

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

Учебный план

аспирантура 36.06.01 2019 06.02.07.plx

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**82 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

2952

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 1, 2, 4, 5

контактная работа

0

самостоятельная работа

2852

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя										
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Консультации	25	25	25	25	25	25	25	25	100	100
Контактная работа	25	25	25	25	25	25	25	25	100	100
Сам. работа	587	587	1019	1019	803	803	443	443	2852	2852
Итого	612	612	1044	1044	828	828	468	468	2952	2952

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Чалова Наталья Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская деятельность**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896)

составлена на основании учебного плана:

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**селекции и генетики в животноводстве**

Протокол №10 от 28 июня 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав. кафедрой



Чалова Н.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета  
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Председатель методической комиссии



Багно О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно - исследовательская деятельность аспирантов (далее НИД) имеет своими целями:
- подготовку аспирантов в качестве исследователя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.
Основными задачами НИД являются:
– закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
– развитие обучающимися исследовательских способностей;
– приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
– привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;
– углубление и закрепление навыков решения практических задач;
– развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
– умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять взаимодействие с коллегами по работе;
– проведение экспериментальных и теоретических исследований, применения современных методов по выбранной теме научно-исследовательской деятельности;
– применение современных информационных технологий при организации, проведении научных исследований и обработке научных данных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Методология и методика научных исследований
2.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика
2.1.7	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: способность к прогнозированию продуктивности с.-х. животных с помощью маркерной селекции

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы маркерной селекции
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сопоставлять и прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>ПК-3: Способность к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных и использование результатов собственных научных исследований для формирования профессионального мышления в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	достижения в области селекции и генетики, методы направленных на повышение продуктивности с.-х. животных
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать селекционно-генетические методы, направленные на повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	селекционными методами разведения животных с целью повышения их продуктивности
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-2: способность к оценке результативности селекционной работы при моделировании различных вариантов селекционных программ, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы моделирования селекционного процесса, методику оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать селекционно-генетические параметры в работе по совершенствованию и моделированию систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных
Уровень 2	использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке селекционных задач
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции и информационными технологиями, способствующими совершенствованию систем селекции
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	

**УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Уровень 2	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	

**ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы применения новейших информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	свободно новейшими информационно-коммуникационными технологиями
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы научного исследования и методологию исследования в области ветеринарии
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать задачи и цели ветеринарии, находить современные решения поставленных задач
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе

Уровень 2	логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
Уровень 3	

**ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки**

**Знать:**

Уровень 1	основные принципы применения эффективных методов исследования в научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	правильно использовать эффективные методы исследования
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	свободно эффективными методами исследования в научно-исследовательской работе
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-1: готовность к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных**

**Знать:**

Уровень 1	теоретические основы и тенденции развития современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	определять необходимые методы и возможность их применения в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных
Уровень 2	применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области разведения и селекции
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области совершенствования существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия**

**Знать:**

Уровень 1	основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях и способы решения
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**



<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно организовать научно-исследовательскую работу в коллективе
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	необходимыми знаниями и навыками организаторской деятельности научно-исследовательской работы в коллективе
Уровень 2	
Уровень 3	

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы построения научного исследования в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
3.1.2	- элементы научного исследования и методологию исследования в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.1.3	- основные принципы применения новейших информационно-коммуникационных технологий в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.1.4	- основные принципы применения эффективных методов исследования в научно-исследовательской деятельности в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.1.5	- основные принципы организации работы исследовательского коллектива в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.1.6	- основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях и способы решения в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.1.7	- теоретические основы и тенденции развития современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных;
3.1.8	- принципы моделирования селекционного процесса, методику оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;
3.1.9	- достижения в области селекции и генетики, методы направленных на повышение продуктивности с.-х. животных;
3.1.10	- основы маркерной селекции животных;
3.1.11	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.1.12	- методы научно-исследовательской деятельности в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.1.13	- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
3.1.14	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.1.15	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;
3.2.2	- формулировать задачи и цели в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, находить современные решения поставленных задач;

3.2.3	- правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями;
3.2.4	- правильно использовать эффективные методы исследования в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.2.5	- правильно организовать научно-исследовательскую работу в коллективе в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.2.6	- применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных и готовностью нести ответственность за их последствия;
3.2.7	- определять необходимые методы и возможность их применения в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных;
3.2.8	- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области разведения и селекции животных;
3.2.9	- использовать селекционно-генетические параметры в работе по совершенствованию и моделированию систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;
3.2.10	- использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке селекционных задач;
3.2.11	- использовать селекционно-генетические методы, направленные на повышения продуктивности сельскохозяйственных животных;
3.2.12	- сопоставлять и прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции животных;
3.2.13	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.2.14	- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.2.15	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
3.2.16	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.2.17	- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
3.2.18	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
3.2.19	- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе;
3.3.2	- логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;
3.3.3	- навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками научного исследования с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий;
3.3.4	- свободно новейшими информационно-коммуникационными технологиями;
3.3.5	- свободно эффективными методами исследования в научно-исследовательской работе в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.6	- необходимыми знаниями и навыками организаторской деятельности научно-исследовательской работы в коллективе в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.7	- необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных и готовностью нести ответственность за их последствия;
3.3.8	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области совершенствования существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных;
3.3.9	- приемами оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции и информационными технологиями, способствующими совершенствованию систем селекции;
3.3.10	- селекционными методами разведения животных с целью повышения их продуктивности;
3.3.11	- навыками прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции;

3.3.12	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.3.13	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.3.14	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
3.3.15	- технологиями планирования в профессиональной деятельности в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.16	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
3.3.17	- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, в том числе ведущейся на иностранном языке;
3.3.18	- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.19	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.20	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.21	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Первый год обучения</b>							
1.1	Ознакомление аспиранта первого года обучения с тематикой научных исследований, проводимых на кафедрах факультета. Формулирование темы научно-исследовательской деятельности аспиранта: определение предмета, объекта, цели, задач, теоретической и методологической базы исследования. Составление индивидуального плана научных исследований, с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения /Ср/	1	112	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Индивидуальный план подготовки и методика исследований. Протокол заседания кафедры и заседания Ученого совета факультета.

1.2	Работа аспиранта с литературой по теме выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре во время промежуточной аттестации. /Ср/	1	200	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	План выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Отчет о научной исследовательской деятельности, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Протокол заседания кафедры
1.3	Изложение основных разделов выпускной научно-квалификационной работы (диссертации): Введение (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования, формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значимости) /Ср/	1	275	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Рукопись диссертации – раздел Введение
1.4	/Конс/	1	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.5	Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре во время промежуточной аттестации /ЗачётСОц/	1	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Отчет о научной исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта

1.6	Обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования /Ср/	2	544	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Первая (обзорная) глава выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.7	Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента Участие в работе конференций различного уровня /Ср/	2	250	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта Научные публикации
1.8	Оформление отчета о научных исследованиях по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре во время промежуточной аттестации /Ср/	2	225	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал
1.9	/Конс/	2	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.10	Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре во время промежуточной аттестации /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта

<b>Раздел 2. Второй год обучения</b>								
2.1	<p>Корректировка плана проведения научных исследований в соответствии с полученными результатами. Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре во время промежуточной аттестации /Ср/</p>	4	383	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p> <p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-6</p>			<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2</p>	<p>Внесение изменений в индивидуальный план подготовки и аспиранта. Отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта</p>
2.2	<p>Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над выпускной научно-квалификационной работы (диссертацией). Участие в работе конференций различного уровня. Оформление отчета о научных исследования по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре во время промежуточной аттестации /Ср/</p>	4	420	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p> <p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-6</p>			<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2</p>	<p>Написаны второй главы выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Научные публикации. Отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.</p>
2.3	/Конс/	4	25	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p> <p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-6</p>			<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2</p>	

2.4	Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре во время промежуточной аттестации /Зачёт/СОц/	4	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта
<b>Раздел 3. Третий год обучения</b>								
3.1	Корректировка плана проведения научных исследований в соответствии с полученными результатами. Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). /Ср/	5	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Внесение изменений в индивидуальные планы подготовки аспиранта. Отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта

3.2	<p>Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над выпускной научно-квалификационной работы (диссертацией). Участие в работе конференций различного уровня Оформление отчета о научных исследования по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре во время промежуточной аттестации /Ср/</p>	5	200	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	<p>Написаны третья глава выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Научные публикации. Отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.</p>
3.3	<p>Завершение проведения научных исследований, эксперимента. Обработка данных и подготовка рациональных (оптимальных решений). Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулировка выводов и предложение Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/</p>	5	143	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	<p>Завершено написание выпускной научно-квалификационной работы (диссертации), выводов и предложений Научный доклад и отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта</p>



3.4	/Конс/	5	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
3.5	Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре во время промежуточной аттестации /ЗачётСОц/	5	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Отчет о научно-исследовательской деятельности в индивидуальном плане подготовки аспиранта

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС находится в приложении

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3211	Аудитория для самостоятельной работы с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 16 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	
3203а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 20 шт., доска меловая -1 шт., проектор – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., муляжи с/х животных	

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Грищенко	Разведение животных : учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Кадиев, А. К.	Генетика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.3		Разведение и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для вузов	Лань, 2021
Л1.4	Голубева, А. И.	Методология научного исследования : учебно-методическое пособие	Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019
Л1.5	Баймишев, Х. Б.	Методические указания по написанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) : методические указания	Самара : СамГАУ, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шендаков, А. И.	Основы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020
Л2.2	Иванищев, В. В.	Основы генетики : учебник	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020, 2020
Л2.3	Валитов, Х. З.	Инновационные технологии в скотоводстве : методические указания	Самара : СамГАУ, 2019
Л2.4	А. М. Крюков, Т. В. Шишкина	Методы биометрических исследований : учебное пособие	Пенза : ПГАУ, 2015

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань		
Э2	ЭБС Земля Знаний		

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

