Проводит научные исследования в области агрономии, анализирует результаты и готовит отчетные документы
Представление результатов профессиональной деятельности.	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации в условиях цифровой экономики;

ПК-2 Способен управлять текущей производственной деятельностью в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства;

ПК-3 Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства;

ПК-4 Способен применять цифровые технологии в управлении производством продукции растениеводства;

ПК-5 Способность управлять качеством продукции растениеводства для обеспечения соответствия потребностям внутреннего рынка и экспортным требованиям;

ПК-6 Способность применять современные методы биотехнологии и приемы при проведении селекционно-семеноводческой работы.

## **1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Содержание выпускной квалификационной работы магистра должно учитывать требования образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента по направлению подготовки Агрономия Профиль «Картофелеводство». В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

### А. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются экспертным советом высшей аграрной школой и утверждаются ежегодно. Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной и/или предложения своей темы с необходимым обоснованием ее разработки. Студент обязан согласовать тему выпускной квалификационной работы (ВКР) со своим научным руководителем не позднее, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

### Б. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистра:

Содержание.

Введение.

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы (Обзор литературы).

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте (характеристика места и условий проведения исследований).

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы (Собственные исследования).

Заключение (выводы, рекомендации производству).

Список использованных источников.

Приложения.

Введение, рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы. Объем введения должен составлять 5-10% от общего объема работы. Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования, выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы. Объем первой главы должен составлять 15-25% от общего объема работы.

Вторая глава должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются сильные и

слабые стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией. Объем второй главы должен составлять 25-35% от общего объема работы.

В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Объем третьей главы должен составлять до 25-35% от общего объема работы.

В заключении должны быть сформулированы в сжатой форме основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Объем заключения должен составлять 3-5% от общего объема работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации.

#### В. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм) через полтора межстрочных интервала. Текст должен занимать 30-35 строк, в строке до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаками препинания). Поля стандартные: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – по 2 см. Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки, а также выполнять схемы и рисунки допускается черной капиллярной ручкой.

ВКР должна быть сброшюрована и переплетена. Объем ВКР не ограничен строгими рамками и оптимально составляет 50 - 60 страниц компьютерного текста. Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Приложение и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию. Каждый раздел в тексте отделяется один от другого. Номер соответствующего раздела (главы) или подраздела (параграфа) ставится в начале заголовка. Выпускные квалификационные работы могут включать различные графические иллюстрации (карты, схемы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Количество иллюстраций, помещенных в ВКР, определяется ее содержанием и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их разрешается помещать в конце работы. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Требования к размещению таблиц в тексте, аналогичны требованиям, предъявляемым к размещению иллюстраций. На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются сквозные ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор квалификационной работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, но и когда приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, передаваемые своими словами. При отсутствии ссылок работа не должна допускаться к защите научным руководителем, а отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.

#### Г. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. После выбора темы выпускной квалификационной работы студент должен написать на имя декана высшей аграрной школы заявление о закреплении за ним темы исследования и научного руководителя. Руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени и звания. Декан факультета готовит приказ об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ. Копии приказов об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ представляются в государственную аттестационную комиссию. После утверждения темы и назначения научного руководителя студент совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения работы и представляет его в деканат. Контроль за выполнением плана-графика осуществляет декан. Выпускная квалификационная работа в завершеном виде представляется научному

руководителю, который в пятидневный срок проверяет ее и составляет отзыв в представленный деканатом пакет документов. После этого работа передается в деканат, который решает вопрос о допуске студента к защите и делает об этом соответствующую запись на титульном листе. Выполненная квалификационная работа и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за две недели до защиты, храниться в деканате и быть доступными для ознакомления. В случае, если декан не считает возможным разрешить студенту защиту выпускной квалификационной работы, обсуждение этого вопроса выносится на заседание экспертного совета с участием студента и руководителя. Протокол заседания совета представляется на утверждение декану факультета, который может принять решение о переносе защиты на следующий год. Научный руководитель в отзыве на выпускную квалификационную работу дает характеристику выполненной выпускной работы, творческой деятельности студента за весь период обучения. Отзыв научного руководителя должен быть им подписан с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности.

Деканат после рассмотрения представленных материалов дает заключение о возможности представления выпускной работы к защите. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечную систему академии и проверяются на объем заимствования.

#### Д. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК, с участием не менее двух третей ее состава, руководителя работы (при возможности). Председатель ГЭК после открытия заседания, объявляет о защите ВКР, указывает название работы, фамилии научного руководителя и предоставляет слово студенту. Студент делает краткое сообщение продолжительностью 15 минут (магистр), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, результаты исследования. Выводы и предложения. По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. После краткого сообщения, ответов на вопросы и дискуссии заслушивают выступления научного руководителя работы. Затем выпускнику (соискателю) дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве, а также сделанных в ходе защиты членами ГЭК. Продолжительность защиты не должна превышать магистра - 20 минут. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссий. Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и протокол заседания государственной экзаменационной комиссией. По результатам защиты ВКР принимается решение о присвоении выпускникам квалификации по направлению и выдаче дипломов о высшем образовании

#### Ж. Порядок организации и проведения апелляции результатов защиты ВКР

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

#### 3. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется локальными нормативными актами Академии.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственного аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: для слабовидящих:

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности

### **3. Показатели и критерии для оценивания выпускной квалификации**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** для государственной итоговой аттестации  
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) образовательной программы Картофелеводство

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 6 / 216

В структуру государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты, процедуры защиты.

#### 1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

##### 1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен проявить компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных

ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия. ФГОС ВО предусматривает, что в процессе освоения ОПОП должны быть сформированы: - универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

К-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

- профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации в условиях цифровой экономики;

ПК-2 Способен управлять текущей производственной деятельностью в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства;

ПК-3 Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства;

ПК-4 Способен применять цифровые технологии в управлении производством продукции растениеводства;

ПК-5 Способность управлять качеством продукции растениеводства для обеспечения соответствия потребностям внутреннего рынка и экспортным требованиям;

ПК-6 Способность применять современные методы биотехнологии и приемы при проведении селекционно-семеноводческой работы.

## 2. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ В соответствии с Положением о ГИА выпускников ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 - «Агрономия» тематика ВКР может быть следующей:

## Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование технологических приемов возделывания современных сортов и гибридов картофеля в Западной Сибири.
2. Влияние органоминеральных удобрений на продуктивность сортов картофеля в Западной Сибири.
3. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность картофеля в Западной Сибири
4. Способы и сроки внесения биопрепаратов под культуры в Западной Сибири.
5. Технология внесения биопрепаратов на полевых культурах.
6. Продуктивность сортов (гибридов) картофеля разных фирм производителей в зависимости от условий выращивания (на примере Кемеровской области).
7. Агробиологическая оценка сортов и гибридов картофеля в условиях Западной Сибири.
8. Влияние пестицидов на фитосанитарное состояние посевов картофеля в условиях Кемеровской области.
9. Перспективы возделывания картофеля в Кемеровской области.
10. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность картофеля на почвах в Кемеровской области
11. Совершенствование технологии возделывания картофеля в условиях Кемеровской области.
12. Инновации в области агрономии (почвоведения, земледелия, растениеводства).
13. Сравнительный анализ приемов обработки почвы под культуры в условиях Западной Сибири.
14. Достоинства и недостатки поверхностной обработки почвы под культуры в Западной Сибири.
15. Почвоулучшающая роль зернобобовых культур.
16. Процессы почвообразования под влиянием биоудобрений.
17. Органоминеральные удобрения – инновация в растениеводстве.
18. Интродукция новых культур в условия Западной Сибири.
19. Инновационные технологии (ноу-тилл, стрип-тилл, клеафилд и другие) в условиях Западной Сибири.
20. Новые полевые культуры (лен, горчица, рыжик, борщевик Сосновского, галега восточная, сильфия пронзеннолистная) в Западной Сибири и их агробиологическая оценка.
21. Старые, хорошо забытые культуры и их новая жизнь в условиях Западной Сибири (полба, спельта, маха, тритикале и др.).
22. Биологизация систем земледелия.
23. Микробиологические препараты на службе растениеводства.
24. ЭМ-технологии в растениеводстве.
25. Система Глонасс и ее использование в сельском хозяйстве (отрасль растениеводство) Западной Сибири

## 4. Критерии оценивания

Оценка выпускной квалификационной работы производится по следующим группам критериев:

1. Качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:

- обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы;
- предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

- уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

- методическая грамотность проведенных исследований в третьей главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

- достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

- практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;

- качество оформления квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2. Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

- качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;
- качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

- качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и

упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

– поведение при защите квалификационной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

3. По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных Оценочных листах по 4 - балльной шкале:

«отлично» - если состояние по конкретному параметру полностью соответствует предъявляемым требованиям;

«хорошо» - если состояние по конкретному параметру в основном соответствует предъявляемым требованиям;

«удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру не соответствует предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрено проведение консультаций студентов каждым преподавателем – научным руководителем. График консультаций по выполнению ВКР устанавливается на факультете в текущем порядке. Для повышения эффективности работы преподавателей и студентов по выполнению ВКР создан синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Система электронного обучения Кузбасской ГСХА).

#### **Форма текущего контроля**

Текущий контроль за своевременностью, целесообразностью выбора и грамотностью формулировки тем осуществляется преподавателями – научными руководителями по каждому из своих студентов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Для подготовки к итоговой аттестации предусмотрено: - наличие широкого ряда полноценных баз данных социально-экономической информации, диссертаций, книг, журналов и других печатных изданий; - наличие электронных информационных ресурсов, кабинетов для самостоятельной работы на компьютере

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

а) полнотекстовые базы данных:

1. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

2. <http://znanium.com/Электронно-библиотечная система Znanium>

3. Земля знаний

б) интернет-ресурсы:

3. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

4. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
Форма «Заявления»

ИО декана ВАШ \_\_\_\_\_

от обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Тел. \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу назначить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Кузбасская сельскохозяйственная академия

Высшая аграрная школа

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Декан высшей аграрной школы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Задание

#### на выпускную квалификационную работу

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1.Тема работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом по академии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2.Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_

3.Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

4.Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) \_\_\_\_\_

5.Перечень графического (иллюстрационного) материала \_\_\_\_\_

6.Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия

Высшая аграрная школа

Выпускник: \_\_\_\_\_  
(ФИО выпускника) (подпись)

**Выпускная квалификационная работа**

Тема: Эффективность применения премиксов в кормлении телят

Научный руководитель:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя, должность) (подпись)

Выпускная квалификационная работа допущена к защите «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

Декан высшей аграрной школы: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, звание) (подпись)

