

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план 35.02.05-23-11-1СА.plx  
35.02.05 АГРОНОМИЯ  
Квалификация агроном  
Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Часов по учебному плану 194 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 192

самостоятельная работа 2

часы на контроль

зачеты с оценкой - 6

Распределение часов дисциплины по семестрам														
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 4/6		21 1/6		14 5/6		20 1/6		12 5/6		10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	42	42	28	28	40	40	26	26	22	22	192	192
Итого ауд.	34	34	42	42	28	28	40	40	26	26	22	22	192	192
Контактная работа	34	34	42	42	28	28	40	40	26	26	22	22	192	192
Сам. работа					2	2							2	2
Итого	34	34	42	42	30	30	40	40	26	26	22	22	194	194

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):  
преподаватель, Подпругина Д.О.



Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроколледж**

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор агроколледжа



Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
Комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии



Вербицкая Н. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения иностранного языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний студентов в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения необходимо решать следующие задачи:

- систематизировать и активизировать языковые, речевые, социокультурные знания и умения, необходимые для формирования личностных компетенций;

- расширить диапазон языковых средств в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствовать умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- способствовать развитию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- способствовать развитию общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- способствовать развитию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Я и моя семья</b>							
1.1	Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. /Лаб/	1	3			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование

1.2	Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж /Лаб/	1	3			4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
1.3	Описание человека: внешность, характер, образование и работа. /Лаб/	1	3			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Игра-викторина
1.4	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой артикли и их употребление /Лаб/	1	3			4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
1.5	Хобби и досуг /Лаб/	1	3			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Дискуссия
1.6	Оборот there + to be /Лаб/	1	3			4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
1.7	Распорядок дня студента колледжа /Лаб/	1	2			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Игра-викторина
1.8	Местоимения: личные, притяжательные и указательные /Лаб/	1	3			4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
1.9	Семья и семейные отношения /Лаб/	1	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Дискуссия
1.10	Предлоги: предлоги места, направления и времени. Обозначения временных отрезков /Лаб/	1	4			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование



1.11	Семья: домашние обязанности /Лаб/	1	4				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Сочинение
1.12	Вопросительные предложения: виды вопросительных предложений, Вопросительные слова /Лаб/	2	3			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
1.13	Консультация /Лаб/	2	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Консультация
<b>Раздел 2. Жилье и объекты в городе</b>								
2.1	Описание жилья и учебного заведения /Лаб/	2	3			8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Дискуссия
2.2	Имя числительное: количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия. указание дат и времени /Лаб/	2	4			8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
2.3	Описание местоположения объекта: как объяснить дорогу /Лаб/	2	4				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Собеседование
2.4	Сочинение: дорога до института /Лаб/	2	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Сочинение
2.5	Глагол: глаголы to be, to have, to do как вспомогательные и смысловые /Лаб/	2	4			8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
2.6	Магазины, товары, совершение покупок. /Лаб/	2	4				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Игра-викторина
2.7	Глагол: временные формы глагола группы Simple в действительном залоге /Лаб/	2	3			8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование

	<b>Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни</b>							
3.1	Физкультура и спорт /Лаб/	2	4				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
3.2	Глагол: временные формы Continuous в действительном залоге /Лаб/	2	4			6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
3.3	Здоровый образ жизни /Лаб/	2	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Дискуссия
3.4	Чтение текстов по теме Здоровый образ жизни /Лаб/	3	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Собеседование
3.5	Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. /Лаб/	3	3			7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
3.6	Употребление слов much/many/a lot of/few/a few/little/a little/some/any/no /Лаб/	3	4			7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
3.7	Консультация /Лаб/	3	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Консультация
	<b>Раздел 4. Путешествия: Россия, Кузбасс, США, Великобритания</b>							
4.1	Путешествия и экскурсии /Лаб/	3	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Игра-викторина
4.2	Глагол: модальные глаголы can/should/ought to/must/have to/may /Лаб/	3	4			4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование

4.3	Россия. Москва /Ср/	3	2			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
4.4	Чтение текстов по теме: Россия /Лаб/	3	4				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Собеседование
4.5	Имя прилагательное и наречие: степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции than/as...as/not so/...as /Лаб/	3	4			4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
4.6	Кемеровская область: большие города /Лаб/	4	4			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Игра-викторина
4.7	Сочинение по теме: город, в котором я живу /Лаб/	4	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Сочинение
4.8	Чтение текстов по теме: Кемеровская область /Лаб/	4	4				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Собеседование
4.9	Глагол: конструкция be going to /Лаб/	4	3			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
4.10	Кемерово /Лаб/	4	3			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Игра-викторина
4.11	Чтение текстов по теме Кемерово /Лаб/	4	2				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Собеседование
4.12	Местоимения: возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные /Лаб/	4	3			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование

4.13	Англоговорящие страны /Лаб/	4	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Игра- викторина
4.14	США /Лаб/	4	3			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Игра- викторина
4.15	Глагол: временные формы глагола группы Perfect Continuous действительном залоге /Лаб/	4	2			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседов ание
4.16	Великобритания /Лаб/	4	3			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседов ание
4.17	Англоговорящие страны: сочинение по теме "Страна, которую я хочу посетить" /Лаб/	4	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Сочинени е
4.18	Глагол: временные формы глагола в страдательном залоге /Лаб/	4	2			4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседов ание
4.19	Консультация /Лаб/	4	2				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Консульта ция
	<b>Раздел 5. Научно-технический прогресс и экологические проблемы</b>							
5.1	Научно-технический прогресс /Лаб/	5	3			5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Дискуссия
5.2	Чтение текстов по теме: научно-технический прогресс /Лаб/	5	3			6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседов ание

5.3	Сочинение: научно-технический прогресс /Лаб/	5	4				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Сочинение
5.4	Человек и природа /Лаб/	5	4				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
5.5	Глагол: Причастие I, II /Лаб/	5	3			6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
5.6	Сослагательное наклонение /Лаб/	5	3			5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
<b>Раздел 6. Естественно-научный модуль</b>								
6.1	Физические и природные явления /Лаб/	5	3			4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
6.2	Условные предложения I и II типов /Лаб/	5	3			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
6.3	Достижения и инновации в области естественных наук /Лаб/	6	2			3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Дискуссия
6.4	Условные предложения III типа /Лаб/	6	3			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
6.5	Экологические проблемы. Защита окружающей среды /Лаб/	6	2			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование

6.6	Согласование времен /Лаб/	6	3			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
6.7	Безопасность жизнедеятельности /Лаб/	6	2			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
6.8	Прямая речь /Лаб/	6	2			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
6.9	Участие в отраслевых выставках /Лаб/	6	3				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Дискуссия
6.10	Косвенная речь /Лаб/	6	3			2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	Собеседование
6.11	Консультация /Лаб/	6	2				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2	Консультация

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание дифференцированного зачета:

Устное изложение одной из пройденных тем (время на подготовку – 20 минут).

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Как образуется множественное число имен существительных в английском языке? Назовите исключения из общего правила.
2. Что такое притяжательный падеж имени существительного в английском языке? Как он образуется?
3. Что такое артикль в английском языке? Какие бывают артикли и когда они употребляются?
4. Для чего и каким образом употребляется оборот there is / there are?
5. Назовите личные, притяжательные и указательные местоимения в английском языке.
6. Какие местоимения места, направления и времени существуют в английском языке и как они употребляются?
7. Какие обозначения временных отрезков существуют в английском языке и как они употребляются?
8. Назовите виды вопросительных предложений в английском языке.
9. Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?
10. Расскажите, как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке. Как правильно называть дроби и арифметические действия?
11. Как правильно назвать дату и время в английском языке?
12. Как употребить глаголы to be, to have, to do в качестве вспомогательного и смыслового глаголов?
13. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Simple в действительном залоге.
14. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Continuous в действительном залоге.
15. Расскажите какие существительные относятся к исчисляемым и неисчисляемым в английском языке.
16. В каких случаях употребляется слова much / many / a lot of, few / a few / little / a little, some / any / no?
17. Когда и как употребляются модальные глаголы can / should / ought / to, must / have to / may?
18. Расскажите, как образуются степени сравнений у прилагательных и наречий в английском языке. Назовите исключения из общего правила.
19. Как употреблять сравнительные конструкции than / as ... as / not so ... as?
20. Когда и каким образом употребляется конструкция be going to?
21. Назовите возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные местоимения в английском языке.
22. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect в действительном залоге.
23. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect Continuous в действительном залоге.
24. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во всех временных формах группы в страдательном залоге в английском языке.
25. Что такое инфинитив и герундий глагола в английском языке и когда употребляются данные формы?
26. Когда употребляются причастие I и II в английском языке?
27. Как образуется сослагательное наклонение в английском языке?
28. Расскажите об условных предложениях I и II типа в английском языке.
29. Расскажите об условных предложениях III типа в английском языке.
30. Что такое согласование времен в английском языке? Расскажите, по какому правилу согласуются времена в предложении.
31. Как построить предложение с прямой речью в английском языке?
32. Как построить предложение с косвенной речью в английском языке?

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2210	Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 17 шт., тумбочка –	

		шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры IntelG680 – 18 шт., проектор Proxima C3255 – 1 шт., экран 150*150 см – 1 шт., звуковые колонки USB – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
2212	Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт. Технические средства обучения: DVD PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., компьютер преподавателя Ramec Storm3 – 1 шт., рабочий модуль преподавателя – 1 шт., монитор TFT 19'' ASER V 193b – 1 шт., компьютер Formoza CL120+монитор TFT 17'' ACER – 15 шт., ученический модуль ТЕННИЛАВ – 15 шт., крепление проектора – 1 шт., мультимедиа-проектор Hitachi CP-X2 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Литвинская С.С.	Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Маньковская З.В.	Английский язык: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Акиншина И.Б.	Немецкий язык: Учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Чикилева Л.С.	Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие	Москва : КУРС, НИЦ ИНФА-М, 2019
Л2.3	Коплякова Е.С.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие	Москва : ФОРУМ, ИНФРА-м, 2016
Л2.4	А. С. Восковская, Т. А. Карпова	Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	znanium.com
----	-------------

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов.



