

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 02 " _____ 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.35 Основы российской государственности

Учебный план z35.03.01-23-1ИЛД.plx

35.03.01 Лесное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах:

зачет - 1

в том числе:

контактная работа 13,1

самостоятельная работа 58,9

часы на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Семинарские занятия | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 8,1 | 8,1 | 8,1 | 8,1 |
| Контактная работа | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 9,1 |
| Сам. работа | 58,9 | 58,9 | 58,9 | 58,9 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
канд.филос.наук, доц., Ковалева Галина Петровна



Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. №

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| Цель: |
| - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| Задачи: |
| - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; |
| - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; |
| - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; |
| - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; |
| - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015)) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2.2 | Управление личной карьерой |
| 2.2.3 | Философия |
| 2.2.4 | Общая и социальная психология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с философскими источниками и критической литературой |
| УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные направления философии и различия философских школ в контексте истории |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох |

| | |
|--|--|
| УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; |
| 3.1.2 | - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; |
| 3.1.3 | - специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде. |
| 3.1.4 | |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; |
| 3.2.2 | - провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; |
| 3.2.3 | - отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; |
| 3.3.2 | - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; |
| 3.3.3 | - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Раздел 1. Что такое Россия? | | | | | | | |
| 1.1 | Что такое Россия? /Лек/ | 1 | 1 | | 31,32,33 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование |
| 1.2 | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении /Сем зан/ | 1 | 1 | | У1,У2,У3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование |
| 1.3 | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. /Ср/ | 1 | 11 | | В1, В2, В3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | рефераты |
| | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|------------|----|------------------------|---------------|
| 2.1 | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» /Лек/ | 1 | 1 | | 31,32,33 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование |
| 2.2 | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. /Сем зан/ | 1 | 1 | | У1,У2,У3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование |
| 2.3 | Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). /Ср/ | 1 | 11 | | В1, В2, В3 | 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | рефераты |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства /Лек/ | 1 | 1 | | 31,32,33 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование |
| 3.2 | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. /Сем зан/ | 1 | 1 | | У1,У2,У3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование |
| 3.3 | Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) Российской цивилизации /Ср/ | 1 | 11 | | В1, В2, В3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | рефераты |
| Раздел 4. Политическое устройство России | | | | | | | | |
| 4.1 | Политическое устройство России. /Лек/ | 1 | 1 | | 31,32,33 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование |
| 4.2 | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации /Сем зан/ | 1 | 1 | | У1,У2,У3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|--|--------------------------------------|--|------------------------|----------|
| 4.3 | Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) /Ср/ | 1 | 15 | | B1, B2, B3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | рефераты |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | | |
| 5.1 | Проекты развития страны /Ср/ | 1 | 10,9 | | | | | |
| 5.2 | /КРА/ | 1 | 0,1 | | | | | |
| 5.3 | /Конс/ | 1 | 1 | | | | | |
| 5.4 | /Зачёт/ | 1 | 4 | | З1,З2,З3, У1,У2,У3,В 1, В2, В3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мирозрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мирозрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|---|---|-------------|
| 1307 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы | |
| 1207 | Учебная аудитория для проведения занятий | Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы | |
|--|--|---|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский и др | Основы российской государственности: Учебное пособие для студентов | М.: издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 |
| Л1.2 | | Конституция Российской Федерации | , |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Л2.1 | Баранов Н.А., Исаев Б.А. | Современная российская политика | М.: Юрайт, 2023 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------|
| Э1 | ЭБС «Znanium» |
|----|---------------|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

