

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан заочного факультета

Рассолов С.Н.

Рассолов С.Н.

" 07 " сентября 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Физика

Учебный план	oz36.05.01-22-13BT.plx 36.05.01 Ветеринария	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 1
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	80	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Сергеева И.А.



Рабочая программа дисциплины

Физика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

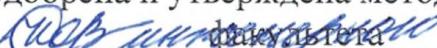
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол № 2 от «10» 08 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. Кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией  факультета

Протокол № 01 от 10 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления; создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей возможности использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи:

- овладение студентами фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- ознакомление студентов с научной аппаратурой, с методами измерений физических величин, в том числе с методами и средствами контроля загрязнения внешней среды, формирование навыков проведения физического эксперимента, умения видеть конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессии;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из различных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования

Знать:

Уровень 1	основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
-----------	--

ОПК-4.2: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Знать:

Уровень 1	- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
-----------	--

ОПК-4.3: Способен участвовать разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Знать:

Уровень 1	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
-----------	---

УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Знать:

Уровень 1	способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
Уметь:	
Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Владеть:	
Уровень 1	навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	
Знать:	
Уровень 1	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
Уметь:	
Уровень 1	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
Знать:	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
УК-1.3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	
Знать:	
Уровень 1	точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества
Уметь:	
Уровень 1	оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков
Владеть:	
Уровень 1	приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества;
3.1.4	- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и терминологию
3.1.5	- приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач в области агропромышленного комплекса
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков);
3.2.4	- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие,
3.3.2	- навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.3.3	- приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач
3.3.4	- основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями при решении общепрофессиональных задач
3.3.5	- методами использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области агропромышленного комплекса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Механика							
1.1	Введение. Кинематика материальной точки /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Кинематика вращательного движения. Введение в динамику /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Центр масс. Работа и энергия /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование

1.4	Механика твердого тела /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
1.5	ТБ в кабинете физики. Физические основы измерений. /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2,В2,У3,В3, ОПК-4 У1 В1, У2,В2,У3,В3		Л1.2	
1.6	Механика твердого тела /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Изучение сил трения /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2,В2,У3,В3, ОПК-4 У1 В1, У2,В2,У3,В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Определение момента инерции динамическим методом /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2,В2,У3,В3, ОПК-4 У1 В1, У2,В2,У3,В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Проверка основного уравнения динамики вращательного движения при вращении тел вокруг неподвижной оси /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2,В2,У3,В3, ОПК-4 У1 В1, У2,В2,У3,В3	2	Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика							
2.1	Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Основы термодинамики /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование

2.4	Определение отношения теплоемкости воздуха методом адиабатического расширения /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Определение средней длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Определение коэффициента вязкости жидкости по методу Стокса /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 3. Электродинамика								
3.1	Электростатика /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Постоянный электрический ток /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Магнитное поле /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Определение емкости конденсатора разностным методом /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.5	Изучение зависимости сопротивления меди от температуры /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Определение индуктивности катушки методом амперметра и вольтметра /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

3.7	Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-1		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.8	Измерение электрических сопротивлений при помощи моста Уитстона /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 4. Колебания и волны								
4.1	Колебания и волны /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Колебания и волны /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	2	Л1.2	Собеседование
4.3	Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3	2	Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
4.4	Определение логарифмического декремента затухания с помощью маятника Максвелла /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3	2	Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 5. Оптика								
5.1	Оптика /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
5.2	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
5.3	Волновая оптика /Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование

5.4	Изучение закона Малюса /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3	2	Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
5.5	Изучение закономерностей внешнего фотоэффекта /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 У1 В1, У2, В2, У3, В3, ОПК-4 У1 В1, У2, В2, У3, В3		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
5.6	Консультация перед экзаменом /Конс/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
5.7	Экзамен /ЗачётСОц/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-1 31,32,33 ОПК-4 31,32,33	12	Л1.2 Э1	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

(механика)

1. Модели в механике. Системы отсчета. Траектория, длина пути, вектор перемещения. Ускорение и его составляющие.
 2. Вращательное движение. Угловой путь, угловая скорость. Угловое ускорение.
 3. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса. Сила.
 4. Второй закон Ньютона. Выбор единицы измерения силы. Импульс, импульс силы. Третий закон Ньютона. Изолированные (замкнутые) системы отсчета. Закон сохранения импульса. Центр масс. Реактивное движение.
 5. Механическая работа. Мощность.
 6. Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия и их свойства.
 7. Закон сохранения механической энергии.
 8. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость.
- (молекулярная физика и термодинамика)
9. Опытные газовые законы: Бойля – Мариотта, Гей-Люссака, Шарля. Уравнение Клапейрона – Менделеева.
 10. Основные положения молекулярно-кинетической теории идеального газа и их опытные обоснования.
 11. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.
 12. Первое начало термодинамики. Теплота и работа как формы изменения энергии.
 13. Работа газа при изменении его объема.
 14. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
 15. Круговые процессы (циклы). Обратимые и необратимые процессы.
 16. Энтропия, ее статистический смысл и связь с термодинамической вероятностью.
 17. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели и холодильные машины и их к.п.д.
- (электростатика, постоянный ток)
18. Электрические заряды. Закон сохранения электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона.
 19. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Потенциал поля точечного заряда. Градиент потенциала. Вычисление разности потенциалов по напряженности поля.
 20. Диэлектрики в электростатическом поле. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Напряженность поля в диэлектрике.
 21. Проводники в электростатическом поле. Защита от электрических полей.
 22. Электрическая емкость уединенного проводника. Емкость шара.
 23. Энергия электростатического поля. Плотность энергии электростатического поля.
 24. Электрический ток и его характеристики: сила тока, плотность тока. Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение.
 25. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца.
 26. Закон Ома для неоднородного участка цепи.
 27. Вывод закона Джоуля – Ленца в классической теории электропроводности.
- (электромагнетизм)
28. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Опыт Эрстеда.
 29. Взаимодействие токов. Закон Ампера.
 30. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Лоренца.
 31. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея и его вывод. Взаимная индукция.
 32. Энергия магнитного поля. Плотность энергии магнитного поля.
- (колебания и волны)
33. Гармонические колебания и их характеристики.
 34. Механические гармонические колебания.
 35. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре.
 36. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны.
 37. Звуковые волны.
 38. Ультразвук и его применение.
- (оптика)
39. Электромагнитные волны Интерференция света. Когерентные волны. Условия максимума и минимума.
 40. Интерференция света в тонких пленках.
 41. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса.
 42. Поляризация света при отражении на границе двух диэлектриков. Закон Брюстера.
 43. Двойное лучепреломление.
 44. Тепловое излучение и его характеристики.
 45. Закон Кирхгофа.
 46. Законы Стефана - Больцмана и смещения Вина.
 47. Фотоэлектрический эффект и его закономерности. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости
6.2 Перечень информационных справочных систем
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1311	Лаборатория физики	Стол ученические – 27 шт., стулья – 34 шт., шкафы – 2 шт., тумбочка – 2 шт., ноутбук IdeaPad Z575g 15.6 " – 4 шт., проектор Epson EMP-S3L – 1 шт., экран Draper Diplomat MW – 1 шт., ПК Системный блок А – 10 шт., принтер лазерный Canon Laser Shot LBP-3000* – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.; набор плашек, прибор натяжения жидкостей, секундомер электронный, набор эл. магнитн. с деталями, машина волновая, машина эл. м/разм., набор дем электрический, прибор для определения длины, прибор для определения законов движения, прибор для определения модуля стали, прибор для определения отношений, прибор для определения средней силы, прибор для проверки основного уровня динамики, учебно-наглядные материалы	
1307	Лекционная аудитория	Стол ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крамаров С. О.	Физика. Теория и практика: учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.2	Демидченко В.И., Демидченко И.В.	Физика: учебное пособие	М.:Инфра-М, 2022
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов С.И.	Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика: учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Хавруняк В.Г.	Физика: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: НИЦ Инфра-М, 2013
Л2.3	Ильющонок А. В., Астахов П. В., Гончаренко И. А.	Физика: учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колесников Г.И.	Практикум по физике: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов	Кемерово: Кузбассвуиздат, 1996
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	СЭО ФГБОУ ВО Кузбасской ГСХА		

Э2	ЭБС «Znanium»
----	---------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания по выполнению самостоятельной работы <https://terracognito.ru/htmlbooks/view?id=2661>

