

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И. Смирнов

Степина Н.А.

Степина Н.А.

" 08 " 09 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.34 Основы российской государственности

Учебный план	V35.03.10-23-1ИЛА.plx	
Квалификация	Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
		зачет - 1
в том числе:		
контактная работа	38	
самостоятельная работа	34	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История (история России, всеобщая история)
2.2.2	Управление личной карьерой
2.2.3	Философия
2.2.4	Общая и социальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Знать:	
Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с философскими источниками и критической литературой
УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
Знать:	
Уровень 1	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
Уметь:	
Уровень 1	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Владеть:	

Уровень 1	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	
Знать:	
Уровень 1	специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
Владеть:	
Уровень 1	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
3.1.2	- основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;
3.1.3	- специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде.
3.1.4	
3.2 Уметь:	
3.2.1	- раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;
3.2.2	- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
3.2.3	- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
3.3.2	- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;
3.3.3	- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Что такое Россия?							
1.1	Что такое Россия? /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31,32,33	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
1.2	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении /Сем зан/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У1,У2,У3	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование

1.3	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В1, В2, В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	рефераты
Раздел 2. Российское государство-цивилизация								
2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31,32,33	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
2.2	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. /Сем зан/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У1,У2,У3	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
2.3	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В1, В2, В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	рефераты
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
3.1	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31,32,33	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
3.2	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. /Сем зан/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У1,У2,У3	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
3.3	Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) Российской цивилизации /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В1, В2, В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	рефераты
Раздел 4. Политическое устройство России								
4.1	Политическое устройство России. /Лек/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31,32,33	3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование

4.2	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации /Сем зан/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У1,У2,У3	3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
4.3	Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В1, В2, В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	рефераты
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны								
5.1	Сценарии перспективного развития страны. /Лек/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31,32,33	3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
5.2	Глобальные тренды и особенности мирового развития. /Сем зан/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У1,У2,У3	3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
5.3	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В1, В2, В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	рефераты
5.4	/Конс/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31,32,33,У1, У2,У3,В1, В2, В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	
5.5	/Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31,32,33, У1,У2,У3,В1, В2, В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Конституция Российской Федерации	,
Л1.2	А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский и др	Основы российской государственности: Учебное пособие для студентов	М.: издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранов Н.А., Исаев Б.А.	Современная российская политика	М.: Юрайт, 2023

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
----	---------------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

