

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Сарычева В. В.



" 22

2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б 2.0.01 (а)

Учебная практика по введению в профессиональную деятельность

Учебный план

B35.03.04-22-1TA.plx .

Квалификация

35.03.04 Агрономия

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа

36

самостоятельная работа

70

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.с.-х. наук, доцент, Зинкевич Е.П. Е.П. Зинкевич

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по введению в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №1 от 19 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой О.А. Сартакова Сартакова О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией Факультета факультета

Протокол № 2 от 22 09 2022 г.

Председатель методической комиссии О.А. Сартакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области агрономии.

Задачи:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности использовать современные информационные технологии;
- формирование готовности комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты;
- формирование способности использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в растениеводстве
2.2.2	Основы научных исследований
2.2.3	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

Уровень 1	техники и методы для управления временем
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
-----------	--

УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

Уровень 1	основные принципы планирования, метод описания целей SMART
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
-----------	--

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Знать:

Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
Уметь:	
Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь:	
Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть:	
Уровень 1	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	
Знать:	
Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
Уметь:	
Уровень 1	проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников	
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Владеть:	
Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат	
Знать:	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уметь:	
Уровень 1	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач	

Знать:	
Уровень 1	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
Уметь:	
Уровень 1	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования	
Знать:	
Уровень 1	тематику и предмет исследования
Уметь:	
Уровень 1	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Владеть:	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать:	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
Владеть:	
Уровень 1	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
Уметь:	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки различных вариантов решений задач
УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Владеть:	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	
Знать:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области

Уметь:	
Уровень 1	формировать собственное суждение, давать оценку различным вариантам решения задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2 - основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3 - методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.4 - актуальные научные проблемы профессиональной области.
3.2 Уметь:
3.2.1 - анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2 - использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3 - оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.4 - формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
3.3 Владеть:
3.3.1 - навыками определения действий по решению задач;
3.3.2 - приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.3 - навыками оценки различных вариантов решений задач;
3.3.4 - навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный этап								
1.1	История агрономии: периоды развития, учёные. /Сем зан/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 2. Исследовательский этап								
2.1	Определение влажности почвы весовым методом. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Определение структурного состава почвы сухим расеевом по методу Н.И. Саввинова. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Определение структурного состава почвы "мокрым" расеевом по методу Н.И. Саввинова. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Определение плотности почвы. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

2.5	Определение пористости почвы. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Определение гранулометрического состава почвы полевым методом. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Классификация сорных растений. Биологические группы сорных растений и их представители. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Обработка и анализ результатов. /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 3. Заключительный этап								
3.1	Подготовка и оформление отчета, согласно требованиям. Рецензия на отчет по практике научным руководителем. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	собеседование
3.2	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	защита отчета
Раздел 4. Исследовательский этап								
4.1	Классификация сорных растений. Работа с гербарием и коллекций сорняков. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Методы учёта засорённости посевов. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.3	Классификация севооборотов. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.4	Основные понятия и определения обработки почвы. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

4.5	Определение посевных свойств семян (чистота, масса 1000 семян). /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.6	Определение всхожести и энергии прорастания семян. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.7	Фазы роста и развития зерновых культур, строение зерновки. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.8	Общая характеристика зерновых культур. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.9	Картофель: строение клубня, сорта. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.10	Технология ухода за посадками древесных и декоративных растений. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.11	Обработка и анализ результатов. /Ср/	2	30	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.12	Подготовка и оформление отчёта. /Ср/	2	25	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.13	/Конс/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.2		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.14	Зачёт /Зачёт/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	Защита отчёта

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Агродозор
Анализ показателей развития сельского хозяйства региона
Архиватор 7-zip

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ
Федеральная служба государственной статистики
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
2102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая - 1 шт; проектор и экран – 1 шт., информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная – 2 шт., весы настольные циферблатные РН – 3Ц13УМ 1 шт., игольчатые буры – 2 шт., колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ–200) – 75 шт., пенетrometer грунтовый ПСГ-МГ4 – 1 шт., влагомер «Фауна» -1 шт., комплект бюксов – 110 шт., эксикаторы – 1 шт., сушильные и суховоздушные шкафы – 3 шт., весы – 7 шт., лупа – 2 шт., пинцет зубчатопалчатый – 10 шт., поддон с обечайкой d = 200 мм – 3 шт., рН-метр почвенный 3-8 – 1 шт.
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022
Л2.2	А. И. Беленков, М. А. Мазиров, А. В. Зеленов.	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко.	Агрохимия: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.4	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"
----	------------

Э2	ЭБС "Земля Знаний"
----	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Земледелие и растениеводство Кузбасса / под ред. В.М. Самарова. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010. – 435 с.
2. Основы фермерского дела: сорта полевых культур, включенные в Государственный реестр и рекомендованные к использованию в Кемеровской области: учебное пособие / Н.Н. Чуманова, О.В. Анохина, Л.В. Новикова. – Кемерово: ИИО Кемеровского ГСХИ, 2011. – 76 с.
3. Земледелие: электронное методическое пособие по учебной практике / сост. Н.Н. Чуманова. - Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2017. Режим доступа: <http://moodle.ksai.ru>

