

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 31 " августа 2020 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.0.02/31

**Технологическая практика**

Учебный план В36.03.02-20-1А301.plx  
36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

контактная работа 0

самостоятельная работа 214

часы на контроль

Виды контроля в семестрах:  
зачет - 4

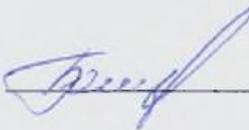
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (-<Курс>,-<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Беспоместных К.В.



Рабочая программа дисциплины

**Технологическая практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

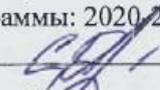
36.03.02 Зоотехния

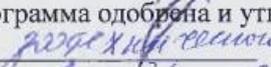
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**зоотехнии**

Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

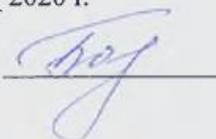
Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Рассолов Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 31 08 2020 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;

- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Генетика и биометрия
2.1.2	Микробиология
2.1.3	Морфология животных
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Кормление животных
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Племенное дело в животноводстве

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач

**Уметь:**

Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками определения действий по решению задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1 | права, свободы и обязанности человека и гражданина

**Уметь:**

Уровень 1 | использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Уровень 1 | структуру общества как сложной системы

Уровень 2 | особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека

Уровень 3 | основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику

Уровень 4 | базовые элементы командной работы

**Уметь:**

Уровень 1 | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики

Уровень 2 | выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики

Уровень 3 | самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов

Уровень 4 | организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1 | способностями к конструктивной критике и самокритике

Уровень 2 | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях

Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий

**Уметь:**

Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи

**Владеть:**

Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Знать:**

Уровень 1	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
Уровень 2	особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных
Уровень 3	механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных

**Уметь:**

Уровень 1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
Уровень 3	проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных
Уровень 2	представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных
Уровень 3	навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных

**ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации
Уровень 2	правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве
Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве
Уровень 2	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

**ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 2	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 2	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач
Уровень 2	современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
3.1.2	- методы обращения с сельскохозяйственными животными;
3.1.3	- влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность
3.1.4	организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
3.1.5	- основные методы, приемы ведения животноводства;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять современные технологии и средства механизации, для содержания,
3.2.2	кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также
3.2.3	использовать современные средства и системы контроля и управления качеством
3.2.4	продукции животноводства;
3.2.5	- применять знания по морфологии животных;
3.2.6	- применять знания биологии, экологии и зоологии в работе;
3.2.7	- собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
3.2.8	собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства;

<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - навыками общения с животными и описанием характеристик анатомических структур
3.3.2 их организмов;
3.3.3 - навыками ведения селекционно-племенной работы в животноводстве;
3.3.4 - технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа,
3.3.5 сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
3.3.6 - навыками обращения с сельскохозяйственными животными,
3.3.7 - навыками ведения научных исследований.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Подготовительный</b>								
1.1	Консультация по организации прохождения практики /Ср/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2	2		Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуального задания /Ср/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование
<b>Раздел 2. Основной</b>								

2.1	Изучение технологий кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	4	36	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование
2.2	Изучение методов разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	4	36	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование
2.3	Изучение технологий содержания сельскохозяйственных животных /Ср/	4	36	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование

2.4	Изучение форм племенного и зоотехнического учета /Ср/	4	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование
2.5	Изучение технологий производства продукции скотоводства /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование
2.6	Изучение технологий производства продукции свиноводства /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование

2.7	Изучение технологий проихводства продукции птицеводства /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседов ание	
2.8	Изучение технологий продукции овцеводства /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседов ание	
<b>Раздел 3. Заключительный</b>									
3.1	Систематизация информации. Оформление отчета /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК - 3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Зачет	
3.2	/Конс/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3		2			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

Раздел 1

- Требования охраны труда и безопасности при разведении и содержании сельскохозяйственных животных,
- Требования к охране труда и безопасности при содержании и разведении птицы,
- Требования по охране труда и безопасности при производствеи первичной переработке продукции животноводства и птицеводства

Раздел 2

- Количественные, качественные и экономические показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.
- Виды продуктивности и краткая их характеристика
- Молочная продуктивность
- Мясная продуктивность
- Шерстная продуктивность
- Яичная продуктивность
- Методы учета молочной продуктивности.
- Определение молочной продуктивности мясного скота, овцематок, свиноматок.
- Методы учета мясной продуктивности.
- Методы учета шерстной продуктивности.
- Методика учета яичной продуктивности.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
------------	------------	----------------------------------------

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

