

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 30 " 08 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2. 0. 04 (У)

## Клиническая практика

Учебный план oz36.05.01-23-13ВТ.plx  
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 108

самостоятельная работа 104

часы на контроль

зачет - 6, 7

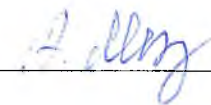
### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	19 4/6		17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	72	72	36	36	108	108
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная работа	74	74	38	38	112	112
Сам. работа	34	34	70	70	104	104
Итого	108	108	108	108	216	216

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.ветерин.наук, доц., Метлева Анастасия Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

**Клиническая практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**ветеринарной медицины и биотехнологий**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

Зав. кафедрой  Зубова Татьяна Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 7 от 29 08 2023 г.

Председатель методической комиссии

 Метлева НА

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики - закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области диагностики и лечения болезней животных, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, воспроизводства, разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных.

Задача практики - умение студента применять на практике современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Болезни жвачных
2.1.2	Клиническая диагностика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аптечное дело
2.2.2	Ветеринарная гастроэнтерология
2.2.3	Ветеринарная травматология и ортопедия
2.2.4	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.2.5	Ветеринарная экология
2.2.6	Клиническая диагностика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1.1: Способен определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами определения строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных

#### ОПК-1.2: Определяет нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного

#### ОПК-1.3: Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных

<b>ОПК-1.4: Обладает практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>ОПК-2.1: Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законами экологии в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
<b>ОПК-2.3: Способен проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения оценки влияния на животных генетических и экономических факторов
<b>ПК-1.1: Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
<b>ПК-1.2: Способен проводить клинические исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
-----------	---

**ПК-1.3: Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики сбора анамнеза жизни и болезни животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

**ПК-1.4: Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов

**ПК-2.1: Знание специальных техник и методов исследования животных, их применение**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем

**ПК-2.2: Осуществляет технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы подготовки животных к исследованию
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить подготовку животных к исследованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки животных к исследованию

**ПК-2.3: Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных

**ПК-2.4: Анализирует, оформляет и интерпретирует результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем

### ПК-3.1: Знание анатомии и физиологии животных

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	анатомию и физиологию животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания анатомии и физиологии животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	глубокими знаниями анатомии и физиологии животных

### ПК-3.2: Применение терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций, их применение для лечения животных

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных

### ПК-3.3: Использование алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии

### ПК-5.1: Применяет государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии

### ПК-5.2: Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
-----------	---

**ПК-5.3: Использует методы и техники введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного**

**Знать:**

Уровень 1	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
-----------	---

**ПК-6.1: Соблюдает основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации**

**Знать:**

Уровень 1	основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	соблюдать основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
-----------	--

**ПК-6.2: Применяет меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения**

**Знать:**

Уровень 1	меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	соблюдать меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
-----------	--

**УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих**

**Знать:**

Уровень 1	в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
-----------	--

**УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон**

**Знать:**

Уровень 1	способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
-----------	---

**УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий**

**Знать:**



Уровень 1	результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий

**УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений

**УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

**УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

**УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

**УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
-----------	---

**УК-8.2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.1.2	-способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.1.3	-результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.1.4	-планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
3.1.5	-способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
3.1.6	-мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.1.7	-профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.1.8	-опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
3.1.9	-алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
3.1.10	-основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.1.11	-меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.1.12	-специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.1.13	-лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных
3.1.14	-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.1.15	-анатомию и физиологию животных
3.1.16	-терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
3.1.17	-алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
3.1.18	-общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
3.1.19	-методы подготовки животных к исследованию
3.1.20	-методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных
3.1.21	-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

3.1.22	-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
3.1.23	-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
3.1.24	-методики сбора анамнеза жизни и болезни животных
3.1.25	-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
3.1.26	-экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.1.27	-социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
3.1.28	-генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
3.1.29	-строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.1.30	-нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.1.31	-лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.1.32	-практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.2.2	-преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
3.2.3	-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.2.4	-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
3.2.5	-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.2.6	-самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.2.7	-планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.2.8	-использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
3.2.9	-оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
3.2.10	-соблюдать основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.2.11	-соблюдать меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.2.12	-применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.2.13	-определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
3.2.14	-проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок
3.2.15	-использовать знания анатомии и физиологии животных
3.2.16	-применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
3.2.17	-использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
3.2.18	-проводить общие клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
3.2.19	-проводить подготовку животных к исследованию
3.2.20	-проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных
3.2.21	-анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
3.2.22	-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
3.2.23	-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
3.2.24	-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)

3.2.25	-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
3.2.26	-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.2.27	-осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.2.28	-проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
3.2.29	-определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.2.30	-определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.2.31	-проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.2.32	-применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.3.2	-навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.3.3	-навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.3.4	-навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений
3.3.5	-навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.3.6	-навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.3.7	-навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.3.8	-навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.3.9	-приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
3.3.10	-основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.3.11	-навыками защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.3.12	-навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии
3.3.13	-навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
3.3.14	-навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.3.15	-глубокими знаниями анатомии и физиологии животных
3.3.16	-терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных
3.3.17	-алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
3.3.18	-специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем
3.3.19	-навыками подготовки животных к исследованию
3.3.20	-навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных
3.3.21	-методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем
3.3.22	-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
3.3.23	-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

3.3.24	-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
3.3.25	-навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов
3.3.26	-законами экологии в профессиональной деятельности
3.3.27	-методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.3.28	-методами проведения оценки влияния на животных генетических и экономических факторов
3.3.29	-методами определения строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.3.30	-навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного
3.3.31	-навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
3.3.32	-практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ</b>							

1.1	Анализ состояния животноводческих ферм. /Сем зан/	6	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	12	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	---	---	----	---	--	----	------------------------------------	-----------------------

1.2	Уборка и утилизация биологических отходов. /Сем зан/	6	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	12	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	--	---	----	---	--	----	------------------------------------	-----------------------

1.3	Паспортизация водоисточников и санитарно-топографическое описание водоисточника (согласно выбранного вами для анализа помещения). /Сем зан/	6	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	12	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	---	---	----	---	--	----	------------------------------------	-----------------------



1.4	Состояние ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов и сооружений. /Сем зап/	6	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	12	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	--	---	----	---	--	----	------------------------------------	-----------------------

1.5	Устройство кормоцеха. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов. /Сем зан/	6	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	12	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	---	---	----	---	--	----	------------------------------------	-----------------------

1.6	Пастбищное содержание животных. /Сем зан/	6	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	12	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
	<b>Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>							

2.1	Общая диагностика /Сем зан/	7	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	8	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
	<b>Раздел 3. ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ</b>							

3.1	Ознакомление с ветеринарной аптекой /Сем зан/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
<b>Раздел 4. ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ</b>								

4.1	ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ /Сем зан/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
	<b>Раздел 5. МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ</b>							

5.1	МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ /Сем зап/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
	<b>Раздел 6. ТЕРАПИЯ ВНУТРЕННИХ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ</b>							

6.1	ТЕРАПИЯ ВНУТРЕННИХ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ /Сем зап/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
<b>Раздел 7. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ</b>								



7.1	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ /Сем зан/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	---------------------------------------	---	---	---	--	---	------------------------------------	-----------------------

7.2	/Конс/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	2	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	--------	---	---	---	--	---	------------------------------------	-----------------------

7.3	/Конс/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	2	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	--------	---	---	---	--	---	------------------------------------	-----------------------

7.4	/Cp/	6	34	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	34	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	------	---	----	---	--	----	------------------------------------	-----------------------

7.5	/Cp/	7	70	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	70	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	------	---	----	---	--	----	------------------------------------	-----------------------

7.6	/Сем зан/	6	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	-----------	---	---	---	--	------------------------------------	-----------------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индивидуальные задания:

1. Гигиена содержания, кормления и ухода за коровами.
2. Гигиена выращивания телят.
3. Гигиена содержания, кормления и ухода за быками – производителями.
4. Гигиена выращивания молодняка крупного рогатого скота.
5. Гигиена содержания, кормления и ухода за кобылами.
6. Гигиена содержания, кормления и ухода за жеребцами – производителями.
7. Гигиена выращивания жеребят.
8. Гигиена выращивания молодняка лошадей.
9. Гигиена содержания, кормления и ухода за хряками – производителями.
10. Гигиена содержания, кормления и ухода за свиноматками.
11. Гигиена выращивания поросят.
12. Гигиена выращивания молодняка свиней.
13. Гигиена содержания, кормления и ухода за овцематками.
14. Гигиена содержания, кормления и ухода за баранами-производителями.

15. Гигиена выращивания ягнят.
16. Гигиена выращивания молодняка овец.
17. Гигиена инкубации и выращивания молодняка птицы.
18. Гигиена содержания кур.
19. Гигиена содержания уток.
20. Гигиена содержания гусей.
21. Гигиена содержания, кормления и ухода за пушными зверями.
22. Гигиена содержания, кормления и ухода за кроликами.
23. Гигиена содержания, кормления и ухода за козomatками.
24. Гигиена содержания, кормления и ухода за козлами.
25. Гигиена выращивания молодняка коз.
26. Гигиена выращивания козлят.
27. Внехромосомные факторы наследственности (плазмиды, транспозоны).
28. Споры бактерий. Спорообразование.
29. Строение спирохет.
30. Морфология хламидий.
31. Строение микоплазм.
32. Строение плесневых грибов.
33. Классификация грибов.
34. Характеристика эукариот и прокариот
35. Микрофлора навоза.
36. Действие физических факторов на микроорганизмы
37. Круговорот веществ в природе (круговорот углерода).
38. Круговорот фосфора, железа, серы.
39. Типы биотических взаимоотношений микроорганизмов с макроорганизмами.
40. Моноклональные антитела.
41. Строение одноклеточных грибов.
42. Полное клиническое исследование коровы.
43. Полное клиническое исследование лошади.
44. Полное клиническое исследование свиньи.
45. Полное клиническое исследование собаки.
46. Полное клиническое исследование кошки.
47. Полное клиническое исследование козы.
48. Предупреждение роста рогов у телят.
49. Структура и химический состав вирусов.
50. Взаимодействие вируса с клеткой. Репродукция вирусов.
51. Исходы взаимодействия вируса с клеткой.
52. Дефектные вирусы. Прионы.
53. Культивирование вирусов в живых биологических системах.
54. Характеристика культур клеток.
55. Методы индикации вирусов.
56. Методы идентификации вирусов.
57. Генетика вирусов.
58. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней животных и птиц.
59. Специфическая профилактика вирусных болезней.
60. Лечение вирусных инфекций.
61. Особенности противовирусного иммунитета.
62. Патогенез вирусных инфекций.
63. Действие физических и химических факторов на вирусы.
64. Реакция торможения гемагглютинации (РТГА), ее компоненты, постановка, механизм, применение в вирусологии.
65. Реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), ее компоненты, механизм, постановка, использование в вирусологии.
66. Реакция диффузной преципитации в агаровом геле (РДП), ее компоненты, механизм, постановка, использование в вирусологии.
67. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), ее компоненты, механизм, постановка, использование в вирусологии.
68. Реакция нейтрализации (РН), ее компоненты, механизм, постановка, использование в вирусологии.
69. Реакция торможения гемадсорбции (РТГАд), ее компоненты, механизм, постановка, использование в вирусологии.
70. Реакция связывания комплемента (РСК), ее компоненты, механизм, постановка, использование в вирусологии.
71. Иммуноферментный метод (ИФМ), ее компоненты, механизм, постановка, использование в вирусологии.
72. Механизм и использование в вирусологии ПЦР, ДНК-зондов.
73. Обезроживание взрослого крупного рогатого скота.
74. Оперативное лечение ценуроза у овец.
75. Купирование ушных раковин и хвоста у собак.
76. Ампутация хвоста у ягнят и телят.
77. Трахеотомия у животных.
78. Операции на желудке у собак и кошек.

79.	Руменотомия у крупного рогатого скота.
80.	Кесарево сечение у коров.
81.	Кесарево сечение у овец и коз.
82.	Кесарево сечение у свиней.
83.	Кесарево сечение у собак и кошек.
84.	Грыжесечение у свиней.
85.	Оперативное лечение при выпадении влагалища и матки у коров.
86.	Операции на вымени у коров.
87.	Применение новокаиновых блокад у животных.
88.	Хирургическая подготовка быков-пробников.
89.	Остеосинтез у собак.
90.	Внутрисосудистое введение лекарственных растворов в клинической практике.
91.	Медикаментозное обездвиживание крупных и мелких животных.
92.	Наркоз мелких животных.
93.	Применение повязок у животных.
94.	Расчистка копыт и копытцев у лошадей и крупного рогатого скота.
95.	Лечение асептических и гнойных ран.
96.	Операции при опухолях у мелких животных.
97.	Лечение папилломатоза у крупного рогатого скота.
98.	Кастрация быков.
99.	Кастрация жеребцов.
100.	Кастрация баранов и козлов.
101.	Кастрация хряков.
102.	Кастрация кобелей и котов.
103.	Овариэктомия собак и кошек.
104.	Овариэктомия коров и телок.
105.	Овариэктомия свинок.
106.	Способы стерилизации самок собак.
107.	Осложнения при кастрации животных.
108.	Организация и проведение массовых операций в хозяйстве.
109.	Хирургическая диспансеризации животных в специализированных хозяйствах

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281 X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5 -ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., иономерический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан



		1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр-1 шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК "Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..
--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Храмцов В.В., Григорьева Т. Е., Никитин В. Я., Миролюбов М.Г., Никитин В. Я.	Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110305 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Москва: КолосС, 2008
ЛЗ.2	К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина	Микробиология, санитария и гигиена: учебник для студ. вузов	М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2009
ЛЗ.3	Ю. А. Курлыкова	Клиническая диагностика : учебное пособие	Самара : СамГАУ, 2019
ЛЗ.4	А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева.	Общая эпизоотология : учебник для вузов	Лань, 2021
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

