

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Рассолов С.Н.

" 02 " апреля 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.02

## Санитария кормов и животных

Учебный план z36.04.02-21-1ТЖ.plx

36.04.02 Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 1

контактная работа 33,25

самостоятельная работа 146,75

часы на контроль 9

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	16	10	16
Семинарские занятия	12	32	12	32
Консультации	2	3	2	3
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	22,25	48,25	22,25	48,25
Контактная работа	24,25	51,25	24,25	51,25
Сам. работа	146,75	110,75	146,75	110,75
Часы на контроль	9	18	9	18
Итого	180	180	180	180

Кемерово 2021 г.

УП/36.04.02-21-176/рв

Программу составил(и):  
Доктор с/х наук, проф., Рассолов Сергей Николаевич



Рабочая программа дисциплины  
**Санитария кормов и животных**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**зоотехнии**

Протокол №5 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рассолов Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 5 от 20 апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой Зоотехнии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель дисциплины:

– формирование у магистров теоретических и практических знаний по изучению методов санитарно-гигиенической оценке кормов, основных форм отравлений животных микотоксинами, растительными ядами, лечебно-профилактические мероприятия при отравлении животных. Развивать и воспитывать у магистров профилактическое мышление для умения вскрывать неблагоприятные факторы внешней среды, обуславливающие возникновение болезней для умения составлять планы (неспецифических) зоотехнических мероприятий по борьбе и профилактике болезней сельскохозяйственных животных на фермах, комплексах и фермерских хозяйствах, для обеспечения людей безвредной животноводческой продукцией.

#### Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с физиологией кормления для повышения эффективности животноводства;
- овладеть основными методами оценки качества кормов и кормовых добавок, согласно требованиям нормативной и технической документации;
- овладеть методами контроля безопасности кормов и кормовых добавок;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных на основе качественных кормов;
- изучать принципы оценки качества кормов и кормовых добавок, критерии установления безопасности кормовых средств, основные средства и критерии идентификации кормов и кормовых средств, основы и технологию приготовления кормов и кормовых добавок;
- внедрять эффективные способы санитарной оценки кормов;
- освоить зоогигиенические основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Благополучие животных
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Сертификация продукции животноводства
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний**

#### Знать:

Уровень 1	общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

#### Уметь:

Уровень 1	формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ПК-6: Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Уровень 2	опасности и риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и идентифицировать заболевания различной этиологии
Уровень 2	анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Уровень 3	
Уровень 4	



Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации заболеваний различной этиологии
Уровень 2	навыками и методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Уровень 2	параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Уровень 2	реализовывать мероприятия по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Уровень 2	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современное значение дисциплины в животноводстве;
3.1.2	санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормам;
3.1.3	зоогигиенические требования и нормы, используемые в различных отраслях животноводства, основы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных, правила техники безопасности на производстве.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;
3.2.2	оценивать и контролировать показатели качества кормов;
3.2.3	оценивать клиническое состояние животных;

3.2.4	проводить защиту животных и кормов, при чрезвычайных ситуациях с объективной оценкой опасных и вредных производственных факторов;
3.2.5	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами определения отдельных показателей санитарной оценки кормов с использованием современных приборов учета в основных отраслях животноводства, оптимальными нормативными показателями условий содержания и кормления за животными разного вида, навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий против кормовых отравлений животных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение. История развития санитарии</b>							
1.1	Работа с учебной литературой /Ср/	1	10	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Санитарная оценка грубых кормов</b>							
2.1	Санитария грубых кормов /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов /Сем зан/	1	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Работа с учебной литературой /Ср/	1	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Санитарная оценка сочных кормов</b>							
3.1	Санитария сочных кормов /Лек/	1	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов /Сем зан/	1	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Работа с учебной литературой /Ср/	1	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Санитарная оценка зерновых кормов</b>							
4.1	Санитарная оценка зерновых кормов /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

4.2	Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов /Сем зан/	1	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
4.3	Работа с учебной литературой /Ср/	1	10	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Санитарная оценка комбикормов</b>							
5.1	Санитарная оценка комбикормов /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
5.2	Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов /Сем зан/	1	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
5.3	Работа с учебной литературой /Ср/	1	10	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Санитарная оценка кормовых добавок</b>							
6.1	Санитарная оценка кормовых добавок /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
6.2	Санитарно-гигиеническая оценка кормовых добавок /Сем зан/	1	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
6.3	Работа с учебной литературой /Ср/	1	8	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Микотоксины в животноводстве</b>							
7.1	Микотоксины в животноводстве /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
7.2	Определение токсинов искусственного происхождения. Биологическая оценка токсичности кормов. /Сем зан/	1	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
7.3	Работа с учебной литературой /Ср/	1	8	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Отравление животных растительными ядами</b>							



8.1	Отравление животных растительными ядами /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
8.2	Отравления животных алкалоидосодержащими растениями. Отравления циангликозид содержащими растениями. /Сем зан/	1	3	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
8.3	Работа с учебной литературой /Ср/	1	8	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Отравления животных жмыхами и шротами</b>							
9.1	Отравления животных жмыхами и шротами /Сем зан/	1	1	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
9.2	Работа с учебной литературой /Ср/	1	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
<b>Раздел 10. Отравления животных агрохимикатами</b>							
10.1	Отравления животных агрохимикатами, поваренной солью и селеном /Сем зан/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
10.2	Работа с учебной литературой /Ср/	1	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
<b>Раздел 11. Токсикозы от пестицидов</b>							
11.1	Отравления животных пестицидами. /Сем зан/	1	1	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
11.2	Работа с учебной литературой /Ср/	1	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
<b>Раздел 12. Токсикозы от гербицидов</b>							
12.1	Отравления животных гербицидами. /Сем зан/	1	1	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	2	Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2
12.2	Работа с учебной литературой /Ср/	1	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2

	<b>Раздел 13. Химические токсикозы</b>							
13.1	Работа с учебной литературой /Ср/	1	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 14. Изучение инструктожа по технике безопасности при работе в лаборатории</b>							
14.1	Работа с учебной литературой /Ср/	1	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 15. Приемка, отбор проб для ветеринарно-санитарного контроля кормов и кормовых добавок растительного происхождения</b>							
15.1	Работа с учебной литературой /Ср/	1	8,75	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	
15.2	Консультация /Инд кон/	1	3	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	
15.3	Контрольное тестирование /КРА/	1	0,25	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	
15.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	18	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-6		Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. История развития санитарии, объект изучения и ее связь с другими дисциплинами.
2. Гигиеническое значение полноценного кормления.
3. Санитарно-гигиенические требования при хранении и заготовке кормов.
4. Диетическое кормление сельскохозяйственных животных.
5. Профилактика кормовых травматизмов.
6. Профилактика отравлений ядовитыми растениями, минеральными и синтетическими ядами.
7. Микология кормов и профилактика микотоксикозов.
8. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.
9. Определение содержания соли и алкалоидов в сене.
10. Органолептическая оценка сочных кормов.
11. Определение общей кислотности и масляной кислоты в силосе.
12. Определение NH<sub>3</sub>, хлоридов и сульфатов в силосе.
13. Оценка качества корнеклубнеплодов.
14. Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов.
15. Санитарно-гигиеническая оценка комбикормов.
16. Токсико-микологический контроль качества комбикормов кормов.
17. Определение синильной кислоты в льняном жмыхе.
18. Определение госсипола в хлопчатниковом жмыхе.
19. Определение головни и спорыньи в комбинированных кормах.
20. Характеристика кормовых микотоксикозов.
21. Определение в кормах агрохимикатов.
22. Определение в кормах растительных ядов.
23. Определение перекисного числа жиров?
24. Какой жир считается свежим?
25. Что показывает кислотное число?
26. От чего зависит резкий вкус испорченного жира?
27. Что относится к токсинам естественного происхождения?
28. Назовите основных амбарных вредителей?
29. Профилактика отравлений ядовитыми растениями?
30. Характеристика растительных ядов?

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Архиватор 7-zip

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 ЭБС "Земля знаний"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3203а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 20 шт., доска меловая -1 шт., проектор – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., муляжи с/х животных	
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха -	

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный ХSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт.	
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорчук А.А., Крупальник В.Л., Попов Н.И., Глушков А.А., Васенко С.В.	Ветеринарная санитария: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария"	Санкт-Петербург: Лань, 2011
Л1.2	Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В., Ватников Ю.А.	коневодство: Учебное пособие	Лань, 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ториков В.Е., Белоус Н.М.	Практикум по луговому кормопроизводству: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2017
Л2.2	Голубь А. С., Дрепа Е. Б., Чухлебова Н. С., Шабалдас О. Г.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2014
Л2.3	Рядчиков В. Г.	Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник	Лань, 2021

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост. Рассолов С.Н.	Санитария кормов: электронное учебное пособие	Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2016

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Znanium"		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Рассолов, С.Н. Санитария кормов : электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Н. Рассолов, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2016. – 105 с.
2. Рассолов С.Н. Общая зоогигиена [Текст] : учебное пособие / сост. С.Н. Рассолов, К.В. Беспоместных; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово : ИИО Кемеровского ГСХИ, 2014. – 125 с.
3. Кузнецов А.Ф. и др. Гигиена животных- М.: Колос, 2001. - 368 с.
4. Лимаренко А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И. Браников // Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.



