


" * <
канд. мед. наук, доцент, Куркина Л.В.



" " " "

" " " " " "

" " " " " " " " " " " "

450703"

" "330: 04238" 0' "3244+

/

*

450703"

" " " " " "

" " " " " "450904244" " "320

" " " " " " " "

" " " " " "

" 3" "4" "4244" 0

<4244/4249" 00

0' " " " " " " " " " 0 0'

" " " " " " " "

" "3" "24" "4244" 0

" " " " " " " "



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой Физической культуры и спорта

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИД-1: Выбирает и выполняет системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Самостоятельно, методически правильно достигает должного уровня физической подготовленности с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-3: Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
3.1.2	- роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК;
3.1.3	- теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	-выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;
3.2.3	-разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС;
3.3.2	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
3.3.3	-простейшие приемы самомассаж и релаксации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Базовая физическая культура студента							

1.1	Физическая культура в системе профессиональной подготовки студентов /Лек/	5	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
1.2	Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливости, гибкости ловкости) /Лек/	5	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
1.3	Подготовка к реферативным сообщениям /Лек/	5	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
1.4	Подготовка к лекциям /Ср/	5	6	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	6	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
Раздел 2. Оздоровительная физическая культура студента								
2.1	Подготовка к реферативным сообщениям /Лек/	5	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
2.2	Подготовка к лекциям /Лек/	5	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
Раздел 3. Спортивная культура студента								

3.1	Спортивная культура студента /Лек/	5	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
3.2	Международное олимпийское олимпийское движение как фактор развития физической культуры студентов /Конс/	5	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Собеседо вание
3.3	Подготовка к реферативным сообщениям /Ср/	5	6	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
3.4	Подготовка к лекциям /Ср/	5	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
	Раздел 4. Спортивно-массовая и физкультурно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в Вузе							
4.1	Пректирование спортивно-массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в вузе /Ср/	5	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
4.2	Подготовка к реферативным сообщениям /Ср/	5	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание

4.3	Подготовка к лекциям /Ср/	5	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
Раздел 5. Рекреционная физическая культура студента								
5.1	Рекреционная физическая культура: сущность и структура /Лек/	5	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
5.2	Психофизиологические основы учебной деятельности студентов /Ср/	5	3	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	3	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
5.3	Самостоятельные занятия физическими упражнениями /Ср/	5	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
5.4	Подготовка к реферативным сообщениям /Ср/	5	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
5.5	Подготовка к лекциям /Ср/	5	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
Раздел 6. Профессионально-прикладной физическая культура студентов								

6.1	Профессионально-прикладной физическая подготовка /Ср/	5	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
6.2	Подготовка к тестовым заданиям /Ср/	5	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Тест
6.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
6.4	Зачет /Зачёт/	5	3	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	3	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура и спорта»

1. Понятие физическая культура?

а) сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности;

2. Основные показатели состояние физической культуре в обществе?

а) Уровень здоровья и физического развития людей, степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту;

3. Что такое составляющие части физической культуре?

а) массовая физическая культура, физическая рекреация, ЛФК, спорт, адаптивная ФК, ФВ, профессионально-прикладная физкультура, физкультурное образование, физическая реабилитация;

4. Какие бывают типы спортивных сооружений?

а) открытые и закрытые;

5. Классификация гибкость по амплитуде движения?

б) общая и специальная;

6. Группировка физических упражнений по проявлению физических качеств?

;

г) скоростно-силовые упражнения, упражнения на выносливость, упражнения на координацию.

7. Виды методов, используемых для воспитания физических качеств?

д) игровой, круговой, интервальный, соревновательный, равномерный и переменный, повторный.

8. Классификация по способу движения?

д) по характеру, по способу движения (ациклические и циклические), по биохимическому признаку, по интенсивности.

9. Виды методы выполнения физических упражнений?

г) повторный, переменный, до отказа, контрольные, отягощенные, игровые, круговые, соревновательный.

10. Понятие термина «здоровья»?

б) Физическое здоровье+Нравственное здоровье+Психическое здоровье;

11 Критерии здоровья человека?

а) Медицинские;

б) Психолого-педагогический;

в) Медицинские+Психолого-педагогический.

11. Факторы риска, определяющие «структуру здоровья»

а) Деятельность учреждений здравоохранения+Генетические факторы +Условия и образа жизни +Состояние окружающей среды;

12. Количество составляющих частей модели здоровья человека?

а) 10;

13. Какие бывают принципы закаливания?

в) системность+самоконтроль+постепенность+ учет индивидуальных особенностей.

14. Количество врачебного контроля?

в) 10.

15. Основные цели Первой медицинской помощи?

в) спасение+ устройство продолжающегося воздействия поражающего фактора +организация быстрой эвакуации пострадавшего из зоны катастрофы.

16. Классификация кровотечений?

г) венозные + артериальные+капиллярные.

17. На какое время можно наложить жгут при кровотечении летом?

а) 1,5-2 часа;

18. На какое время можно наложить жгут при кровотечении зимой?

в) 30 минут.

19. Количество принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)?

б) 6;

20. Факторы образа жизни, сказывающиеся на здоровье человека?

а) положительные+отрицательные;

21. Из чего складывается здорового образа жизни (ЗОЖ)?

а) рациональный режим труда и отдыха, плодотворный труд, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание;

21. Понятие термина спорт?

а) Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека+часть физической культуры, посредством которой человек стремится расширить физические и психические границы своих возможностей +представляет собой специфический род физической и интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки, в сочетании с отдыхом, стремлением постепенного улучшения физического здоровья, повышения уровня интеллекта, получения морального удовлетворения, стремления к совершенству, улучшению личных, групповых и абсолютных рекордов, славе, улучшения собственных физических возможностей и навыков.

22. Классификация видов спорта?

а) массовый спорт+спорт высших достижений;

б) спорт высших достижений;

в) базовый спорт.

23. Отличие спорта от других видов физической культуры?

в) оптимальная форма физического совершенствования+специфическая форма культуры+наличие соревновательной деятельности.

24. Понятие термина массовой физической культуры?

б) физкультурная деятельность людей в рамках процесса физического воспитания и самовоспитания для своего общего физического развития и оздоровления, совершенствования двигательных возможностей, улучшения телосложения и осанки, а также занятий на уровне физической рекреации+часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

25. Классификация спортивных достижений?

в) массовый спорт (школьный спорт, студенческий спорт, профессионально-прикладной спорт и др.)+спорт высоких достижений (любительский спорт, профессиональный спорт, достиженческий спорт и зрелищный спорт).

26. Понятие термина «Агон»?

а) состязание, турнир, праздник;

27. В каком году объявлено о возрождении Олимпийских игр?

б) 1892 г.;

28. Кто был инициатором возрождения Олимпийских игр?

в) Пьер де Кубертен.

29. В каком году был создан МОК?

б) 1894 г.;

30. Когда и где прошли первые Олимпийские игры?

б) 1896 г., г. Афины;

31. Понятие термина «Олимпизм» - это?

в) состояние ума, основанное на равенстве видов спорта, которые являются интернациональными и демократичными.

32. Когда был организован открыт музей физкультуры и спорта Кузбасса

в) 1999г.

33. Количество золотых медалей России на зимних Олимпийских игр г. Сочи?

в) 18.

34. Как формируется двигательное умение и двигательный навык?

а) знание+мышление+ двигательное умение + двигательный навык;

35. Из чего складывается частей медико-практическое занятие?

в) доступность +системность+постепенность.

36. Классификация физических упражнений?

а) идеомоторные+гимнастические+спортивно-прикладные;

Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура»

1. Понятие физической культуры (ФК)?

а) сфера социальной деятельности направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности + часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

2. основные показатели состояния физической культуры в обществе?

б) уровень здоровья и физического развития людей + степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту;

3. Классификация спортивных сооружений?

а) открытые +закрытые;

4. Составляющие части физической культуры?

г) массовая физкультура, физическая рекреация, спорт, ЛФК, адаптационная физкультура, физическое воспитание.

5. Отличие спорта и лечебная физкультура (ЛФК)?

в) направленные решения для достижение высоких результатов от занимающихся ФК.

6. Физическая культура и ее составляющие?

г) физическая активность + физическая подготовленность + физические упражнения.

7. Средства физической культуры?

б) физические упражнения + естественные силы природы + факторы лично и общественной гигиены;

8. Схема форм организаций занятий с использованием средств Физической культуры для улучшения двигательной активности?

а) 9 наименований;

9. Схема деление учебных групп?

а) группа освобожденных;

г) группы: спортивная и основная, медицинская, подготовительная и освобожденная.

10. Формирование двигательного умения и двигательного навыка:

б) знание+мышление+двигательное умение+двигательный навык;

11. Виды контроля физической подготовленности студентов?

а) оперативный+итоговый+текущий;

12. Правила реализации медико-практическое занятие?

б) системность+доступность+постепенность;

13. Классификация физических упражнений?

а) идеомоторные+гимнастические+спортивно-прикладные;

14. Основные средства Лечебная физкультура?

в) игры+ спортивно-прикладные+ гимнастические средства ЛФК.

15. Количество задач врачебного контроля за физическим воспитанием населения?

а) 10;

16. Количество использованных методов для проведения врачебного обследования?

а) 4;

17. Принцип педагогического контроля?

а) педагог→знание предмета+определенная система+последовательность действия;

18. Понятие здоровья населения?

в) физическое здоровье+психическое здоровье+нравственное здоровье.

19. Компоненты, составляющие понятие здоровье?

а) физическое здоровье+духовное здоровье+ психическое здоровье+нравственное здоровье+ социальное здоровье;

20. Классификация индивидуального компонента здоровья человека?

в) физический компонент+ соматический компонент +нравственный компонент+психический компонент;

г) физический компонент+ нравственный компонент.

21. Количество основных признаков индивидуального здоровья?

а) 5 признаков;

22. Факторы риска, определяющие «структуру здоровья»?

а) система здравоохранение+образ жизни+биология человека + генетические факторы;

23. Количество интегральных показателей здоровья человека?

а) 5;

24. Классификация здоровьесберегающие технологии?

б) характер деятельности+направление деятельности;

25. Типы технологий для сохранения здоровья?

в) здоровьесберегающие+технология обучении здоровья+ оздоровительные.

26. Понятие закаливание?

- б) закаливание – это
27. Основные принципы закаливание?
- в) систематичность + постепенность+самоконтроль+ учет индивидуальные особенностей.
28. Понятие физической подготовленности?
- а) результат физической подготовленности+двигательные действия для освоения выполнения профессиональной или спортивной деятельности;
29. Составляющие физическое развитие?
- а) рост+ вес+окружности грудной клетки;
30. Количество принципов здоровый образ жизни?
- б) 7;
31. Количество принципы рационального питания?
- б) 7;
32. Составляющие производственную гимнастику?
- а) физические упражнения+выполнения физических упражнений сотрудниками организации+ повышение работоспособности сотрудников организации;
33. Формы производственной гимнастики?
- а) вводная гимнастика+физ. пауза;
34. Отличие производственной гимнастики, физпаузы и физминутки?
- б) по продолжительности проведения физической культуры;
35. Продолжительность проведения производственной гимнастики?
- а) 60 мин.;
36. Продолжительность проведения физпаузы?
- б) 30мин.;
37. Продолжительность проведения физминутки?
- в) 15 мин.
- Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура»
1. Главный символ Олимпийских игр?
- а) олимпийский огонь;
2. Когда была возрождена традиция зажигания Олимпийского огня?
- в) 1936 г.;
3. Когда зажигают Олимпийский факел до начала Олимпийских Игр?
- в) несколько месяцев.
4. В каком году состоялась Всемирная факельная эстафета, которая продолжалась 78 дней?
- б) 2004 г.;
5. Какую дистанцию преодолел Олимпийский огонь?
- б) 100000 км;
6. Из чего состоит Олимпийская символика?
- б) девиз, Олимпийские кольца и флаг, олимпийская клятва;
7. Олимпийский девиз?
- а) быстрее, выше, сильнее;
8. Какой не официальный девиз Олимпийский Игр?
- б) главное не победа, а участие;
9. Начало зимних Олимпийских игр и где проводились?
- б) 1924 г., Шамони;
10. Период проведения между зимними Олимпийскими Играми?
- в) 4 года;
11. Основоположник Международного Олимпийского Комитета?
- б) Пьер де Кубертеном;
12. Какие виды спорта входят в зимние Олимпийские Игры?
- г) Биатлон, Бобслей, Горнолыжный спорт, Кёрлинг, Конькобежный спорт, Лыжное двоеборье, Лыжные гонки, Прыжки на лыжах с трамплина, Санный спорт, Скелетон, Сноубординг, Фигурное катание, Фристайл, Хоккей с шайбой, Шорт-трек.
13. В каком году был включен бобслей в программу Олимпийских игр?
- б) 1904 г.;
14. В каком году был включен санный спорт в программу Олимпийских игр?
- а) 1964 г.;
15. Что такое Хайлон?
- в) катание в наклоне желобе – от края к краю вниз, с выполнением элементов.
16. Талисман зимних Олимпийских Игр 2014 г. в Сочи?
- а) белый мишка, леопард, заяка;
17. Талисман XIII зимнее Олимпийские Игры, 1980 г.?
- а) ;
18. Сколько сборная команда России взяла золотых медалей в Ванкувере?
- г) 14.
19. Мастер спорта по санному спорту в Кузбассе?
- а) Степан Федоров;
20. В каком году организован музей физической культуры и спорта Кузбасса?
- а) 1999 г.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ильнич В.И.	Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта	Москва: Гардарики, 2008
Л1.2	Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие	Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2010

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блеер А.Н., Сулов Ф.П., Тышлер Д.А.	Терминология спорта: Толковый словарь-справочник	М.: Академия, 2010
Л2.2	Журавин М.Л., Меньшиков Н.К.	Гимнастика: Учебник	Москва: Академия, 2010
Л2.3	Барчуков И.С., Нестеров А.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. "Педагогика"	Москва: Академия, 2009

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Куркина Л. В., Суворова М.В., Овчинникова Л.Л.	Физическая культура. Часть 1. Лечебная физкультура и лечебное питание, восстановительные методы - как средства сохранения здоровья студентов: методические рекомендации для самостоятельных занятий физической культурой по напр.: 050000 "Образование и педагогика", 080000 "Экономика и управление", 110000 "Сельское и рыбное хозяйство"	Кемерово: ОАО "Кемеровский полиграфический комбинат", 2010
Л3.2	Куркина Л. В., Суворова М.В., Овчинникова Л.Л.	Физическая культура. Часть 2. Лечебная физкультура и лечебное питание, восстановительные методы - как средства сохранения здоровья студентов: методические рекомендации для самостоятельных занятий физической культурой по напр.: 050000 "Образование и педагогика", 080000 "Экономика и управление", 110000 "Сельское и рыбное хозяйство"	Кемерово: ОАО "Кемеровский полиграфический комбинат", 2010

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.
Э2	Программы спортивного совершенствования и спорта высших достижений студентов АПК и студентов других специальностей и ВУЗов России / Головкин Н.Г., Филиппов А.И., Божук Т.Н. – Белгород, 2010
Э3	Некоторые методические особенности воспитания личности студента в сфере физической культуры в аграрных ВУЗах России / Головкин Н.Г., Коршунов В.М., Головкин О.М. - Белгород, 2010
Э4	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
Э5	Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.
Э6	Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с.
Э7	Электронная информационно-образовательная среда (Система электронного обучения)
Э8	Электронная информационно-образовательная среда (Электронно-библиотечная система "Земля Знаний")

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Куркина, Лариса Владимировна. Физическая культура. Лечебная физкультура и лечебное питание, восстановительные методы - как средства сохранения здоровья студентов [Текст] : метод. рекомендации для самостоят. занятий физической культурой по напр.: 050000 - Образование и педагогика, 080000 - Экономика и управление, 110000 - Сельское и рыбное хозяйство / Л.В. Куркина, М.В. Суворова, Л.Л. Овчинникова; КемерГСХИ. - Кемерово : ОАО "Кемеровский полиграфический комбинат", 2010. - 232 с. : ил. - 48 экз.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Раздел 3. Здоровый образ жизни: электронное наглядное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Куркина, Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Лечебная физическая культура и фитотерапия – залог здоровья [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / сост. Л. В. Куркина, К. Г. Громов, М. В. Суворова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017.

Чалкова Татьяна Сергеевна Физическая культура. Основные принципы рационального питания [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / сост. Т. С. Чалкова; Кемеровский ГСХИ – Кемерово, 2017

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Лечебная физическая культура и фитотерапия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / сост. Л. В. Куркина, С. Ю. Иванова, К. Г. Громов, М. В. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп.; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: электронные методические указания по изучению дисциплине и выполнению самостоятельной работы / сост. Л. В. Куркина; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура [Электронный ресурс]: электронное учебное наглядное пособие / Л. В. Куркина; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2019.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура [Электронный ресурс]:наглядное учебное пособие/ Л. В. Куркина; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2019.

Куркина Лариса Владимировна, Глеб Юрьевич Аникин Физическая культура [Электронный учебное пособие]:ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, Кемерово, 2020.

