

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Рассолов С.Н.

Рассолов С.Н.

" 04 " сентября 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.0.02(3)

Учебная практика

Учебный план В36.03.02-23-1А301.plx
36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 4

контактная работа 0

самостоятельная работа 106

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

кан. с.х. наук, доцент, Кишняйкина Елена Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

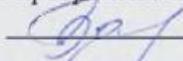
36.03.02 Зоотехния

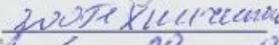
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно Ольга Александровна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 29 08 2023 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;

- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Генетика и биометрия
2.1.2	Микробиология
2.1.3	Морфология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормление животных
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Племенное дело в животноводстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навык идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
-----------	---

УК-7.1: Соблюдает здоровый образ жизни, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

УК-7.2: Владеет навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности
Уметь:	
Уровень 1	использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках	
Знать:	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках
УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде
Уметь:	
Уровень 1	выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
Уметь:	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций
УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	
Знать:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
3.1.2 - методы обращения с сельскохозяйственными животными;
3.1.3 - влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность
3.1.4 организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
3.1.5 - основные методы, приемы ведения животноводства;
3.2 Уметь:
3.2.1 - применять современные технологии и средства механизации, для содержания,
3.2.2 кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также
3.2.3 использовать современные средства и системы контроля и управления качеством
3.2.4 продукции животноводства;
3.2.5 - применять знания по морфологии животных;
3.2.6 - применять знания биологии, экологии и зоологии в работе;
3.2.7 - собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
3.2.8 собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
3.3 Владеть:
3.3.1 - навыками общения с животными и описанием характеристик анатомических структур
3.3.2 их организмов;
3.3.3 - навыками ведения селекционно-племенной работы в животноводстве;
3.3.4 - технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа,
3.3.5 сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
3.3.6 - навыками обращения с сельскохозяйственными животными,
3.3.7 - навыками ведения научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный								
1.1	Консультация по организации прохождения практики /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,	2		Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуального задания /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.1 Л1.2 Л1.3	Собеседование
1.3	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.4	Разведение сельскохозяйственных животных /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.5	Молочное и мясное скотоводство /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.6	Свиноводство и технология производства свинины /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.7	Овцеводство и технология производства шерсти и баранины /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.8	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.9	Коневодство /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.1 Л1.3	
1.10	Кролиководство /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 2. Основной							
2.1	Изучение технологий кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	4	18	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование

2.2	Изучение методов разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.3	Изучение технологий содержания сельскохозяйственных животных /Ср/	4	9	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.4	Изучение форм племенного и зоотехнического учета /Ср/	4	9	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.5	Изучение технологий производства продукции скотоводства /Ср/	4	9	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.6	Изучение технологий производства продукции свиноводства /Ср/	4	9	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.7	Изучение технологий производства продукции птицеводства /Ср/	4	9	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.8	Изучение технологий продукции овцеводства /Ср/	4	9	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
	Раздел 3. Заключительный							

3.1	Систематизация информации. Оформление отчета /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Зачет
3.2	/Конс/	4	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,	2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Раздел 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования охраны труда и безопасности при разведении и содержании сельскохозяйственных животных, - Требования к охране труда и безопасности при содержании и разведении птицы, - Требования по охране труда и безопасности при производствеи первичной переработке продукции животноводства и птицеводства <p>Раздел 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественные, качественные и экономические показатели продуктивности сельскохозяйственных животных. - Виды продуктивности и краткая их характеристика - Молочная продуктивность - Мясная продуктивность - Шерстная продуктивность - Яичная продуктивность - Методы учета молочной продуктивности. - Определение молочной продуктивности мясного скота, овцематок, свиноматок. - Методы учета мясной продуктивности. - Методы учета шерстной продуктивности. - Методика учета яичной продуктивности.
--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
------------	------------	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017
Л1.2	Е. Х. Нечаева, В. М. Царевская	Производственная практика: методические указания	Самара : СамГАУ, 2018
Л1.3	Бобрышов, С. В.	Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2019

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

