

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдуллин

02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

Ветеринарная фармакология

Учебный план	36.02.01-24-1.plx	
Квалификация	36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ	
Форма обучения	Ветеринарный фельдшер	
Общая трудоемкость	очная	
Часов по учебному плану	0 ЗЕТ	
	112	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен - 3
контактная работа	78	
самостоятельная работа	34	
часы на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	112	112	112	112

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):
преп. спо, Шенцева Анна Владимировна



Рабочая программа дисциплины
Ветеринарная фармакология

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

Составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Т.Б.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Ветеринарная фармакология»: изучить свойства лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Задачи

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на организм животных: фармакокинетика, механизм действия, фармакодинамика препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного, других условий;

- изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи передозирования и меры первой помощи;

- при характеристике отдельных препаратов знать их фармакокинетику, механизмы действия, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения, побочные эффекты;

- поиск и анализ эффективных лекарственных средств для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Основы микробиологии
2.1.3	Латинский язык в ветеринарии
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Методики диагностики и лечения заболеваний животных
2.2.3	Организация ветеринарного дела
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Учебная практика
2.2.6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)
2.2.7	Демонстрационный экзамен
2.2.8	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Производственная практика
2.2.11	Учебная практика
2.2.12	Демонстрационный экзамен
2.2.13	Демонстрационный экзамен
2.2.14	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.15	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.16	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.1: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.2: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.1: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.2: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 2.3: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - грамматику латинского языка;
3.1.2 - классификацию лекарственных препаратов;
3.1.3 - химико-терапевтические препараты, применяемые в ветеринарной практике;
3.1.4 - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
3.1.5 - правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;
3.1.6 - механизм действия лекарственных средств.
3.1.7 вариативная часть знаний:
3.1.8 - правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;
3.1.9 - механизм действия лекарственных средств.
3.2 Уметь:
3.2.1 - производить расчет доз с учетом вида, пола и возраста животного;
3.2.2 - выписывать рецепты на лекарственные средства;
3.2.3 - готовить основные экстемпоральные лекарственные формы.
3.2.4 вариативная часть умений:
3.2.5 - рассчитывать дозы с учетом вида, пола и возраста животного;
3.2.6 - выписывать рецепты на лекарственные средства;
3.2.7 - готовить основные экстемпоральные лекарственные формы.
3.3 Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Введение							
1.1	Введение. Краткая история развития ветеринарной фармакологии. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование

1.2	Роль фармакологии в практической деятельности ветеринарного фельдшера /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
Раздел 2. Общая фармакология								
2.1	Виды аптек.Лекарственные формы. Правила хранения лекарственных веществ /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
2.2	Знакомство с аптечной посудой, ее мойкой и стерилизацией. Выписывание рецептов на твердые, жидкие, мягкие лекарственные форм. Изготовление основных лекарственных форм.Дозировка лекарственных средств. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
2.3	Рецепт. Структура рецепта.Правила выписывания плотных и жидких лекарственных форм. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
2.4	Кумуляция, аллергические, токсические эффекты /Ср/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
Раздел 3. Вещества, действующие на центральную нервную систему организма								
3.1	Ингаляционные и неингаляционные наркотические средства. Их недостатки и преимущества. Препараты, применяемые разным видам животных. Расчет доз. /Лек/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
3.2	Нейролептические средства и транквилизаторы. Премедикация наркоза. /Лек/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
3.3	Седативные препараты, применение. /Лек/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
3.4	Расчет дозы средств для хирургического наркоза разным видам животных. Выписывание в рецептах. Фармакологическая подготовка животных к наркозу (премедикация). Расчет дозы и выписывание в рецептах нейролептических, транквилизаторов и седативных средств, снотворные и противосудорожные /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
3.5	Вещества, возбуждающие центральную нервную систему, аналептики и психостимуляторы. Адаптогены, ноотропные средства. /Лек/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование

3.6	Расчет дозы местных анестетиков для приготовления рабочих растворов, выполнения новокаиновых блокад, растворения антибиотиков. Дозирование местных анестетиков. Выписывание в рецептах веществ, действующих на чувствительные нервные окончания. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
3.7	Нейротропные средства. Общая характеристика группы. /Ср/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
Раздел 4. Вещества, влияющие на исполнительные органы организма								
4.1	Вещества, улучшающие пищеварение. Руминаторные. Желчегонные, гепатопротекторы /Лек/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
4.2	Вещества, влияющие на сократительную активность миомерия, гормональные средства, простагландины, холиномиметики. Мочегонные средства разного химического происхождения /Лек/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
4.3	Вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды, спазмолитические /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
4.4	Вещества, влияющие на дыхание. Препараты, действующие на сердечно-сосудистую систему. /Лек/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
4.5	Антиаритмические, ангиопротекторы. Коагулянты и антикоагулянты. /Лек/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
4.6	Группы веществ, действующих на дыхание. Выписывание рецептов по веществам, влияющим на дыхание. Классификация противогистаминных препаратов. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
4.7	Выписывание рецептов по веществам, действующим на сократительную способность миомерия и мочегонным препаратам. Решение ситуационных задач. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
Раздел 5. Вещества, влияющие на ионное равновесие в организме								
5.1	Вещества, влияющие на ионное равновесие в организме. Глюкоза. Препараты калия и натрия Препараты кальция и магния. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование

5.2	Расчет концентраций приготовления растворов, влияющих на ионное равновесие в организме, глюкозо-солевых растворов. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
5.3	Микроэлементы. Характеристика стимуляторов роста /Ср/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
	Раздел 6. Вещества, влияющие на тканевой обмен в организме							
6.1	Значение препаратов йода и железа для организма человека и животных. Препараты органической и неорганической природы. Цель применения. Дозирование для лечебно-профилактической обработки животных. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
6.2	Вещества, влияющие на тканевой обмен. Препараты йода и железа. Расчет дозы препаратов железа и йода для животных разного вида и половозрастных групп. Препараты йода для проведения санации окружающей среды. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
6.3	Белковые препараты и аминокислоты. Тканевые препараты /Ср/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
	Раздел 7. Вещества, влияющие на метаболические процессы в организме							
7.1	Препараты гормонов гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез, коры надпочечникв, мужские и женские половые гормоны. Значение для организма животных, влияние на репродуктивные возможности. Ферменты и витамины, цель применения, коррекция недостатка ферментов, витаминов, гормонов. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
7.2	Препараты гормонов гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез, коры надпочечника, мужские и женские половые гормоны /Ср/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
7.3	Препараты витаминов и ферментов. Особенности применения, выписывание в рецептах. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
	Раздел 8. Противомикробные средства							

8.1	Дезинфектанты. Препараты группы хлора, фенола, формальдегида, кислот и щелочей. Антисептики группы окислителей, солей металлов, лекарственных красок. Химиотерапевтические средства. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
8.2	Противомикробные препараты. Препараты группы фенола. Расчет концентраций и выписывание рецептов. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
8.3	Антисептики. Препараты группы окислителей, лекарственных красок, солей металлов. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
8.4	Антибиотики, сульфаниламидные средства, нитрофурановые, фторхинолоны, нитроимидазолы. Вещества, действующие на простейших. Средства, применяемые при кровепаразитарных болезнях. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
8.5	Расчет дозы антибиотиков для животных разных видов и половозрастных групп. Выписывание рецептов. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
8.6	Препараты группы хлора и формальдегида. Определение концентрации активного хлора и формальдегида. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
8.7	Влияние на возбудителей болезни и организм животного химиотерапевтических средств /Ср/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
	Раздел 9. Антгельминтные и противопротозойные средства							
9.1	Механизм действия антгельминтных препаратов. Средства для борьбы с нематодозами, цестодозами, трематодозами. Вещества для борьбы с протозойными инфекциями сельскохозяйственных животных. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
9.2	Расчет лекарственной дозы и правила применения антгельминтных препаратов. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование

9.3	Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах, цестозах и трематодозах. Их действие и применение. Вещества, действующие на простейших. /Ср/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
	Раздел 10. Инсекто-акарицидные и дератизационные средства							
10.1	Химическая природа и механизм действия инсектоакарицидных средств. Правила расчета концентраций действующих веществ в рабочих растворах. Родентициды. Принципы изготовления приманок и борьбы с грызунами. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
10.2	Расчет рабочих концентраций инсекто-акарицидных средств для обработки сельскохозяйственных и домашних животных /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
	Раздел 11. Экологические аспекты применения лекарственных средств							
11.1	Понятие об экологической фармакологии. Ядовитые токсичные и вредные вещества, потенциальная опасность их воздействия на организмы и экосистемы, механизмы токсического действия. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
11.2	Основные направления охраны окружающей среды при использовании лекарств /Ср/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
11.3	/Экзамен/	3	18	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в приложении к рабочей программе

Перечень вопросов для текущего контроля (для индивидуального собеседования)

1. Определение фармакологии как науки и значение ее для ветврача. Составные части курса фармакологии и их характеристика.
2. Пути введения лекарственных веществ. Классификация их характеристика.
3. Понятие о привыкании, кумуляции.
4. Понятие о привыкании, и диосинказии и антагонизме.
5. Понятие о привыкании, синергизме и потенцировании лекарств.

6. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от дозы, концентрации, лекарственной формы, пути их введения.
7. Понятие о дозах. Принцип дозирования лекарств. Схемы дозирования.
8. Рецепт. Правила написания рецепта.
9. Понятие лекарственное вещество, лекарственная форма. 10. Аптека, ее оборудование.
11. Правила хранения лекарственных веществ.
12. Вес и мера лекарственного вещества.
13. Правила работы с весами.
14. Кашка (определение, технология приготовления, прописывание).
15. Мазь (определение, технология приготовления, прописывание).
16. Паста (определение, технология приготовления, прописывание).
17. Линимент (определение, технология приготовления, прописывание).
18. Составные части рецепта (пример).
19. Схема рецепта № 1. (пример)
20. Схема рецепта №2. (пример).
21. Схема рецепта №3. (пример).
22. Схема рецепта №4. (пример).
23. Схема рецепта №5. (пример).
24. Раствор (рецепт).
25. Настой (рецепт).
26. Отвар (рецепт).
27. Истинная эмульсия (рецепт).
28. Растворы, способы выражения концентрации растворов. (Примеры).
29. Основные типы органических реакций.
30. Опишите основные функции продолговатого мозга.
31. Основные закономерности течения патологических процессов.
32. Особенности работы сердечной мышцы.
33. Какая температура тела у крупного и мелкого рогатого скота?
34. Какая температура тела у лошадей, свиней и собак?
35. Как определяется частота дыхания у животных?
36. Какая частота дыхания у крупного и мелкого рогатого скота?
37. Какая частота дыхания у лошадей, свиней и собак?
38. Где находится рубец и сетка у жвачных?
39. Где находится книжка и сычуг у жвачных?
40. Где находится толстый и тонкий отдел кишечника у различных видов жи- вотных?
41. Сколько сокращений рубца в 1 минуту у жвачных?
42. Где находится печень у различных видов животных?
43. Какой pH рубцового содержимого и мочи у различных видов животных?
44. Что такое экссудат и транссудат?
45. Определение аллергии.
46. Типы реакции организма на аллерген.
47. Типы белков крови.
48. Типы воспаления

Перечень вопросов для текущего контроля (Контрольные вопросы)

1. Что такое сильнодействующие ядовитые вещества?
2. Понятие о дозах. Принципы дозирования ядовитых веществ.
3. Понятие о кумуляции.
4. Что такое антидоты?
5. Общие подходы в диагностике заболеваний животных.
6. Тахифилаксия.
7. Идеосинкразия.
8. Привыкание и пристрастие к лекарственным веществам.
9. Виды действия лекарств.
10. Лекарственная аллергия.
11. Недоброкачественные лекарства, их определение.
12. Функциональная кумуляция.

Перечень вопросов для промежуточного контроля (экзамен)

1. Антагонизм лекарственных веществ.
2. Избирательное действие лекарственных веществ.
3. Кумуляция, ее виды.
4. Механизм действия лекарственных веществ.
5. Фармакодинамика лекарственных веществ.
6. Фармакокинетика лекарственных веществ.
7. Элиминация лекарственных веществ.
8. Доза. Принципы дозирования.
9. Резорбтивное действие лекарственных веществ.

10. Рефлекторное действие лекарственных веществ.
11. Синергизм, его виды.
12. Фармакология. Разделы. Связь с другими науками. Ведущие фармакологи.
13. Рассчитать концентрацию и объем, если доза *Athgorini sulfas* равна 0,01г. (сп. А). Выписать по схеме 1.3.
14. Рассчитать концентрацию и объем, если доза *Coffeinin/b* равна 0,01г. (сп. Б). Выписать по схеме 1.3.
15. Рассчитать количество *Furacilini*, если доза равна 15 мг/кг, а масса тела 40кг. Выписать по схеме 1.3.
16. Рассчитать количество *Corticis Quercus* для приготовления 1л отвара (1:10). Выписать по схеме 1.3.
17. Рассчитать количество *Amyli* для приготовления 3л слизи (1:50). Выписать по схеме 1.3.
18. Рассчитать количество *Seminis Lini* для приготовления 3л слизи (1:30). Выписать по схеме 1.3.
19. Рассчитать количество *Kalii permanganatis* для приготовления 500мл раствора (1:1000). Выписать по схеме 1.3.
20. Рассчитать количество *Kalii bromidi* для приготовления 200мл 3% раствора. Выписать по схеме 1.3.
21. Рассчитать количество *Chloramini* (25%АДВ) для приготовления 1л 1% раствора. Выписать по схеме 1.3.
22. Рассчитать количество *Hydrogenii peroxydi* (30%АДВ) для приготовления 1л 1% раствора. Выписать по схеме 1.3.
23. Рассчитать количество *Floris Chamamillae* для приготовления 3л настоя (1:10). Выписать по схеме 1.3.
24. Рассчитать количество *Herbae Absinthii* для приготовления 500мл настойки (1:10). Выписать по схеме 1.3.
25. Рассчитать количество *Streptocidi* для приения 50.0 5% мази. Выписать по схеме 1.3. 20
26. Рассчитать количество составных частей для приготовления 20мл ложной эмульсии из *Olei Ricini*. Выписать по схеме 1.3.
27. Рассчитать количество *Novocaini* для приготовления 100мл 0.5% раствора. Выписать по схеме 1.3.
28. Общая характеристика дезинфицирующих средств. Механизмы действия.
29. Общая характеристика вяжущих средств растительного происхождения. Механизм действия.
30. Общая характеристика антигельминтиков. Механизмы действия.
31. Общая характеристика нитрофурановых соединений. Механизм действия.
32. Общая характеристика путей и способов введения лекарств в организм животных.
33. Общая характеристика мягчительных средств. Механизмы действия.
34. Общая характеристика средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Механизм действия.
35. Общая характеристика антисептических средств. Механизмы действия.
36. Общая характеристика аналептиков. Механизм действия.
37. Общая характеристика сульфаниламидных препаратов. Механизмы действия.
38. Общая характеристика жаропонижающих средств. Механизм действия.
39. Общая характеристика неингаляционных наркотиков. Механизм действия.
40. Общая характеристика ингаляционных средств. Механизм действия.
41. Общая характеристика ингаляционных наркотиков. Механизм действия.
42. Общая характеристика диуретических средств. Препараты. Механизм действия.
43. Общая характеристика противопаразитарных средств. Механизмы действия.
44. Общая характеристика хлорсодержащих препаратов.
45. Общая характеристика адсорбирующих средств. Механизм действия.
46. Общая характеристика горечей. Механизм действия.
47. В каких случаях применяют слизистые вещества. Общая характеристика. Механизм действия.
48. Понятие о химиотерапии. Принципы химиотерапии. Химиотерапевтический индекс.
49. Общая характеристика руминаторных средств. Механизм действия.
50. Общая характеристика желчегонных средств. Механизм действия. Препараты.
51. Задачи ветеринарной токсикологии. Понятие о ядах и отравлениях.
52. Классификация ядовитых веществ по токсичности. Общая характеристика антибиотиков. Механизмы и степени опасности.
53. Пути поступления ядовитых веществ в организм с/х животных.
54. Токсикокинетика и биотрансформация ядов в организме животных.
55. Токсикодинамика и выведение ядов из организма животных.
56. Техника отбора, упаковки, консервирования и пересылки патологического материала от трупов животных для химического анализа.
57. Техника отбора, упаковки, консервирования и пересылки патологического материала от трупов животных для гистологического исследования.
58. Способы подготовки проб для химико-токсикологического анализа.
59. Оформление сопроводительных документов при направлении кормов и патматериала в лабораторию для проведения анализов.
60. Документы, составляемые в лаборатории по результатам химикотоксикологического анализа кормов и патологического материала.
61. Общая характеристика фосфорорганических соединений, классификация, применение в ветеринарии и с/х.
62. Патогенез и механизм действия ФОС, диагностика отравлений.
63. Лечение отравлений ФОС. Профилактика отравлений с/х животных ФОС. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных.
64. Общая характеристика ХОС, классификация, применение в с/х.
65. Патогенез и механизм действия ХОС.
66. Клиника отравления животных ФОС, диагностика, профилактика.
67. Клиника отравления животных ХОС, диагностика.
68. Лечение и профилактика отравления с/х животных ХОС. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных.
69. Общая характеристика производных карбоминовых кислот, свойства и применение в с/х.
70. Клиника и диагностика отравления животных производными карбоминовых кислот.

71. Механизм действия, лечение и профилактика отравления с/х. животных карбаматами. Ветсанэкспертиза продуктов убоа животных.
72. Мочевина и ее применение в ветеринарии и с/х.
73. Механизм отравления животных мочевиной, клиника отравления.
74. Источники отравления мочевиной, лечение и профилактика.
75. Источники отравления нитритами и нитратами. Механизм токсического действия нитратов и нитритов. Клиника отравления животных нитритами и нитратами.
76. Лечение и профилактика отравления животных нитритами и нитратами. Ветсанэкспертиза продуктов убоа животных.
77. Порядок приема материалов и проведения химико-токсикологического анализа в лаборатории.
78. Общая характеристика
79. Основные принципы оказания неотложной помощи и лечения отравленных животных.
80. Афлатоксикозы, клиника, лечение, профилактика.
81. Охратоксикозы, клиника, лечение, профилактика.
82. Т-2 токсикозы, клиника, лечение, профилактика.
83. Отравления с/х животных соединениями мышьяка и ртути. Источники отравления. Ветсанэкспертиза продуктов убоа животных.
84. Клиника, лечение и профилактика отравления с/х животных соединениями мышьяка.
85. Клиника, лечение и профилактика отравления с/х животных соединениями ртути.
86. Отравление с.-х. животных соединениями мышьяка, механизм токсического действия. Источники отравления.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2103	Лаборатория технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., телевизор LED Samsung 46 – 1 шт., холодильник Vestel GN 330 – 1 шт., рефрактометр ИРФ-464 – 1 шт., микротом санный МС-2 - 1 шт., иономер И-160МИ -1 шт., колориметр КФК-2 - 1 шт., Весы лабораторные ВЛТ- 150 - 1 шт., микроскоп бинокулярный Биомед 1 - 1 шт., Термостат ТС-1\80 СПУ - 1 шт., Печь муфельная - 1 шт., весы ВТ-300 - 1 шт., прибор Кварц 21М33-1 - 1 шт., Холодильник Океан - 1 шт.,	
2103	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., ПК – 1 шт., телевизор LED Samsung 46 – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: холодильник Vestel GN 330 – 1 шт., рефрактометр ИРФ-464 – 1 шт., микротом санный МС- 2 - 1 шт., иономер И-160МИ -1 шт., колориметр КФК-2 - 1 шт., весы лабораторные ВЛТ-150 - 1 шт., микроскоп бинокулярный Биомед 1 - 1 шт., термостат ТС-180 СПУ - 1 шт., печь муфельная - 1 шт., весы ВТ-300 - 1 шт., прибор Кварц 21М33-1 - 1 шт., холодильник Океан - 1 шт. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шадская, А. В.	Ветеринарная фармакология : учебник для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2024
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г. В. Молянова	Ветеринарная фармакология : методические указания	Самара : СамГАУ, 2021
Л2.2	Н. В. Шаронина	Ветеринарная фармакология : учебное пособие	Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020
Л2.3	Ряднова Т.А.	Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	eLIBRARY.RU		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к лекционным занятиям.

Основу учебной дисциплины составляют лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям.

Изучение учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта индивидуальных заданий. При подготовке к занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные предыдущих занятий. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных и практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к собеседованию.

Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой семинара является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний обучающихся.

Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом.

Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену).

Серьезная и методически грамотно организованная работа в течение семестра значительно облегчит подготовку к зачету (экзамену). При подготовке к зачету (экзамену) обучающийся повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к занятиям, закрепить ранее изученный материал.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, так как весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять ее до окончания обучения;
- 3) готовиться к лабораторным и практическим занятиям и собеседованию;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, поскольку конечный результат овладения содержанием учебной дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю во время консультаций.

