

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан Заточина С.Н.

Рассолов С.Н.

Рассолов С.Н.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**ФТД.01 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке**

Учебный план

z36.04.02-21-1ТЖ.plx

Квалификация

36.04.02 Зоотехния

магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачет - 1

контактная работа

10

самостоятельная работа

62

часы на контроль

4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

Канд. пед. наук, доцент, Мирошина Т.А. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

**Деловые и научные коммуникации на иностранном языке**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**педагогических технологий**

Протокол №2 от 2 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой



Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета  
Протокол №1 от 03.09.2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий



подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для реализации межкультурного общения в сфере профессиональной коммуникации. Формирование данной компетенции, входящей в банк универсальных и профессиональных компетенций, позволит магистру успешно заниматься научными исследованиями, работать в избранной сфере деятельности и будет способствовать его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической речи), навыков чтения и перевода, публичной речи (сообщение, доклад);

- совершенствование навыков чтения специальной литературы с целью извлечения информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	основы и модели академического и профессионального взаимодействия и языковые средства (лексические, грамматические, фонетические)
Уровень 2	структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата
Уровень 3	формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	использовать современные коммуникативные технологии при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке
Уровень 2	работать с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии
Уровень 2	навыками работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
Уровень 2	недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
Уровень 2	создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
Уровень 2	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	тезаурус для осуществления успешной профессиональной коммуникации, основные языковые и речевые формулы, служащие для определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;
3.1.2	схемы построения устного высказывания в форме монолога, диалога, полилога;
3.1.3	формат и содержание делового письма, особенности лексико-грамматического перевода текстов в сфере профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осуществлять речевую деятельность в различных формах,
3.2.2	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках иноязычной коммуникации,
3.2.3	демонстрировать знания иностранного языка применительно к фундаментальным и прикладным дисциплинам,
3.2.4	использовать углублённые практические знания иностранного языка в области агрономии,
3.2.5	самостоятельно оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы на иностранном языке.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	профессиональным общением на иностранном языке, использованием иностранным языком как средством делового общения и умениями использования иностранных ресурсов в своей практической и научной деятельности;
3.3.2	всеми основными видами чтения: просмотровым, детализирующим, поисковым;
3.3.3	навыками и умениями восприятия профессионального дискурса в устной и письменной форме.
3.3.4	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.</b>							
1.1	Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве. /Ср/	1	10	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Творческое задание.
1.2	Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве. Система времен английского глагола. Действительный залог. Типы вопросов в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Сем зан/	1	1	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	<b>Раздел 2. Наука и научный прогресс.</b>							
2.1	Наука и научный прогресс. /Ср/	1	10	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Реферат
2.2	Наука и научный прогресс. Научный подход. Научный метод и методы науки. Теоретическая и прикладная наука. Технологии и инновации. Система времен английского глагола. Страдательный залог. Причастие I и II, формы и функции. Независимый причастный оборот. /Сем зан/	1	1	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	<b>Раздел 3. Моя научно-исследовательская работа. Особенности научной речи. Специфика научной речи. Презентация научной информации на английском языке.</b>							
3.1	Моя научно-исследовательская работа. Особенности научной речи. Специфика научной речи. Презентация научной информации на английском языке. /Ср/	1	17	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Реферат
3.2	Моя научно-исследовательская работа. Особенности научной речи. Специфика научной речи. Презентация научной информации на английском языке. /Сем зан/	1	2	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	<b>Раздел 4. Аннотирование и реферирование.</b>							
4.1	Понятие аннотации в научном дискурсе. Реферирование и аннотирование статей по специальности. Использование клише в написании аннотации на английском языке. Перевод в сфере профессиональной деятельности. /Ср/	1	15	УК-4 УК-5	ОПК-31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В31		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Реферат.

4.2	Понятие аннотации в научном дискурсе. Реферирование и аннотирование статей по специальности. Использование клише в написании аннотации на английском языке. Перевод в сфере профессиональной деятельности. /Сем зан/	1	1	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3	4	Л1.1Л3.1 Э1	Собеседование, реферат.
<b>Раздел 5. Написание научных статей на английском языке.</b>								
5.1	Правила построения научной статьи на английском языке. /Ср/	1	10	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, реферат.
5.2	Правила построения научной статьи на английском языке. /Сем зан/	1	1	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, реферат.
5.3	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-4 УК-5	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.
2. Наука и научный прогресс.
3. Специфика научной речи.
4. Правила построения научной статьи на иностранном языке.

Форма собеседования:

1. Чтение, перевод, ответы на вопросы, аннотирование текста объемом 800 печ.знаков.
2. Беседа по одной из изученных тем.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык в менеджменте: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
Л2.3	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мирошина Т.А.	Иностранный язык в профессиональной сфере: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА,
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС «Znanium» ( <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> )		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	

