

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан *Факультета технологий*

при приемных экзаменах

А.А. Сергасова



2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.02 Безопасность жизнедеятельности

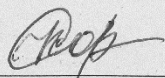
Учебный план	V35.03.07-22-1ТТ.plx 35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 3
в том числе:		
контактная работа	44	
самостоятельная работа	100	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
канд.техн.наук, доцент, Санкина О.В.



Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

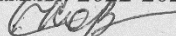
составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

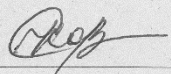
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 02.09.2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи:
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИД-1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.2	- правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
3.1.3	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.

3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.2	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.3	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.2	- навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС;
3.3.3	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях.
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Уровень сформ-ти комп.	Компетенции	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация							
1.1	Лекция 1 Основные понятия и определения. Виды опасностей /Лек/	3	1	ИД-1УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.2	Основные понятия и определения. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификации объектов экономики по потенциальной опасности. /Ср/	3	12	ИД-1УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
2.1	Лекция 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	3	1	ИД-1УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	3	12	ИД-1УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них							
3.1	Лекция 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Лек/	3	2	ИД-2УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.2	Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/	3	2	ИД-2УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/	3	12	ИД-2УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест

	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них							
4.1	Лекция 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	3	2	ИД-1УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.2	Действия при террористических актах /Сем зан/	3	4	ИД-1УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Ср/	3	12	ИД-1УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них							
5.1	Лекция 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	3	2	ИД-2УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.2	Средства коллективной защиты /Сем зан/	3	4	ИД-2УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.3	Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ. /Сем зан/	3	6	ИД-2УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Ср/	3	12	ИД-2УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС							
6.1	Лекция 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Лек/	3	2	ИД-2УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
6.2	Средства индивидуальной защиты /Сем зан/	3	4	ИД-2УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1	Собеседование, тест
6.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Ср/	3	12	ИД-2УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время							
7.1	Лекция 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Лек/	3	1	ИД-1УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.2	Порядок проведения радиометрического контроля /Сем зан/	3	2	ИД-1УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.3	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/	3	12	ИД-1УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование, тест

	Раздел 8. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС							
8.1	Лекция 8 Структура гражданской обороны. Служба гражданской обороны. Силы гражданской обороны. /Лек/	3	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
8.2	Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/	3	10	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 9. Доврачебная помощь пострадавшим							
9.1	Лекция 9 Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях /Лек/	3	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.2	Оказание помощи и взаимопомощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами /Сем зан/	3	6	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.3	Доврачебная помощь пострадавшим /Ср/	3	6	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.4	Индивидуальные консультации по разделам курса /Конс/	3	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1	
9.5	Зачетное занятие /ЗачётСОц/	3	0	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

- 1 Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2 Дайте определение аварии.
- 3 Что такое авария?
- 4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.
- 5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
- 7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 2 Какова структура РСЧС?
- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
- 4 Силы и средства РСЧС.
- 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
- 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
- 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
- 3 Назовите причины образования селей.
- 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
- 5 Перечислите разновидности наводнения.
- 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
- 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
- 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
- 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
- 3 Что называется радиационной аварией?
- 4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.

Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
- 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
- 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
- 4 Что такое объект экономики?
- 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
- 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
- 7 Классификация убежищ по вместимости.
- 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
- 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
- 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?

Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время

- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
- 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
- 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
- 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Что такое гражданская оборона?
- 3 Какова структура гражданской обороны.
- 4 Перечислите службы гражданской обороны.
- 5 Перечислите силы гражданской обороны.

Раздел 9 Доврачебная помощь пострадавшим

1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Арустамова Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020
Л1.2	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; под ред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А.	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник	М.: Иц РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2020
Л2.2	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library
Э2	ЭБС «Лань»
Э3	ЭБС «Znanium»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

