

Программу составил(и):
канд.техн.наук, доцент, Санкина О.В.



Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)


составлена на основании учебного плана:
35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 8 от 21 04 2021 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| Цели: |
| Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета |
| Задачи: |
| - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека; |
| - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015)) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Охрана труда |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; |
| Уровень 2 | правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; |
| Уровень 3 | порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; |
| Уровень 2 | поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности; |
| Уровень 3 | оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС; |
| Уровень 3 | приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 7 | |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; |
| 3.1.2 | - правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; |
| 3.1.3 | - порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; |
| 3.2.2 | - поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности; |
| 3.2.3 | - оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| 3.3.2 | - навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС; |
| 3.3.3 | - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация | | | | | | | |
| 1.1 | Лекция 1 Основные понятия и определения. Виды опасностей /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.2 | Основные понятия и определения. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификации объектов экономики по потенциальной опасности. /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| 2.1 | Лекция 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них | | | | | | | |
| 3.1 | Лекция 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|------|---|-----------------------------------|---------------------|
| 3.2 | Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/ | 3 | 8 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них | | | | | | | |
| 4.1 | Лекция 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 4.2 | Действия при террористических актах /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 4.3 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Ср/ | 3 | 8 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них | | | | | | | |
| 5.1 | Лекция 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 5.2 | Средства коллективной защиты /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 5.3 | Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ. /Сем зан/ | 3 | 6 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 5.4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС | | | | | | | |
| 6.1 | Лекция 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 6.2 | Средства индивидуальной защиты /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Собеседование, тест |
| 6.3 | Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время | | | | | | | |
| 7.1 | Лекция 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Лек/ | 3 | 1 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------|------|---|--------------------------------------|---------------------|
| 7.2 | Порядок проведения радиометрического контроля /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 7.3 | Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 8. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС | | | | | | | |
| 8.1 | Лекция 8 Структура гражданской обороны. Служба гражданской обороны. Силы гражданской обороны. /Лек/ | 3 | 1 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 8.2 | Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 9. Доврачебная помощь пострадавшим | | | | | | | |
| 9.1 | Лекция 9 Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 9.2 | Оказание помощи и взаимопомощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами /Сем зан/ | 3 | 6 | УК-8 | УК-8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 9.3 | Доврачебная помощь пострадавшим /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 9.4 | Индивидуальные консультации по разделам курса /Инд кон/ | 3 | 2 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 9.5 | Зачетное занятие /ЗачётСОц/ | 3 | 0 | УК-8 | УК-8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

- 1 Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2 Дайте определение аварии.
- 3 Что такое авария?
- 4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.
- 5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
- 7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 2 Какова структура РСЧС?
- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
- 4 Силы и средства РСЧС.
- 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
- 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
- 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
- 3 Назовите причины образования селей.
- 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
- 5 Перечислите разновидности наводнения.
- 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
- 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
- 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
- 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
- 3 Что называется радиационной аварией?
- 4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.

Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
- 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
- 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
- 4 Что такое объект экономики?
- 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
- 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
- 7 Классификация убежищ по вместимости.
- 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
- 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
- 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?

Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время

- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
- 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
- 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
- 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Что такое гражданская оборона?
- 3 Какова структура гражданской обороны.
- 4 Перечислите службы гражданской обороны.
- 5 Перечислите силы гражданской обороны.

Раздел 9 Доврачебная помощь пострадавшим

1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|--------------------------|---|-------------|
| 1325 | Лекционная аудитория | Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы | |
| 1118 | Кабинет материаловедения | Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт.; цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство», учебно-наглядные материалы | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|----------------------------------|
| Л1.1 | Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Арустамова Э.А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров | М.: Дашков и К, 2020 |
| Л1.2 | Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; под ред. Ш.А. Халилова. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------------------|
| Л2.1 | Каменская Е.Н. | Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2019 |
| Л2.2 | Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. | Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2020 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------|
| Э1 | ЭБС E-library |
| Э2 | ЭБС «Лань» |
| Э3 | ЭБС «Znanium» |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

